

深入学习贯彻四中全会精神。

坚持和完善中国特色社会主义行政体制

□ 宋世明

十九届四中全会提出: "坚持和完善中国特 色社会主义行政体制,构建职责明确、依法行政 的政府治理体系。

国家行政管理承担着按照党和国家决策部署 推动经济社会发展、管理社会事务、服务人民群 众的重大职责。创新行政方式,提高行政效能, 建设人民满意的服务型政府,是坚持和完善中国 特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能 力现代化的重要方面。

构建中国特色社会主义行政体 制,不是单纯建设公共服务型政 而是建设发展导向的服务型政 府

构建中国特色社会主义行政体制, 其价值定 位是,使市场在资源配置中起决定性作用,更好 发挥政府作用;其目的定位是,构建职责明确、 依法行政的政府治理体系; 其目标定位是, 加快 建设人民满意的服务型政府,推进政府治理体系 和政府治理能力现代化;其基本路径是,完善国 家行政体制, 优化政府职责体系, 优化政府组织 结构, 健全充分发挥中央和地方两个积极性体制 机制。

需要澄清的是,构建中国特色社会主义行政 体制,不是单纯建设公共服务型政府,而是建设 发展导向的"服务型政府"

全面履行政府职能。即全面完善与履行经济 调节、市场监管、社会管理、公共服务、生态环 境保护等职能,而不是单纯地以公共服务职能为 核心。目前尚未到将健全社会福利列为政府职能 作为第一要务的发展阶段,实现高质量发展依然 是中国第一要务;不仅要针对公民实现国家基本 公共服务均等化, 而且要针对市场主体实现国家 基本政务服务均等化。政府创造更好环境,保障 人民更好创造财富。健全的宏观调控环境是确保 市场不扭曲的必要条件。在此前提下, 健全宏观 调控制度体系、完善经济社会发展规划制度、完 善预算制度、建设中央银行制度就异常重要。

同时,政府不是单纯代表国家管理社会,而 是根据党和国家部署推动经济发展、管理社会事 务、服务人民群众。

不仅要满足工业社会前期、中期人民一般的 公共需求,还要通过经济发展满足工业社会后期 人民对美好生活需要的公共需求。不仅要满足化 解人民内部矛盾的公共需求,而且要满足统筹城 乡改善民生的公共需求。应正确处理"三对关 系:服务与管理之间的关系,民主与民生之间的 关系,基层与高层之间的关系。就服务与管理之 间关系而言,要寓管理于服务之中。就民主与民 生关系而言, 既要坚持和发展人民当家作主的制 度体系,发展社会主义民主政治;又要坚持和完 善统筹城乡的民生保障制度,满足人民日益增长 的美好生活需要;还要坚持和完善共建共治共享 的社会治理制度,促进政府与社会协同共治。就 基层与高层之间关系而言,要努力将矛盾化解在 基层,努力将民生保障在高层,如加快建立基本 养老保险全国统筹制度等。

此外, 政府不是运用大数据进行管控, 而是

运用大数据进行精准治理。

数据已成为新时代的生产资料, 云端制已成 为创造商业价值的平台。建立数字政府,不仅仅 是对既有的管理对象提高单向管控的技术含量, 更重要的是运用大数据提高精准治理的效能,运 用大数据创造公共价值。

以柔性服务的方式推动经济社 会发展,以协同共治的方式管理社 会事务, 以财权与事权相匹配的方 式提供公共服务

坚持和完善中国特色社会主义行政体制,需

要破解以下方面的一些矛盾。

从行政权力体制维度来考察, 要破解行政权 力管理属性与服务属性之间的矛盾。行政权力代 表国家管理社会,是国家权力运行的一般规律; 我国政府全心全意为人民服务的本质属性, 又必 然要求一切行政机关为人民服务、对人民负责、 受人民监督。坚持党对政府领导,建设人民满意 的服务型政府是切入点。

从政府职责体系维度来考察, 要破解社会主 义市场经济高质量发展的迫切要求与政府职能转 变不彻底不到位之间的矛盾。该矛盾在现实中的 集中表现是,一些地方政府干预过多、市场监管 不到位、公共服务不平衡不充分等。着力点是使 市场在资源配置中发挥决定性作用,在此基础上 更好发挥政府作用。

从政府组织结构维度来考察, 要破解层级太 多、基层过弱与权责日趋下沉之间的矛盾。形成 高效率组织体系是切入点。

从政府纵向体制维度考察, 要破解条块矛 盾。政府间事权与财权划分制度化,形成稳定的 各级政府事权、支出责任和财力相适应的制度是

从行政方式维度考察, 要破解提高行政效能 的迫切需求与长期以来形成的习惯于行政许可、 行政处罚、财政补助等传统行政方式之间的矛 盾。新时代对政府创新行政方式提出的要求,基 本可划分为三个层次: 以柔性服务的方式继续推 动经济社会发展,以协同共治方式管理社会事 务,以财权与事权相匹配方式提供公共服务

健全部门协调配合机制,深化行 政执法体制改革,同时通过"宽放" "善管""优服",打造市场化、法治化、 国际化的营商环境

四中全会从完善国家行政体制、优化政府职 责体系、优化政府组织结构、健全充分发挥中央 和地方两个积极性体制机制等四方面,提出了坚 持和完善中国特色社会主义行政体制的基本路

完善国家行政体制。

马克思指出: "行政是国家的组织活动。" 国家行政体制是国家治理体系的重要组成部分, 是经济体制、政治体制、文化体制、社会体制、 生态文明体制等领域的交集,是"五位一体"建 设的共有组织支撑

2018年3月开启的党和国家机构改革,对国家 治理体系进行了历史性重构,由此确立了以推进 国家机构职能优化协同高效为着力点,优化行政 决策、行政执行、行政组织、行政监督的改革路径: 在重大决策之下优化行政决策,在政务管理职能 之外优化行政执行,在党和国家监督体系内完善 行政监督,在党和国家机构职能体系框架内持续 优化行政组织。

从目前完善国家行政体制的关键细节来考 察,健全部门协调配合机制和深化行政执法体制 改革是两大突破口。

如果缺乏有效的部门协调配合机制,政出多 门就会带来政策效应相互抵消。根据公共行政学 的基本原理及世界各国行政协调多年探索的经 验,政府顶端综合协调属于最强有力的协调,这是 健全部门间协调配合机制的根本保障。因此,加快 推进全国一体化政务服务平台建设,可以起到"鱼 与熊掌兼得"的功效:既可以依托统一平台撬动部 门间协调配合机制,又可以健全强有力的政府行 政执行系统。

行政执法是政府履行法定职责的重要方式。 目前一个重要问题是,在政府纵向体制的第四个 层级、第五个层级,即在县一级、市辖区、乡镇街道 一级,存在一定的多头、多层重复执法的困境。"上 面千把锤,下面一根钉",是这种困境的生动写照。 这就要求深化综合执法体制改革是唯一选择,最 大限度减少不必要的行政执法事项。应进一步整

合行政执法队伍,继续探索实行跨领域跨部门综 合执法,推动执法重心下移,提高行政执法能力水 平。同时,为破解"看得见的管不着,管得着的看不 见"难题,必然要求将执法重心下移到乡镇(街道) 层级,以同步解决多层执法与多头执法。这种执法 重心下移可能采取三种方式:能依法赋予执法权 的则"赋权";暂时不能赋权的,乡镇(街道)要"借 权"("借"上级部门的执法权);不能"借权"的,"借 人"是相对现实的选择。

优化政府职责体系。

厘清政府与市场的边界,是中国政府职能转 变的中枢环节。经过四十多年努力,我国政府职 青体系已经基本实现从话应高度集权的计划经济 到适应社会主义市场经济的转变。但与经济高质 量发展的新要求相比,与人民对美好生活需求的 新期待相比, 我国政府职能转变还没有完全到 位,对微观经济事务干预有时仍过多过细,有效 市场在资源配置中的决定作用、有为政府的掌舵 作用、有机社会的协同作用还不充分。

优化政府职责体系的当务之急是,以持续改 善营商环境、激发各类市场主体活力为牵引、深 入推进简政放权、放管结合、优化服务,深化行 政审批制度改革。着力点在于通过"宽放""善 管""优服",打造市场化、法治化、国际化的

"宽放"的基本要义在于使市场在资源配置中 起决定性作用。"宽放"是简政放权的核心,"释放" 是简政放权的目的。释放市场机制在资源配置中 的天然活力,释放社会资本投资的内生动力,释放 企业事业法人的自主权,释放行业协会等社会组 织的自律潜力。首先,以"两个清理"为切入点,将 市场化改革进行到底。清理政府直接配置市场资 源的规模,"最大限度减少政府对市场资源的直接 配置";清理政府直接配置市场资源的职能,"最大 限度减少政府对市场活动的直接干预",激发各类 市场主体活力。政府直接配置的土地资源、财政资 源及其职能,是"两个清理"的重点。其次,彻底实 施《政府投资条例》。政府投资以非经营性项目为 主,即投向市场不能有效配置资源的社会公共服 务、公共基础设施、农业农村、生态环境保护、重大 科技进步、社会管理、国家安全等公共领域项目 政府投资资金按项目安排,以直接投资为主。最 后,做实具体领域的重要制度。完善产权保护制 度,加大对不同所有制产权的平等保护;全面实施 负面清单制度,保障各类市场主体依法平等获取 人力资源、资金、土地使用权和自然资源等生产要 素,持续优化营商环境。

"善管"的基本要义在于以协同共治方式,最 大限度统筹公共资源以及全社会一切积极因素, 进行"四两拨千斤"式的有效监管。要善于运用统 一数据平台,善于运用政府与社会两类资源,善于 跨界配置行政机制、市场机制、社群机制三种机 制,善于综合运用协商、协调、协作、协同四种工作 方式。实现以信用为核心的新型市场监管,是协同 共治的经典运用。具体来说,事前采用信用承诺 制,即"政府定标准、企业做承诺、过程强监管、失 信严惩戒";事中实现以信用数据为驱动的监管, 让信用数据成为监管部门精准施策的"坐标";事 后依法运用黑名单制度,借助统一平台实施联合

"优服"的基本要义在于激发公民、法人自身 责任,保障公民、法人基本权利,提供公平、公正、 普惠、可及、廉价的优质服务。完善公共服务体系, 不仅包括国家基本公共服务体系,还包括非基本 公共服务体系。国家基本公共服务应实行均等化 制度安排,而非基本公共服务应实行社会化甚至 市场化的制度安排。但非基本公共服务的社会化、 市场化制度安排,只是公共服务供给方式的社会 化、市场化,不是公共服务责任的社会化、市场化; 是为了提高政府持续供给公共服务的能力,而不 是为了甩包袱、卸责任。

优化政府组织结构

横向幅度偏窄,纵向层级过多,资源配置上 大下小, 功能逐级衰弱, 是目前我国政府组织结

构的一个突出问题。实现政府组织结构科学化 (合理性)与法治化(合法性)的统一,是优化我国政 府组织结构的主线。科学化要求实现政府组织结 构扁平化,即"宽幅度、少层次";法治化要求 推进机构、职能、权限、程序、责任法定化。

降低行政成本, 是实现政府组织结构扁平化 第一层考虑。目前,我国省级财政供养人员与辖 区人口之比大致为1:25~30;而直辖市由于少了 一个管理层级, 供养人员与辖区人口之比下降为 1:50~60。节约出的行政成本可以用于社会事业 和民生改善。因此,有必要继续有序推进省直管 县改革

适应新时代以资源汇聚促进经济集约发展的 客观需求,是实现组织结构扁平化的第二层考虑。 中心城市、城市群、湾区已经成为世界各国经济发 展的增长极;我国发展空间结构正在发生深刻变 化,中心城市和城市群正在成为承载各种发展要 素的重要载体。但将省级掌握的行政资源配置权 与中心城市掌握的经济资源配置权统筹优化并非 易事,因此,优化行政区划设置,提高中心城市和 城市群综合承载和资源优化配置能力,是行政体 制改革的重要方面。

实行高效率组织体系,是实现政府组织结构 扁平化的第三层考虑。政府层级越低,越要加大政 府部门综合设置的力度。部门设置数量"上多下 少"的基本格局,决定了乡镇街道必须构建简约高 效的基层管理体制,即在乡镇街道这一层级对上 级政府各条线进行平台化的综合。

健全充分发挥中央和地方两个积极性体制机

中央和地方关系实现从传统的"条块关系" 到现代制度化权责关系的转变, 是充分发挥中央 和地方两个积极性体制机制的灵魂。维护国家法 制统一、政令统一、市场统一, 是充分发挥两个

加强中央宏观事务管理。当前应以三个微观 事项为重点:适当加强中央在知识产权保护方面 的事权,这有利于更好地支撑创新驱动发展战 略;适当加强养老保险方面的事权,这是加快建 立基本养老保险全国统筹制度、更好适应老龄化 社会的迫切需要;适当加大跨区域生态环境保护 方面的事权,这是统筹生态环境保护资源、增强 生态环境保护合力的迫切需要

赋予地方更多自主权。当务之急是,以结果 为本,而不是以留痕为本,支持地方创造性开展 工作。顶层设计与摸着石头过河依然是我们深化 改革的基本方法之一。"上面千条线,下面一根 针",必然要求赋予地方更多自主权。譬如,一 个条线要求建立一个管理网格, 在具域层面就会 出现纵横交错的几十个管理网格, 势必导致县域 治理的混乱。在这种状况下,县域以统一的综合 管理网格代替上级条线部门专业网格,就是必然

规范垂直管理体制和地方分级管理体制。规 范垂直管理体制,以强化集中统一领导、做实宏 观调控 提高执法监管权威为原则 规范地方分 级管理,以上级侧重抽象行政行为、下级侧重具 体行政行为为原则。权责一致,是上述两个规范 的总原则

建立权责清晰、财力协调、区域均衡的中央 和地方财政关系。这既是久攻不下难度系数最大 的战略任务,又是调动两个积极性的战略安排。 2012年以来,地方财政收入占国家财政收入的比 重维持在53%, 地方财政支出占国家财政支出的 比重维持在85%,一些地方政府履行相应的支出 责任还有困难。权责清晰,就是要合理划分各领 域中央和地方各级事权和支出责任,"谁家的孩 子谁家抱",事权归谁,支出责任就归谁。财力 协调,就是要形成与承担责任相适应的财政体 制, 为各级政府履行事权和支出责任提供财力保 障。区域均衡,就是由中央提供区域间国家基本 公共服务均等化财力保障

[作者系中央党校(国家行政学院)公共管理教 研部副主任,教授,博士生导师]

如果眼睛只盯在 满意度的百分率上, 过于追求漂亮的满意 度数据,而忽视群众 的真实需求、真实感 受,则只能是掩耳盗 铃、自欺欺人,不仅不 能赢得群众的真满 意,反而可能产生新 的问题。

岁末年终,工作进入 收尾期,也进入了考核期, 很多地方把群众满意度作 为衡量干部工作成效的重 要指标。

把群众满意度作为衡 量工作实绩的重要指标, 有利于引导党员干部树牢 群众工作导向,扎扎实实 为群众办实事、解难题。但 现实中,一些地方和部门 过于追求漂亮的满意度 "数据",而采取了一些短 视行为、个别对策,不仅不 能赢得群众的真满意,反 而极易"按下葫芦浮起 瓢",因急于解决问题而产 生新的问题。

如有的教育行政部 门,要求学校、班级、家长、 学生层层签订满意度责任状,对回答"不满

意"的家长,班主任停课做工作,直至回答 "满意";在农村地区,有的村干部在提供村 民的调查电话时,把有意见村民的电话改 为自己或亲属的电话,以防满意度抽查时 出现问题;在扶贫领域,个别地方或明示或 暗示,如果贫困户回答"不满意",就取消贫 困户享受的扶贫政策;有的单位和干部,因 为盲目追求"满意度",对反映的问题不管 诉求合理与否,都想方设法解决,就图个能 被"点赞"

开展满意度调查,目的是发现各级工 作中存在的问题,督促各级干部坚持群众 导向,全心全意为人民服务。如果把眼睛只 盯在满意度的百分率上,只追求漂亮的"数 据"而忽视群众的真实需求、真实感受,那 只能是掩耳盗铃、自欺欺人。提高工作的群 众满意度,关键在于把功夫下在平时,以实 实在在的工作取信于民,以扎扎实实的成 效赢得群众的真满意。

提高工作的群众满意度,首先要提高 干部自身的素质和能力。工作作风不实,能 力不够,面对一些棘手难题,或解决无术, 或敷衍拖延,如此作为,怎能赢得群众真满 意?要坚持抓源头培养,突出抓跟踪培养, 持续抓全程培养,把功夫下在平时,努力打 造素质、能力"双过硬"的干部队伍;要善于 发挥组织优势,为党员干部创造更多的与 群众沟通交流的机会;要建立以服务为中 心的工作导向机制,强化干部的公仆意识; 要建立常态化的信息反馈和考核机制,使 "群众高兴不高兴,满意不满意、答应不答 应"真正成为日常工作的指挥棒,而不是年 底总结上的一串串数字。

要完善干部考核机制。群众满意度可 以作为工作考核的重要指标,但绝不能片 面化、绝对化,否则不仅不能激励干部干事 创业,反而可能助长急功近利、形式主义、 表面文章等问题。今年,中央印发《党政领 导干部考核工作条例》强调,要树立讲担 当、重担当、改革创新、干事创业的鲜明导 向。因此,提高干部工作的群众满意度,必 须健全考核机制。要按照"德、能、勤、绩、 廉"要求,将"德、廉"设定为干部考核的首 要标准,不合格者,一票否决;将"绩"按工 作实际,区分出不同的档次和等级,作为考 核的核心标准;可聘请第三方专业机构对 干部能力进行测评,符合要求者方能晋升; 将"勤"作为考核的辅助,对懒政惰政者按 规定进行处理;要把能否做出让群众满意 的实绩作为考核重要依据,适当引入社会 公众参与到考评中来,以科学的考核机制 激励干部干事创业,以扎实的工作成效赢 得群众的真满意。

要加强与群众的沟通协调。现实中不 乏这样的情况,干部辛辛苦苦帮助群众把 工作做了,到头来却得不到群众的理解;明 明是为群众办好事办实事,人力、财力、物 力都投入了,结果不仅没得到群众的支持 和认可,反而招来埋怨、骂声或非议。造成 这种结果的一个重要原因,在于缺乏与群 众的常态化沟通,没有及时把政策和工作 向群众讲明白、说清楚,获得群众的理解、 支持。对此,干部要强化主动与群众沟通的 意识,勇于推倒干部与群众之间的"隔道 墙",与群众保持"零距离"。做群众工作不 能光讲大道理,还要善于运用群众的语言, 能够随手举出有效的实例,"进得了门,谈 得上话,交得上心",加深干群之间的感情。 同时,干部要经常深入到群众中去,与群众 打交道、交朋友,虚心请教,增强与群众面 对面沟通的能力,着力宣传好、教育好、发 动好群众,把好事办好、实事办实。要注重 发挥群众认可的优秀干部的正向引导作 用,深入挖掘干部的动人故事和感人细节, 用真感情赢得群众的真满意。 开展群众满意度调查,是督促党员干

部为民谋利、为民尽责的手段,而不是目 的。只有坚持"以造福人民为最大政绩"的 信念,时刻把群众冷暖放在心上,一步一个 脚印踏实苦干,才能真正赢得群众的认可 和满意。

办"跟着走"的教育培训

□ 阮蒙蒙



从实际出发,注重守正创新,是实践证明行之有 效的经验方法。党和国家重大决策部署、重要会 议活动、重要时间节点,是学习培训的重点,也 是学习培训的重要指引,必须结合形势、任务、 要求开展教育培训,如此才能在方向上不偏不 倚,始终与党中央保持高度一致,始终在思想上

行动上紧跟党的步伐。要把学习贯彻习近平新时 代中国特色社会主义思想作为主题主线、摆在最 突出位置, 作为教学中心内容; 要在形式上求创 新, 灵活运用讲授式、研讨式、模拟式、体验式 等教学方法,探索多种多样的实训模式;要在手 段上求创新,运用信息化手段,坚持线上线下相 结合,探索适应信息化发展趋势和受众特点的教 育培训有效方式,不断提高党员教育培训现代化 以查缺补漏为要, 让教育培训"跟着党员

。 党员教育培训是一项系统工程, 既要在总 体上把握标准要求, 也要在具体方式上灵活运 用,关键要注意因人施教。那些不接地气的"高 大上",或是不分层次的"大杂烩",或者千篇 一律的"填鸭式",都是忽视党员具体需求的形 式主义,不利于党员干部能力素质的提升。要全 面准确把握党员干部教育培训需求,深入开展培 训需求调研工作,分部门、分行业、分岗位、分 职能、分群体,通过问卷调查、走访座谈、教学 反馈等多种形式, 广泛听取党员干部的意见和建 议,了解培训需求,制订教育培训计划。同时,

结合"不忘初心、牢记使命"主题教育,梳理盘 点"问题清单",精心设计培训内容,合理安排 培训时间,采用"党员点菜,党组织接单"的培 训方式,做到科学分类分层,因材施教,按需培 以提质增效为本,让教育培训"跟着实效

走"。教育培训若仅满足于"雨过地皮湿",那 么过后也只会得到一场空; 只有系统化、常态 化、制度化的持续推进,才能始终铸牢共产党员 的"党性之魂"。让制度发力是确保党员教育培 训取得实效的重要手段, 也是教育培训实现长期 化、常态化的根本之策。要建立健全干部教育培 训考核评估制度,加强训后跟踪调查与分析,精 准评估参训学员满意度、学习获得度、知识运用 度以及培训创造的经济社会效益,依据评估分析 结果,完善学员管理、课程选设、考核机制,形 成递进上升的良性循环。要将党员教育培训工作 作为党委(党组)书记抓基层党建工作述职评议考 核的重要内容;将党员教育培训考核结果,作为 党组织和党员评先树优的重要依据, 真正培出能 力、训出实效。

责任编辑 马清伟 李 檬

以守正创新为先,让教育培训"跟着时代 走"。教育培训是党的基础性经常性工作。坚持

基础,"提质增效"是关键。要以提升党员干部

能力和素质为着力点,明确任务书、时间表、路

线图, 让教育培训在新一轮规划指引下紧跟时代

要求、贴近党员实际,真正培出能力、训出实