

以立德树人为根本 以强农兴农为己任

山东农业工程学院向现代农业交出答卷



要融入地方社会经济，让学校真正与地方产业同向而行、与企业同频共振，实现产教融为

一体，让校企“同呼吸、共命运”。
“产教融合、校企合作”新型人才培养模式，通过让“产”和“教”在资源、信息等方面的充分融合，各自发挥最大优势，共同培养出优秀的复合型人才。在学院内，各专业根据自身的基础条件和发展特色，突出产教融合重点专业，建立课程体系和人才培养方案，找准教学内容与岗位技能的契合点，从而确保培养出的人才符合就业市场需求。

走出产教融合的新路径，农业需要什么行业，山东农业工程学院就有什么专业。该校依托一流专业，积极推进“新农科”“新工科”改革及课程思政教育教学改革，积极顺应国家职业技能培训发展战略，一大批社会亟须、产业亟须的复合专业在学校蓬勃发展起来——

围绕乡村振兴，新增园艺、遥感科学与技术、动物医学、森林保护等涉农类本科专业；改造传统专业，机电、经管、艺术类专业进一步明确了专业定位，突出农机、农经、农艺的“农业”特色；以山东省高水平应用型专业群——“设施农业科学与工程”专业群建设为引领，积极带动专业建设与发展；以培养“新农人”为出发点积极推进人才分类培养，在本专科各层次全面进行培养模式和课程体系改革，大力培养“全科式”现代农业工程师和美丽乡村设计师；与山东省林业厅签订战略合作协议，积极筹划与省林业科学院等合作，培养林业应用型人才；依托物联网工程专业，山东农业工程学院实施专业与产业对接人才培养思路，今年9月份组织申报了“传感网应用开发(高级)”1+X职业技能认证试点院校，并成功获批。

“产教融合”不仅让学生好就业，还拓展了办学资源、提升了办学质量，形成了学校、企业相互促进、共同发展的良好局面。山东农业工程学院先后与中华全国供销总社济南果品研究院、山东省国土测绘院建立了战略合作关系；组建了“智能化设施农业技术及应用”和“特色农产品采后品控与综合利用”两个省级高校重点实验室；2019年，学校与山东省林木种质资源中心、水控集团等签署了战略合作协议，通过共建人才培养基地，校企合作共育“师”型人才等多种合作模式，提升校企双方的创新能力和科研水平，既有助于学校在实践中培养高技能人才，也有助于企业突破发展瓶颈，破解技术难题，还让学生在校企合作中锻炼成长，为未来就业打下坚实基础。

乡村振兴研究基地。

在章丘三涧溪村，利用现代高科技测绘技术和数据采集及内业数据处理，解决了该村长期缺少基础图件的问题，也为该村村庄整体规划建设提供了详细、准确的基础地理信息数据。此外，为三涧溪村源虎现代农业产业园进行了规划设计并编制了产业园规划图和效果图，目前产业园生产区部分已按规划实施，产业园规划图在三涧溪村乡村振兴博物馆展出。

此外，服务“千人专业技术人员下基层”，为乡村振兴服务队提供技术咨询服务，先后多次为探沂镇乡村振兴服务队在旅游资源挖掘、土壤元素测定、传统村落开发保护、专业合作社设立等方面提供咨询服务，并承担了临西都市田园综合体概念性规划设计(5万亩)，编制了规划文本和相关图件。2019年9月，组织专家对彩石乡村振兴服务队驻地3个村庄进行了调研并对今后全域规划和旅游设计提供了咨询服务。

产教融合的新路径

让校企合作“同频共振”

实施“产教融合”和校企合作的大命题，如何打造校园、产业、人才共同发展的“命运共同体”？山东农业工程学院的回答是：学校

中国现代化离不开农业农村现代化，农业农村现代化关键在科技、在人才。涉农高校继续以立德树人为根本，以强农兴农为己任，拿出更多科技成果，培养更多知农爱农新型人才，为推进农业农村现代化、确保国家粮食安全、提高亿万农民生活水平和思想道德素质、促进山水林田湖草系统治理，为打赢脱贫攻坚战、推进乡村全面振兴不断作出新的更大的贡献。

实施乡村振兴战略该从何处发力？山东农业工程学院的回答是：农业农村优先发展，向最难处集中发力。
围绕服务新旧动能转换重大工程和乡村振兴战略，山东农业工程学院主动融入省委、省政府重大决策部署，聚焦“三产融合”“六次产业”，发挥人才培养优势，设立齐鲁乡村振兴研究院、农林大数据工程技术中心等创新机构，聘请中科院“百人计划”等高层次人才推动工作开展，取得积极成效。

推进农业农村现代化，山东农业工程学院主动服务，用脚步丈量齐鲁农村的发展——
在山东菏泽，选择“第一书记”包干村郓城县侯咽集镇八里湾村，为其免费规划设计并编制了总规模975亩的八里湾村现代农业示范园总体规划图。为郓城县侯咽集镇以及八里湾村和于楼村专门制作了高分辨率遥感影像图，为今后村庄和全镇规划建设提供了第一手图件资料；在济宁嘉祥，为嘉祥县纸坊镇编制了全域旅游建议书和嘉祥县武氏祠、曾子庙开发利用建议书和汉画主题公园(嘉祥)文创方案；在泰安肥城，与肥城市潮泉镇签订了合作协议，建立

展校园十大感动人物评选表彰活动；加强班主任、学业导师等队伍建设，制定《班主任工作管理办法》，加强学生工作队伍建设……
“4+3”和“3+3”，在这两个看似简单的数据中，叠加上主题教育的良好成效——“4+3”联动推进机制，从党委班子成员到师生党员四级联动，让党委班子成员成为“头雁”；处级党员干部带头示范；科级党员干部发挥身边人榜样作用；师生党员发挥先锋模范作用。“3”就是从党委到党总支、党支部，下沉到党务骨干，层层把关，一体推进，确保主题教育求实效不走样。“3+3”巡回宣讲全覆盖机制，成立以青年党员教师为主的主题教育巡回宣讲团，同时把受众对象分为三个群体，根据受众特点开展宣讲。

2012年，山东农业工程学院被国家公务员局批准为“全国行政机关公务员特色实践教育基地”。布局和助力乡村振兴战略，该校先后举办“乡村振兴”系列培训班，举办服务地方经济社会发展系列培训班，积极申办省人力资源社会保障厅专业技术人员知识更新工程高级研修项目。派出“第一书记工作队”等精英人才下沉乡镇服务，助力脱贫攻坚和乡村振兴。2018年12月，山东农业工程学院被农业农村部科技教育司批准为“全国新型职业农民培育示范基地”。

产业托举新农业

向最难处集中发力

树人必先立德

为学生系好“人生第一粒扣子”

党的十九大报告明确提出：“完善职业教育 and 培训体系，深化产教融合、校企合作。”当产教融合的浪潮浸透乡村振兴的时代任务，一曲属于农业的新时代画卷正在徐徐展开。

在这一幅新时代画卷中，打造乡村振兴“齐鲁样板”是山东写下的浓墨重彩的一笔。实施乡村振兴战略关乎全局，关乎根本，关乎长远。

把乡村振兴战略实施好，是党中央赋予山东的光荣使命。对山东而言，乡村振兴这篇大文章，该从何处破题？

山东农业工程学院的回答是：在大局上谋划，于关键处落子。要过发展关，先过思想关。在乡村振兴的时代画卷中，该校以立德树人为根本任务，想要“树人”，必先“立德”。山东农业工程学院落实立德树人根本任务，创新高校思想政治工作方式方法，着力解决“窄”“空”“软”“虚”“失范”问题，通过实施“课堂+”“导师+”“互联网+”“环境+”“社会+”的“五个+”工程，完善“十大育人体系”，构建“三全”育人大思政格局。

欲成经世治国之人，必先砥砺崇高品行。山东农业工程学院组织开展了“学习新思想、千万师生同上一堂课”大型活动，党委书记、校长分别为新生讲开学第一课，教育大学生扣好人生“第一粒扣子”；充分挖掘各门课程的育人元素，使各类课程与思政课程同向同行，强化大学生法治意识培养；制定《关于切实加强学风建设的实施意见》，设立校长奖学金，开

小时候，父母陪我们捉迷藏
长大了，我们不能跟父母“捉迷藏”

