

沂蒙精神融入新时代思想政治教育工作的三维进路

□陈三营

沂蒙精神是沂蒙人民在长期的革命实践和社会建设过程中形成的以“水乳交融、生死与共”为核心特质的宝贵精神财富，是激励和鼓舞全国人民不断攻坚克难、开拓进取的精神动力。习近平总书记在视察临沂时就曾明确指出：“沂蒙精神与延安精神、井冈山精神、西柏坡精神一样，是党和国家的宝贵精神财富，要不断结合新的时代条件发扬光大。”这一要求指明了新时代沂蒙精神的发展方向。沂蒙精神要在新的历史条件下不断传承和传播，作为沂蒙精神传播主力军的思想政治教育工作者必须以科学严谨的态度、务实创新的作风推进沂蒙精神进教材、进课堂、进头脑，实现沂蒙精神在教学内容和方法上的创新，引导人们逐步实现对沂蒙精神的认知、认同和践行。

一、把握好“因时而进、因势而新”的要求，推动沂蒙精神进教材

教材是沂蒙精神传播的载体，是“三进”工作的基础和保证，推动沂蒙精神进教材要体现新要求，就是要实现沂蒙精神在内容的更新、提法的转换、观点的整合的过程，就是对沂蒙精神认识升华的过程。

首先，要着力构建沂蒙精神传播的新体系。这就需要准确把握沂蒙精神的科学内涵、核心特质，准确概括新时代沂蒙精神主要理论观点，既要做到突出重点、详略得当，又要在沂蒙精神核心内容进教材过程中，注重教材的

整体性，将新时代沂蒙精神的总体要求和包含核心内容作系统性延展，从整体上对沂蒙精神进行系统把握。

其次，推动沂蒙精神进教材要融入新理论。这就要求教材内容要充分反映新时代的教育要求，充分反映我国社会主义建设的丰富实践，充分反映沂蒙精神领域的最新成果。同时还要回答好新时代发展提出的新课题，增强可读性、针对性、思想性，使体现新时代特点的新思想、新观点在教材中得到充分体现。

再次，推动沂蒙精神进教材要使用新表述。一种理论只有广泛地被人们理解、认同和接受才能在社会中产生影响。时代是思想之母，话语体系的建构只有与时代和实践的发展相适应才能被人们所接受。如果闭门造车、自说自话，就失去了话语构建意义。推动沂蒙精神进教材就要打造能够顺应时代潮流，把握时代脉搏，回答时代课题的话语体系，就是要打造展现时代精神和特点的新表述、新概念，用具有时代特色的沂蒙精神话语体系发思想之先声。

二、把握好“互联互通、同向同行”的要求，推动沂蒙精神进课堂

“进课堂”是“三进”工作的核心和关键。课堂教学是沂蒙精神的主渠道和主阵地，教材的编写是沂蒙精神教育有效开展的基础，教师的任务则是在教材编写完成后将教材规定的沂蒙精神教育内容引入到课堂教学中。这一过程首先是教师将教材规定的内容通过备课过程内化为自身对沂蒙精神的认知和理解，通过

理论课堂教学、社会课堂实践、网络课堂引导等多种方式将沂蒙精神的精髓要义传递给学生，使学生在接受教育的过程中实现对沂蒙精神的认知、认同到践行。

首先，要推动沂蒙精神进实践课堂。实现沂蒙精神传播效果的提升，既要加强理论研究，形成一批有质量、有深度、有分量、有影响、有温度的理论成果，同时还要通过多样化的形式丰富沂蒙精神的实践过程。一方面，要结合新时代沂蒙精神的理论发展组织开展主题教育实践活动，组织学生进社区、进农村、进企业，围绕“沂蒙精神”开展主题宣讲教育。另一方面，通过组织学生参观孟良崮战役纪念馆、大青山革命先烈纪念馆、新四军旧址等爱国主义教育基地，激发学生的爱国热情。

其次，要推动沂蒙精神进理论课堂。理论教育是沂蒙精神传播重要方式，在当前多元、多样、多变的社会文化环境中加强理论教育，就是要以科学的理论武装人。但理论的教育要结合人们的生产生活实际，不能脱离实际空谈理论。理论教育要与我国发展目标、总任务相结合，要与我国的发展方向 and 外部条件相结合，要与我国的主要矛盾和具体国情相结合。只有将理论的高度和现实的需要结合起来，与现实生活结合起来，才能使人们的认识水平得到提高，思想境界得到升华。

再次，要推动沂蒙精神进网络课堂。网络课堂是指借助互联网对人们施加有目的、有计划、有组织的影响，使其形成符合时代发展需要的思想品德的实践活动。网络课堂凭借其及时性、动态性、移动性等特点在互联网时代凸显了自身的教育优势，实现了实时课堂教学和延时异步的课堂教学的有效衔接。但不可否认沂蒙精神的网上传播也存在着缺乏交流，缺少

实践环节、难以监督效果等缺点。因此，只有把网上教育和网下教育结合起来，弥补各自的缺陷和不足，才能实现两者的相互协调，与此同时还要及时更新内容、拓展教育形式，增强沂蒙精神的吸引力和针对性，才能最有效地提升沂蒙精神传播的效果。

三、把握好“成风化人、润物无声”的要求，推动沂蒙精神进头脑

“进头脑”是“三进”工作的目标和要求。推动沂蒙精神“进头脑”是“三进”工作的最终目标，是检验进教材、进课堂效果的评价标准。推动沂蒙精神进头脑，要充分发挥家庭、学校、社会的合力，充分利用教材、课堂、环境的作用，充分整合专业课教师、管理人员、教辅人员的力量，通过以文化人、以文育人、榜样教育、自我教育的方式，做好沂蒙精神进头脑的工作。

首先，要利用以文化人的方式推动沂蒙精神进头脑。坚持以文化人就是要将沂蒙精神的元素融入“校风”“校训”“校歌”之中形成校园文化；将学生身边见义勇为、诚实守信的典型树立起来，形成榜样文化；将沂蒙精神融入到教育教学之中，使学生在潜移默化中形成对沂蒙精神的认知和认同。

其次，要利用自我教育的方式推动沂蒙精神进头脑。自我教育是从自身的实际和教育发展的要求出发，通过自我行为的引导和规范，将沂蒙精神的要求转化为自身的价值观念和行为习惯的方式。加强自我教育就是要提升自我认知能力。自我认知是指对自身状况的掌握和

了解的情况，包括自身的思想状况、身体状况、知识水平、政治素质等各个方面的状况，在此基础上有针对性地进行自我提升、自我完善、自我发展，在这一过程中推动沂蒙精神的内化。

再次，要利用榜样教育推动沂蒙精神进头脑。在革命战争年代产生了像沂蒙六姐妹、王换于等一大批的模范人物，社会主义建设时期产生了像王传喜、赵志全、刘嘉坤等一大批服务人民、奉献社会的模范人物，他们的感人事迹和模范行为，影响了一代又一代的中国人，成为人们学习的榜样和模仿的对象。进行榜样教育就是要树立和宣传榜样。习近平总书记指出：“要把道德模范的榜样力量转化为亿万群众的生动实践。”榜样教育就是要引导人们在榜样的影响下形成榜样人物所具有的心有大我、至诚报国的爱国情怀，实事求是、敢为人先的敬业精神，淡泊名利、甘于奉献的高尚情操，进而把榜样的力量融入到改革发展的伟大事业之中，为实现民族复兴贡献智慧和力量。

新时代只有不断推动沂蒙精神的科学内涵、核心特质、最新成果进教材、进课堂、进头脑，才能更好地体现新时代沂蒙精神的理论创新和实践创新，才能在内容和形式上发挥和展示好沂蒙精神的优势和特色，进一步提升沂蒙精神传播的效果和质量。

（本文系山东省社科规划重大项目《沂蒙精神的内涵及时代价值研究》[项目编号：17ALJJ13]、山东省社科规划项目《习近平新时代中国特色社会主义思想重要论述研究》[项目编号：19CSZJ40]的阶段性研究成果。作者陈三营，临沂大学马克思主义学院讲师、博士，山东省中国特色社会主义理论体系研究中心兼职研究员)

激活红色 突出特色 讲出成色 沂蒙精神在思政课中的精神密码

□刘慧

习近平总书记在2019年3月18日学校思想政治理论课教师座谈会上强调，思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。习近平总书记高屋建瓴地指出了思想政治理论课对学生树立正确的世界观、人生观和价值观的根本性作用，对于思想政治理论课提出了更高的要求。思想政治理论课要让学生明确过去、现在和未来的历史脉络和逻辑进路，尤其是要启迪学生善用历史思维，增强使命意识。只有不忘来时路，才能更好地把握现在，谋划未来。沂蒙精神是滚滚历史长河中璀璨的精神丰碑和坐标，在新时代同样焕发着耀眼时代光芒。2013年，习近平总书记在视察临沂时，饱含深情地指出：“沂蒙精神与延安精神、井冈山精神、西柏坡精神一样，是党和国家的宝贵精神财富，要不断结合新的时代条件发扬光大。”作为中国共产党革命精神的重要组成部分，沂蒙精神应该在一代又一代人的接续奋斗中，不断得到继承和弘扬。坚定不移地将沂蒙精神融入思想政治理论课，坚定不移地推动沂蒙精神进教材、进课堂、进头脑，不仅是继承和弘扬沂蒙精神的有效方式，而且可以助力当代学生坚定理想信念，让沂蒙精神在学生心里扎根更实、更久。

追溯历史，激活红色

沂蒙精神诞生于战火纷飞的革命战争年代，是沂蒙人民在长期的革命和建设实践中形成的先进群体意识，是中华民族优秀文化的重要组成部分，是中华民族伟大精神的光辉写照，是党和国家宝贵的精神财富。革命战争年代，民众生活于水火之中，朝不保夕，但是却能坚如磐石地做到“最后一块布做军装、最后一口饭做军粮、最后一个儿子送战场”；徐向前、陈毅、罗荣桓等党政军领导干部虽身居要职，但却能初心不改地做到心系群众、与老百姓同吃同住，把身上仅有的满是补丁的棉衣披在寒风中的老百姓身上；战士们虽吃不饱穿不暖，但却为帮助被敌人围困的民众安全转移，用身体挡住了敌人的炮火……这些点点滴滴的实际行动铸就了“水乳交融、生死与共”的沂蒙精神。

这些发生在沂蒙大地上的感天动地、震撼心灵的人和事，为思想政治理论课提供了源源不断的养分，不断拓展思想政治理论课理论的深度、厚度以及实践的温度和宽度。所以说，沂蒙精神为思想政治理论课提供富足的土壤。而思想政治理论课为沂蒙精神搭建了桥梁，拓展沂蒙精神继承、弘扬和传播的渠道，激活了沂蒙精神的红色基因，并结合新的时代条件解密一串串历史密码。

创新方法，凸显特色

习近平总书记多次强调，创新是第一动力。沂蒙精神融入思想政治理论课要重视创新，根据时代要求、主客体诉求，不断进行理论和实践创新。在互联网高速发展的今天，原地踏步就意味着倒退。沂蒙精神融入思想政治理论课的创新既要坚持引进来，又要主动走出去。

引进来是基础。教师在课堂上的理论讲授可以让学生从宏观上理清沂蒙精神形成、发展和完善的历史脉络。但仅靠抽象的理论无法彰显沂蒙精神在思想政治理论课中的价值，也不能完成沂蒙精神在思想政治理论课中的历史使命，这便要求我们拓展新思维，开辟新路径。通过引进“新老师”，充分挖潜沂蒙精神在思想政治理论课中的育人功能。参加过

革命的老前辈、革命烈士的后代、新时代沂蒙精神的继承人和弘扬者、传承沂蒙精神的毕业校友等，他们不仅是沂蒙精神的代言人，更是沂蒙精神亮丽的名片。把他们请进课堂，讲述亲身经历和亲眼见证的故事，分享他们对沂蒙精神和思想政治理论课的看法，可以为学生树立一座座鲜活的丰碑，为学生深刻了解沂蒙精神、主动践行和弘扬沂蒙精神助力增速。

走出去是关键。沂蒙丰富的红色资源是历史的印记和见证。其中，比较具有典型性的爱国教育基地和党性教育基地有孟良崮战役遗址、红嫂纪念馆、大青山战役纪念馆、华东烈士陵园等。这些教育基地可以把课堂上抽象的理论具体化、有形化，让学生在这些有形的历史印记中，感受那段让人动容的历史，启发其爱国情，并助力其爱国行。同时，鼓励学生用自己的方式，把在课堂内外学到的、感悟到的表达出来，讲给同学们听，演绎给同学们看。鼓励他们利用互联网，为沂蒙精神注入现代时尚元素，以红色作为底板，把创新作为画笔，用自己喜闻乐见的方式，勾勒出沂蒙精神的过去、现在和未来。引导学生会用他们感知的方式，掌握、领会和感悟时代新人的使命和担当，这便是思想政治理论课的使命和魅力所在。

牢记使命，讲出成色

震撼心灵的教育才是最有效的教育。习近平总书记曾回忆，当政治老师讲到焦裕禄的事迹几度哽咽时，同学们都被感动和震撼着，这也对他的一生影响至深。作为思想政治理论课教师，要用心讲述革命故事，用情阐释沂蒙精神，循序渐进地引导学生走进那段感天动地、震撼人心的历史，真正感悟沂蒙精神的历史内涵和时代价值。用思想政治理论课的“锅”熬出的“浓汤”，才可以给学生的心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子，补足信仰之钙，强化能力之基。

讲出成色，需要帮助学生补足信仰之钙。革命战争年代，中国共产党领导的人民军队之所以能够做到血洒疆场、视死如归，沂蒙民众之所以能够无私奉献、倾其所有，离不开坚定的理想信念。理想信念是精神上的“钙”，没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会得“软骨病”。共产党需要“补钙”，作为社会主义建设者和接班人的青年人更需要“补钙”。沂蒙精神蕴含丰富的精神“钙质”，足以为学生坚定马克思主义理想信念铸魂补钙。

讲出成色，需要引导学生强化能力之基。硝烟虽然离我们远去，但是沂蒙精神却时刻启迪时代新人牢记历史，珍惜当下，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈努力。思想政治理论课可以引导学生认识到自身的责任和担当，认识到圆梦的旅途中，需要一代又一代人的接续奋斗，认识到历史的接力棒已经传递到他们手中，而接好并传递好接力棒的基础是练就过硬的本领，只有本领过硬才能快速且平稳地把接力棒高高举起。

对于学生和思想政治理论课教师而言，沂蒙精神是坚定理想信念的“压舱石”，是不懈奋斗的“推动器”。沂蒙精神融入思想政治理论课有助于思想政治理论课教师牢记使命，有助于学生感悟时代新人的责任担当，助力思想政治理论课立德树人根本任务的最终完成。

（本文系山东省社科规划重大项目《沂蒙精神的内涵及时代价值研究》[项目编号：17ALJJ13]、山东省社科规划项目《沂蒙精神融入新时代党群关系构建研究》[项目编号：19CDSJ09]的阶段性研究成果。作者刘慧，临沂大学马克思主义学院讲师、博士，山东省中国特色社会主义理论体系研究中心兼职研究员)

□刘涛

走好新时代的长征路必须大力弘扬包括沂蒙精神在内的中国共产党革命精神，这对于我们党协调推进自我革命和社会革命具有特殊重要意义。如何让包括沂蒙精神在内的中国共产党革命精神走入人民群众的日常生活语境，实现红色基因和革命精神接华夏地气、润群众心田、达价值认同、化思想行为，这是思想文化战线工作者们应该认真思考回答的重大问题。

一、文旅之路是弘扬革命精神的新探索

文化旅行的文旅之路，是通过旅行这一社会实践感知特定的文化资源，使旅行者置身于文化资源的历史发展脉络、再现文化情景、体验文化蕴含的故事和人物事迹以及革命精神，以此强化旅行者对革命文化和先进文化的内涵与价值的认知、认同，实现价值行为的正向引导与塑造。近年来，文化旅行在很多地区已经悄然起步，其发展势头可以说是方兴未艾、大有前途。

就全国来看，通过发展文化旅行以弘扬革命精神推动干事创业且走在全国前列的，当属历史上党中央领导机关曾经革命战斗过的地区，比如井冈山、延安、西柏坡等地区。这些地区是举国公认的革命圣地，特别是经过党报党刊、文学作品、革命故事的传播，是全国人民心灵向往的地方，是回顾中国共产党革命历程、学习中国共产党革命精神、解答中国共产党革命成功原因的战略基地。因此，在发展文化旅行方面有着得天独厚的历史资源基础、思想文化基础和群众基础，加之相关地区党委和政府有关部门高度重视激活文化旅行相关服务机构，给予政策和制度方面的支持措施，其结果是成功探索出通过文化旅行之路有效弘扬革命精神、不断提升精神品牌影响力，形成了通过发展文化旅行助力革命精神作为强大动力推进事业发展并取得重大实际成效的良好局面，为经济发展提供了有力支撑，为社会主义核心价值观建设做出了新的探索。

山东省拥有丰富的传统文化资源和红色文化资源，以曲阜孔子故里为中心的儒学传统文化资源，以沂蒙精神、胶东革命精神等为代表的红色文化资源，以孔繁森精神等为代表的干事创业文化资源，这些文化资源已经并将继续被挖掘、整理并场馆化，理应通过包括文化旅行在内的各种途径，逐步实现覆盖青少年群体在内的所有人民群众，实现红色文化和革命精神的普及化、大众化。

二、弘扬沂蒙精神文旅之路的现实分析

习近平总书记六年前视察临沂期间，深刻揭示了沂蒙精神形成的特质，高度评价了沂蒙精神的历史地位，深刻指出了弘扬沂蒙精神的时代价值，为弘扬沂蒙精神提供了根本遵循。身处思想文化战线的工作者要进一步深入认真学习习近平总书记沂蒙精神重要讲话的意蕴，切实提高弘扬沂蒙精神的政治站位，担负起新时代弘扬沂蒙精神的神圣使命和重大职责，使沂蒙精神放射出璀璨的时代光芒，在中国共产党精神谱系之中熠熠生辉，形成精神谱系中各种精神交相辉映、价值共鸣的精神之歌合奏曲，在实际生活中彰显鼓舞时代奋进者的新气象。

在弘扬沂蒙精神方面，各级党委和政府相关职能部门和社科理论、思想宣传等部门做了大量工作，取得了一系

列阶段性的标志性成果。不可否认的是，在通过文化旅行弘扬革命精神方面，我们虽然已经起步甚至有的地区已经取得了一些重要成效，但是与井冈山、延安等地相比较，我们还有很大发展的空间。实事求是讲，我们也面临着进一步发展文化旅行事业的政策性和体制性的一些需要大胆创新的问题，比如，民间文化旅行机构开办红色研学培训机构特别是开办红色教育培训机构在设置审批方面进入门槛比较严格，审批时比较谨慎，没有像井冈山和延安等地真正形成红色教育培训、红色文化旅行机构遍地开花推动弘扬革命精神之花人头攒动的异常繁荣景象，我们在这方面还要真正走出去到井冈山、延安等地实地考察学习一番，在弘扬沂蒙精神打造文旅之路方面要进一步解放思想、大胆探索、奋起直追、取得实效，在体制和政策方面拿出实实在在的激活措施。

三、大力夯实弘扬沂蒙精神的文旅之路

通过文化旅行弘扬革命精神是一举多得的重要创新性探索，不仅能够提高学习革命精神的实际效果，而且带动相关交通运输、餐饮住宿、文旅产品、群众脱贫致富产业等的协同发展。在新时代弘扬沂蒙精神，大力夯实文化旅行之路，做强做大文化旅行，对于实现地区经济扩张式、持续性发展具有重要现实意义。

大力夯实弘扬沂蒙精神的文旅之路，要继续在更大范围宣传沂蒙精神。要把握好沂蒙精神宣传的地域范围、时间节点、作品呈现、层次水准、实际效果，真正实现习近平总书记重要讲话阐明的精神图谱的华彩呈现：“沂蒙精神与延安精神、井冈山精神、西柏坡精神一样，是党和国家的宝贵精神财富，要不断结合新的时代条件发扬光大。”

大力夯实弘扬沂蒙精神的文旅之路，要以改革精神释放文旅市场活力。在民间文化旅行机构开办红色研学培训机构特别是开办红色教育培训机构的设置审批方面破解利益藩篱、简政放权，加强与文化旅行相关的红色教育培训机构事前、事中、事后全程监管，有序引导民间文化旅行机构开办红色研学培训机构特别是开办红色教育培训机构，在创办入门资质、培训办公场地、师资保障条件等方面做出明确规定，不断激发文化旅行市场活力，发挥文化旅行助力弘扬沂蒙精神的重要作用。

大力夯实弘扬沂蒙精神的文旅之路，要打造沂蒙精神研究和宣讲队伍。要继续加强沂蒙精神的理论研究、历史研究、现实研究，特别是高度重视从相关历史资料和文献中深化沂蒙精神研究，大力开展抢救式沂蒙革命及其英模的相关口述史研究，为沂蒙精神的宣讲提供扎实的材料支撑。要积极打造宣讲沂蒙精神的优秀队伍，着眼于讲活沂蒙精神，通过宣讲沂蒙精神感染人民群众和党员干部，讲清楚沂蒙精神的历史发展线索，讲好沂蒙精神的创造主体，立体化讲好沂蒙精神的人物事迹，使沂蒙精神深入人民群众的内心和灵魂深处，实现思想受到洗礼、灵魂受到触动、行为得到塑造，为走好新时代长征路提供强大精神力量。

（本文系山东省社科规划重大项目《沂蒙精神的内涵及时代价值研究》[项目编号：17ALJJ13]、山东省社科规划项目沂蒙精神研究专项《新时代表语境下沂蒙精神与山东精神耦合性研究》[项目编号：18CYMJ13]和临沂大学沂蒙精神研究专项《沂蒙精神与中国精神谱系研究》[项目编号：18LDYMM2]的阶段性研究成果。作者刘涛，临沂大学马克思主义学院副教授、博士，山东省中国特色社会主义理论体系研究中心兼职研究员)