

用好改革关键一招，写好“创新性落实”文章 历下模式办好人民满意的教育

□江玉宝

在党的旗帜下 办人民满意的教育

教育是国之大计、党之大计，加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。历下教育以党的政治建设为统领，全力推动基层党建全覆盖，聚力打造党建品牌，为全区教育事业注入强大“红色动力”。

打造过硬党支部，筑牢首善教育基石。以支部建设为主线，通过区属学校党建工作标准化、规范化建设和民办教育机构“建组织、扩覆盖”，实现了教育教学与党建工作一体化。目前，教育工委下设2个党委、18个党总支、138个党支部，全系统党小组达205个，夯实了党建基础。为全区274家民办教育机构开辟党建“绿色通道”，成立了21个联合党支部，实现了全区民办教育机构90%的党组织覆盖和100%的工作覆盖。落实第一责任，将党建工作成效列入校长履职认定标准；推行党支部评星定级，以标准促规范、以规范促提升，着力解决基层党组织弱化、虚化、边缘化问题。

创新基层党建管理机制，设立了甸柳中学学区党委，开创性地迈出了历下教育“学区大党委”建设的第一步。学区大党委覆盖区域内的公办中学、小学、幼儿园、“两新”组织、社区教育五大教育体，这一改革推进了学区党建工作从垂直管理转向区域资源整合，形成“一圆五方”党建工作机制。

6月28日，历下区委教育工委举行庆祝建党98周年表彰大会，东方双语学校的“党旗引领筑梦东方”，汇波小学的“党情暖童心”“党员精品e课”等10个党建品牌被表彰为2019年度优秀党建品牌。

品牌创建激发党建新动力。历下区教体局按照“一校一特色，一校一品牌”党建工作思路，引导各学校结合各自特点，明确党建工作思路，培育出25个“一校一品”中小学校党建品牌，打造了10个优秀党建品牌。同时，在全区党员范围内开展了“榜样在您身边——2019年榜样人物评选”活动，共评选出10位党员先锋模范人物，通过身边榜样，引领全区教职工做德才兼备的新时代好老师。

“党员精品课”是历下教育精心打磨了16年的党建品牌，是党建引领教学的具体途径。在精品课上，党员带头上示范课、观摩课、研讨课，以精湛的教学艺术发挥党员模范带头作用。将课堂搬上网络的“党员精品e课”内容紧扣立学、立行、立德三大主题，共开设“理论中心组学习”“书记论坛”“党员悦读”等十大课程。这一品牌延伸出的“党员精品公开课”将授课形式转化为情景剧、唱红歌等，让课程更加喜闻乐见，全系统中小学、幼儿园、“两新”组织和社区党组织的26万余名党员和群众进入微课进行了学习。

为确保“不忘初心、牢记使命”主题教育取得实效，区教育和体育局党组选派了9个巡回督导组，按照“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求，推动学习教育、调查研究、检视问题、整改落实“四点同进”，指导91个主体单位开展主题教育。同时，组织区属学校与全区21个“两新”组织一对一结对子，齐头并进开展好主题教育。

“让有信仰的人讲信仰，引导学生扣好人生第一粒扣子，把爱国主义的种子播撒在孩子们的心里，这是历下教育138个党组织2986名党员教师为育人、为国育才的初心和使命。”历下区委教育工委常务副书记，区教育和体育局党组书记、局长顾朝霞表示。

让每个孩子享受 公平而有质量的教育

怎样办好公平而有质量的教育？历下区教育和体育局大力推进教育供给侧结构性改革，通过扩大普惠性学前教育资源、消除大班额、深化义务教育阶段招生改革、推动集团化办教育等一系列举措，让每个孩子都能享受公平教育的阳光。

今年历下区启动刘智远配建初中等22所学校和幼儿园建设，确保龙鼎学校、盛景二幼等10所中小学、幼儿园交付使用，新增学位9600个，破解大班额、入园难入园贵等群众反映强烈的突出问题。

6月4日，历下区教育和体育局集团化办园揭牌仪式在紫苑幼儿园举行。历下区第一实验幼教集团、第二实验幼教集团、历下区紫苑幼教集团等六大幼教集团正式挂牌成立，涵盖辖区23所公办幼儿园。

据了解，历下区率先在济南市推行“集团化办园”，按照“优质园+”模式，建立集团总园负责制，采取“多个园区(分园)”、统一管理、资源共享、智慧共享、共同发展的运行方式，实行党组织建设、安全、人事、经费、业务、资源配置、考核奖惩等统一管理。理念领先、管理科学、师资优良并能发挥示范引领作用，的优质幼儿园为集团总园，新建园或小规模园为分园。同时，创新用人机制，集团教师实行“区管园聘园用”管理模式：由历下区统一管理，幼教集团签订合同，集团各园统一调配使用。

这一模式将教师由“幼儿园人”变为“集团人”，通过盘活骨干教师资源，加快集团名师建设，形成一支集团“领航教师”队伍；以课程开发为纽带组建集团专项教研团队，建立

今年以来，济南市历下区教育和体育局坚持以办好人民满意的教育为引领，不忘育人初心、牢记树人使命，牢牢扭住立德树人、促进公平和提高质量三大战略任务，大力推动教育改革创新，交出一份亮眼的成绩单：聚力打造过硬党支部，实现“一校一特色，一校一品牌”；全面推进学区制管理和集团化办学，构建学校发展共同体，全力推进义务教育优质均衡发展；不断提升中小学治理能力和

治理水平，形成“领航学校、特色学校、新优学校”三类学校齐头并进的办学格局；深化“教育英才五名工程”，打造了70人的名师、名班主任工作室团队；探索未成年人思想道德建设新模式，构建了学校、家庭、社会“三位一体”育人格局，打造出“品质卓越，成效突出，示范一方”的首善教育……各级各类教育质量全面提升，让每个孩子在家门口都能享受到公平而有质量的教育。



△党员面对党旗庄严宣誓，重温入党誓词



△盛福实验小学“多彩校园 放飞彩色梦想”开学典礼



△历下区“体彩杯”中小學生田径运动会

优秀教师引领下的集团教学教研一体化制度，促进幼儿教师队伍专业水平的整体提升，实现历下学前教育事业的优质发展、全面提升。

义务教育是基础教育阶段的重中之重。历下区以“三类学校”创建为引领，积极创建国家义务教育优质均衡发展区，全面提升学校发展动力，12所学校被评为市级领航学校、特色学校、新优学校。为推动中小学治理现代化、提升治理水平，区教育和体育局分别组织了6所“领航学校”、10所“特色学校”、14所“新优学校”现场会及答辩活动。通过调整招生计划、增加教育资源、扩大招生规模、设立弹性学区等方式，着力破解招生难题，让每个孩子在家门口“有学上、上好学”。

探索学区制集团化办学新模式，拓宽优质教育资源，共享优质教育成果。引导甸柳一小、盛景小学、盛和小学校成立甸柳一小教育集团，发挥名校带动作用，促进新校快速发展和义务教育优质均衡发展。

不仅如此，历下区在打破中小学壁垒实现有效衔接上的新实践，开创了义务教育先行。

历下区教育和体育局党组副书记、副局长孟薇带着中学教研员、小学教研员及部分小学校长、业务校长到燕山学校中学部进行中学和小学跨学段联合教研。中学教研员和小学教研员同听一节课，小学校长和中学校长坐下来深入探讨育人理念，让小学教研员、小学校长和教师深入了解中学课堂教学模式、方法及要求。组织开展九年一贯制学校研讨活动，为中小学教育衔接提供可学习借鉴的经验；举行中小学衔接同课异构研讨活动，推出了小学教育“乐考”改革……

为建立健全创新型人才培养体系，历下教育打出教育信息技术改革、课程改革、提升研究水平等提质创优的“组合拳”。

2018年，历下区在小学高年级正式推进全国首家人工智能课程进课堂活动和STEM“项目化”学习专题研究，并分别开展了Scratch优质课评比和学生编程作品大赛活动，极大地调动了老师的工作热情和学生学习的积极性，历下区被评为“全国数字化先行区”。青龙街小学、燕柳小学分别荣获2019年度全国青少年人工智能活动特色单位。

搭建创新平台，建立“创客空间”和“区级创客活动中心”，11所学校评为“济南市中小学创客空间”。在第34届山东省青少年科技创新大赛中，历下区选手共获得一等奖17项、二等奖7项，5个项目代表山东省参加全国比赛；在第19届山东省青少年机器人竞赛中，获得省一等奖6项、二等奖7项。

全面推行“智慧教室+翻转课堂”课堂教学改革，仅“十三五”期间，全区获得省、市教育科学规划立项课题78项，数量及立项通过率均位居全市前列。2018年，在四年一度的基础教育省级教学成果评选活动中，山大附中的研究成果《指向批判性思维的“数学质疑式学习”养育人系统建设》获得国家教学成果二等奖、省级教学成果特等奖。历下实验小学的《小学语文乐学课堂构建与实施》获得省级教学成果一等奖。

打造高素质

专业化教师队伍

2019年刚过半程，历下区1人获评全国优秀教师，4名校长、2名教师分别获选齐鲁名校长、齐鲁名师，3人分别获评齐鲁最美教师、山东省教书育人楷模和省优秀教师，3人被评为济南最美教师和教书育人楷模……

得益于历下区创新锻造过硬教师队伍，坚持把教师队伍建设作为教育发展的第一资源，通过全员全程培训、实施名师建设工程，深化用人制度改革，打造出一支有着“过硬的政治素养、高尚的职业道德、较高的专业能力”的卓越教师队伍，形成了助力教师成长的历下培养模式。

教师节前夕，“历下名师建设工程”人选遴选活动”接近尾声，100名优秀教师将成为打造历下名师的重点培养对象。

孟薇介绍，评选标准参照了“四有好老师”标准制定的，有担任班主任经历、课时是否达到标准、近几年有没有参与课题等都是考察内容。重点培养对象选出后，“扶上马，再送一程”，将他们送到浙大进行培训。三年考核期后，区教育和体育局正式将达标者命名



△历下区教育和体育局举行集团化办园揭牌仪式



△历下区举办中小学文化艺术节舞蹈专场比赛



△泰山小学师生表演《闪闪的红星》音乐党课

为“历下名师”，并择优为他们开设“名师工作室”。“真正达到‘一个好老师带动一个好学科，一个好学科带动一所好学校’效果，实现以点带面的发展。”

除了打造名师，历下区还按成才计划梯次培育教师队伍。比如，教龄3年内的教师可参加“教学新秀”选拔，教龄8年以上且获得区级优质课一等奖或者教龄在15年以上的教师则可以参加“教学能手”选拔，让不同阶段的教师都有发展目标。

全员培训助推教师成长“加速度”。历下区构建了“新教师培训为源头，名师培训为龙头，心理教师培训为覆盖，带动辐射全体教师发展”的模式。区教育和体育局教学研究中心小学继续教育科负责人袁彬表示，新教师岗前培训、骨干教师培训、名师培训、校长培训是每年的重中之重，满足了各个阶段教师的发展需求。上半年参训教师达1000余人，300余人参加了国家级高端培训。先后有8人获国家级一等奖，培育省、市级学科工作坊主持人44人，获评省级优课269节，全省领先。

开学前，两天时间内80多位“落聘教师”变身“可聘教师”，开开心心地找到了“新东家”，新学校校长也不再为缺人而苦恼。

原来，历下区教育和体育局深化“县管校聘”改革，开发出信息化“双选”交流平台，将教师从“学校人”变为“系统人”，让他们通过网上平台对接空缺岗位进行双选，消解了新学校校长“喊缺人”、落聘老师情绪的矛盾和声音。同时，深化职称制度改革，健全职称层级设置，中小学教师、中等职业学校教师职称均新设置到正高级，畅通了教师职业发展通道。

在对学校灵魂人物校长的选聘考核上更有独到之处。历下区今年将校长作为考核个体单列出来，将是否有课题、专著等列入考核内容，引导校长由行为领导力转向研究领导力，借助校长的专业发展引领教师队伍成长。以校长职级制改革为契机，2018年以来，选聘校长73人，提拔使用34名校级干部，所有学校、幼儿园党政领导班子成员实行“双向进入、交叉任职”，全面落实校长选聘履职和中层管理工作，建立了314人的后备人才库，激发了校

长队伍活力。

师德师风是评价教师队伍素质的第一标准。历下区加强师德师风建设，全面落实《中小学教师职业道德规范》、大中小学教师职业行为十项准则等；各学校组织每一位教师签署《拒绝有偿补课公开承诺书》，校长签订《治理教师有偿补课专项活动责任书》。开展了教师职业道德、师德师风建设“三个一”主题活动，组织40名骨干教师参加教育部“厚植弘扬师德师风尚德新时代党和人民满意的好老师”网络培训示范班。

“通过积极搭建‘向上伸展、向下扎根’的多维发展平台，赋予校长更大治校权力，打造出教师人才良好的发展生态，培养出一批品德高尚、业务精湛、富有情怀的教育家校长和高素质教师，为历下教育再升级打下了坚实基础。”顾朝霞说。

家校合作

点亮学生心灵的明灯

“立德树人，以德为先。”如何“给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子”？历下区教体局以首善教育为抓手，引导创新成立名班主任工作室，引领打造班主任队伍体系，牢牢守住思政课堂阵地，开展丰富的系列化主题教育活动，让社会主义核心价值观教育入眼入心；牵手社会、家庭，走出一条具有历下特色的未成年人思想道德建设家校合作新路子。

班主任工作的核心是德育工作。通过自主报名、学校推荐、教体局考核等程序层层选拔，历下区先后分两批建立了40个名班主任工作室。发挥名班主任的辐射带动作用，帮助班主任队伍尽快成长，进而提升全区班主任的专业能力。

丁家小学成立“王书丽名班主任工作室”，团队成员8人。他们以“个案研究做智慧班主任”为主题，开展了“团队阅读一优案例一探讨解决方案一发现学生成长点”的项目探索，让全校甚至兄弟学校班主任受益。

据悉，历下区为每个班主任工作室提供专项经费，通过组织教育论坛、沙龙、报告、讲座等实践活动，引导名班主任不断完善工作规划和自身的发展规划，逐步形成了以名班主任领衔的名班主任一优秀班主任一骨干班主任一初任班主任队伍体系。结果名班主任工作室建设成果，发行了《走在开满鲜花的路上》《立德树人修己奉公》等教育合集。“名班主任工作室”项目被全区列为优秀人才创新项目。

既打造班主任队伍，又加强学校德育品牌建设。历下区教育和体育局指导各中小学制定《学校德育工作三年建设规划》，在全区48所学校自主申报的基础上，建立7个德育项目合作体。突出课程育人，开展了“全区中小学德育精品课程”征集活动，23所学校德育课程编印成书，燕柳小学德育课程被教育部评为全国典型。

主题教育活动是思想道德教育的重要载体。历下区教体局以庆祝新中国成立70周年为契机，先后组织了“学习新思想，做好接班人”主题阅读、“青春向党 建功新时代”“我与祖国共成长 争做小小追梦人”等主题教育活动，培养学生的家国情怀和社会责任意识；开展了“寻访70年印记 红领巾致敬新时代”主题活动，引导学生在寻访中感受新时代青少年的责任与担当，传承红色基因，立志报效祖国。

曾经，汇波小学的很多孩子放学后处于“脖子上挂着钥匙在大街上晃悠”的状态。学校85%的孩子是外来务工人员随迁子女，他们的父母大多忙于生计，无法接送孩子。

为了解决这一难题，校长于冬梅与菜市新村居委会商议，在居委会开设四点半课堂，很多家长走进四点半课堂，帮忙照料孩子。2019年3月，家校管理委员会成立，孩子们不仅能在四点半课堂享受延时服务，还能免费学习绘画、剪纸等课程，实现了学校、家庭、社区共荣共进。

历下区本着“政府主导、多方参与、整合资源、完善体系”的工作思路，逐步构建了学校教育、家庭教育、社会教育“三位一体”的育人体系，打造出家校合作未成年人思想道德建设品牌，成为历下教育一张新名片。

今年5月，历下区教育和体育局召开了全区中小学(幼儿园)家庭教育工作会议，并制定了《关于加强中小学(幼儿园)家庭教育工作的实施意见》。聘请多名全国知名专家，举办了2期8天的家庭教育教师培训，同时广泛开展家庭教育大讲堂活动，上半年累计学习17.1万人次，为促进学生身心健康成长、家庭社会和谐发展起到极大的助推作用。

《意见》引领各校的新实践。山大附中成立了专门的研究和实践团队——“家校合作项目组”，燕柳小学建立了“阳光家长义工团”，趵突泉小学开展“践行《弟子规》，传承老规矩”家庭教育活动……山东省实验初级中学、燕柳小学、历下区第一实验幼儿园等被评为山东省家庭教育示范基地。

区委、区政府每年投入专项资金100万元，支持各单位家长学校工作的开展。支持打造的以家庭教育为主的“百课千讲民生公益大课堂”和家庭教育公益平台“慧爱父母学堂”，被评为全国“终身学习品牌项目”。历下区被确立为“全国家长学校建设实验基地”。

始终将“人民满意”作为最高追求，历下教育瞄准“内涵发展，质量提升，办有温度的教育”目标，创新办好“均衡而有特色、公平而有质量”的人民教育，实现了“有学上”到“上好学”蝶变，让历下居民的获得感和满意度与日俱增，得到了老百姓的普遍认可。