

中国食品谷品牌认证体系上线

潍坊农产品实现防伪溯源

□ 本报记者 张蓓 宋学宝

(筹)副主任、产业促进部部长冷明辉介绍。一个资源整合主体，是指将国有企业作为全市农业、食品产业品牌运营主体，整合市农业农村局、商务局、市场监督管理局等部门的品牌运营资金、资源，打造潍坊农产品和中国食品谷地域性公用品牌。

两大行业组织是指整合优质农业合作社、种植养殖大户和龙头企业，成立现代农业生产联盟；整合优质食品加工企业，成立安全食品品牌联盟。目前，这两个联盟均已成立。

一套品牌运营体系是指系统性地品牌规划，依托潍坊农业产业优势和潍坊综试区先行先试政策，建立一套完整的品牌体系，涵盖品牌核心、品牌定位、品牌架构、品牌形象、品牌传播、品牌管理等内容。在品牌顶层架构上，将区域公用品牌设定为以防伪溯源认证为支撑的背书品牌，形成产品品牌、企业品牌、背书品牌有序搭配的格局，共同形成品牌溢价效应。

三项系统工程是防伪溯源认证体系建设工程、品牌产品销售渠道建设工程、品牌影响力提升工程。

“防伪溯源认证体系建设工程是‘一二三模式’能否发挥作用的关键环节。”冷明辉说，为此，专门开发建设了中国食品谷品牌认证体系。体系分为企业信息平台、组织认证平台和大数据分析平台三个板块。认证工作的开展依托中国食品谷“两大联盟”进行。企业进行信息提报，平台审核后，由评审人员进行现场评审，通过认证的企业可以申请使用二维码，消费者通过扫描二维码，可以查询到产品真伪及检验检测报告，查看企业质量承诺，了解产品基本信息。

记者用手机扫描一款郭牌西瓜二维码后，材料采购、仓储环境、种植环节工序、收成报告、产品检测结果、营养成分、专家意见、承诺书、防伪查询等详细信息全部一一呈现，并具体到时间和负责人。记者看到，该西瓜种子采购时间为4月10日，采购人杨珊，仓库地址寒亭区固堤街道邢家嘴村东首，面积120平方米，负责人徐

芹芹。从栽培，到播种，再到定植、温度管理、光照调节等每一项种植环节工序都具体到了个人。西瓜的收成时间为8月31日，负责人马东，检验时间9月2日，检测人张俊峰，检测结果合格。

“通过中国食品谷品牌认证的方式，可以提高消费者对于企业的信任度，提升产品的品牌价值，并通过这种方式倒逼生产企业不断提升品质把控能力，满足广大消费者对高品质生活的追求。”冷明辉介绍说。为确保系统稳定性，已经对6家企业的13款产品开展了试点认证工作，效果良好，基本具备了全面推广的可行性。



□ 都镇强

李衍强 报道

为弘扬中华民族养老、孝老、敬老传统美德，昌乐县近日组织开展与老人一起共度重阳节系列活动。图为昌乐县弘昌吕剧团到县养老中心为老人们表演吕剧经典剧目。

坊子区 助力贫困户增收

□ 记者 都镇强

通讯员 徐琼琼 报道

本报潍坊讯 9月24日，潍坊市坊子区联通公司号召全体员工，以市场价购买坊子经济适用房盖家庄村贫困户种植的小米共1540斤，让贫困户在家门口就能卖掉自家种的小米，从而解决销路问题。

作为盖家庄村的帮扶联系单位，坊子区联通公司积极谋划帮扶措施，因户、因人施策，精准帮扶，激发贫困户内生动力，切实提升贫困户脱贫成果。“盖家庄村的贫困户通过帮扶和自身努力，种植了品质优良的小米等农产品。由于市场推广需要时间，销路暂时还没有打开。为将贫困群众的劳动成果转化成群众脱贫的效果，联通公司党委向全体职工发出倡议，号召大家购买贫困户的农产品，帮助他们解决销路难题。”坊子区联通公司工作人员曹晔说。

为进一步巩固提升脱贫成果，坊子区组织各级部门开展脱贫攻坚回头看行动，确保“两不愁三保障”稳定达标，同时扩大行业扶贫，发动社会各界积极开展扶贫帮困，特别是通过消费扶贫，帮助贫困户销售各类产品，多渠道帮助贫困户增收。

昌乐贫困户 受帮扶感党恩

□ 记者 都镇强

通讯员 赵爱 报道

本报昌乐讯 “十一”前夕，昌乐县首阳山旅游度假区党委办公室迎来了当地贫困户李守江。他手捧60面鲜艳的五星红旗告诉工作人员，希望将国旗赠送给辖区内的全体建档立卡贫困户，以知党情，报党恩，为国庆佳节增添一道亮丽的风景。

李守江是昌乐县首阳山旅游度假区东南庄村的贫困户，长期以来一直是首阳山旅游度假区的重点帮扶对象。“管委会领导送吃的送喝的送盖的，每年还送5800多块钱的生活补助。我从内心里感到非常温暖，我买这些国旗就是想让60户贫困户永远不能忘记党的恩情和关怀。”李守江说。

今年以来，首阳山旅游度假区把坚决打赢脱贫攻坚战作为重要政治任务和首要民生工程，持续向难解需，政策落实，着力破解突出问题，薄弱环节。截至目前，首阳山旅游度假区共开展入户走访15轮，对59户脱贫享受政策贫困户及99户贫困户享受政策贫困户进行全覆盖走访，开展生活行动356次，帮扶老弱病残群众800余人次，完成危旧房屋改造6户，推进138户无害化厕所改造。

入选首批国家全域旅游示范区名单，品牌效应凸显

青州“十一”假期接待游客132.61万人次

□ 本报记者 郑颖雪 谭仰贵 本报通讯员 王庆和

的一个缩影。2016年青州市被列入首批国家全域旅游示范区创建单位名单以来，青州市委、市政府将国家全域旅游示范区创建作为全面深化改革的破冰器和有力抓手，着眼“文旅融合、城景合一、主客共享”，从全域旅游发展体制机制、政策体系、资源环境、创新示范情况以及旅游公共服务体系、产品供给、市场秩序、品牌影响等方面，开展了大量硬件、软件提升工作，开创了资源均衡型城市旅游发展的点石成金之路。

中晨(国际)文化艺术小镇现已成为全国重要的书画交流、交易和定价中心之一，这是青州市推动产业融合与旅游新业态发展的项目之一。“我和我的祖国”——翰墨青州·2019中国书画年会于10月5日在中晨(国际)文化艺术小镇落下帷幕，本次年会展出古今中外书画名家作

品3万余幅，展览面积达17万平方米，7天时间接待参观人员38.1万人次，现场交易额2.1亿元。此外，青州农民画院成为国家3A级景区，农民画成为畅销旅游商品，发展研学旅行基地11处，连续举办18届花卉博览会，引入汽车场地越野、卡丁车、自行车等赛事，开发四季滑雪场、驼山滑雪场、江南温泉度假村等冬季项目。

“我游览过几个古城，很少有像青州古城这样景区内居民这么多的，早上7点多过来，古城里散步、买饭、遛狗的当地人特别多，生活气息浓厚。”10月6日，来自广州的游客谭建鹏说。

游客众多，青州市如何化解旅游开发与社区利益冲突、依托“主客共享”推进共建共赢？青州将本地居民同样视为全域旅游服务对象，提升老百姓的获得感、幸福感。自2012年7

月以来，青州对本地居民实行国有景区免费开放政策，古城景区保留2万多原住民，全面完善公共服务设施，老城区脱胎换骨，形成“城区即景区、景区即城区”的“城景合一”大格局。青州市利用全部的文旅吸引要素，形成了均衡布局在城市社区的优质旅游项目，包括青州博物馆、范公亭公园、云门山森林公园等，为游客提供全过程、全时空的体验产品。

青州市坚持“旅游立市”发展战略，形成制度化、常态化、高效化的推进体制机制。青州市委常委会定期、不定期专题研究解决全域旅游发展中的困难，创新旅游综合监管和旅游综合执法机制。把旅游产业作为主导产业培育，出台意见，从财政信贷、项目用地、环境保护等方面进行全方位支持。

高密农商行严把审计方案质量关

高密农商行在审计项目确立前及时与业务部门沟通，了解专业实施的薄弱点，促进方案制订的严谨性。根据审计项目目标，做到时间安排合理、审计范围明确、重点突出、方法可行，规范审计实施方案编制。通过明确审计方案，实现了审计内容“合规性审计检查”向“风险性审计检查”转变，审计方式由“事后查处”向“事前防范”转变，审计查出问题以整改为主向后持续跟踪督导转变为主要内容的“三个转变”。

(魏强 高峻)

侯镇挑沟小学

家校携手凝聚教育新合力

寿光市侯镇挑沟小学第三期父母大讲堂于9月18日上午举行。此举旨在进一步加强家校联系，搞好家校共育，凝聚教育新合力，促进孩子健康成长。

此次活动，分为二个阶段。第一阶段是班级家长会，由各班主任组织本班学生家长开会。首先，观看学校专题片，向家长汇报学校实施素质教育的过程与成绩，了解学校育人理念，让家长进入角色，成为学校教育积极的合作者。其次，各班请家教经验丰富的家长现身说法，传授家教经验。与会的家长由单纯地听、被动地说到畅所欲言，育人观都有了很大改变。再次，各任课老师到班级中与家长见面交流，得到了广大家长的充分认可，家长都认为这样的活动使自己受益匪浅。

第二阶段是父母大讲堂，由仇文溧校长主持，对家长进行家教知识培训。从孩子的习惯养成开始，以兴趣爱好作引领，有针对性地指导家长如何管理和教育子女，改变有些家长不良的教育方式，给大家家长提供了很多值得借鉴的经验和方法，实现家校合力，教育孩子学会做人、形成良好的人格。

最后，家长们还向学校提出了很多富有指导性的意见、建议，对该学校今后的教育教学工作起到了很大助推作用。

(仇文溧 李德盛)

“晓荷”青蓝同心 “红莲”师道相承

安丘市莲花山中学自2016年建校之日起，便开展青年教师拜师暨“晓荷团队”教学技能达标活动。充分发挥老教师“传、帮、带”的作用，通过“带德”——爱岗敬业，“带才”——提升业务水平，“带教”——提升教学水平，全面提升青年教师成长。

10月10日下午，莲花山中学报告厅举行了一场别开生面的师徒结对拜师仪式。青年教师拜师学艺的过程，是对自己教学技能反复锤炼的过程。通过开展“教学技能常规培训”和“教学技能提升培训”两项活动提高青年教师专业水平。

教学技能常规培训是对青年教师进行备课、听课、上课、作业、辅导等六项基本技能的培训，称之为“六个一”工程。教室和级部同步考核“六个一”的落实情况，使青年教师在短时间内掌握备课、听课等教学技能。

教学技能提升培训是针对青年教师在教学技能常规培训中出现的问题进行的专项培训。“问题导引式”面对面备课、“45分钟高效课堂极限挑战”等主题培训针对青年教师的教学技能短板进行纠正，使每一位青年教师教学业务都做细做实。

“一枝独放不是春，百花齐放春满园”师徒结对，携手并进，让莲花山中学绽放更多更加绚丽的花朵。

(马志强 鞠海春)

最好的教育是适合的教育。寿光市羊口初中以“选择·适合”思想为统领，创新实践“顺适教育”。“顺”即顺应天性与规律；“适”，即适合的教育。“顺适教育”构筑适合师生的优质教育生态，促进了师生发展，提升了办学品质。

文化“适美”，拓展校园文化空间，让知识随处可见，让学习随时发生。构建和谐校园、绿色校园、智慧校园、活力校园“四个校园”。建设核心价值观长廊、艺术长廊、科技长廊、教研文化长廊、乡土文化长廊“五条长廊”。打造共美苑、适美厅、乐美门、厚蕴墙、星光台、价值坊“校园六景”。形成“一堂(红柳大讲堂)二园(创客园、悦读园)三台(大舞台、竞技台、演讲台)”体系，让校园成为学生求知的乐园，



为切实提高帮扶责任人政治站位，强化

寿光农商银行 开展农村授信专项审计

9月末寿光农商银行个人贷款109亿元，较年初增加28亿元；贷款户数4.3万户，增长0.9万户，业务健康发展的重点归功于“整村授信”落实。为检验实效，该行开展专项审计，取得了良好效果。一是聚焦业务经营重点，突出重点。二是聚焦审计监督方法，突出方向。三是聚焦审计成果运用，突出目标。

(赵永光 王立健)

寿光市圣城街道东营东郭 联办小学举办科技节

10月8日上午，寿光市圣城街道东营东郭联办小学以“走进科技，走近梦想”为主

寿光市营里二中党支部积极创新党建工作模式，落实立德树人根本任务，努力在党建引领德育、党建促进教学方面下功夫，在党员干部中积极开展“三联三促”活动，充分发挥党员的先锋模范作用，促进教育教学的可持续发展，学校的和谐稳定。

校领导联系班主任，党员联系教师，促进教师发展。学校每年安排党支部书记和两位副校长到三个年级指导年级工作，指导班

寿光市羊口初中给学生“订制”适合的教育

创造的学园。

学生“顺学”，羊口初中把学生放在课堂正中央，实践“共美生态”高效课堂模式，改革课堂形态，提升课堂生命质量。深化学科分层走班教学，重建合适的教学课程，选择合适的教学方法，帮助不同层次的学生找到最近发展区。构建“成长树”课程体系，形成“培根工程课程系统”“育干工程课程系统”“润叶工程课程系统”等课程群落，让核心素养成为学生成长的DNA。

教师“适教”，突出“教师发展无处不在”理念，创设教师研修团队，引领教师抱

团发展，共同进步。实施“骨干引领、名师带动”策略，促进名师团队形成。创建“红柳学院”，制定《“青蓝结对”和美约定》，为青年教师搭建成长舞台。开设“红柳大讲堂”，打造多层次、立体式、全覆盖的交流展示平台。举行课堂教学“大比武”，推动教师专业化发展。

管理“顺和”，实施依法自主办学，构建现代学校制度，打造“有温度”的学校。创新“五步议事”，实施“议题征集—充分协商—形成共识—共同执行—多元评价”规则，倡导民主参与、民主决策、民主理事，

南关街道创新工作机制 扎实推进脱贫攻坚工作

帮扶责任落实，确保如期打赢脱贫攻坚战，潍城区南关街道主动作为、狠抓落实，创新实行走访记录工作方式。街道统一设计印制了南关街道扶贫走访记录表，实行记录中详细记载了帮扶对象家庭情况以及两不愁三保障、六干净一规范等政策要求落实情况，走访记录表一式两份分别由帮扶对象

及帮扶责任人保管，随时登记帮扶责任人发现的问题以及帮扶对象提出的要求，并予以帮扶解决。

街道成立了以党工委书记为组长的扶贫开发工作领导小组，定期召开扶贫开发领导小组联席会议，针对走访工作记录填写情况，将存在问题对接到各个站所、管区，压实责

到作品的原料、创意与制作过程。闭幕仪式上，学校对各项活动优秀班级和个人进行了表彰奖励。校园科技节的举办，进一步激发了孩子们的科技兴趣，增强了孩子们的科技意识和科学创新精神，提升了孩子们的科学素养。

(孙亚琳)

红沙沟小学开展 “惠民家访万家”活动

成功的家访对学生是一种激励，对家长也是一个触动，对学校教育更是一个促进。安丘市凌河镇红沙沟小学党支部领导全校教师认真落实上级主管部门惠民服务政策，近日开展了“惠民家访万家”活动。通过本次家访，该校与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，消除了家长对学校教育工作的疑惑和不解。

一周的时间，老师们穿梭在学校招生服务片的村庄里，家家必到，发放惠民服务卡，征求家长意见。所到之处，带来了知识与方法，更是给予了鼓励与希冀。全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与学生家长面对面交流，加强了社会、家庭、学生间的联系。了解学生的个性与想法，加强师生感情，对以后的学校工作将起到积极作用。

全面的家访，为家访工作增加新的内涵。家访也给教师本人上了一课。一个班里有40多个学生，每个学生都是家长的全部，寄托了厚厚的期望。在家访时深谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。家访也给家长上了一课，通过家访，教师、家长、学生面对面交流，家长认识到对子女溺爱和放纵，养成了许多不好的生活习惯，从而影响到孩子在学校的学习习惯。

每月至少辅导两次。帮助他们树立起学习的信心，确立成长目标，制定学习计划及实施措施，引导他们健康成长。

党员联系家长，促进共同进步。党员在每学期到联系学生家长家中多次家访，通过电话家访、网上平台家访等方式，了解学生思想动态、心理状况和学习生活情况，听取家长对学校管理、教育教学等工作的意见。

(宋佐森)

营里二中创新党建工作模式促进教育教学发展

认识问题，为他们排忧解难，帮助青年教师提高业务水平与素质。党员联系学生，促进学生成长。学校建立学困生成长档案袋制度，党员对学困生开展“一对一”帮扶指导，并记录学困生的反