

论从周刊

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

着力解决群众最急最忧最盼问题

□ 沈小平

近日，习近平总书记在河南省考察调研时指出：“第二批主题教育层级下移，战线面广。要注重分类指导，力戒形式主义、官僚主义，注重减轻基层负担，注重开门抓教育，注重解决群众最急最忧最盼的紧迫问题，切实把党中央关于主题教育的各项要求落到实处。”这一重要论述，既是对第一批主题教育成功经验的深刻总结，又紧密结合第二批主题教育实际情况，为推深做实第二批主题教育指明了方向、提供了遵循。

第二批主题教育，涵盖不同层级、不同领域、不同对象，必须坚持从实际出发，注重分级分类指导，科学合理作出安排，既要确保全覆盖，又要增强针对性和实效性，防止一刀切、一锅煮，上下一般粗、左右一个样

注重分类指导，力戒形式主义、官僚主义。

注重分类指导，是我们党一贯倡导的重要工作方法。深入开展第二批主题教育，必须坚持一切从实际出发，实事求是、因地制宜，分级要求、分类指导，推动主题教育重点措施往细处抓、往实里落、往深处走。

突出针对性和实效性。第二批主题教育，涵盖不同层级、不同领域、不同对象，必须坚持从实际出发，注重分级分类指导，科学合理作出安排，改进组织指导方式，既要确保全覆盖，又要增强针对性和实效性，不能搞一刀切、一锅煮，上下一般粗、左右一个样。高校要紧紧围绕为党育人、为国育才，突出党的政治建设，紧扣立德树人根本任务，健全全员全过程全方位育人的体制机制。市、县要围绕做好稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险、保稳定等工作，着眼推动解决本地区改革发展稳定突出问题、党的建设面临的紧迫问题、群众和企业急难愁盼问题。市、县及其直属单位要聚焦精神不振、能力不足、作风不实等问题检视整改。乡镇、街道要重点解决贯彻落实党中央决策部署和服务群众“最后一公里”问题。国有企业要把贯彻落实新发展理念、推动优化升级、加强党的建设作为重点。村和社区要聚焦脱贫攻坚、乡村振兴、基层治理、服务群众等找差距、抓落实。非公企业和社会组织要下大气力把党员组织起来，把党的工作开展起来，把职工群众凝聚起来。针对不同群体党员实际，创新教育方法，采取生动鲜活的方式，增强主题教育参与度、时代感和吸引力、感染力。

层层压紧压实责任。传导压力、压实责任，是推进分类指导的重要保证；责任能否落实到位，直接关系到一个地区和单位主题教育的成效。各级党委要加强对本地区主题教育的统筹谋划，对工作基础薄弱、矛盾问题突出的单位，加大指导工作力度，推动各项任务落地落实。党组织书记要履行好第一责任人职责，其

他班子成员要履行“一岗双责”，带头学、带头改、带头抓。行业系统主管部门要抓好下属单位和分支机构主题教育，条块结合，协调配合，防止出现“块块管不了、条条管不到”的脱节现象。

要把主题教育同落实“基层减负年”的各项要求结合起来，切实减轻基层负担。要把宝贵的行政资源与干部精力，“用在刀刃上”，以风清气正、干事创业的良好环境，激发基层干部的积极性、主动性、创造性

注重减轻基层负担，把基层干部从无谓的事物中解脱出来。

抓落实，基层是“最后一公里”。今年是中央确定的“基层减负年”，要把主题教育同落实“基层减负年”的各项要求，结合起来，切实减轻基层负担，让基层把更多精力放在抓落实上。

要坚持从源头和上级机关抓起。一些地方之所以出现“用会议落实会议”、扎堆检查、层层加码、多头重复等现象，与相关领导干部的工作作风不扎实密切相关。对此，上级领导机关和领导干部要身体力行，以上率下。一方面，要按照中央要求，从源头上控制开展监督检查、索要材料报表的总量和频次，发扬斗争精神，坚决取消形式主义、劳民伤财、虚头巴脑的督查检查考核事项，严格落实督查检查的年度计划和审批报备制度；另一方面，要以身作则，带头落实中央各项规定要求，带头深入基层、调查研究，注重用工作实效来考核评价干部。同时，严明政治纪律和政治规矩，坚决防止和纠正落实中央决策部署不用心、不务实、不尽力，口号喊得震天响、行动起来轻飘飘的问题，着重从思想观念、工作作风和领导方法上找根源、抓整改。

减负不是简单地“卸包袱”，其目标是让基层干部回归主责主业，把宝贵的行政资源与干部精力“用在刀刃上”，以风清气正、干事创业的良好环境激发基层干部的积极性、主动性、创造性。要坚持严管和厚爱相结合，把“三个区分开来”的要求具体化，正确把握干部在工作中出现失误错误的性质和影响，切实保护干部干事创业的积极性，为担当者担当，为负责者负责。对基层干部特别是困难艰苦地区和奋战在脱贫攻坚第一线的干部，要给予更多理解和支持，在政策、待遇等方面给予倾斜。

要改进督查检查考核办法。必要的记录、台账要看，但主要看工作实绩，不能一味要求基层填表格报材料，不能简单以留痕多少评判工作好坏，不能工作刚安排就督查检查、刚部署就进行考核，不搞花拳绣腿，不要繁文缛节，不做表面文章；坚持走群众路线，加强常态化了解，多到现场看，多见具体事，多听群众说，更多关注改革发展、政策落地情况和群

众获得感满意度。

第二批主题教育层级下移，同群众的联系更直接，面对的矛盾问题更复杂，群众期盼解决的问题更具体。扎实有效推进第二批主题教育，必须坚持开门抓教育，真开门、开大门，既请进来又走出去，最大限度激发群众参与热情

注重开门抓教育，防止“自说自话”“自弹自唱”。

第二批主题教育，同群众的联系更直接，面对的矛盾问题更复杂，群众期盼解决的问题更具体，群众看得更清楚，感受更真切。扎实有效推进第二批主题教育，要更加注重发挥群众积极性，坚持开门抓教育，确保全过程都发动群众参与、置于群众监督之下。

查找问题要直接听取群众意见。第二批主题教育在老百姓家门口展开，与群众关系更直接，更需要坚持开门搞教育，深入群众，深入一线，确保主题教育全过程群众看得见、感受得到，大多数人满意。坚持开门搞教育，就要真开门、开大门，发动群众参与，多听群众意见，了解群众想法，深入分析突出问题的症结在哪、如何整改、怎样落实，落实效果也要自觉接受人民群众的监督和评价。要以诚恳的态度欢迎提意见、敢于听批评，把背靠背和面对面结合起来，把请进来与走出去结合起来，把自己找、上级点、群众提结合起来，最大限度激发群众参与热情。

整改落实直接吸收群众参与。坚持群众点题我整改，激发群众参与问题整改的积极性，努力做到问题找得准、整改抓得实、成效过得硬。群众反映的问题要公开，以严肃认真的态度对待群众提出的意见，事关群众利益的具体问题、服务对象反映的共性问题、长期积累形成的信访难题，要全面公开。解决问题的承诺要公开，对查找到的问题要逐件制定整改措施，明确责任主体，明确整改时限，具体问题向点题群众作出承诺，共性问题向社会公开承诺。窗口单位和服务行业要在服务内容、办事流程、跟踪反馈、结果评价等方面不断改进，并就提高服务效能向社会公开承诺。整改落实的结果要公开，对群众提出的意见要事事有回应、件件有结果，凡向社会承诺整改的问题，要及时公布整改进度及最终结果，自觉接受社会各界的监督。

主题教育成效直接交给群众评判。要把群众满意度作为主题教育评价的最高标准。对群众反映的具体意见，特别是群众点题整改的事项，要请点题的群众评议。主题教育结束前，要对本单位的整改情况进行研判分析，已经整改的抓巩固，尚未落实的抓推进，特别是对一时解决不了的问题要耐心细致地做好解释工作，并制定切实可行的整改方案。整改结果要在一定范围内向服务对象通报，请群众评价，群众认可度不高的要返工补课。

要进一步聚焦为民服务解难题目标，着力解决群众最急最忧最盼的紧迫问题，通堵点、疏痛点、消盲点，采取有力举措，健全长效机制，让群众切实感受到主题教育带来的新变化新成效

注重解决群众最急最忧最盼的紧迫问题，让群众切实感受到主题教育带来的新变化新成效。

确保实效、取信于民，是开展主题教育的根本性要求。第二批主题教育要进一步聚焦为民服务解难题目标，着力解决群众最急最忧最盼的问题，以为民谋利为民尽责的实际成效取信于民。

当前，有的党员干部对群众感情淡漠，有的谋划思路、制定政策缺少“泥土气”，有的工作方式简单，不能站在群众立场思考问题，考虑群众利益不细致、不周全，等等。究其根源，主要是宗旨意识不牢，群众立场不稳，群众路线不实。深入开展主题教育，聚焦为民服务解难题，就要推动党员干部牢牢把握“守初心”的内涵，站稳群众立场，树牢群众观点，增进群众感情，在坚定不移践行党的宗旨、密切党群干群关系上取得新成效。要坚持以心交心、将心比心、用心换心，在与群众接触的实际工作中深化感情、焕发激情，进一步密切与群众的血肉联系。要对照先进典型、身边榜样、人民期待，找差距、温初心、时刻保持爱民、忧民、爱民的赤子之心，自觉同群众想在一起、干在一起、苦在一起、乐在一起。

要着力解决急难愁盼问题。检验初心使命，衡量工作成效，最终都要看群众难题是否真正得到解决，人民生活是否真正得到改善，人民权益是否真正得到保障。主题教育要突出为民服务解难题，着力解决群众最急最忧最盼的问题，以及巡视巡察、脱贫攻坚督察、环保督察、扫黑除恶专项斗争反馈的问题。要聚焦群众最关心最直接最现实的利益问题，尤其要从最困难的群体入手，从最突出的问题着眼，通堵点、疏痛点、消盲点，切实解决好与百姓生活息息相关的教育、就业、社保、医疗、住房、环保、社会治安等问题。要采取有力举措，健全长效机制，努力让改革发展成果更多更公平惠及全体人民，让人民群众的获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。

要突出抓好专项整治。专项整治是我们党集中整治突出问题的重要方法。这次主题教育，专项整治8个方面突出问题，是党中央结合当前正在做的事情，聚焦解决党内存在、群众反映强烈的突出问题，作出的重要部署，是确保主题教育取得实效的重要举措。我们要从增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的政治高度，抓好专项整治工作，对专项整治任务进行细化具体化，明确责任单位，梳理主要问题，提出整改措施，取得积极效果。

移风易俗，助力脱贫攻坚

□ 张全林

当前，在一些农村地区，因婚因丧致(返)贫现象十分突出。红白事大操大办，一年到头花费高昂且名目繁多的人情支出，极大压缩了农民脱贫致富的发展空间，增大了农民家庭致贫返贫的风险，并在两代人之间形成不合理的财富转移，埋下未来农村家庭的养老风险。

推进移风易俗、树立文明乡风，是打赢脱贫攻坚战、实现乡村振兴的重要切入点。

2018年6月，习近平总书记在济南市章丘区双山街道三涧溪村考察时指出：“我到过一些贫困地区，温饱解决了，但红白喜事花钱太多，搞一个婚礼花几十万，一下子又返贫了。希望你们通过乡规民约，倡导移风易俗，给大家减负。”

当前，一些农村地区，因婚因丧致(返)贫现象十分突出。“一个媳妇半条命”，“一场丧事两头空”，绝不是戏言。红白事大操大办，一年到头花费高昂且名目繁多的人情支出，极大压缩了农民脱贫致富的发展空间，增大了农民家庭致贫返贫的风险，并在两代人之间形成不合理的财富转移，埋下未来农村家庭的养老风险。

婚丧嫁娶、节庆祭祀等风俗，作为社会传统，是老百姓日常生活的重要组成部分。有些风俗是经过千百年浸润而成，有的却是富起来之后兴起的时尚习俗。无论旧风新俗，都有必要重新考量其真正的价值，而不能认为大家都在做、就是应该做的。

以婚丧嫁娶为例，有的人习惯于广发请帖，大摆宴席，铺排场面。明显说是为了喜庆热闹，内心里还是不愿“有去无回”。这样来去往往，接续滚动下来，礼越随越大，叫人苦不堪言。

有些人，甚至把“往来随礼”当成了一种“理财方式”，乐此不疲。做生意今天开业，明天关门，过一段时间又开张。还有人过生日，过罢阳历过阴历，就为了收几个礼金。

还有“天价彩礼”“黄金新娘”“豪华葬礼”等，看似风光，实则劳民伤财。尤其是一些贫困户，本来生活就困难，一年到头还要为“送人随礼”犯愁，不堪重负，又如何一心一意脱贫致富奔小康？

因此，推进脱贫攻坚、实现乡村振兴，不仅要重视看得见的物质因素，也要重视看不见的文化因素。通过移风易俗、净化风气，解决天价彩礼、人情泛滥、大操大办等问题，使农村家庭人情支出回归到合理水平，是推进脱贫致富、乡村振兴不可或缺的重要工程。

中央之前已多次发文强调，大力培育乡风文明、全面推行移风易俗。《关于加强和改进乡村治理的指导意见》明确提出，全面推行移风易俗，整治农村婚丧大操大办、高额彩礼、铺张浪费、厚葬薄养等不良习俗。加强村规民约建设，强化党组织领导和把关，实现村规民约行政村全覆盖。依靠群众因地制宜制定村规民约，提倡把喜事新办、丧事简办、弘扬孝道、尊老爱幼、扶残助残、和谐和睦等内容纳入村规民约。

乡风文明是乡村振兴的内在要求。加快农村现代化进程，绕不开移风易俗这道坎。

所谓风俗，也是一种社情，具有一定的从众性和隐性强制力。很多农村家庭，面对人情支出，虽然心中一百个不乐意，但表现在行动上，还是唯恐落下。因此，移风易俗需要有人迈出第一步，树榜样、立标杆。这就需要党员干部、人大代表等，发挥表率作用，树立正确导向，破除旧风俗、引领新风尚。

“风成于上，俗化于下”。在广大农村，党员干部能否率先垂范，以身作则，对端正乡风、社风、民风，具有决定性的作用。广大党员干部特别是基层党员干部，一定要做文明风尚的倡导者、引领者和实践者，带头移风易俗，带头简办婚丧，带头火葬和生态安葬，带头文明低碳祭扫，以实际行动推动乡村移风易俗。目前，一些地方已经出台明文规定，要求党员干部、公职人员及其子女简办婚礼，宴客不能超过一定规模，并规定“非亲关系不邀请、不送礼”，深具扭转风向之效。

有人带头，还要有好的制度做保障。文明风尚只有被制度化、规范化，久久为功，移风易俗才能实现常态化、长效化。这就需要我们建立健全符合实际的风俗管理机制，以良好的村规民约，将移风易俗的成果固定下来、坚持下去。

村规民约的制定，必须按照一定程序，进行规范化操作。要坚持依靠群众，从群众中来、到群众中去，真正做到是群众要“约”——这样才能管得住、管得久，才会产生广泛的自律效益和强大的纠偏功能。要坚持把完善村规民约，作为加强农村精神文明建设的一项基础性工作来抓，充分重视、有效推进。

有了好的村规民约，还需要有相应的执行力。要进一步发挥乡风文明岗、公德评议组织的作用，让乡风文明岗成员带头示范，做移风易俗的参照系；让评议组织常态化发挥公德评议的监督作用，配合村“两委”做到事前介入、事中参与、事后监督，形成封闭的落实闭环，使新习俗、新风尚真正走进千家万户。

提高思政课的抬头率和点头率

□ 曹鸿鸣

高校思想政治理论课，既要有思想和政治上的高度，以彻底的思想理论说服学生，以强大的真理力量引导学生；又要紧密结合国情实际、热点话题，充分利用互联网教学等信息化手段，不断增强思政课的针对性和亲和力。

8月，中央印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，对高校思想政治理论课教学作了具体要求和指导。

目前，高校思政课教学有两种错误倾向。

一是缺乏必要的政治性和学理性。把思政课仅仅当成一门普通的公共课，空洞说教，泛泛而谈，对理论没有说清楚、讲透彻，学生感觉到“没意思”。

二是缺乏亲和力 and 针对性。把思政课当成“高大上”的课程，单纯理论讲授，不和学生实际相结合，缺乏对大学生现实关照，学生感到“枯燥”“乏味”。

习近平总书记强调，办好思想政治理论课，关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。增强高校思想政治理论课教学实效性，也必须从高校教师着眼，必须坚持“顶天立地”。

所谓“顶天”，是指高校思想政治理论课要有思想和政治上的高度，增强思想性、政治性和理论性。

要有思想高度，做到以理服人。马克思在《黑格尔法哲学批判》导言中指出，理论只要说服人，就能掌握群众；而理论只要彻



底，就能说服人。高校思想政治理论课是具有较强学理性、理论性和思想性的课程，高校思政课教师必须用彻底的理论来说服学生，才能掌握学生。如果缺乏扎实专业素养，就不能把理论说清楚、讲透彻，就不能真正赢得学生。高校思政课教师必须具备扎实的专业素养，要以深厚的学理分析回应学生，要以彻底的思理理论说服学生，要以真理的强大力量引导学生。这就要求高校思想政治理论课教师，必须真正把马克思主义这个看家本领学精悟透，做到真学、真懂、真学，就是原原本本学习和研读马克思主义经

典；真懂，就要努力学习和掌握马克思主义基本原理，掌握马克思主义基本立场、观点、方法，领会马克思主义精髓要义。

要有政治高度，落实立德树人根本任务。高校思想政治理论课教师要提高政治站位，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，贯彻党的教育方针，聚焦培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。让有信仰的师生讲信仰。高校思想政治理论课教师要作马克思主义坚定信仰者、有力传播者和忠实践行者。具有坚定马克思主义信仰的教师可以迸发出强大的精神力量，能在教学中投入巨大热情，能用马克思主义真理力量感化学生，赢得学生。习近平总书记哲学社会科学工作座谈会上的讲话中指出，实际工作中，在有的领域中马克思主义被边缘化、空泛化、标签化，在一些学科中失语、教材中失踪、论坛上失声。高校思政课教师，必须扛起马克思主义大旗，守好思政课阵地，讲好马克思主义，敢于同反对和歪曲马克思主义的言论作斗争，在大是大非面前敢于亮剑。

所谓“立地”，是指高校思想政治理论课要坚持理论联系实际的马克思主义学风，聚焦社会客观实际，聚焦大学生实际和特点，不断增强针对性和亲和力。理论一经掌握群众，也会变成物质的力量。思想政治理论课不只是书斋里的学问，更是指导实践的行动指南。只有把思想政治理论课同社会、学生客观实际相结合，才能真正达到思想政治理论课的实效性。

要立足我国国情实际，讲清国家的大政方针，回应大学生对热点话题的关切。要密

切关注社会热点，密切关注学生思想，用马克思主义立场、观点和方法来认识问题和分析问题，引导大学生正确对待社会热点。

要立足学生实际。当前，随着信息化时代到来，手机、笔记本电脑成为大学生标配，互联网成为学生获得信息和知识的重要渠道，学生思想具有多样性，知识带有碎片化特点。高校思政课教师要充分利用互联网，养成互联网思维，充分利用网上和网下展开教学，采用翻转课堂、对分课堂等，使学生由被动学习变为主动学习。

要把思政课同学生专业课结合起来，做到专业发展融入思政教育。要尊重学生认识规律，做到入耳、入脑、入心，认知、认同再到信仰马克思主义。高校思想政治理论课教师，要注意教育表达方式同学生理解和接受相契合。循循善诱，以情感人，以理服人，采用更接地气的语言同学生交流，采用学生易于接受的方式来表达，使思政教育成为现实人文关怀的、有温度的课程，提高抬头率和点头率。

要引导学生树立远大理想和正确的世界观、人生观和价值观，做坚定的马克思主义信仰者；引导学生把知识和才干融入到国家、民族事业中去，立足于中国特色社会主义伟大事业，为建设社会主义现代化强国、中华民族伟大复兴贡献青春力量。

最后，要坚持“顶天立地”相统一。“顶天”和“立地”是辩证统一的，不可分割的。高校思想政治理论课教师既要有思想和政治上的高度，又要有关注学生实际的温度；既要有思想性和理论性，又要有亲和力 and 针对性，两者缺一不可、不可偏废