

## “全国文明单位”山东交通技师学院

# 聚力文明创建 打造文化校园

文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化兴则国兴，文化强则民族强。作为技工院校，加强文化建设、打造校园文化品牌是办学软实力所在。山东交通技师学院全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，立足交通，匠心育人，以立德树人根本，坚持争创全国文明单位这个抓手凝心聚力、推动工作、内涵发展。学院确定了以“一训三风”（校训、校风、教风、学风）为灵魂，以“物质文化”和“制度文化”为基础，以“行为文化”为目的，以“中华优秀传统文化、沂蒙红色文化和现代汽车文化”为特色的校园文化建设思路，大力加强校园文化建设，取得了丰硕成果。学院先后被评为“省级文明单位”“全省交通运输系统先进集体”“全国交通运输行业文明单位”，2017年被评为“全国文明单位”，2019年山东省总工会向学院颁发“山东省富民兴鲁劳动奖状”，办学规模达12000余人。

校园文化建设是全面实施技能教育的有效载体，对于陶冶学生人格和灵魂，优化学生情感具有课堂教学无法替代的价值功能。山东交通技师学院挖掘学院文化资源，设计学院文化形象，提炼学院文化精髓，构建健康向上、充满活力的校园文化。

为保障校园文化建设工作的顺利开展，学院专门成立校园文化建设领导小组，选好配强宣传校园文化人才队伍，全面负责校园文化建设的设计、部署和推进工作。学院加大经费投入力度，保证校园文化建设的顺利进行。弘扬主旋律，突出高品质，形成师生核心价值追

求，用文化软实力提升学院品质，充分展示学院个性魅力和办学特色，推动内涵发展。

为了提升每位师生对校园文化建设的重视程度，坚持正确的舆论导向，学院以正面宣传为主，围绕校园文化建设，服务全院师生，唱响主旋律，传播正能量。利用学院各类媒体积极开展宣传工作，加强门户网站、微信公众号、校园广播站、文化长廊、宣传栏等平台建设，制作文化展板、专题宣传栏、宣传画、绿化带文明牌等。加强学院大型活动、特色亮点、先锋模范、教学名师、优秀毕业

生等策划宣传，树立学院文明形象，提升学院的知名度和影响力。

学院不仅开辟校内媒体提升文化影响力，还通过报纸、直播、电视台、微信等多平台，全方位对学院活动进行生动、及时、丰富的报道，提高了全体教师对学院文化建设的认识水平，社会影响力和美誉度显著提升，得到社会的广泛认同。

学院精心打造理念文化、明确发展愿景，厘清办学目标，优化办学理念，制定发展方略，形成系统、独特、师生广泛认同和普遍接受的、符合学院发展方向的、较为完备的理念

文化体系。学院从主题鲜明、内涵丰富的校训、校风、校徽等文化标识入手，将办学理念与学院标识有机结合，用标识凝聚人心，形成VI视觉识别系统并印刷成册，使学院的办学理念、文化特质、行为规范等“抽象概念”转换为“具体符号”，塑造学院良好的视觉形象。让师生深入领会理念的精神内涵，统一师生员工思想，汇聚全院上下力量，将学院的办学理念内化成为师生共同的价值取向和行为习惯，形成共同的价值观，凝聚师生的精气神，充分发挥校园文化潜移默化的育人作用。

### 用文化软实力提升学院品质——

## “抽象概念”化为“具体符号”

### 夯实校园文化环境与制度之基——

## “让每一面墙都会说话”

“让每一面墙都会说话”，山东交通技师学院让学生每时每刻都能受到校园文化的熏陶。办公楼、图书楼、教学楼、实验室、实训基地、餐厅、宿舍总建筑面积12万余平方米，设有“汽车检测、维修、驾驶”专业技师工作站、“新能源实验室”“3D打印工作室”“无人机工作室”“广告实训室”“比赛训练基地”“通用五菱合作基地”“会计翻打传票实训室”“络捷斯特物流实训室”“舞蹈实训室”“钢琴实训

室”，建设了校园广播站、阅览室等，楼梯、卫生间、草地等处有文化氛围，彰显学院办学特色。

学院严格按照《校园绿化规划方案》有序打造校园自然景观，校园绿地率40%，四季常青；设有“爱莲池”“文化长廊”“景观广场”“观赏鱼池”可供观赏，营造了修身、养性、怡情和读书学习的良好氛围。

学院注重夯实制度文化，打造民主文明校园。近年来，学院制定了一系列

行之有效的规章制度，如《教职工职业道德规范》《教职工岗位考核奖惩条例》《教职工绩效考核方案》《教职工请假制度》等。让教工明白该干什么、如何干、干得怎样、将来如何，从而规范教工行为，使学院管理由领导管理转化为制度管理、自我管理。健全班级制度建设，通过每周例会、经验交流会和“青蓝工程”“以老带新”等方式促进年轻班主任快速成长；持续开展班主任

作风建设系列活动，对教室、宿舍进行标准化管理，随时抽查，从细节入手，抓作风建设；建立教官就寝期间巡逻制度。强化学生干部队伍建设，以“服务同学，提升自己”为方针，充分发挥内勤、外勤、自律委、班委四支队伍的作用，提升管理效果；探索“大数据时代的云校园”学生管理新模式，推进信息化建设，提高学生服务效率和管理水平；利用电话、互联网+等方式，针对学生成长中存在的问题，实现学院和家庭的互动与互补。

### 行为文化助建和谐校园——

## 老师“有温度”学生“有活力”

山东交通技师学院积极构建崇德向善的教师行为文化、阳光活力的学生行为文化、家校共建的家长行为文化，培育行为文化，建设师生和谐校园。

学院加强教师职业道德建设，培育教师良好的职业心态和职业情感，静下心来教书，潜下心来育人，上好每一堂课，关爱每一名学生，积极建立基于爱、责任、希望的师生关系，提出“做有温度的老师”。学院建立善行义举四德榜，培育“四德”模范；开展“诚

德”楷模、师德标兵、“十佳班主任”“十佳学生”“身边好人”等各类评优树优活动，发现并及时宣传先进典型，激发广大教职工崇德向善的热情。

学生不仅生活在校园中，还是家庭、社会的一分子，学院把校园文化建设与家庭、社会的文化建设相结合，尽可能发挥家庭、社会的教育功能。建立家长微信群，促进家校联系，及时地向家长和社会各界宣传办学成果、听取意见，形成共建共育的格局。组织学生参加周边社区环境治理，做好社会调查，让学生在实践活动中思想感情得到熏陶，精神生活得到充实，道德境界得到升华。家长与社会力量的参与，共同推进了校园文化建设。

学院职工服务大局，人人自律，立足岗位讲奉献，涌现出爱岗敬业的先进典型邢凤娟等。邢凤娟被选为2016年“山东好人”、2017年“全国好人”，被临沂市确定为道德宣讲人物。

学生行为文化阳光有活力。学院举办各类晚会、运动会，挖掘学生的青春活力；利用课外活动时间，进行技能拓

展训练；抓好学生仪容仪表、言行举止、讲究卫生、爱护公物、遵规守纪、公德意识等习惯养成；倾力建设“第二课堂”，成立了近60个学生社团，让学生在在校期间拥有一项特长，获得一次展示机会，参加一次社会实践，留下一件值得回味的作品；坚持每日组织学生晨读，举行“千人诵读”活动，让同学们在诵读中领悟经典美文的魅力；利用传统节日、重大历史事件纪念日以及各类革命历史遗址、烈士陵园等组织开展主题教育活动。

### 突出技能大赛等三大特色——

## 擦亮校园文化名片

技能大赛彰显魅力。技能竞赛能够有效激发学生钻研知识、苦练技能、专业建设的热情。学院高度重视技能竞赛，号召学生励志、乐学，技能报国，争做新时代的大国工匠。自2013年起，学院连续成功举办了5届技能节，学院更是将技能竞赛与文化体育等活动结合在一起，打造并成功举办了“技能文化节”活动，在全院掀起“重技能、练技能、比技能”高潮，起到“以赛促教、以赛促学、赛教融合”的积极作用。学院师生在各级各类技能大赛中屡获佳绩，2018年学院两名学生进入第45届世界技能大赛国家集训队，同时被确定为第45届世界技能大赛中国集训基地和重型车辆维修中国集训基地。

半军事化管理成特色。“没有爱，就没有教育。”为了将社会主义核心价值

观融入学生头脑，培养学生文明意识、感恩意识，规范学生行为，根据技工教育生源特点和培养目标，贯彻实施学院“德、爱、文明、安全”六字教育方针，对学生实行全面的综合素质考核和封闭式半军事化管理，保障学生安全。学院不断完善“三同(同吃、同住、同活动)”服务，加强学生日常行为规范教育。注重“养成教育”“赏识教育”，积极开展心理健康教育活动。推行自我教育、自我管理、自我服务的“三自教育”，使学生会、社团、志愿服务队等学生组织发挥更大作用。在组织学生离校工作中，创新“车站式服务”，确保了学生的顺利返校和交通安全。坚持做到各类活动“每月有主题，主题成系列，每周有活动，活动有规模，每天有目标，目标有意义”，如

“爱惜公物光荣，破坏公物可耻”等宣誓签名教育活动，以母亲节、父亲节为载体开展感恩教育活动。学院将班会作为学生管理工作的重要抓手，开展以“珍爱生命，珍惜时光”“守住法律底线，做国家栋梁之才”“我为文明单位做什么”等为主题的班会，提升学生素质。半军事化管理使学生在实习和工作中表现出优良品质和良好习惯，受到了用人单位的高度赞赏，在媒体组织的临沂市“市民满意的职业院校”调查中，学院位列临沂市技工院校第一名。

**办学理念：**立足交通 特色办学  
适应市场 服务就业

**育人理念：**“德 爱 文明 安全”六字方针

**校训：**厚德 笃行 精技 有为

**校风：**和谐 奋进 求实 创新

**教风：**严谨 善教 尚德 爱生

**学风：**励志 乐学 重技 强能



①学院被评为“全国文明单位”  
②学生方阵组成“全国文明”字样  
③学院获得的荣誉  
④学院办公楼  
⑤学生在操场开展活动

