

广纳四方英才，严把重要关口，山东农大——

“双一流”建设中培养高质量研究生



□ 本报记者 王桂利
本报通讯员 刘慧 胡学俭

日前，山东农业大学资环学院2016级土壤学专业博士研究生解加卓以第一作者身份在国际著名学术期刊《美国化学学会纳米材料》上发表题为《磁敏性纳米粒子自组装的超疏水生物基聚合物包膜控释肥料》的文章。

这已经不是解加卓第一次在重要学术期刊上发表文章。在校期间，他先后发表10篇SCI论文，申请6项国家发明专利，获得山东省优秀科技创新成果奖、山东农业大学优秀学术创新奖等10余项荣誉和奖励。这位略带羞涩的小伙子跟记者说，能取得这些成绩，跟学校为研究生成长搭建的广阔平台密不可分。

山东农业大学党委书记徐剑波表示，要通过“双一流”建设，进一步夯实研究生培养基础，为他们成长成才提供广阔空间。同时，也要创设平台，激活他们的创新动力，引导他们成为学校“双一流”建设中的重要力量。

敞开大门，拓宽招生视野

今年4月底，山东农业大学2019年硕士研究生招考工作全部结束，来自全国各地的1473名青年学子收到了进入山东农业大学的“通行证”。与去年相比，今年报考人数增长了25.3%，数量突破3100人。

“报考人员的总体素质有了显著提升，录取学生时可以优中选优，让人感到非常欣慰。”研究生处处长罗欣表示。近年来，山东农业大学每年拿出相应经费用于本科生暑期夏令营和专场宣讲会，吸引优秀生源。

吸引外来生源的同时，更要留住自家才俊。2015年，山东农业大学成立了齐鲁学堂，自大一上学期开始选拔。齐鲁学堂学生可以提前进入实验室，参与课题和项目研究。

2019届生物技术专业毕业生刘宇豪大三时参与了山东农业大学“创新人才培养工程”，如今顺利考取本校硕士研究生。“创新人才培养工程”始于2015年，本校专业成绩排名前30%的优秀应届本科生可入选。这

些学生在大三时就可以进入实验室，在导师指导下进行科学训练和研究，导师给予相应科研工作补助。若被录取为本校研究生，将享受5000元“创新人才培养”奖学金。

打造平台，激活创新动力

山东农业大学每年举办优秀研究生学术创新奖评选答辩会，这是对在校研究生学术创新水平的“大检阅”，获奖学生最高可以拿到10000元奖励。

“研究生创新能力的培养是研究生教育的核心部分。在提高研究生培养质量的系统工程中，学校一直在树立鼓励创新、激励创新的鲜明导向，通过各种方式搭建平台，完善体系，引导研究生打破思维桎梏，积极挑战新领域。”山东农业大学校长张宪省说。

针对学术型研究生，山东农业大学出台了“优秀研究生延期资助项目”。该项目选拔条件非常严格，其中之一就是要求入选者正在进行的科研项目必须有很好的成果苗头，延期这一年的费用由学校、学院和导师按比例承担。园艺学院博士马齐军在2017

年完全可以正常毕业，在导师郝玉金教授建议下，申请了延期项目。这一年，他以第一作者发表了5篇文章，累加影响因子超过30，不仅获得优秀学术创新一等奖奖励，还得到了多个工作选择机会。学校每个月资助他1500元，学院和导师每月资助他4500元，经济上的保障可以使他潜心科研。

除此之外，山东农业大学还设立了“创新人才奖学金”“优秀学术进展报告奖”“专硕实践创新奖”等奖项，并加强对研究生海外学习、学术交流的资助力度。

为了给研究生搭建更多的科研实践平台，山东农业大学还与地方、企业等多方合作，建立了多家联合培养基地。2019年，学校创立“振兴菁英”班，与山东农大肥业科技有限公司联合培养全日制专业学位硕士研究生。据统计，近三年来，山东农业大学累计获批12个省级联合培养基地。

把好出口，铸造过硬本领

在研究生培养过程中，作为第一责任人的导师发挥着不可或缺的作用。“导师水平

高不高，对学生要求严不严，直接决定着研究生的培养质量。我们就是要教育引导研究生导师不断提高自己的学术水平，弘扬师德师风，切实担负起立德树人的神圣职责。”山东农业大学副校长王金贵强调。

2018年，山东农业大学修订了《研究生指导教师管理办法》，完成导师的分类认定与资格审核，严格导师遴选程序，实行年度动态调整机制，对不达标的教师取消导师招生资格。

山东农业大学建立了研究生培养质量控制体系，严把研究生学位论文质量。在开题环节严防走过场，对于开题不过的学生，半年内重新开题，对于两次开题不过的学生，采取分流淘汰制。此外，学校还严格审核博士生、硕士生生的答辩资格。截至2019年，学校研究生学位论文已全部实现教育部平台盲评目标。

采访最后，记者了解到，解加卓已经离校工作。“我本科、硕士、博士都是在山东农大读的，对母校感情深厚。今后我会更加努力，不辜负老师和家长的期望，力争为学校‘双一流’建设贡献自己的力量。”



□ 王原
王立燕 报道
9月7日，来自全国各地的2798名山东艺术学院2019级新生，怀揣艺术梦想和对未来的美好憧憬踏入校门，开启“学在山东，创造艺术人生”的新征程。

冠县省派“第一书记”因村施策抓党建育产业

扑下身子一心向农

□ 本报记者 王桂利
本报通讯员 魏皓 许永飞

今年5月，冠县三个乡镇的17个村迎来了第四批省派“第一书记”。“第一书记”们带着抓党建促脱贫、推动乡村振兴的任务驻村后，一头扎进了村里，搞调研摸底子，因村施策抓党建育产业，短短4个月的时间，为村里做了许多实事。

抓党建筑牢组织基础

“来，老颜，我给你戴上党徽，还有，这本书是县里给每个党员配发的，回去一定好好看看。”驻冠县桑阿镇小张庄村“第一书记”魏皓在“七一”活动现场对村党员颜春栋说。

围绕建党98周年，冠县17位“第一书记”集中开展了“讲一次党课”“开展一次主题党日”“赠送一本书籍”“制作一幅标识牌”等一系列的“十个一”党员活动，这些活动让“第一书记”和广大农村党员使命感和责任感进一步增强。

“过去，我们想参加党员活动，但进了屋，连落脚的地方也没有，现在好了，党员

活动室真像样了，张书记给我们党员办了大好事。”东古城镇北刘庄村老党员刘之军说。驻北刘庄村“第一书记”张现方入村初始，就通过派出单位协调争取资金15万元，首先利用部分资金将村党员活动室进行了整修，并重新安装了党员活动宣传标语、宣传版面，制作了党员学习墙，党员活动室焕然一新。

“第一书记”的第一任务就是抓党建，抓好了党建，就抓住了牛鼻子，这次开展的“十个一”活动，恰逢其时，整个活动将会为“第一书记”开展工作奠定强大的思想基础和组织基础。”山东农业大学信息与工程学院院长、冠县县委副书记李广松这样告诉记者。

上好项目促村民增收

日前，记者在桑阿镇华牧天元有限公司肉牛养殖基地看到，工作人员正在将新鲜草料倒入饲料池，一个个健壮的小牛犊正挤在一起吃草料，“这是我们先期从新疆引进的300头小牛犊，预计饲养10个月就可出栏，将带来近200万元收入，多亏了6位‘第一书记’，要不我这个养殖项目也搞不了那么快。”该公司负责人刘玉民对记者说。

实现产业振兴，抓好项目建设是关键。桑阿镇6位“第一书记”统筹扶贫项目资金420万元，与冠县华牧天元有限公司合作，集中建设一座现代化的肉牛养殖基地，项目占地200亩，建成后年可出栏肉牛1000头，将直接为6个“第一书记”所在村增加村集体收入近35万元，增加的村集体收入将按照一定比例给贫困户现金分红。同时，按照合同规定，养殖基地将优先聘用“第一书记”所在村的村民，预计将直接为6个村解决就业130余人。

晚上8点，东古城镇北刘庄村办公室仍然亮着灯，驻村“第一书记”鲁绪连正在和村两委成员研究施工图纸，计划建设保鲜冷库项目。“我们村主导产业为蔬菜、果品种植，种植面积大，蔬菜瓜果产量高，但因为缺乏相应的储藏设施，蔬菜瓜果卖不出高价，农民收益不高。通过前期调研论证，我们商量利用60万元扶贫项目资金，建这个保鲜冷库项目。”鲁绪连一脸疲惫却又高兴地向记者介绍，“项目占地5亩，建成后可增加村集体收入6万元，也可以解决其他村的果品保鲜需求。”

办实事获村民认可

联系群众鱼得水，脱离群众树断根。“第一书记”始终坚持办实事解民忧，做老百姓的贴心人，在仅仅4个月的时间里，就做出了不少贴心的好事，获得了群众的一致认可与称赞。

张现方在走访过程中发现，北刘庄村贫困户刘明奇平日靠着自家的木工手艺在家做些木床贴补家用，生活拮据，了解到刘明奇想要扩大规模，但苦于手上没有资金，一直没有有什么进展的情况。张现方积极向镇扶贫办、县扶贫办争取，为刘明奇争取了5万元的无息贷款，帮助刘明奇扩大了生产规模。“多亏了张书记，这下我就能放心地购买设备、材料，扩大生产了。”刘明奇说。

此外，张现方在走访中发现，北刘庄村13岁儿童刘英华是位长期卧床的植物人，了解情况后，他及时与镇派出所、民政部门沟通联系，为刘英华申请了一级残疾鉴定，享受了残疾补贴。

33岁的低保户李章勇，因肢体残疾，生活全靠两个老人照顾，张现方通过积极协调和帮扶，成功为李章勇办理了肢体残疾二级鉴定。据此结果，李章勇领到了免费提供的轮椅一辆，还能享受每月180元的残疾补贴。

济南大学 本年度国家级科研立项74项

□ 通讯员 刘珂珂 报道

本报济南讯 近日，2019年国家社科基金年度项目和青年项目评审结果正式公布，济南大学共有20项课题获批立项，其中，重点项目3项，一般项目12项，青年项目5项，立项总数全国排名第58位，省属高校第2位；国家自然科学基金委员会公布了2019年度国家自然科学基金集中接收期间各类项目评审结果，济南大学共有54个项目获得立项资助，其中面上项目16项、青年基金38项，立项直接经费共计1924.5万元。其余项目正在评审过程中。

今年，济南大学的国家社科基金年度项目和青年项目立项情况呈现以下特点：一是立项项目覆盖面广。获批的20项课题分布于7个文科学院，涵盖13个学科。其中，商学院6项、政法学院6项、文学院2项、外国语学院2项、马克思主义学院2项、历史与文化产业学院1项、国际教育交流学院1项；二是重点项目立项数创新高。本年度，获批3项重点项目，立项数为历史最好成绩，涵盖中国文学、人口学和管理学3个学科，为学校人文社科类博士点培育学科建设提供了重要支撑；三是部分学科实现新突破。图书情报与文献学学科首次获批国家项目；法学学科获批课题3项，为立项数最多的学科。

从公布的数据来看，济南大学2019年度国家自然科学基金立项项目分布在国家自然科学基金委6个学部，其中工程与材料科学部24项，信息科学部11项，化学科学部9项，充分显示了济南大学的综合实力和学科特色。此外，学校青年基金项目立项率为23.31%，高出全国青年基金平均资助率5.41个百分点，标志着济南大学青年教师科研业务水平整体较为突出，已成为学校基础研究的一支生力军，这得益于近年来学校人才引进质量的持续提升和对青年人才的大力培养，显示了学校科技创新可持续发展潜力巨大。

山外华为华科签三方合作协议

□ 中平平 报道

本报深圳电 8月19日至21日，山东外国语职业技术大学一行4人赴华为深圳总部参观考察，并签署三方合作协议。

经过前期多轮研讨、座谈、考察，三方就产教融合、课程置换、师资培养、实习就业等方面达成共识。8月20日，山东外国语职业技术大学与华科未来教育科技有限公司、华为技术有限公司三方共同签署了校企合作框架协议，在智慧校园信息化建设、人才培养领域达成合作意向。

此次协议的签署是该校对《国家职业教育改革实施方案》中“深化产教融合、校企合作，育训结合，推动企业深度参与协同育人”要求的深入落实，为学校探索职业教育产教融合迈出重要一步。下一步，学校本科软件工程专业，专科软件技术、计算机网络技术、物联网、云计算、计算机信息管理等专业将在师资培训、实验实训平台建设、创新人才培养方式等方面与华为公司开展深度合作。

□ 责任编辑 蔡明亮

铭记历史 逐梦未来

青岛无棣四路小学 举行秋季开学典礼

□ 姜思文

9月2日上午，青岛无棣四路小学全体师生齐聚操场，举行了主题为“铭记历史，逐梦未来”新学期开学典礼。

新学期，青岛无棣四路小学迎来了一批新同学，伴着欢快的音乐，一年级新生在老师的带领下，喊着整齐的口号步入会场，别样的风采，高昂的斗志，灿烂的笑容，展现出成为一名小学生的自豪与幸福。

今年是中国抗日战争胜利暨世界反法西斯战争胜利74周年，学校以此为契机对学生进行勿忘国耻、振兴中华的爱国主义和民族精神教育，上好“开学第一课”。六年级一班的同学们以抗战英雄故事为切入点，带领全校同学回顾了那段艰苦卓绝的烽火岁月，号召全体师生铭记历史，把伟大的抗战精神转化为勤奋学习、振兴中华的实际行动。

新教师代表郭超进行了热情洋溢的国旗下讲话，对同学们提出了殷切的期望。郭超鼓励学生：铭记历史，做热爱祖国的好少年；缅怀先烈，做勇于担当的好少年；珍爱和平，做开放包容的好少年；开创未来，做追求卓越的好少年。伴随着热烈的掌声，新学期开学典礼圆满结束。

9月是收获的季节，新的学期孕育新的希望，新的开始迎接新的挑战。借助开学典礼的东风，相信全体师生一定能谱写更加辉煌的新篇章。

□ 刘青

随着高校教育教学改革的不断深入，完成立德树人这一教育的根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，促使大学生切实担当起民族复兴的大任，要求大学生思想政治教育在改进中加强，在加强中改进，这其中尤为重要的是强化自我教育，正如苏联教育家苏霍姆林斯基所讲的，“没有自我教育就没有真正的教育。”一般来说，自我教育是指个体对自身的教育以及个体间的教育。自我教育作用的彰显，重在优化创新自我教育的途径。大学生自我教育路径的优化创新，着重在“五个相结合”上下功夫。

将自我教育的理论探索与实际操作相结合

理论探索与实际操作相结合是大学生自我教育长期以来存在的主要问题，主要表现为泛泛进行理论的学习而忽视了实际操作。这一问题的解决，要求在大学生思想政治教育实施的过程中，将自我教育的理论探索与实际操作相结合。一是坚持问题导向。基于问题的解决在理论上探索，在理论探索中寻找问题的解决原则、方式与方法，在学中悟，在悟中学，深切体会理论的魅力，不断强化理论探索的主动性、积极性和创造性，养成自觉学习理论的习惯，增强理论思维的能力。二是注重实际操作

能力的锤炼。大学生在实际操作中当发现理论不能指导实践的时候，要进一步调整实际操作方法和原则，另辟蹊径，培养反思思维，巩固理论探索成果。

将自我教育与思想政治教育理论的学习与运用相结合

自我教育的社会性和实践性等特点，需要同思想政治教育理论的学习与运用相结合。实际上，自我教育也是大学生思想政治教育的内在要求。高校肩负着学习研究宣传马克思主义，培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重大任务。大学生思想政治教育理论的学习与运用，可以转化为清醒的理论自觉、坚定的政治信念和科学的思维方法。因此，要充分发挥自我教育的作用，必须高度重视思想政治教育理论的学习与运用，做到将自我教育与思想政治教育理论的学习与运用相结合。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”实践是检验真理的唯一标准，这是历史的结论、现实的逻辑。大学生可通过参加社会实践活动，在鲜活的社会实践中去领悟真理的力量，在用中学，

在用中悟，自我回答“马克思主义为什么好”“中国共产党为什么能”和“中国特色社会主义为什么行”等问题，正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地，在思想升华中实现自我教育，在鲜活的社会实践中强化自我教育。

将自我教育与大学生所关注的社会热点问题相结合

当今社会，经济全球化的趋势日趋加深，信息技术迅速发展，使得人们生活在同一个热点圈子里。然而社会的迅猛发展对大学生自我教育提出了现实性要求，仅凭学校教育已无法满足这个快节奏社会的需要，再加上大学生所特有的家国情怀，他们在往往热衷于关心社会热点问题。通过引导大学生深入分析与研究自己所关心的热点问题，促使他们明辨是非，逐步确立正确的世界观、人生观和价值观，进一步明确自己的时代责任和使命。因此，将自我教育与所关注的社会热点问题相结合，大学生要运用所学知识对其进行分析，分析热点问题的内在逻辑与生成发

展特点，从而提升政治敏锐性和政治鉴别力，厚植自我教育的土壤。值得注意的是，反观大学生所关注的社会热点问题，需要在科学看待中、理性评判中实现自我教育。

将自我教育与自我管理、自我激励和自我提高相结合

自我教育是大学生加强自我修养、进行自我管理的重要手段，其实质就是要发挥大学生在教育过程中的主体性作用。自我管理、自我激励、自我提高在生活中无处不在、无时不有，大学生日常生活学习生活的点点滴滴都可以作为自我教育的因子。有效的自我管理、自我激励和自我提高，实际上是一种思想道德觉悟，它的形成要靠在实践中所积累的经验、所形成的意志支配自身活动，有利于大学生在润物无声中学会自我管理。将自我教育与自我管理、自我激励和自我提高相结合，要求大学生在独处情况下，自觉地进行自我反省与管理。例如，可以针对大学生的心理特点与性格特征，举办大学生心理素质拓展、宿舍文化建设等相关活动，在参与活动中培养大学生高度自主与自我主宰的精神，遵循活动

规则，寻找活动的乐趣，悟到精神的真谛，从而使自我教育达到更高境界。

将自我教育与校园文化活动的开展相结合

高校校园文化活动是校园文化活动的活动形态，影响着每一个参与的大学生，特别是有品格、有品质、有品位的校园文化活动对树立大学生正确的价值取向和清朗的校园风气起着至关重要的作用。高校思想政治工作要更加注重以文化人以文育人，广泛开展文明校园创建，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动。将自我教育寓于校园文化活动之中，真正满足学生的兴趣和需要。因此，优化大学生自我教育的途径，将自我教育寓于校园文化活动之中，把德育与智育、体育、美育、劳动教育有机结合起来，寓教育于各类文化活动中，真正满足学生的兴趣和需要。例如，值庆祝中华人民共和国成立70周年之际，通过组织大学生开展有关歌唱祖国的歌咏比赛，促使大学生在嘹亮的歌声中培养自己的爱国情感；通过组织大学生开展“家国同行，我的家族在新中国成立以来所发生的变化”等征文活动，促使他们实实在在地去感受新中国成立以来70年来在中国共产党的正确领导下所取得的辉煌成就，进一步坚定跟党走的信心与决心，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

(作者单位：山东师范大学音乐学院)

大学生自我教育路径的优化创新