

金乡教育：党的建设“三个全覆盖”让“党是领导一切的”落到实处

□张恒宇

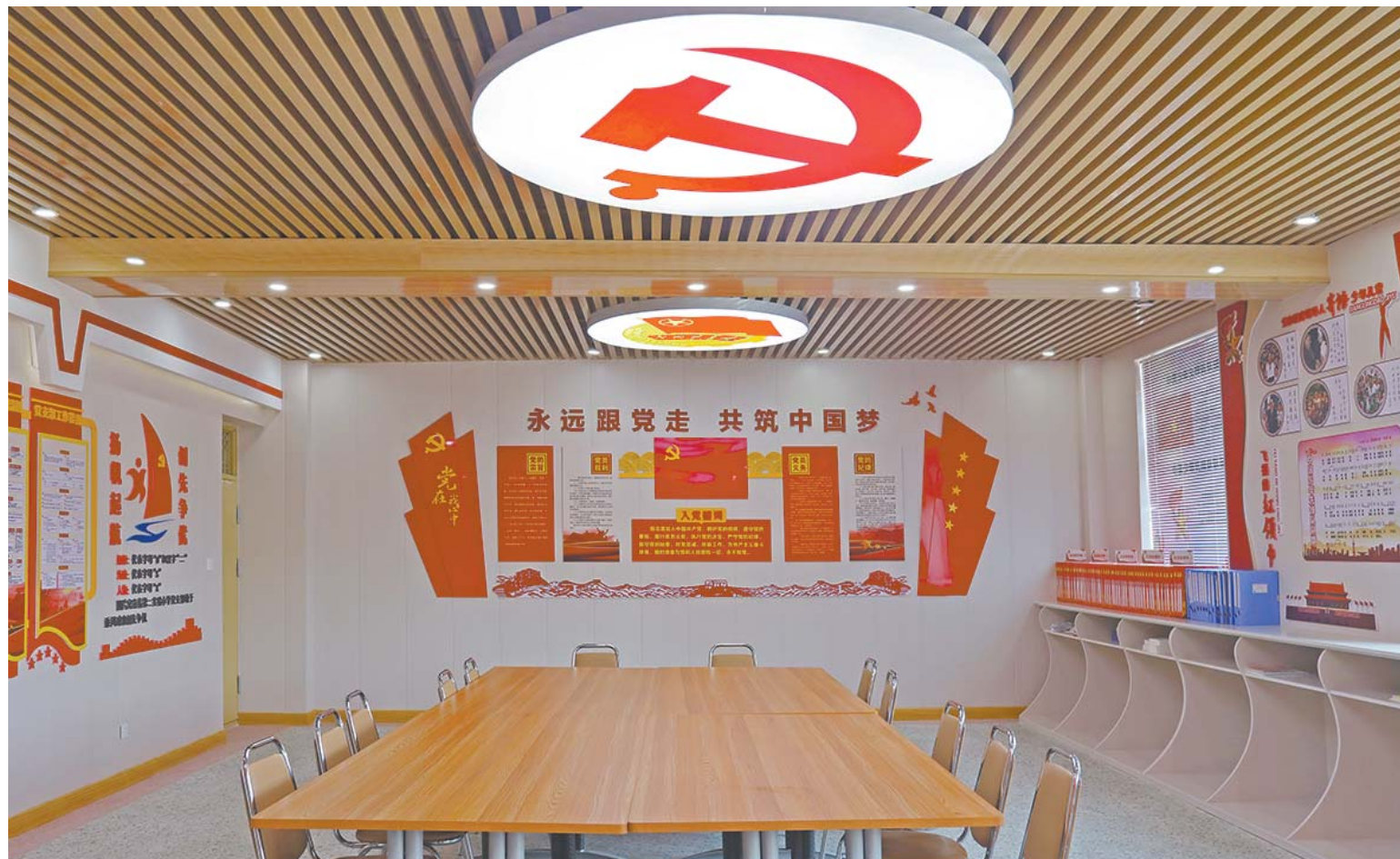
近年来，金乡县教育系统注重以党建统领全局工作，大力开展“党建+”工程，以党建统领学校管理、教育教学、学校安全等各项工作，取得明显成效，真正做到“三个全覆盖”：所有学校都有党员、所有班子都有党员干部、所有教育部门和机构都有健全的党组织，让“党是领导一切的”切实落到实处。

所有学校都有党员

金乡县共有中小学133所，专任教师5000余人，在校学生76000人，现已拥有党员1560名，党支部80个。2018年底，通过发展新党员、统一调配、选派党建工作指导员、联络员等方式，确保每一所学校都有党员教师开展、组织各项活动。同时，在全体党员中大力开展“三个向我看齐”活动，即教育质量向我看齐、精致管理向我看齐、关爱学生向我看齐。努力做到“一个支部一个堡垒、一个小组一个阵地、一名党员一面旗帜”。开展党员教师“亮身份、亮承诺、亮本领”活动，带动全体教师“比作风、比创新、比业绩”。在“党建+教育改革”活动中，党员教师在教育教学改革中冲锋在前、引领示范，加快破解教育发展难题，构建具有办学特色、满足学生多样化选择学习需求的课程体系，凝聚各方面共识、合力和智慧，确保教育改革循序渐进、纵深推进；在“党建+特色办学”活动中，党员教师将党建、特色办学、学校发展三者联姻，构建以党建为引领的各项工作的新机制。每个学校都有党员、每个党员都在认真开展各项工作，党的辐射作用通过每一个具体的个体生动地展现出来。

所有班子都有党员干部

为加强对全县教育系统党建工作的领导，2017年6月，县委成立了教育系统机关党委。在教育系统机关党委的统一领导下，系统内部各单位开始排查班子成员党员情况，实现了从县直集团化学校到定点村小所有班子都有党员的目标。同时，各学校都成立了党建科，选拔了专兼职党建干部。系统机关党委成立以来，不断开拓思路，大胆创新，做好统领、引领工作，坚持把“党是领导一切的”落到实处。通过丰富活动内容、创新表现形式等方法，以开



△金乡县实验小学教育集团党员活动室一角 拍摄：徐方

好党员主题党日为突破口，以争创市级党建示范校为契机，以组织大规模党建观摩活动为载体，注意引导各学校在党的坚强领导下，不忘初心砥砺前行。以提高教师业务能力、培养一专多能教师为方向，从不同层面挖掘、展示各学校及学校党员教师的潜能、特色、亮点，展现党员教师服务学生、奉献教育的高尚情操。截至目前，已经在教育系统内部开展3次大规模的党建观摩活动，对引导广大党务干部增强业务能力、真正发挥表率作用起到了积极作用。通过形式新颖、别具特色的党建活动，有效凝聚了党员教师参与学校活动的积极性，为争创党建示范校，开展“五个好”活动奠定了良好基础。2018年，金乡一中等10所学校被评为济宁市党建示范校，金乡二中、金乡三中3所学校党总支被

县委命名为“过硬党支部”，2所学校被评为县直机关“十佳党建品牌”。金乡教育解决“大班额”工作一直在全市领先，2019年8月15日，《齐鲁晚报》以“‘从有学上’到‘上好学’金乡教育华丽转身”为题，整版报道金乡教育整体面貌：教育满意度、解决“大班额”、教育优质均衡发展市领跑，“学校好、装备好、师资好、管理好、质量好、势头好”，众好归一，正在践行着从“有学上”到“上好学”的华丽转身。如今，金乡拥有享誉鲁西南的“五大艺术教育品牌”，享有省级艺术教育标杆县称号；“校园京剧”成为中央电视台京剧进校园基地；2018年、2019年高考，多名学生被北京大学、清华大学录取，本科上线率达到70%；金乡教育被教育部主管媒体《中国德育》作为

“样板”向全国教育系统推介。2019年6月份，济宁市对县综合考核反馈，在全市教育综合考核(推进教育公平·教育满意度)中，金乡教育再度荣获综合得分第一名的好成绩。2019年7月，继去年金乡一中、金乡十所学校获得济宁市党建示范校(第一批)荣誉称号之后，金曼克中学、春城小学等10所学校再次荣获济宁市党建示范校(第二批)荣誉称号，金乡再次在济宁市教育系统党建工作中树立了标杆。

教育系统机关党委还注重“条”形管理为“条块”结合让党建工作活起来。注重引导各学校选拔思想政治好、业务水平高的党员教师担任班主任和心理健康教师，组织开展专家讲座、心理沙龙、素质拓展游戏等心理健康教育活动，普及心理健康知识，通过家访、家长

会等形式与家长经常联系和沟通，引导学生身心健康发展。开展党员教师上安全主题课活动，强化学生安全观念，及时发现学生之间矛盾纠纷及苗头性问题，防止校园暴力和欺凌事件发生。建立健全课后服务制度，通过“党员教师志愿者+课后服务”模式，开展自主阅读、拓展训练、社团及兴趣小组等活动，指导和帮助党员教师树立健康阳光心态。开展党员教师结对帮扶留守儿童活动，组织党员教师与留守儿童结成帮扶对子，对学生进行思想教育、心理疏导、学业帮助、经济扶助等帮扶。

业务“联姻”教育“搭桥”让党建工作实起来。以制度化引领的方式组织优秀党员教师组成支教团，开展“送教下乡”“同课异构”等活动，提升乡村教育教学质量。认真组织开展“在职党员到社区报到”“党员教师联系群众”等活动，党员教师与联建村、联建社区党员共过组织生活，定期开展入户走访，建立党员服务站，通过开展“居民说事”及志愿服务活动等，畅通诉求渠道，了解社情民意，帮助群众解决实际困难。

所有教育部门和机构都有健全的党组织

据悉，金乡县教育系统实现公办学校(县直和镇街)、民办学校(幼儿园)党建工作全覆盖的基础上，2019年，全面加强校外培训机构党的建设，强化党建引领，发挥党组织政治核心作用，实现了校外培训机构的党建工作全覆盖。通过采取单独建、联合建、挂靠建、依托建等多种形式，分类组建党组织。对于没有党员或暂不具备组建党组织条件的校外培训机构，由县教育工委通过选派党建工作指导员、联络员等途径，做好联系服务群众、办学方向把控、培养推荐入党对象等工作，逐步实现基层党组织全覆盖，有效发挥基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用。东西南北中，党政军民学，党是领导一切的。校外培训机构工作人员纷纷表示：经教育系统机关党委统筹管辖之后，我们对党的感情更加深厚了，方向性更强了，工作起来也更有动力了。

作为基层教育干部，金乡教育人不忘初心、砥砺前行，践行办人民满意教育的理念，把鲜红的党旗插遍系统每一个角落，以“初心”换“民心”做“走心”的奋斗者，以“三个全覆盖”，让“党是领导一切的”真正落到实处，以扎实的工作成效向中华人民共和国成立70周年献礼，为办人民满意教育不懈努力。



百尺竿头 更进一步

——探析济宁市第十五中学的优质教育办学之路

□杨恒奇 马文青

济宁市第十五中学深厚的文化积淀和悠久的历史传承培育了一批又一批社会栋梁，一代又一代的十五中人为了学校的发展壮大奉献了青春和汗水。近年来，十五中坚持中立、东跨、南联、西拓的发展规划，形成了“一校四区”的办学新格局，走上了集团化发展的新路子。

立足学生多元发展 创新德育模式

百年树人，立德为先。十五中坚持对班主任进行“心匠工程”系列培训活动，要求每位班主任除课堂主渠道和日常德育管理之外，多形式多渠道开展形式新颖、主题丰富的德育活动，重点培养学生良好的行为习惯、学习生活习惯及生活惯等，让学生在参与中受益，在参与中提高，为学生一生的成长奠定良好基础。

同时，充分整合和利用校内外教育资源，开展经典诵读、汉字听写大赛、“让文明之风浸润美丽校园”演讲比赛、组织学生到红色教育基地等主题鲜明、内容丰富、形式多样的主题实践活动。今年暑期，学校师生一行56人启程奔赴英国，进行了为期两周的游学活动。10多天的游学生活中，学子们增长了见识，拓宽了国际视野，在浸入式的交流中积累了自信，涤荡了心灵，提高了独立生活的能力，并在活动中锻炼了意志品质。

心理健康教育是十五中引导、指导学生健康成长的另一项“秘密武器”。学校系统性举办了心理咨询校本培训，引导鼓励全体班主任和青年教师在心理健康方面向更深更广方面研究和发展；聘请心理咨询师对学生进行心理健康教育，进行好心理咨询，解决学生的心理负担和心理疾病。

学校教育离不开家庭的配合，十五中稳步推进家长进校园“十一个”活动：一次课堂观察、一次晨读帮扶、一次监考体验、一次家长授课、一次阳光跑操、一次主题班会、一次亲子活动、一次校外实践、一次分层助教、一次家长培

训。让家长根据自身资源和需要，自主选择参与家校活动，从而加强家校沟通，形成教育合力。

加大培训力度 打造一流教师队伍

十五中积极倡导并践行“教师助推学校发展”的理念，把教师资源作为学校的第一资源，把教师发展作为学校的核心工作，有计划、有步骤地对教师发展进行专业培养与规范引领。一是启动学校第八届“青蓝工程”，强化“自产化”专业骨干力量的作用，让师德模范、业务骨干当“导师”对青年教师进行教育教学的“传帮带”。二是坚持利用“青年教师大讲堂”，对近十年入职教师进行系统专题培训。三是创设舞台，让骨干“亮”起来。选派骨干教师奔赴各地学习、培训。同时，鼓励教学能手等骨干教师上研讨课、开专题讲座、主持课题研究，释放榜样的力量。

立足校本教研 提高育人质量

牢固树立“以科研促质量，以质量求生存，以科研促发展”的办学理念，在三校区继续强力推进“基于观察与诊断下的构建高效课堂策略的研究”省级课题研究，并要求学校所有校本课题作为省级规划课题的子课题展开，突出学科特点，以行动研究为主，设计出符合学科特点和研究方向观察与诊断量表。从而切实发挥教研的引领作用，加强对教师的培训和对教研工作的规划、管理、指导，不断增强教师的教研意识，始终坚持以教学为中心，提升科研地位，不断深化教学改革。

丰富学校课程 让学生更有选择

为了让学生有更多的课程选择，十五中不仅开齐国家课

程，还积极推进课程改革，落实地方课程、校本课程，形成以学科带活动、基础含拓展、常规带特色的教学体系。

学校把语文的国学背诵，美术的国画和书法，音乐的戏剧和表演、民乐演奏，体育的乒乓球、武术等传统教育资源用课程整合，开发、提升校本课程；建设心理健康课程和排忧解难心理课程，形成面对学生的、面对家长的、面对老师的系统课程；大力实施微德育课程，进一步深化“弯腰轻语慢步”工程，培育美雅学；开设社团课程，探索构建起以“发展”为宗旨，以“实践”为特色，以“活动”为载体的开放式课程体系，不断丰富社团活动内容，构建完善、科学的社团管理体制和运作模式。

加强艺体教育 丰富学校文化内涵

周周有活动、月月有赛事是十五中的校园文化特色。学校定期召开合唱节、美术展览、艺术节等活动，培养学生健康的审美情趣和高尚的审美情操，提高学生的艺术欣赏能力和人文素养。在全省艺术展演活动中，该校的器乐表演《渔舟唱晚》、课本剧表演《邹忌讽齐王纳谏》荣获二等奖。

在“阳光大课间活动”中，十五中立足学校实际，把传统与现代体育项目相结合，集中与分散地有效组织了跑垒、九条线、跳房子、校园集体舞、广播操、八段锦、跳绳、冬季长跑、引体向上、仰卧起坐等适合不同年级学生的活动项目。

初一年级全员参与的会操比赛、跳绳比赛，初二至初四年级篮球、足球联赛，冬季拔河比赛，冬季长跑活动，分年级召开田径运动会……为了提高学生体育素质，学校还积极开展形式多样、具有普及性的学生联赛活动，创设学校整体运动氛围。

夯土筑坝 加强常规管理

常规管理不松懈是十五中的传统，尤其是坚持抓好集体

备课与二次备课，加强教学的针对性、科学性和有效性。学校对二次备课的基本流程、内容及书写以及集体备课的“六备”做了明确规定。要求青年教师书写二次教案，骨干教师发挥引领作用，书写精品教案。

坚持听课和教学巡查制度。重点检查课堂教学情况，开展对薄弱学科的调研活动，抓好开门听课、随机听课、听后评课工作，加强课堂教学的研究。

实施作业专项改革，建立先周作业设置制度。动态测评作业量，政史地生学科不留课下书面作业，切实提质增效，探索适合学校学生特点的校本作业，推动学生作业校本化建设。继续实施分层教学改革，注重学法指导，强化能力培养，真正让课堂成为学生自主学习、合作探究、自我展示、自主提高的平台。

开展分类辅导精准帮扶工程，提升教学质量。以班主任为核心的班级帮扶小组，层层分解目标，具体到人，细化到点，对尖子生、边缘生、学困生实行包保制度。

正是这一项项抓细节、重落实的举措，让十五中成为被社会各界普遍认可的“名校”。

春华秋实硕果满，满园金色尽飘香。十五中先后被评为全国群众体育先进单位、全国青少年校园足球特色学校、全国青少年文明礼仪教育示范基地、全国十一科科研先进单位、全国语言文字规范化示范学校、全国语改示范学校、全国校园文化系列活动优秀单位、山东省教育系统先进集体、山东省文明单位、山东省学校民主管理先进单位、山东省教学示范学校、山东省校本培训示范学校、山东省安全文化建设示范学校、山东省田径、篮球传统项目学校、山东省创新教育实验基地、济宁市规范化学学校、济宁市教育科研先进单位、济宁市遵纪守法光荣学校、济宁市中小学党建工作示范校、济宁市师德建设示范学校等。

近两年，教育教学方面更是捷报频传。2019年，十五中再创新的辉煌：继去年两位同学被西安交大少年班录取后，今年郭思成同学再次以全国第8名的成绩被西安交大少年班录取。在今年中考中，城区重点高中过线人数突破1200人，近100名同学单科成绩满分。

- ①加拿大客人来访
- ②田径比赛“双第一”
- ③器乐展演
- ④诵读经典，致敬童年

