

曲阜入选首批

“国家全域旅游示范区”

□记者 王德琬 报道
本报济宁讯 记者从济宁市文化和旅游局获悉,9月4日,文化和旅游部官方网站对首批71个国家全域旅游示范区名单进行公示,潍坊青州市、青岛崂山区、济宁曲阜市入选。

据了解,“国家全域旅游示范区”创建工作于2015年9月启动,旨在推动旅游业由“景区旅游”向“全域旅游”发展模式转变。“全域旅游”把一个区域按照一个景区的标准来规划建设,是以旅游业带动和促进经济社会协调发展的一种新的区域协调发展理念和模式。2017年,山东被列入全国全域旅游示范区创建单位。截至2018年5月,全省已有全国全域旅游示范区创建单位21家,省级全域旅游示范区创建单位16家,形成了全省覆盖、全业态布局、全产业辐射带动的良好格局。

济宁启动

“99公益日”网络筹款活动

□记者 孟一 通讯员 路焉书 报道
本报济宁讯 9月7日,第四个“中华慈善日”暨“99公益日”在济宁市文化广场宣布启动。九巨龙房地产开发集团、华力集团、金色阳光摄影公司等17个单位现场捐赠慈善款物619.7万元。

今年,济宁首次参与活动网络筹款,共在全国慈善信息公开平台“慈善中国”备案筹款项目12个,同时接受线上、线下爱心捐赠,线下在济宁市城区设置了近300个捐赠现场,社会各界爱心人士使用手机扫描筹款项目二维码,每捐款1元,就可能获得腾讯公益慈善基金会的随机配捐。

任城区责任督学专项督导

全覆盖

□记者 王浩奇 报道
本报济宁讯 9月2日,济宁市任城区127名责任督学赴全区108所中小学、159所注册幼儿园开展专项督查,督查内容包括开学前准备情况、学校安全、后勤保障等。任城区首次启动对民办教育机构的督查。

本次督查覆盖民办学校、民办注册幼儿园,实现了全区公办中小学、民办学校和注册幼儿园责任督学挂牌督导全覆盖。各责任督学参加了学校、幼儿园新学期升旗仪式,通过查阅资料、巡视校园、推门听课、师生座谈等方式对学校教学安排、校园安全、后勤保障等工作进行全面督导。每到一处,责任督学都详细了解学校开学准备情况、师生到校情况,及时向学校反馈发现的问题,提出具体整改意见,并督促指导中小学、幼儿园进一步规范办学行为,不断提高教学质量。作为督学长,局领导班子成员全部下沉到各责任区检查指导区内责任督学挂牌督导工作。

培养一支“永远带不走的骨干教师队伍”

“组团式”教育援疆, 亚克西!

□ 本报记者 赵德鑫
本报通讯员 刘凤来 崔鹏

传帮带的“造血”功能,培养一支“永远带不走的骨干教师队伍”。

“教育决定着未来,无论在哪里。”英吉沙县实验中学校长刘伟告诉记者,经济援疆指挥部推荐,英吉沙县委按高端人才引进,2018年8月10日,他飞赴英吉沙县实验中学担任校长,全盘负责学校党务和教务工作。

英吉沙县实验中学建筑面积85000平方米,总投资2.4亿元,是由济宁对口援疆的现代化学校。学校建有现代化教学楼、实验信息楼、图书办公楼、学生公寓、食堂餐厅、塑胶运动场和艺体馆,完备而优质的教学环境,让刘伟的才华与热情得以充分施展。

“有了好的硬件,更需要把成熟的教育教学理念带给学校,根植于老师内心深处,以先进的管理方式让学校实现‘软件’上的提质。”刘伟说。

2018年8月,组织安排到实验中学的山东济

宁援疆支教老师多达22位,刘伟校长十分重视援疆老师的传帮带作用。为此,学校启动了“青蓝工程”,把21位援疆老师确定为一级导师,全校参与“青蓝工程”的导师和青年教师多达160人。援疆教师们认真指导青年教师不断成长,实施师徒结对活动143次,教研活动239次。

“青蓝工程”取得了明显的效果,去冬今春以来,英吉沙县实验中学有多位教师参加课堂教学大赛,成绩斐然。魏峰、杨建厂等老师指导青年教师阿里木江、王悦分别获得喀什地区数学课大赛一等奖、二等奖的优异成绩;朱宝余主任参加喀什地区英语大赛活动,并担任评委,指导青年教师翁文贤、色皮尼古丽参加喀什地区英语课堂大赛,均获一等奖。

在教育教学中,班主任起着至关重要的作用。一些刚入职的年轻教师担任起班主任工作,系统的培训必不可少。2018年12月7日,学校

策划了首届学校班主任工作论坛,渠慧、马洪营两位援疆教师分享了他们20多年的班主任工作经验。援疆老师的精心引导给年轻班主任指明了工作方向。

学校坚持开展听课活动,掌握各位教师教学情况,了解教育教学现状,为进一步开展工作打下基础。援疆教师张凤洪担负着一级指导教师任务,每周定期开展教学研讨活动,指导教师集体备课,指导学校体育工作的开展。热孜万古丽是一位年轻的历史老师,进取心强,坚持先去听完援疆老师李广义的课,再回去上好自已的课,教学水平有了长足进步,是在课堂常规教学管理中的最大受益者。她说:“每次听完李老师的课,都收获很大,我要向援疆老师学的,还有很多很多。”

一年多的相处,援疆教师们已成为孩子们的好朋友。他们敬业、乐业的精神赢得了学生们的爱戴。

当孩子们发自肺腑地说,“老师,您辛苦了”,田伟——

所有的疲惫化为激动的泪水

□ 本报记者 赵德鑫
本报通讯员 刘凤来 崔鹏

师、支教教师们与学校的57位老师一起,用团结与奉献精神写出辉煌的教育篇章。

“输血不如造血。”在田伟看来,援疆教师来到英吉沙县第二实验小学,更需要留下一支师德高尚、作风顽强、业务出众、带不走的优秀教师队伍。

田伟紧密团结10人援疆教师团队,充分发挥“组团式”援疆的优势,牵头制订了各种培训计划及实施方案,积极推动“青蓝工程”的实施,充分发挥援疆教师的“传、帮、带”作用,促进了本地教师教研能力的提高和课堂教学水平的迅速提升。

“援疆教师带领着我们学校的教研工作,为其他教师起到了标杆作用。像我们现在正在进行的考试,从出题到改卷子到之后的分析,都是在轩轾言堂老师的团队指导下进行的。”徐靖阅书记对老师们的工作称赞不已。对于数学教师阿曼古丽来说,她的师傅董平老师为她的教学工作打开了一扇新的大门。“董平老师

的课堂是开放的,他欢迎老师们随时到班里听课,互相交流,互相学习。”阿曼古丽告诉记者。

在喀什地区组织的2018—2019学年度第一学期期末统一考试中,英吉沙县第二实验小学作为建校仅仅4个半月的“新兵”参赛,综合成绩位列全县第二名,成为英吉沙县小学教育的崭新标杆。

作为一所新建学校,英吉沙县第二实验小学校园里有着“让墙壁说话”的理念,我主动向领导申请给每面墙壁上绘制校园文化的内容。”孙宝畅老师告诉记者,10月1日买到颜料之后,他便和前来支教的几名大学生一起在每一面墙壁上绘画,一楼是习惯养成的图画;二楼是社会主义核心价值观的内容;三楼是安全教育的宣传画,每一面墙壁上都有着不同的主

题。“通过校园文化墙的绘制,让爱国呈现在每个孩子的眼前,让所有的墙壁发挥教育功能。”

令孙宝畅记忆犹新的是今年3月15日文教的大学生们来到后,刚刚放下行李,便开始了装饰图书角的工作。“正好当天晚上图书角没有供电,由王雨杰同学举着手机上的手电筒照着,我和计会平、高啸两位同学一起完成了两个图书角的装饰工作。”孙宝畅介绍,当天晚上他们一直画到11点,学生们用实际行动践行着自己的诺言。

在课余时间,田伟喜欢和孩子们在一起。“听他们唱歌,看他们跳舞,和他们一起游戏,分享他们的故事。这成为我们师生之间最开心、最骄傲、最幸福的事。”他告诉记者,当孩子们用稚嫩的声音唱响《义勇军进行曲》的时候,当孩子们在国旗下振臂高呼“为中华之崛起而读书”的时候,当孩子们发自肺腑地说“老师,您辛苦了”的时候,所有的疲惫都化为激动的泪水,模糊了眼睛,却照亮了勠力前行的道路。

以质量求生存 以创新促发展 以特色创名校

济宁市第四中学：让每个孩子赢得未来

□马文青 闫琼于 王殿社



△学校2019届毕业生毕业典礼



△参演山东省第十四届学生运动会开幕式武术操回来的四中学子合影留念

训;注重过程、精细评价”的管理策略,并在管理决策、管理模式、管理效能、评价机制4个方面进行了深度改革。尤其在教师管理方面实行用数据说话的模式,教师考勤、班级管理、教师业务、月考成绩分析均做详实的数据记录,并以此作为教师绩效考核的依据,树立以业绩论英雄的鲜明导向。

9月2日早7:50,新学期开学第一天,济宁市四中的教师工作群就收到值日校长公布的当日执教公开课教师及班级的信息。抽课是四中特有的一种听课方式,道具是两盒乒乓球,一盒代表班级,另一盒代表课程节次。每天早晨8:00前,由值日校长随机抽取,对照当天课程表编写相应教师执教公开课的信息发到全体教师群里,学校值日校长、年级主任、同学科教师随同听课,课后再评课并填写听课记录。一天一总结,一周一汇总,一周一公布。在抽课实施中,该校听课评课管理办法也新鲜出炉。一系列改革在四中的教师队伍中产生了“鲑鱼效应”,老师们干事创业的激情和活力被充分调动起来。在济宁市教学常规工作督导中,济宁四中获得全市第三名的优异成绩,并在两年一度的全市初中教学工作会议上作了典型发言。

聚焦教师专业成长

团队攻坚全面提升教学质量

“每一次的学习都为接下来扬帆起航补充能量,这片碧海蓝天是我们再次起航的第一步,我们将用爱和智慧,助力青少年成长!”这是济宁四中初三三班班主任、专职心理教师梁光艳5月份参加山东省心理健康教育“学习心理辅导”专题研讨会归来后,作学习汇报讲座时发出的感慨。和梁老师一样,学校每次派出学习培训回来的老师都要把学到的内容与心得通过报告会的方式和同事分享。

学校的发展,离不开一支师德素养好、教学技能全面的师资队伍。为促进教师的专业成长,学校积极为老师提供外出学习、培训的机会,先后100余人次外出参加国家、省、市级学习培训,选派骨干教师赴西宁、宜兴、莱州、青岛、烟台等地学习参观40余人次。在四中举办的全市教学开放周、三校共同体同课异构等活动中,30余位教师一展教学风采,现场收获点赞不断。

学校还举行青年教师拜师活动及青年教师读书论坛,促进青年教师尽快成长,形成以老带新、共同前行的良好局面。同时,组织全校教师积极参与“一师一优课”晒课活动,11位教师荣获市级优质课,1位教师被评为济宁市“四有好老师”。

教育教学高质量源于教学工作的规范化、科学化。济宁四中细化教学常规标准,对教师的教学常规工作均做了明确要求,使各项工作有章可循,有规可依,目标明确,任务具体。课堂是提高教学质量的核心环

节,只有关注课堂、研究课堂才能提升课堂教学效益。济宁四中以学生为主体,研究实施“学习共同体下的差异性达标课堂教学模式”,要求各班级以小组为形式组建学习共同体,在课堂教学中采取学习目标分层、学习策略分层、课堂作业分层等方式,降低目标、放慢节奏、小步快跑,引领学生规范习惯、建立自信、逐步提高。

家校携手并进

构建学校家庭社会

“三位一体”育人网络

9月7日上午,2019级初一新生军训会操表演现场,受邀观看展演的家长看到孩子们只训练了5天就仿佛换了一个人似的大变样,纷纷对教官和老师们竖起大拇指。

金杯银杯不如家长的口碑,开展多种互动动员家长积极参与到家校共育中来,是济宁四中办“家长满意教育”的重要举措。学校成立了学校、学部、班级三级家长委员会;每学期举行一次家长开放周活动,学校课堂全天候向家长开放,邀请家长随机听课,近距离了解学校教育教学情况,了解教师工作情况,掌握学生在学校学习情况;学校还成立家长学校,定期根据青少年不同年龄段心理特点确定主题,举办家庭教育沙龙,邀请知名家庭教育专家为家长培训;开展“家长成长一百天计

划”,让家长通过自主学习给孩子做学习的榜样,从而影响孩子端正学习态度。学校还丰富主题,将“纸质”家校联系好传统继承下来:建立《家校联系卡》,建立学生成长记录手册,建立致家长的一封信制度,创办校报、工作简报,定期发给家长。同时开展家长网上问卷调查,倾听家长意见和建议,构建学校、家庭、社会“三位一体”的育人网络,让家长成为学校发展、学生成长的重要助力。

今年6月,四中又组建了家访团队,教师全员利用下班时间、周末休息时间等,不畏酷暑高温深入每个家庭与家长沟通交流,通报孩子在校表现,向家长宣传正确教育观。家长对孩子、学校一年来的变化看在眼里,喜在心里,老师每一次入户都受到热烈欢迎。

划”,让家长通过自主学习给孩子做学习的榜样,从而影响孩子端正学习态度。

学校还丰富主题,将“纸质”家校联系好传统继承下来:建立《家校联系卡》,建立学生成长记录手册,建立致家长的一封信制度,创办校报、工作简报,定期发给家长。同时开展家长网上问卷调查,倾听家长意见和建议,构建学校、家庭、社会“三位一体”的育人网络,让家长成为学校发展、学生成长的重要助力。

今年6月,四中又组建了家访团队,教师全员利用下班时间、周末休息时间等,不畏酷暑高温深入每个家庭与家长沟通交流,通报孩子在校表现,向家长宣传正确教育观。家长对孩子、学校一年来的变化看在眼里,喜在心里,老师每一次入户都受到热烈欢迎。

多元育人

让每个孩子赢得未来

“因材施教,给学生搭建多个展示舞台”,是济宁四中坚持的教育原则。在学校的春季田径运动会上,有体育特长的学子们以迎风飞奔的姿态,奋力投掷的威风展示自己的风采;在校园文化艺术节上,有艺术细胞的学生们亮出吹拉弹唱等十八般武艺,赢得老师的赞赏、同学们的喝彩;在“校长杯”校园足球联赛等赛事中,足球社团的孩子们在绿茵场上精诚团结、奋力进取的身影格外令人感动;合唱大赛、演讲比赛等活动持续开展,国旗下的励志演讲,每天早晨“我是演说家”五分钟演讲,晨读后的激情朗诵等一系列活动,让孩子们变得越来越自信,综合素质长足发展。

“我们不能要求孩子成长为我们所希望的那样,但是我们都希望孩子能成长为一个比我们更棒的人!”这是学校在家庭教育沙龙上对家长提出的要求,也是张磊作为校长对所有四中学生的期望。正如他在学校迎新年联欢会上说的“知识改变命运,教育成就未来。创办一所充满温情、充满温度、充满活力的品牌学校是我毕生的使命和追求”,他的教育理想就是“让每个孩子赢得未来”。

新学期开始了,济宁四中的师生们来到有着百年办学历史的一中老校,又站在了新的起点上。张磊表示,四中在新的一年里将继续深化改革,把稳舵舵,带领全校师生驶向未来。