

行业观察 大众教育 广告

唱红歌、演话剧、拍电影、跑调研——

山农大打造思政“金课”



□ 本报记者 王桂利
本报通讯员 王静

“不需要你歌颂我，不渴望你报答我，我把光辉融进，融进祖国的星座。山知道我，江河知道我，祖国不会忘记，不会忘记我……”13:45，离上课还有15分钟，山东农业大学5号教学楼的一间教室里早已坐满了学生，一曲催人泪下、极富感染力的歌曲《祖国不会忘记》在循环播放着。

这是思政教师侯爱萍设计的“两周一歌”课前学唱歌曲环节，国际交流学院的108名大一学生在学唱这首歌。学唱前，侯老师向学生介绍了歌曲创作的时代背景和背后的故事。“青年大学生唱红歌，让他们感受歌曲背后的时代印记和青春热血，久远的历史和抽象的理论也就变得鲜活起来了。”她说。

学唱红歌是山东农业大学思政课教学改革的一个缩影。近年来，山东农大创新思政课教学理念，思政教师铆足了劲儿，积极探索教学新路子，创新教学方式，带学生演话剧、拍电影、跑调研，建设品质课堂，打造思政“金课”。

好玩的思政课： 先和学生“打成一片”

青年学生需要什么样的思政课？如何让思政课更有吸引力和感染力？如何让思政课成为学生真正有思想收获的一门课？这是很多思政教师一直在努力思考和积极探索的一个主题。

怎样让学生喜欢思政课？青年教师马婷婷认为很简单，首先就是“好玩儿”。既要脱离教材“玩起来”，又要围绕书本“玩中学”。她的课没有照本宣科，更没有强行说教，而是通过提出问题、设置情境带学生“玩”，身边人、身边事都成了马婷婷的思政课素材，学生争先恐后地往教室前排坐。她结合十九大精神，在概论课上设置了“讲述中国故事”环节，学生自发制作PPT、排短剧、拍MV、演小品、作演讲等形式，分组上台展示。她鼓励学生

生于发声、敢于表达，把十九大精神和身边故事结合起来，加深对党的政策的理解。

“有的同学结合改革开放拍MV回忆自己的童年，有的同学演小品展示家乡的巨大变化，还有的同学结合所学专业讲述细菌故事，介绍菌物在垃圾分类中的作用，让同学们了解如何用所学的专业知识加强生态保护，建设美丽中国。”马婷婷说。

学识渊博的李波老师在思政课上旁征博引，不仅吸引了外系的学生，甚至吸引了不少外校学生；妙语连珠的宋其洪老师上课有趣又有料，学生被他激情澎湃的风格所感染……一系列独具风格的思政课，赢得青年大学生“粉丝”的频频点赞。

走心的思政课： 点亮青春信仰

如何为学生心灵“埋下真善美的种子”，又如何让思政课真正受到青年学生的欢迎？在任凤琴老师看来，只有老师先走近学生、走入学生心里，思政课才易入心。

“过去我在课堂上讲价值观，传统的理论灌输往往收效甚微，没想到‘校园随手拍’和微视频活动激发了学生的热情。”她说，“拍摄时，学生乐在其中；观看时，大家讨论热烈。这个过程真正触动了青年学生的兴奋点和求知欲，点亮了学生的青春信仰。”

□记者 王原 通讯员 冯刚 报道

本报济南讯 近日，山东大学确定2019年19个现有专业停止招生，同时，继续申请增设4个本科专业，新批设的6个战略新兴本科专业启动招生，本科招生专业数量优化到95个。这标志着该校本科专业优化调整进一步加速，“瘦身强体”获新突破。

据介绍，山东大学2019年本科专业优化调整，包括主动对接国家重大战略、科技创新发展和区域经济社会发展需求，加快布局战略新兴领域和未来尖端领域专业，山东大学将增设网络空间安全、人工智能、数据科学与大数据技术、智能制造工程、生物医学科学、材料科

学科学与工程6个新专业，并继续申请增设智能医学工程、新能源科学与工程、供应链管理与土木、水利与海洋工程等4个新专业。

同时，深化存量整合，将一流专业建设与一流学科建设相统一，整合9个学科相近、碎片化、口径过窄专业，深化大类招生改革，促进宽口径、厚基础培养。具体为材料科学与工程学院的材料物理、材料化学、金属材料工程、无机非金属材料工程、高分子材料与工程、包装工程6个专业整合为材料科学与工程专业；经济学院的风险学、金融学两个专业整合到金融学专业；历史学院的世界史专业并入历史学

专业。此外，强化提质增效，实现3个老专业的更新换代。具体为机械工程学院通过新增智能制造工程专业，替代过程装备与控制工程专业、车辆工程专业和工业设计专业，由此大力促进跨学科、跨专业交叉培养，提升专业内涵发展能力。

行走的思政课： 用脚步丈量社会

任凤琴老师介绍说，2018年，马克思主义学院教师指导全体大一学生拍摄契合教学内容的微视频1000多部。

类似的“金课”建设举措不胜枚举。今年五四青年节，马克思主义学院组织了一场纪念五四运动100周年经典诵读大赛暨思想政治理论课实践教学展演。学生穿上中山装，穿越历史，感受未来，带来一场继承和发扬五四精神的视听盛宴。

参赛选手、大数据(1)班的李洪冰下台后很兴奋：“这样的活动不仅增强了我们学习思政课的积极性，丰富了学习方式，还让我们在准备比赛的过程中，感受到五四精神是一面永不磨灭的鲜艳旗帜，永远指引着我们踏上为民族谋复兴的长征路。”

马金萍回想起去家乡的潍水田园综合体调研的那段日子，依然感触很深：“周新辉老师安排的‘思政+专业’调研环节，不但提升了我社会实践与调查的能力，更让我了解了‘三农’的真实情况，真正懂得了‘实践是检验真理的唯一标准’。”

马金萍说，马克思主义学院党委书记傅家说：“不管怎样创新课堂形式，不管课堂有多热闹，都不能忘了一根主线，思政课教师要有底线和立场意识。”

在马克思主义学院集体备课会上，思政教师一致认为：“思政课的知识性要服务于价值性。要明确自身肩负的政治使命，在解答学生关注的社会热点难点问题中传递社会正能量，帮助大学生扣好最重要的一粒扣子，树立正确的世界观、人生观、价值观。”

林美卿说，结合思政课程特点，学校正在集中优势力量，创新话语体系、学术体系和学科体系，正在构建一套能够准确阐释党的创新理论的知识体系，做好思政“金课”建设的基础性工作。

山大停招19个本科专业

此外，强化提质增效，实现3个老专业的更新换代。具体为机械工程学院通过新增智能制造工程专业，替代过程装备与控制工程专业、车辆工程专业和工业设计专业，由此大力促进跨学科、跨专业交叉培养，提升专业内涵发展能力。

通过致力做强优势，山东大学将停招7个弱势老化专业，集中资源做大做强传统优势和特色专业，进行现代化改造。这7个弱势老化专业包括：信息学院停招电子信息科学与技术专业，计算机学院停招电子商务专业，控制学院停招测控仪器与工程专业和物流工程专业，能动学院停招交通运输专业，环境学院停招资源环境科学与工程专业，药学院停招制药工程专业。

此外，强化提质增效，实现3个老专业的更新换代。具体为机械工程学院通过新增智能制造工程专业，替代过程装备与控制工程专业、车辆工程专业和工业设计专业，由此大力促进跨学科、跨专业交叉培养，提升专业内涵发展能力。

通过致力做强优势，山东大学将停招7个弱势老化专业，集中资源做大做强传统优势和特色专业，进行现代化改造。这7个弱势老化专业包括：信息学院停招电子信息科学与技术专业，计算机学院停招电子商务专业，控制学院停招测控仪器与工程专业和物流工程专业，能动学院停招交通运输专业，环境学院停招资源环境科学与工程专业，药学院停招制药工程专业。

此外，强化提质增效，实现3个老专业的更新换代。具体为机械工程学院通过新增智能制造工程专业，替代过程装备与控制工程专业、车辆工程专业和工业设计专业，由此大力促进跨学科、跨专业交叉培养，提升专业内涵发展能力。

山东流行音乐教育现状探究

□ 官群

流行音乐，又称通俗音乐，泛指一些旋律简单优美，音乐结构相对单一，歌词贴近生活，让非音乐专业的人更加容易接受的音乐形式。“商业性”是流行音乐最重要的属性之一。改革开放以来，随着我国市场经济的快速发展，流行音乐的发展速度也是突飞猛进。从最初接触和学习港台流行音乐到大陆地区流行音乐产业崛起，人们喜爱的流行音乐类型从原来的校园民谣、西北风、中国摇滚等到现在的R&B(注释)、嘻哈音乐、说唱音乐等；备受追捧的流行音乐明星从李谷一、邓丽君、崔健到现在的谭维维、华晨宇、袁娅维；传播方式由磁带、CD、广播到数字音乐、电视、互联网等，这一切的变化都可谓翻天覆地的。流行音乐产业价值占到整个音乐产业的绝大部分，甚至在整个文化市场都有着举足轻重的地位。巨大的市场商业价值和良好的发展前景为流行音乐高等教育奠定了坚实的基础。

随着流行音乐产业的快速发展，各环节所需要的流行音乐从业者也越来越多，尤其是歌手、乐手以及幕后专业创作人员相对缺乏，这就为流行音乐相关在高校音乐学院开设提供了先决条件。与传统高校音乐教育不同，流行音乐专业更多是以市场为定位，教学方式更加灵活多样，社会需求更大，毕业生就业率更好。

当下，绝大部分音乐学院，艺术学院以及综合类大学音乐学院招收流行演唱和现代器乐演奏的本专科学生。四川音乐学院于2001年建立流行音乐学院，这也是国内第一个流行音乐学院。学院开设有通俗演唱、音乐制作与录音工程、流行歌舞、现代器乐演奏、现代音乐文学、音乐剧等专业。经过十几年的发展，学院取得了令人瞩目的成绩，培养出了李宇春、何洁、魏晨等明星歌手。如今流行音乐学院已经成为四川音乐学院的招牌学院，每年吸引全国各地大量的流行音乐考生前来报考，并吸引了国内外重要的娱乐唱片经纪唱片公司、互联网音乐综艺平台、各大电视台前来选拔优秀人才，社会影响力广泛。此外，如天津音乐学院、南京艺术学院、吉林艺术学院、星海音乐学院、沈阳音乐学院、浙江音乐学院等都相继设立了流行音乐学院，为专业演出团体、唱片公司、电视台、各级院校、部队、企业等培养出了许多优秀的流行音乐人才。

在全国流行音乐高等教育快速发展的大环境下，山东的艺术高校也相继建立了现代流行音乐学院(系部)，或是流行演唱、流行器乐演奏专业方向等。山东艺术学院是我省重要的艺术高等院校，它最初是将现代音乐系建立在音乐学院之下，设置了电子音乐作曲与制作方向、现代流行器乐演奏方向(电吉他、电贝司、萨克斯管、爵士鼓、电子合成器、双排键

电子琴)、现代流行音乐演唱方向三个学科方向，并建有三个电子音乐实验室。此外，山艺还建立了“音乐剧表演”本科专业和硕士研究生研究方向的教学与研究，填补了我省高等艺术教育在“音乐剧表演”专业方向的空白。

2018年山东艺术学院整合了音乐教育学院和现代音乐系，成立了现代音乐学院，每年招收现代音乐学生40人左右，这也是目前山东省唯一一所培养现代音乐表演人才的独立学院。济南大学音乐学院是一个年轻的学院，成立于2011年，以招收师范类考生为主。2014年济大音乐学院建立现代音乐系，学院相继投资建设了电声乐队排练室和录音棚并招聘了多名专职教师，每年招收20名现代音乐学生。山东师范大学音乐学院和山东艺术学院等省内重点艺术院校也一直招收流行演唱的考生。作为民办高校的山东英才学院于2017年建立了现代音乐与舞蹈学院，建立了多间流行演唱琴房，配置了完备的音频设备，聘请了多名省内外著名歌手作为授课教师，并与韩国知名大学建立了学生交流项目，同时与多家演艺公司签订了战略合作协议。

与全国其他高校流行音乐教育相比，山东高校的流行音乐教育发展还是相对缓慢的，主要原因有以下几点：一、决策层的战略眼光仍以传统音乐教育作为重点，对新兴的流行音乐教育重视程度不够，缺少学科建设长远规划和政策扶持

二、学院资金投入较少。与传统音乐教育不同，流行音乐专业是一个需要大量的专业音频设备的学科。大部分省内院校缺少相应的设施将很难达到预期的教学效果。三、学科设置不够完善。流行音乐是一个独立的综合类学科，包括演唱演奏技巧、和声乐理知识、电脑音乐制作、音响工程、流行舞蹈等，这与传统音乐教育内容差别很大。部分省内院校仍沿袭传统音乐教育课程，是不适宜的。四、优秀教师资源匮乏。现省内专职流行音乐老师较少，基本以外聘教师为主，个别院校是教授传统音乐的老师兼职，对流行音乐教学把握并不准确，所教授的学生很难跟市场接轨。

五、优秀生源流失。山东是艺考人数最多的省份之一，其中优秀的流行音乐考生为数不少，但是优秀的考生多数选择流行音乐教育更为发达的省外院校，造成省内艺术院校生源水品整体偏低，这也是我省流行音乐教育发展受制的原因之一。

总体看来，山东流行音乐高等教育虽然发展迅速，但跟其他领先的省份相比还是相对落后的。唯有做到科学规划学科发展，加大政策扶持和资金投入，科学合理的设置学科，加大对高水平专业流行音乐老师的引进和培养，加强对优秀生源的招收才能赶超其他流行音乐教育的先进省份，从而实现我省流行音乐高等教育的健康快速发展。

(作者单位：山东师范大学音乐学院)

基地之一。学校绿化面积达到63%，被授予“全国绿化模范单位”。

基地之一。学校绿化面积达到63%，被授予“全国绿化模范单位”。

基地之一。学校绿化面积达到63%，被授予“全国绿化模范单位”。

基地之一。学校绿化面积达到63%，被授予“全国绿化模范单位”。

基地之一。学校绿化面积达到63%，被授予“全国绿化模范单位”。

基地之一。学校绿化面积达到63%，被授予“全国绿化模范单位”。

山东省大学生智能控制大赛举行

□李兴军 报道

本报潍坊讯 6月19日上午，第十一届山东省大学生科技节暨第三届山东省大学生智能控制大赛在潍坊科技学院举行。

大学生智能控制大赛作为山东省大学生科技节中一项重要的赛事活动，已经是我省智能控制领域的高水平、专业性竞赛，是一次鼓励青年学生创新创业的学术与技术的交流盛会，对提高我省高校机器人教学和应用水平，提高农业现代化研发水平，增强当代大学生实践能力、激发创新潜力，提高就业能力发挥巨大的作用。

大赛积极响应国家“人工智能”发展的重要战略，紧紧围绕“智慧农业”主题，设置了采摘机器人、自平衡智能车、机器人全能对抗赛、无人车、无人驾驶智能车、人工智能创新创业赛、人机智能表演展示、3D打印等共8个参赛项目，吸引了来自中国海洋大学、山东大学(威海分校)、山东科技大学等51所高校参加，共计403支队伍，1200余人进入决赛。

潍坊科技学院不断推进课程体系育人模式改革，坚持以赛促学，大力开展大学生科技文化艺术节、学科应用能力竞赛月、创新创业大赛等科技创新活动，促进了专业教育与创新创业教育有机融合。这次大赛将进一步激发大学生的创造力，为培养造就“大众创业、万众创新”的生力军，促进高校主动服务地方经济发展作出积极的贡献。

大赛由山东省科学技术协会、山东省教育厅、共青团山东省委、山东省发展和改革委员会、山东省工业和信息化厅、山东省人力资源和社会保障厅等部门联合主办，潍坊市科学技术协会、潍坊科技学院承办，华清远见教育集团、机器时代(北京)科技有限公司、北京钢铁侠科技有限公司、江苏蓝鲸智慧空间研究院有限公司等协办。

济大4个专业通过2018年工程教育专业认证

□通讯员 刘珂珂 报道

本报济南讯 日前，教育部高等教育教学评估中心正式发布《关于公布2018年度通过工程教育认证的专业名单的通知》，全国高校共460个专业通过认证。济南大学材料科学与工程专业、高分子材料与工程、机械工程3个专业通过认证，加上此前已通过认证的给排水科学与工程专业，2018年济南大学通过工程教育认证的专业达到4个，认证有效期全部为6年，实现了济南大学工程教育的新突破。

另据教育部高等教育教学评估中心、中国工程教育专业认证协会通知，2019年，济南大学计算机科学与技术、网络工程、化学工程与工艺、土木工程4个专业被受理参加工程教育专业认证，汉语言文学专业被受理参加第二级师范类专业认证。

实施工程教育专业认证，是推进工程师资格国际互认的基础和关键，是工程教育国际化的重要标志。通过工程教育专业认证的专业所培养的学生，可以在相关国家或地区按照职业工程师的要求，取得工程师职业资格，这将为工程类学生走向世界提供具有国际互认质量标准的“通行证”。

滨州学院举办传家训 立家规扬家风教育活动

□苏玉娜 报道

本报滨州讯 近日，由滨州学院工会(妇委会)主办，生物与环境工程学院承办的“传家训、立家规、扬家风”主题教育活动第二场宣讲会举行。

宣讲会上，荣获滨州市“最美家庭”称号的陈秀珍教授应邀作了题为“爱是最好的教育”的报告。报告从前沿性的家教理念、权威性的家教知识、家教方法，以及如何培育良好家风家规等方面作了深入浅出的讲解。与会教职工纷纷表示，要积极传承家和万事兴、百善孝为先、积善有余庆、忠厚传家久等传统观念，涵养新时代优良家风，以德治家、文明立家，积极争做良好家风的传承者、社会主义核心价值观的践行者。

□ 责任编辑 蔡明亮

山东英才学院：创建高水平应用型大学

山东英才学院创建于1998年，2008年升格为普通本科高校。2014年被省教育厅、财政厅确定为山东省民办本科高等教育特色名校立项建设单位，2015年通过教育部本科教学工作合格评估，2017年被山东省学位委员会确定为硕士学位授予立项培育建设单位。2019年，学校学前教育专业正式接受教育部组织的学前教育(第二级)专业认证，学校成为全国第一家接受专业认证的民办高校，是山东省第一家接受学前教育专业认证的高校。

办学条件 设施完善

学校占地面积1641亩，建筑面积54.44万平方米。学校建设了高水准实训中心，学前教育实训中心是国家级实验教学示范中心，拥有国家级虚拟仿真实验教学项目；物流实训中心被山东省人民政府确定为全省八个物流人才培养

基地之一。学校绿化面积达到63%，被授予“全国绿化模范单位”。

师资队伍 素质优良

学校拥有国家级教学团队1个、省级教学团队4个、省级优势学科人才团队1个、省高校优秀青年团队3个。拥有国家万人计划教学名师1人、国家教学名师1人、国务院特殊津贴专家9人、省级教学名师7人、山东省有突出贡献的中青年专家7人、省级优秀教师工作者和省级优秀教师3人。现有省级示范专业2个、省级特色专业3个、山东省高校特色专业建设点4个、山东省民办本科高校优势特色专业支持计划资助专业7个；拥有国家精品课、国家精品资源共享课，建有省级精品课36门。

2018年，学校教师在山东省第五届高校青年教师教学比赛中获得3项一等奖，获一等奖数量在全

省高校中居前三位；2019年，获得一等奖2项。

开放办学 成效显著

学校坚持开放办学的理念，积极和行业企业、科研院所进行合作，提高人才培养质量。学校入选教育部“产教融合创新基地”“百校工程”等项目，与世界知名企业中兴通讯、中科院曙光联合办学，共同培养应用型信息产业高技术人才；与德国费斯托公司建立“中欧智建”基地，采取德国双元制教育模式培养智能制造人才。学校重视国际交流与合作，重视国际留学项目的开展，被国家留学基金管理委员会批准为国际本科学术互认课程(应用型)项目的承办单位，是全国首批开设该项目的四所高校之一，是山东省内唯一获批高校并获批开展四个专业。该项目与美国东北大学、美国纽约州立大学石溪分校等近30所英美高校建立了学分互

认合作关系。

创新创业 欣欣向荣

学校被教育部评为“全国毕业生就业典型经验高校”“全国高校实践育人创新创业基地”。近3年来，学校共组织学生参加了101个省级以上专业赛事，先后有1244人次获奖。学生在第八届“挑战杯”中国大学生创业计划大赛(网络虚拟运营)中获得一等奖两项，是山东省高校和全国民办高校当年唯一获一等奖的高校，毕业生张保松、崔恩斌荣获“山东大学生十大创业之星”。

办学21年来，学校始终坚持应用型人才培养定位，改善办学条件，加强内涵建设。学校被国家民政部、人社部、教育部、团中央等授予“全国先进社会组织”“全国就业与社会保障先进单位”“全国三八红旗集体”“全国五四红旗团委”等。



信息工程学院“教育部-中兴通讯IC产教融合创新基地”。



学校与中科院曙光公司联合建立“曙光大数据”应用创新中心。