

深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育

## 新时代加强党的建设的纲领性文献

□ 王秋波

习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的重要讲话，深刻阐述了开展主题教育的重大意义，深刻阐明了主题教育的目标要求和重点措施，为开展主题教育提供了根本遵循，是新时代加强党的建设的一篇纲领性文献。

### 不忘初心才能坚守初心，牢记使命才能勇担使命

开展主题教育，首先要把握一个总要求，即把“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求，贯穿到主题教育全过程，确保主题教育取得扎实成效。

习近平总书记在讲话中指出：“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求，是根据新时代党的建设任务、针对党内存在的突出问题、结合这次主题教育的特点提出来的。”把握这一总要求，必须精准把握其四个方面的逻辑关系，即守初心就要担使命，担使命就要找差距，找到差距就要抓整改落实，做到全面把握、环环相扣、统筹推进。

不忘初心才能坚守初心。守初心，就要牢记全心全意为人民服务的根本宗旨，以坚定的理想信念信仰坚守初心，牢记人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标；以真挚的人民情怀滋养初心，时刻不忘我们党来自于人民、根植于人民，始终坚持以人民为中心；以牢固的公仆意识践行初心，永远铭记人民是共产党人的衣食父母，共产党人是人民的勤务员，永远不能脱离群众、轻视群众、漠视群众疾苦。

牢记使命才能勇担使命。担使命，就是要牢记我们党肩负的实现中华民族伟大复兴的历史使命，勇于担当负责，积极主动作为，用科学的理念、长远的眼光、务实的作风谋划事业；保持斗争精神，敢于直面风险挑战，知重负重、攻坚克难，以坚忍不拔的意志和无私无畏的勇气战胜前进道路上的一切艰难险阻。正如习近平总书记所指出的，中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。未来的岁月，我们必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。只有不忘初心、牢记使命、永远奋斗，才能让中国共产党永远年轻；唯有不忘初心、方可告慰历史、告慰先烈，方可赢得民心、赢得时代，方可善作善成、一往无前。

正视差距才能找出差距。找差距，就是要对照习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党中央决策部署，对照党章党规，对照人民群众新期待，对照先进典型、身边榜样，查找在增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”方面还存在哪些差距，查找在知敬畏、存戒惧、守底线方面还存在哪些差距，查找在联系群众、服务群众、尊重群众方面还存在哪些差距，查找自己在理想信念、思想认识、道德修养等方面

面还存在哪些差距。要坚持高标准、严要求，切实把问题找实，把原因找准，把根源找深，有的放矢进行整改。把“改”字贯穿始终，立查立改，即知即改，真正做到自我净化、自我完善、自我革新和自我提高。

善抓落实才能狠抓落实。一分部署，九分落实。习近平总书记曾多次强调，抓落实是领导工作中一个极为重要的环节，是党的思想路线和群众路线的根本要求。主题教育的质量和成效，就是要看是否把习近平新时代中国特色社会主义思想，变成党员干部锐意进取、开拓创新的精气神和埋头苦干、真抓实干的自觉行动；就是要看是否把党的路线方针政策，落实到位、落地生根、开花结果；就是要看是否把人民群众反映强烈的突出问题，给以圆满解决。总之，要看是否把以人为本、执政为民，贯穿到抓落实之中，是否切实做到了权为民所用、情为民所系、利为民所谋，是否营造了崇尚实干、恪尽职守、勇于奉献的良好氛围。

### 真正做到学思用贯通、知信行统一

开展主题教育，必须实现五个具体目标，即把“理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率”，一项一项精准落实到位。

理论学习有收获。重点是教育引导广大党员干部在原有学习的基础上取得新进步，加深对习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央大政方针的理解，学深悟透、融会贯通，增强贯彻落实的自觉性和坚定性，提高运用党的创新理论指导实践、推动工作的能力。

理论是行动的先导，中国共产党就要用中国共产党的理论指导工作。我们党历来重视思想建党、理论强党，重视理论创新、理论指导。建党98年、建国70年的实践证明，中国共产党坚持、继承、丰富和发展了马克思主义，并且不断用马克思主义中国化的最新理论成果指导中国实践，才有中国共产党近百年的基业长青，才有中国共产党领导下中华人民共和国70年的辉煌成就。中国特色社会主义进入新时代，我们必须以习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央大政方针为指引，通过主题教育，做到学思用贯通、知信行统一，在读原著、学原文、悟原理等方面狠下功夫，加深对习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央大政方针的理解，提高运用党的创新理论指导实践、推动工作的能力。

思想政治受洗礼。重点是教育引导广大党员干部坚定对马克思主义的信仰，对中国特色社会主义的信念，传承红色基因，增强“四个意

识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义。

理想信念教育历来是中国共产党人的立身之本、动力之源。党的十八大以来，习近平总书记先后就理想信念教育提出了一系列新思想新观点新论断，强调理想信念是共产党人精神之“钙”、是好干部的第一位标准，是练就“金刚不坏之身”的看家本领。要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装党员干部，补钙壮骨、固本培元，要教育引导党员干部明大德、守公德，做一个高尚的、有道德的、有品位的、有益于人民和社会的人。在事关政治性、原则性、方向性问题上，明辨是非、看清本质、抓住根本，把握方向、把握大势、把握全局，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，筑牢信仰之基，补足精神之钙，把稳思想之舵。

干事创业敢担当。重点是教育引导广大党员干部以强烈的政治责任感和历史使命感，保持只争朝夕、奋发有为的奋斗姿态和越是艰险越向前的斗争精神，以钉钉子精神抓工作落实，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

担当乃是为官之本色、做人之本分。习近平总书记一再要求党员领导干部必须坚持原则、认真负责，面对大是大非敢于亮剑，面对矛盾敢于迎难而上，面对危机敢于挺身而出，面对失误敢于承担责任，面对歪风邪气敢于坚决斗争。要通过主题教育，引导全体党员树立起强烈的政治责任感和历史使命感，肩负使命，尽职尽责、尽心竭力，努力为中华民族伟大复兴事业奋斗终身。

为民服务解难题。重点是教育引导广大党员干部坚守人民立场，树立以人民为中心的发展理念，增进同人民群众的感情，自觉同人民想在一起、干在一起，着力解决群众的操心事、烦心事，以为民谋利、为民尽责的实际成效取信于民。

全心全意为人民服务是我们党的宗旨，是共产党员的行动指南。“始终与人民心心相印、与人民同甘共苦、与人民团结奋斗”，用真情回应人民期盼，用行动践行郑重诺言，这正是中国共产党人的行事理念和为民情怀。要用真心、真诚、真情、真意，时刻想着群众的所思所盼，时刻把群众的冷暖挂在心头，时刻把群众的利益放在第一位，常怀一颗爱民之心，做到心里装着群众、凡事想着群众，把“民”字写大，把“民”事做细，真心实意为群众谋利益、办事情、解难题。要始终坚持以人民为中心，把群众观点和群众路线深深植根于思想中、具体落实到行动上，不断巩固党执政的阶级基础和群众基础。

清正廉洁作表率。重点是教育引导广大党员干部保持为民务实清廉的政治本色，自觉同特权思想和特权现象作斗争，坚决预防和反对腐败，清清白白为官、干干净净做事、老老实实做人。

“知名度”与“知民度”仅一字之差，却有天壤之别。前者是由外向内获取领导和群众的“关注”，更多的是为“己”；后者是自内而外探求群众所思所需，更多的是为“民”。

## 『知民度』与『知名度』

□ 侯倩昱

这次主题教育，要求我们的党员干部，任何时候都要正确对待权力，任何时候都要保持清廉从政、干净做人的职业操守，清清白白为官，时刻保持清醒的头脑，自重、自省、自警、自励，抵制住诱惑，经受住考验；树廉洁之心、行廉洁之事、做廉洁之人，随时随地为自己拉起警戒线，不沾污浊之事，不伸贪婪之手，守住为官本色。

### 发挥“关键人”作用，推动形成上行下效、整体联动的总体效应

开展主题教育，要发挥“关键人”的作用，即以县处级以上领导干部为重点，充分发挥领导干部的示范、表率作用。

这次主题教育，以县处级以上领导干部为重点，要求县处级以上党员领导干部要以身作则，先学一步、学深一点，先改起来、改实一点，发挥领导干部的模范带头作用，在学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想上下功夫、作表率，确保思想意志统一、行动步调一致。要突出政治标准，严把政治关，对政治上不合格的一票否决，对政治上的“糊涂虫”“墙头草”“两面人”既要挡在门外，又要严肃问责；要管好关键人，盯住关键事，让党员领导干部多出力、不出事。通过各级党员干部的示范、带动作用，形成上行下效、整体联动的总体效应。把开展主题教育同完成改革发展稳定各项任务结合起来，同做好稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险、保稳定各项工作结合起来，同党中央部署正在做的事结合起来，使党员干部焕发出来的热情转化为攻坚克难、干事创业的实际成果，使党员领导干部不断强化宗旨意识，始终保持振奋的精神和良好的作风，使“不忘初心、牢记使命”主题教育真正取得实效。

为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，是中国共产党人的初心和使命，是激励一代代中国共产党人前赴后继、英勇奋斗的根本动力。开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，关键在于把初心使命变为广大党员干部锐意进取、开拓创新的精气神和埋头苦干、真抓实干的自觉行动，推动解决人民群众反映强烈的突出问题。深入贯彻“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求，把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿主题教育全过程，通过主题教育实现理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率的目标，我们党一定能在新中国成立70周年之际，以更昂扬的斗志、更饱满的热情、更务实的作风，努力创造出更辉煌的伟大业绩。

【作者系山东省委党校（山东行政学院）科社社会主义教研部副主任、教授】

## 压力传导要避免造成“寒蝉效应”

□ 杨杰

层层传导压力、逐级压实责任，能够有效促进干部担当作为，但同时也要避免不合理的“层层加码”“推卸责任”等做法，避免基层因压力过大而产生“寒蝉效应”。

推动工作落实，构建科学有效的压力传导机制是个好办法。现实中，层层传导压力、逐级压实责任，确实在很大程度上推动了干部担当作为；但同时我们也要看到，一些不合理的“层层加码”“推卸责任”等做法，给基层带来了难以承受的巨大压力，并使一些基层干部产生了“寒蝉效应”。

这种“寒蝉效应”表现在：怕担责。遇事能躲则躲，躲不过去就能应付则应付，尤其像安监、环保等时下责任比较大、被问责几率比较高的部门，在一些地方甚至出现无人愿意从事此类工作的现象；怕背锅。对一些实施首接责任制的工作事项，由于首接人要承担“及时办理、不能当场办理的，要‘一次性告知’有关办理的事项，需要补充或携带的材料，以及如何办理等，并耐心解答对方的询问”等职责，部分基层工作人员由于害怕替别的部门背锅，而出现不愿接单的消极现象；怕干事。一些地方督察、问责等机制，尚未与容错、纠错等机制形成有效衔接，很多愿意干事的基层干部，担心出现失误被问责，宁愿选择不干事，或一些地方即便出台了容错纠错等激励机制，但由于制度缺乏可操作性和有效性，而没有起到应有的激励作用。

“寒蝉效应”的存在，不仅挫伤了干部干事创业的积极性，也容易导致压力传导机制出现“梗阻”现象。之所以会出现“寒蝉效应”，主要原因在于：

一些地方，上级部门把压力传导机制异化为了责任推卸机制，手拿问责的“杀手锏”，只对



下级部门及工作人员提要求、讲责任，自己则高高在上，不能设身处地地配合下级部门共同做好工作。一些领导干部，不能正确处理对“上”与对“下”的关系，对来自上级部门部署的工作任务，不折不扣地执行；但在给下级部门部署工作任务时，却出现层层加码、责任追究越来越严等现象，让一线和基层工作人员叫苦不迭，这大大影响了上级部门的权威性和下级部门的积极性。

还有一些领导干部，不能正确处理“痕”与“绩”的轻重关系。中央三令五申，“要把干部从一些无谓的事务中解脱出来”，但在实际工作中，一些地方和部门重复开会、重复发文、重复上报材料、重复考核等问题依然突出。

此外，一些领导干部不能正确处理问责与激励的关系。改革进入深水区，很多工作需要基层干部敢于突破常规进行先行先试，这不仅需要勇气胆识，更需要责任担当。除了“干部为事业担当”，“上级为下级担当，组织为干部担当”同样是担当的重要内容。对下级部门及其工作人员因干事创业出现的失误，只要不是出于故意和私

心，只要没有造成重大人员伤亡、财产损失或重大不良社会影响等，本部门负责人和上级部门就要敢于为担当者担当，不能只讲问责不讲担当，让英雄流汗又流泪。

避免基层“寒蝉效应”对于干部干事创业热情的侵蚀，需要我们在以下方面做好工作。打造有“温度”的上级。上级部门在部署工作任务时，要充分调研，倾听基层部门和基层干部的意见建议，因地、因时、因人制宜，避免“拍脑袋”决策或简单搞“一刀切”；在督导检查时，要求真务实，既看下级工作完成情况，又察下级完不成工作的原因，切忌不问青红皂白一味批评指责；在考核时，尽量避免搞一票否决制，对下级已完成的工作，该肯定的要肯定，对非主观因素造成的工作瑕疵，在适度宽容的基础上依法依规作出相应处理。同时，上级要主动为下级争取必要权益，不强求“白+黑”“五+二”的工作模式，给基层干部创造更多的休息时间；在部署工作时，能共享数据的不要重复上报，能合并召开的会议不要重复召开，尽量克服

工作上的形式主义和官僚主义，尽量减少基层干部务虚性的事务，以便腾出更多时间干事创业。

赋予基层干部更多话语权。对来自上级部门的不合理、重复性、没必要的材料汇报、检查考核等，要允许下级部门提出意见和建议，对下级部门提出的意见建议，要建立首问负责制，并将处理结果第一时间予以反馈；对来自上级的不合理、重复性工作事项，在向有关部门反映后没有得到及时处理的，应建立其向上级监察委员会或其上级部门进行申诉的机制；对来自第三方的工作评估，要建立扣分项的申诉机制，尤其是在现有客观主观情况下非基层政府力所能及的扣分项，要允许基层政府针对扣分事由进行申辩，在听取当事方与第三方评估机构意见的基础上，科学合理、依法依规作出是否扣分决定；对因属地管辖产生的本不属于基层负责的溢外事项，或基层本无法定职权被强压下来的工作任务，在强调担当的同时，也要建立申诉机制，确需基层完成的，可由上级部门依法授权并在分清主次责任基础上依法推进；最后，要进一步完善容错纠错机制，对因干事创业出现的工作失误，要建立当事干部便捷有效的容错申请机制，确保当事干部干事创业激情不受影响。

探索建立上下级之间的常态化沟通机制。对上级部署的任务，在任务执行过程中，如果发现需要上级有关部门配合或应由上级有关部门完成的，可通过上下级之间的意见沟通常态化工作机制，进行协调解决；在重大工作完成过程中，必要时可建立上级部门专门下派工作人员制度，下派工作人员要与基层工作人员一样，共同接受督导检查，以便其能通过亲身体会，及时向部门反馈意见，倒逼部门及时对欠妥决策进行纠偏；上级部门党支部在召开民主生活会时，要经常倾听下级部门党员干部的批评建议，以便及时转变工作作风。

（作者单位：济南市委党校政法教部）

