

多出有利于项目建设的“实招”，多想提升工作能力的“新招”

昌乐谋求重点工作取得新突破

□ 本报记者 宋学宝 都镇强 本报通讯员 肖秋菊



近日，位于昌乐经济开发区(宝城街道)的佳诚数码产业园投入使用。该产业园将打造全自动化智慧工厂，打通上游产业链，提供打印介质产品的认证、质检、分切、包装、仓储及物流服务。图为技术人员正在对已安装完成的设备进行调试。

转型和项目招引平台，培育发展新动能。加大潍水氢动力模块、梦金小镇、日科50万吨高分子复合新材料、科苑纸业15万吨装饰原纸等51个在建新动能项目推进力度，争取年内建成一批、投产一批、达产一批，让更多项目尽快形成新增长点。

□ 记者 都镇强 通讯员 沈靖翔 报道

昌乐县坚持以新发展理念为统领，持续加大“双招双引”和重点项目建设力度，积极搭建新平台，聚合新要素，以各方面工作纵深推进支撑高质量发展，赶超发展。这是近日该县“双招双引”和重点项目建设工作现场调度会上的要求。要想实现高质量“双招双引”，必须打破路

径依赖。记者了解到，昌乐县明确“双招双引”主攻方向，结合当地产业实际，围绕工业强县、乡村振兴、品质城市、绿色发展四个方面，在“招什么、谁去招、怎么招”上聚力攻坚突破；精准把握政策导向，搞好项目包装，争取政策支持；加强与各类平台、驻外企业、在外商会和在外知名人士的沟通，充分用好他们的信息资源，提升招引成效。同时，聚焦产业链条，细分市场精准招商这一招商路径，成立专业化队伍，研究清楚本土产业链上有什么样的项目可以引进，研究清楚缺少什么样的人才，盯牢配套企业中的行业领军企业，在引进产业链关键环节、核心企业和上下游配套企业上实现新突破。

优化营商环境，才能激发投资新动力。昌乐县进一步做好简政放权的“减法”，做强监管的“加法”和优化服务的“乘法”，以“一次办结”“办就办好”为目标，倒逼流程再造，系统优化，信息共享、资源整合，确保实现“3545”要求，即企业开办不超过3天、不动产登记不超过5天、工程建设项目审批不超过45天。

多出有利于项目建设的“实招”，多想提升工作能力的“新招”，昌乐县建立服务专班和代办员制度，凡是重点招引项目，按照“一个项目、一名包靠县领导、一个工作专班”要求，成立服务专班，全力加快项目推进；对纳入县级重点的项目，实行代办员制度，明确项目代办员，全过程、全链条做好项目手续办理工作，最大限度减轻企业负担，提升服务效率。

84项水利设施灾后重建

基本完成

□ 记者 都镇强 报道

本报昌乐讯 昌乐县努力克服时间紧张、资金短缺等种种困难，总投资3.26亿元的四大类84项水利设施灾后重建任务基本完成。其中，21座中小型水库修复、55座小型险性水库除险加固、白浪河水毁修复、汶河防汛应急、农田排涝、南水北调干渠修复等工程项目已全部完成建设任务，丹河治理工程主体建设已完成，达到河道行洪、排涝等防汛要求。

记者了解到，为确保灾后重建各项重点工程按时优质高效完成，昌乐县制订了详实的重建计划，定期召开现场推进会，协调施工中遇到的问题，层层分解细化水利设施灾后重建目标、任务、措施，对所有工程按照既定的时间节点狠抓督促，以钉钉子精神向前推进。同时，该县建立了工程质量定期检查制度，对标标准要求、对表时间节点、对照目标任务，对所有重建项目一周一检查、一周一报告，所有工程设置标识牌，标明施工单位、监理单位及责任人姓名，落实工程质量负责制，严防质量问题。

昌乐强化施工扬尘

专项整治

□ 记者 都镇强 报道

本报昌乐讯 近日，昌乐县住建局强化对城区在建建筑、市政工程施工扬尘专项检查，进一步加强城市范围内施工扬尘管控工作。

服务企业再发力，指导企业进行自查自纠。昌乐县住建局派出了10个工作小组现场指导，帮助企业梳理问题，分析原因，完善防治措施，按标准组织整改。在企业自查自纠的基础上，昌乐县住建局成立建筑工程、市政工程、开发项目和预拌混凝土企业4个专项督查组，深入施工现场督导防治措施落实情况。按照工作计划和检查评分表，对负责检查督导的工程项目进行不间断巡查，督促企业对裸土覆盖、道路硬化、车辆冲洗设施、喷淋设施、监控设备存储等方面存在的问题逐项整改。督促相关企业及时拨付安全文明施工费，确保施工扬尘专项治理工作任务全面落实。共下达问题整改通知单73份，提出整改问题224条，对扬尘防治不力、整改不到位的项目给予行政处罚。

用好各级财政扶贫资金，以产业带动稳定脱贫

产业扶贫激活“造血功能”

□ 本报记者 都镇强 宋学宝 本报通讯员 张磊 刘宁宁

区每年还可吸纳200余名困难群众务工，在提升贫困户“造血功能”和持续增收的同时，为实现持续稳定脱贫提供了保障。

在昌乐县鄒都镇，山东伟圣现代农业有限公司则按照“以棚带户”的方式，每个大棚至少带动一名贫困人口务工，解决一户贫困户脱贫问题。目前，该公司已经吸收近百名贫困人口就业，年增收3万元左右。对于丧失劳动能力的贫困户，则由园区上交镇财政的收益进行兜底。

产业扶贫能够让“输血扶贫”变为“造血扶贫”。为此，昌乐县积极用好各级财政扶贫资金，大力推进产业扶贫，走出了一条以产业推动脱贫致富、以产业带动扶贫开发、以产业巩固扶贫成效的稳定脱贫之路。截至目前，该县共建成44个产业扶贫项目。2018年，项目共实现收益223万余元，用于设立扶贫基金，并分配给贫困户。

与此同时，为汇聚脱贫攻坚合力，昌乐县在确定扶贫项目时，充分考虑项目所在地资源优势、产业优势，把项目建成能够形成固定资产的实体项目，尽可能规避资金风险。2016、2017两年投资2079万元，建成镇级产业项目20个，收益全部用于非省定贫困村贫困户脱贫。2018年，这个县又投资815万元，与亚太中慧合作在五图街道建设县级产业扶贫项目一个，该项目是以种植养殖为主的多功能现代循环农业项目，不仅能改善本地农业生产条件，解决周边村部分贫困劳动力的就业问题，还实现了可观的生态效益和经济效益，项目收益用于全县贫困户脱贫增收。由此，昌乐县形成了县、镇、村三级产业扶贫项目齐头并进、相辅相成的格局。目前，昌乐县15个省扶贫工作重点村村村有产业项目，10个镇(街、区)分别至少有两个镇级产业扶贫项目。

昌乐县还以承担国家农村集体资产股份权能改革试点为契机，通过明晰扶贫投入资产产权，建立合作发展机制，所有贫困村依托集体经济组织设立了扶贫股，扶贫股收益既为贫困户提供了相对稳定的脱贫保障，还能用于相对贫困人口资助，在面上探索出了一条行之有效的扶贫项目收益分配机制。为更好发挥农民合作组织作用，该县积极推行“党支部+合作社+贫困户”模式，确保每个贫困户至少加入一家合作社。

此外，昌乐县还注重打好组合拳，着力推进行业扶贫、社会扶贫和金融扶贫等工作，有效整合脱贫攻坚资源，强化脱贫攻坚保障。该县拿出财政资金960万元用于小额扶贫信贷风险补偿和贴息，确保“富民农户贷”和“富民生产贷”应贷尽贷。2016年以来，共发放“富民农户贷”94笔378.88万元，为52户贫困户脱贫致富提供了保障。

坚定红色信仰 践行“立德树人”

□ 员开华

潍坊高新区东明学校党支部坚定红色信仰，以“红色堡垒”为阵地，以“红烛先锋”为引领，以“红心向党”为支撑，将“立德树人”根本任务贯彻其中，让党的光辉在校园闪耀。实施“红色堡垒”工程，筑就“立德树人”阵地。该校把党支部建成坚强的“红色堡垒”。校领导班子认真履行“一岗双责”。学校涉及老师切身利益的文件制订中，必有老师全程参与、民主表决，通过率85%以上才能正式实施，调动了学校依法自主管理和教师工作的积极性，构建了“立德树人”发展阵地。实施“红烛先锋”工程，倡树“立德树人”模范。通过开展“三联一帮带”党员先锋工程，组织党员主动联系班级，联系新任或青年教师，联系带动学习困难或家庭困难学生。40名支部领导班子和党员业务骨干主动与青年教师“结对子”实施“一对一”帮扶成长。在周末和节假日，30多名骨干党员开设网络直播课堂为学生提供无偿服务。实施“红心向党”工程，奠基“立德树人”文化。学校突出抓牢学生思想政治教育

工作，打造校园“红色文化长廊”。通过开展情境化生本德育实践，将德育融入学生的日常生活和学习实践中。通过开展学生综合素质评价，引领学生综合素质成长。学校开展“3+N社会融合教育”，走出了一条校园安全保障、学生自主成长、全民爱心传递、文明素养提升的创新之路。

农行潍坊分行 优化金融扶贫机制助力脱贫攻坚

今年以来，农行潍坊分行围绕“巩固提升脱贫攻坚成果”，构建稳定脱贫的金融服务长效机制。以省级扶贫重点村作为支持美丽乡村建设的重点，创新推出“兴村贷”，重点支持农村道路建设、集中供水供气、人居环境整治等项目，同时重点支持带动脱贫效果明显的基础设施建设项目等。

结合贫困地区资源禀赋、产业特点和政府规划，重点围绕贫困地区新型农业经营主体、电商扶贫等提供金融服务。要求每个县支行实现“一县一品一方案”业务落地，不断做好“大三农、新三农、特色三农”三篇文章。选取寿光、诸城、高密、安丘、临朐5家支行，加大“富民系列”扶贫产品推广力度，持续提高服务覆盖面。(姜文娟)

临朐县龙岗小学积极开展“红心向党”推优工程

临朐县龙岗小学在开展“红心向党”推优工程中，以“党建带团队，党团队共建”为平台，着力强化对青少年的爱党爱国教育，从源头上切实加强党的后备力量建设，保证了党的事业薪火相传、永葆本色。

在学校党支部的带领下，学校坚持把红星少先队员的培养作为德育工作的重要举措，专门成立了由党、少先队和优秀党员教师组成的“推优”工作领导小组，制定相关的工作制度，形成了党支部书记亲自主抓，大队委、德育处配合抓，班主任、党员教师协助抓的良好局面，开展选树活动，选树一批红星少先队员，通过教师同学推荐、笔试、个人展示等环节，评选确定30名优秀队员为红星少先队员，广泛宣传他们的优秀事迹，使广大青少年学有方向，赶有目标。(李师臣 安启云 谭佃贵)

临朐县龙岗小学 教科研并行促进教师发展

近年来，临朐县龙岗小学为加快骨干教师快速提升，确立了以“双带双研”促进生态特色学校快速发展的理念，教育教学质量稳步提升，“双带双研”即专家带骨干、骨干带一般，教科研双轨并行。

聘请教育教学专家到学校作报告，提升广大教师的教育理论素养。拜专家为师，一对一指导，助推学校骨干教师成长。组建工作项目实施团队，学校建立一员一室一工程一项目，共有7个项目团队，聘任专家7人，参与人员39人次，极大地提高了教师的科研意识，形成积极向上、抱团发展的教研氛围。依托工作室，成立县、校两级工作室，助力教师成长。学校现有县级工作室两个，校级工作室三个。现在龙岗小学基本形成梯形“名师”队伍，“名师”队伍在学校的教育教学中起到了良好的带头示范作用，学校教育教学质量得到了明显提升，得到了家长和社会的广泛认可。(安美 谢丽萍 谭佃贵)

寿光洛城屯田小学：下活党建学习“一盘棋”

□ 杨子建 韩文俊

近日，中共中央印发了《中国共产党党员教育管理工作条例》，其中对党员日常教育管理主要方式作出规范。寿光洛城屯田小学一直重视党建工作，在党建制度建设、组织生活、党风廉政建设、党员队伍和意识形态等方面形成一张立体大网，培育了良好的党建生态。

实有效解决了“两张皮”问题。今年4月份，根据洛城教育学区安排，选送节目参加寿光菜博会农圣文化艺术节专场演出，在筹备会上，党建分管人员和业务分管人员达成共识，共排练3块节目，其中2块涉及党的红色内容，歌曲《十送红军》和诗朗诵《可爱的中国》均获嘉奖。

今年，虽然，在“学习强国”平台的使用学习中大家收获很大，但是学校党支部并没有弱化网下学习，恰当处理了网络党建和实体党建的关系，实现1+1>2的效果。每次组织生活会上，党建分管人员都会精选“学习强国”中指导性强的一些典型事迹与大家分享，大家感觉这样

学习印象深刻，收获大。在今年3月份的教研大会上，校长和业务分管同志一致表示，将“学习强国”中的“大国工匠”“英雄人物”“行业精英”等事迹和成就引入课堂，各科教研时重点讨论“学习强国”知识与学科知识的嫁接呈现，教导处从教研记录到备课、课堂渗透再到学生反馈，全过程进行监督评价，纳入教师的课堂教学评价考核。在5月份的学区课堂教学大赛中，该校的李珊珊、魏艳杰、李海燕三位老师亮点突出，获得三个一等奖。

今年，虽然，在“学习强国”平台的使用学习中大家收获很大，但是学校党支部并没有弱化网下学习，恰当处理了网络党建和实体党建的关系，实现1+1>2的效果。每次组织生活会上，党建分管人员都会精选“学习强国”中指导性强的一些典型事迹与大家分享，大家感觉这样

学习印象深刻，收获大。在今年3月份的教研大会上，校长和业务分管同志一致表示，将“学习强国”中的“大国工匠”“英雄人物”“行业精英”等事迹和成就引入课堂，各科教研时重点讨论“学习强国”知识与学科知识的嫁接呈现，教导处从教研记录到备课、课堂渗透再到学生反馈，全过程进行监督评价，纳入教师的课堂教学评价考核。在5月份的学区课堂教学大赛中，该校的李珊珊、魏艳杰、李海燕三位老师亮点突出，获得三个一等奖。

学习印象深刻，收获大。在今年3月份的教研大会上，校长和业务分管同志一致表示，将“学习强国”中的“大国工匠”“英雄人物”“行业精英”等事迹和成就引入课堂，各科教研时重点讨论“学习强国”知识与学科知识的嫁接呈现，教导处从教研记录到备课、课堂渗透再到学生反馈，全过程进行监督评价，纳入教师的课堂教学评价考核。在5月份的学区课堂教学大赛中，该校的李珊珊、魏艳杰、李海燕三位老师亮点突出，获得三个一等奖。

学习印象深刻，收获大。在今年3月份的教研大会上，校长和业务分管同志一致表示，将“学习强国”中的“大国工匠”“英雄人物”“行业精英”等事迹和成就引入课堂，各科教研时重点讨论“学习强国”知识与学科知识的嫁接呈现，教导处从教研记录到备课、课堂渗透再到学生反馈，全过程进行监督评价，纳入教师的课堂教学评价考核。在5月份的学区课堂教学大赛中，该校的李珊珊、魏艳杰、李海燕三位老师亮点突出，获得三个一等奖。

实有效解决了“两张皮”问题。今年4月份，根据洛城教育学区安排，选送节目参加寿光菜博会农圣文化艺术节专场演出，在筹备会上，党建分管人员和业务分管人员达成共识，共排练3块节目，其中2块涉及党的红色内容，歌曲《十送红军》和诗朗诵《可爱的中国》均获嘉奖。

今年，虽然，在“学习强国”平台的使用学习中大家收获很大，但是学校党支部并没有弱化网下学习，恰当处理了网络党建和实体党建的关系，实现1+1>2的效果。每次组织生活会上，党建分管人员都会精选“学习强国”中指导性强的一些典型事迹与大家分享，大家感觉这样

学习印象深刻，收获大。在今年3月份的教研大会上，校长和业务分管同志一致表示，将“学习强国”中的“大国工匠”“英雄人物”“行业精英”等事迹和成就引入课堂，各科教研时重点讨论“学习强国”知识与学科知识的嫁接呈现，教导处从教研记录到备课、课堂渗透再到学生反馈，全过程进行监督评价，纳入教师的课堂教学评价考核。在5月份的学区课堂教学大赛中，该校的李珊珊、魏艳杰、李海燕三位老师亮点突出，获得三个一等奖。