

行业观察

大众教育 广告

齐鲁工大以“德融课堂”创新课程思政

专业课上出了“思政味”



抓好顶层设计

为加强德育内容与学科专业课融合渗透,引导教师进行课程思政,自2015年开始,该校加强顶层设计,完善制度保障,构建了包括1个领导小组、2个指导文件、3类德育课程的“123”课程思政工作体系,强化价值引领、知识传授、能力培养“三位一体”的教育教学目标,推动实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。2016年3月,该校又出台《“德融课堂”实施方案》,提出了切实可行的实施路径,相关工作全面铺开。

推出“新六艺”课。新生入学教育是整个大学教育阶段的起点,为此,该校推出了“新六艺·第一课”。通过系统化的内容设计、精心编排的节目形式,广大新生对“新六艺”知识有了焕然一新的认识。

扎实开展“德融课堂”工作。传统的思想政治教育主要依托相关课程和主题活动开展,专业课程发挥作用有限。齐鲁工业大学(山东省科学院)实施的“德融课堂”,意在让德育“回归课堂,回归生活,回归常识”。2016年,“德融课堂”在该校正式启动。一场以“挖掘、提炼专业课程和教学过程中的德育元素,将品德教育融入课堂”的

课程思政改革铺开。

激发教师参与积极性

“德融课堂”建设的关键在专业课程与德育教育的有机融合。专业类课程,特别是理工科专业定理公式图表多,比较枯燥,从传统观点来看,与德育工作难以找到合适的对接点,融合难度大,不少教师存有一定的畏难情绪。

为了提高教师参与“德融课堂”的积极性,学校出台了激励政策,鼓励广大教师加强德育内容与学科专业深度融合,引导教师进行课程德育。一是完善表彰及考核机制,对于评选出的“德融课堂”好教案、好课堂、好教师,学校发文予以表彰,其教学工作量按照1.5倍系数计算予以奖励;把教师“德融课堂”好课堂的课程,将“德融课堂”好教师作为师德标兵评选的重要条件,并在以后的职称评审、岗位竞聘中优先。

鲜明的政策导向极大地激发了广大教师参与“德融课堂”的积极性。截至目前,该校共评选出181个“德融教学”好教案,60个“德融课堂”好课堂,26个“德融课堂”好

教师,汇编形成优秀教学案例2册,初步建成好课堂微课系列教学视频资源库。

专业课找到思政切入点

硬核专业课,如何巧妙融入思政元素?过去一年多,机械与汽车工程学院教师宋明可没少在课程设计上花心思。

宋明在课程讲述过程中巧妙融入大学生身边的人和事,用契合大学生的语言,充分调动学生的学习主动性。当育人的“基因”融入课堂,艰涩枯燥的概念竟然也变得生动起来。如今,宋明的《材料力学》课受到了学生们的喜爱,不仅本院的同学们会选课,就连物理学、化学专业的学生也会来蹭课。

让专业课堂充分发挥思政育人功能正逐渐成为齐鲁工业大学(山东省科学院)教师的共识,育人元素与专业课堂相衔接,课堂正变得越来越精彩。

“育人并不等同于单纯的传授专业知识,在授课过程中,老师不仅要‘授业’解惑,更要善于‘传道’,努力挖掘每门专业课程自身蕴含的德育元素,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,切实回答好‘为谁培养人,培养什么样的人、怎样培养人’的问题。”齐鲁工业大学(山东省科学院)党委书记王英龙对“德融课堂”建设充满信心。

“新女性新生活新动力”读书会研讨活动举行

□王原 盛淑慧 李君 报道

本报济南讯 5月25日下午,“新女性、新生活、新动力”读书会成立暨《成长的印记》研讨会在山东女子学院举办。读书会以“讲实际、办实事、求实效”为出发点,以“新女性新生活”的引领者、妇女儿童发展研究的积极推动者、社会主义核心价值观的忠诚践行者为目标,力争将读书会打造成促进女性发展和家庭建设的智库,成为家庭教育宣讲的高地,《成长的印记》从大教育的视角审视家庭教育,借助实际案例探索家庭教育普遍规律,寻求共同规律和理念,观点新颖独到,提供了家庭教育的科学理念和方法。

滨州学院与山航集团深化校企合作

□苏玉娜 报道

本报滨州讯 近日,滨州学院党委书记刘春华一行前往山东航空集团考察,与山东航空集团负责人进行了座谈交流,双方就深化合作达成广泛共识。

刘春华表示,滨州学院愿进一步巩固和发展与山东航空集团的合作关系,深入推进校企合作、协同育人,实现优势互补、双赢共赢,为更好服务新旧动能转换重大工程实施,助推我省“走在前列,全面开创”作出新的更大贡献。双方在深入交换意见的基础上,就深化合作达成广泛共识。

青州市政协调研破解“大班额”情况

□陈小琳 报道

本报青州讯 青州市政协近日对全市破解“大班额”情况进行了调研。他们先后视察了职工子弟小学、经济开发区中心小学等。

针对调研中发现的问题,委员们建议,要做好规划,多措并举,积极协调各职能部门,强化政策、资金、土地、师资等保障措施,全力推进已开工的学校建设项目进度,争取尽快建成并投入使用。要进一步完善薄弱学校的基础设施配套,强化师资力量配备,要提高乡镇学校的硬件基础设施,提高教师待遇,提升教学质量,为城区学校分流。

临淄区教育中心积极推进文明单位创建工作

□景莹 报道

本报淄博讯 近日,淄博市临淄区教育中心开展“新时代文明实践文明出行宣传活动”“家庭教育公益大讲堂志愿服务活动”等一系列文明创建活动。

通过创建活动,全体师生认识到创建文明校园活动的重要意义,表示将全身心投入到文明校园的践行中,推动文明创建工作向纵深发展,为创建全国文明城市而努力。

泰山学院喜获旅游院校服务技能大赛佳绩

□张秀英 报道

本报泰安讯 5月17日至19日,由中国旅游协会旅游教育分会主办的“鼎盛蓝杯”第十一届全国旅游院校服务技能大赛(饭店服务)大赛在浙江旅游职业学院举行。泰山学院旅游学院4名学生参加了本科院校组大赛并全部获奖,其中获得一等奖3项,二等奖1项,团体奖1项,获奖名次及人数创历届之高。

乳山实验中学推进精致师德建设

□隋增翠 报道

本报乳山讯 乳山实验中学把强化师德师风建设作为落实立德树人根本任务的关键,为了提升教师思想政治素质和专业素质能力,学校开展了“坚持立德树人,回归教育初心”教育理念大讨论,通过制订并印发“学规矩、做楷模”师德主题活动明白纸、签订“师德承诺书”等一系列活动推进精致师德建设,让教师们力求做政治上清醒、工作上清白、生活上清淡,社会认可、家长和学生满意的“四有”好教师。

□ 责任编辑 蔡明亮

万名师生听许振超讲述工匠精神

□陈莉 报道

本报济南讯 5月24日下午,大国工匠、全国劳模许振超走进济南工程职业技术学院,展开了一场大国工匠与后备人才的对话。万余名师生共上一堂课,听取许振超的事迹。

报告会前学院党委书记张慧青为许振超颁发了证书,聘请其为学院的德育导师。

“如何成为一名能工巧匠?就是要不断

学习,找差距,想办法。”许振超和师生交流时说。他特别强调,年轻人要把热爱劳动当美德、把钻研技术当乐趣。只要肯学肯干肯钻研,练就一身真本领,掌握一手好技术,就能立足岗位成长成才,就能在劳动中发现适合自己的广阔天地,在劳动中体现价值、展现风采、感受快乐。在报告会的最后,许振超对现场的师生说:“我们的青春虽然所处时代不同,但是都有着相同的梦

想,要把自己的前途命运和祖国的前途命运紧紧联系在一起,干就干一流,争就争第一,不负时代、不负青春!”

许振超对工作“发自内心的热爱、无需提醒的自觉、不懈奋斗的激情、攻坚克难的斗志”深深感染了在场的每位师生。刚刚在全国职业院校技能大赛“工业机器人技术应用”赛项获二等奖的侯玉忠同学听了报告后,感慨地说:“许老师的分享让我豁然开

朗,这让我的人生目标更加清晰。干好任何一件事,的确都需要精益求精、勤学苦练。比如我们在备赛的过程中,为了快速准确做好配套设备的装调,常常一个步骤要练习上百次……”

张惠青勉励学生们以高度的热情迎接生活,在学习和工作中勤学苦练,弘扬工匠精神,传播工匠精神,践行工匠精神,早日成长为济南工匠、齐鲁工匠、大国工匠。

济大有支妇女维权服务队

省内首家高校志愿服务机构,多次获奖

□ 本报通讯员 刘珂珂 陈敏

日前,济南大学妇女维权服务站被全国妇联授予“全国三八红旗集体”。济南大学妇女维权服务站成立于2010年12月,是山东省内首家为校外女性提供婚姻家庭、财产继承、反家庭暴力、劳动与社会保障等方面咨询的高校志愿服务机构。

济南大学妇女维权服务站由来自济南大学政法学院的法学、社会学、心理学等专业领域17位专家教授组成,其中女教师11位,占64.7%。建站以来,她们秉承“维权服务,自尊自强”的服务理念,立足本职工作,积极投入志愿服务,任劳任怨,无私奉献,用实际行动谱写了新时代女性的新篇章。

立足高校

课堂内外开展妇女维权教育

服务站的老师们始终立足高校,爱岗敬业,在搞好教学本职工作的同时,为广大校内师生提供志愿服务。

建站多年来,站内老师多次被评为“济南大学最美教师”“济南大学教学名师”“济南大学优秀教师”,多人荣获“济南大学本科教学贡献奖”等称号。她们利用课堂和媒体宣传妇女维权的重要意义和具体法律规定。各位老师在课堂上利用相关法律内容,开展妇女维权教育。

在课下,服务站的老师与贫困女生“结对子,手拉手”,在生活中,她们定期走访女生宿舍,帮助100余名贫困女大学生顺利完成了学业。老师们充分发挥所学的专业优势,在校内开展了累计30余次的大型普法活动及法律咨询援助活动。

维权站在维护师生权益的同时,还积极为人才培养服务。2011年,维权站被设立为济南大学政法学院教学实习基地,先后安排150余名学生接听热线和接待来访,带领400余名学生参加维权宣传、下乡送法等活动,使学生把理论与实践相结合,大大提高了学生的实务操作能力。

学校妇委会主任曲振霞说:“服务站成立以来,依靠法学院十几位老师默默无闻、无私奉献,为广大女同胞提供无偿服

务。”

服务社会

维权咨询电话辐射全国

实现公正法治的理想和义不容辞的社会责任是老师们创建服务站的初心。他们用实际行动和扎实精湛的专业能力,让希望的阳光照耀每个需要维权帮助的人。

服务站的老师们利用休息时间,多次深入济南、枣庄、泰安等地的基层社区开展“依法维权·关爱女性”“促家庭和谐,反对家庭暴力”等普法活动;多次参加济南市司法局主办的“关注民生,关注弱势群体”法律援助活动;参加省12355青少年法律服务热线的志愿服务工作;参与由山东省老龄办组织的老年普法维权大篷车进社区公益活动;袁曙光老师被聘为济南电视台新闻特约评论员,袁曙光老师、于晓丽老师多次登上济南电视台、山东电视台为广大市民解答法律难题;韩金玉老师带领法学专业学生为贫困老人提供无偿法律援助,他们调查取证、分析案情、参加开庭诉讼,替老人争取到了

应有的权益,取得了良好社会效果。

经过八年多的辛勤努力,服务站的社会影响力越来越大。维权服务站站长林琳说:“我们的维权咨询电话辐射全国,遍及山东、河北、河南、湖北、湖南等多个省份。服务热线电话24小时挂在值班老师的手机上,大年三十都有打电话的。”

维权站成立以来,累计参加和组织大型法律宣传活动50余次,现场咨询服务2200余人次,当面接待100余人次,电话服务超过3000人次。

服务站多次被山东省妇联、省综治办命名为“省级妇女维权服务示范站”,并被授予“三八红旗集体”,被山东省委授予“山东省优秀先进基层党组织”。于晓丽老师被山东省妇联、省综治办授予“山东省维护妇女儿童权益先进个人”,被济南市授予“三八红旗手”“巾帼建功先进个人”等荣誉称号,袁曙光老师被省委宣传部、省司法厅评为“全省普法依法治理工作先进个人”、被省人民政府法律顾问委员会办公室聘为“省人民政府法律专家库成员”、被济南市人民政府聘为“济南市人民政府法律顾问”等。

写好新时代的“奋进之笔”

——走进山政(上)

□ 林爽

山东政法学院肇始于1955年山东省人民委员会批准建立的山东省政法干部学校,有着60多年的办学历史,源远流长,底蕴丰厚,是我省唯一所以法学教育为主的省属本科高校,是全国政法类大学“立格联盟”成员单位、“一带一路”高校联盟成员单位。

60余载,初心不改,以新姿态新作为走好新时代的长征路,山政现已形成以本科教育为主体,兼及法律硕士、专科和留学生教育;以法学为特色和优势,兼有经济学、管理学、文学、工学等多学科多层次协调发展的办学格局,成为一所行业特色鲜明、在省内外有重要影响的政法类高校。

一、办学定位

学校党代会确定发展目标:围绕立德树人根本任务,坚持“错位竞争、特色发展”思路,实施“特色山政、文化山政、法治山政、智慧山政、开放山政、和谐山政”发展战略,建设全省一流、特色鲜明的应用型大学。

二、办学特色

学校坚持特色立校,创新发展,以特色高质量发展厚基础创品牌。

一是创新“德法兼修、全面发展的A型法



校园一角。

治人才培养体系”。高校立身之本在于立德树人,学校党委全面贯彻党的教育方针,把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为根本任务,创新实践,形成“德法兼修、全面发展的A型法治人才培养体系”。从“德”和“法”两个维度上立体整体构建,其基本要义是既成才,更成人,既夯实“人”的德育内涵,又提高“人”的法育质量,实现德法交融。

二是建设“122”学科专业体系。坚持学科专业一体化发展,突出特色,做强法学学科,统筹法学外学科发展,构建“法学类专业群为核心,经管类专业群和新闻传播类专业群为两翼,信息技术类专业群和外国语言类专业群为基础”的法学核心、分类建设、交叉融合、相互支撑、特色鲜明的“122”学科专业体系。

学校法学专业学科优势突出,在省属高校中首个全部拥有法学学科“三重点”建设项

目:省级特色重点学科刑法学,省级重点学科经济法学,省级重点实验室证据鉴识实验室,省级重点人文社科研究基地民商事法律与民生研究中心。学校2011年获得法律硕士专业学位研究生培养资格;校刊《政法论丛》是RCCSE中国核心期刊,《复印报刊资料》重要转载来源期刊,全国中文核心期刊,CSSCI来源期刊。

法学专业是国家“本科教学工程”地方高校首批综合改革试点专业、山东省高水平应用型项目建设专业、省级人才培养模式改革创新实验区和省属普通本科高校应用型人才培养专业发展支持计划资助项目。在突出法学专业特色的基础上,强调其他专业与法结合,经济类专业侧重商法结合,政管类专业强化法政结合,新闻传播类专业突出法治新闻方向,信息技术类专业突出网络安全方向,外国语言类专业突出法律英语方向,非法学专业均具有鲜明的融法特色。

学校现有21个本科专业:法学、知识产权、监狱学、经济学、国际经济与贸易、金融工程、财务管理、国际商务、审计学、行政管理、政治学与行政学、英语、商务英语、日语、新闻学、编辑出版学、网络与新媒体、信息工程、信息管理与信息系统、网络安全专业、人力资源管理专业。其中法学、监狱学、国际经济与贸易、行政管理是省级特色专业。

三是第二课堂助力学生全面发展。主抓两个品牌工程:“爱生学工”和“靛青工程”。

“爱生学工”坚持“以学生为中心”理念,开展项目化服务体系,大学生思想政治体系、就业创业服务体系、奖励资助体系

立起全员参与、全程指导、全面服务的工作机制,形成了“乐学、勤学、真学、活学”的优良学风,11名学生获评共青团中央、全国青联举办的2019年团学上进入“全国向上向善好青年”。

素质教育特色项目“靛青工程”被团中央评为全国学校共青团重点工作“打造高校学生第二课堂的素质拓展,帮助学生全面发展,青出于蓝而胜于蓝。”“靛青工程”将素质拓展学分化、项目化,年均活动项目500余个,年度参与25000余人次,供学生自由选择,为个性发展和素质拓展提供路径支持。与课堂教学主渠道相结合,教育引导学生在“第二课堂”中强化理想信念,完善智能结构,全面健康成长。

学生在学科专业竞赛中获得全国高校艺术设计大赛一等奖、全国高校商业精英挑战赛一等奖、山东省高等学校大学生模拟法庭竞赛一等奖、全省大学生软件设计大赛一等奖、全省大学生电子与信息技术应用大赛一等奖等奖项。



法治广场。