深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

从历史中汲取治国理政智慧

□ 丁国强

2019年初，习近平总书记致信祝贺中国社会科学院中国历史研究院成立，强调："当代中国是历史中国的延续和发展。新时代坚持和发展中国特色社会主义，更加需要系统研究中国历史和文化，更加需要深刻把握人类发展历史规律，在对历史的深入思考中汲取智慧、走向未来。"随后出版的《求是》杂志2019年第2期，发表习近平总书记重要文章《努力造就一支忠诚干净担当的高素质干部队伍》，文中指出："历史是最好的教科书，历史是人类最好的老师。历史记述了前人的成功和失败，重视、研究、借鉴历史，了解历史上治乱兴衰规律，可以给我们带来很多了解昨天、把握今天、开创明天的启示。重视吸取历史经验是我们党的一个好传统。""今天，我们进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想，更需要重视、研究、借鉴历史。这对我们丰富头脑、开阔眼界、提高修养、增强本领具有重要意义。"

重视历史、学习历史、借鉴历史，就是要从中国古代治理智慧中汲取营养，就是要通过反思兴衰成败探究经世治国之道，"阐旧邦以辅新命"，用历史智慧推进国家治理体系和治理能力现代化

习近平总书记多次强调"历史是最好的教科书，领导干部要学好用好历史"。在他看来，读史明道、以史为鉴，是治国理政的一项基本功课。他还多次强调，领导干部要提高历史思维能力，运用历史眼光认识发展规律、把握前进方向、指导现实工作。重视历史、学习历史、借鉴历史，就是要从中国古代治理智慧中汲取营养，就是要通过反思兴衰成败探究经世治国之道，"阐旧邦以辅新命"，用历史智慧推进国家治理体系和治理能力现代化。

要从历史经验中汲取政治智慧。"观今宜鉴古，无古不成今"。一切历史都是思想史，一切历史都是当代史。习近平总书记指出："历史是现实的根源，任何一个国家的今天都来自昨天"，"观察和认识中国，历史和现实都要看，物质和精神也都要看。"历史经验是中国古代政治的出发点，也是中国古代社会保持强大连续性的奥秘所在。《资治通鉴》就是一本鉴古明今的政治教科书。司马光"专取关国家盛衰，系生民休戚，善可为法，恶为可戒者"入史，体现了以古观今的历史眼光、"嘉善矜恶，取是舍非"的历史立场和"鉴前世之兴衰，考当今之得失"的资治使命。有学者讲到："历史犹如棋谱。前贤应对时代挑战，其成败得失、经验教训留下的记录，犹如那个时代留给后人的棋局。"我们只有把这些棋谱吃透读懂，深入探寻中华优秀传统文化的历史渊源，才能够增强历史智慧，做到棋高一着。

要从历史经验中获取文化自信。习近平总书记指出："对绵延5000多年的中华文明，我们应该多一份尊重，多一份思考。"对古代的成功经验，我们要本着择其善者而从之、其不善者而去之的科学态度，牢记历史经验、牢记历史教训、牢记历史警示，为推进国家治理体系和治理能力现代化提供有益借鉴。重视吸取历史经验，不仅是在国家治理中如何对待传统文化的重大问题，而且是把国家治理体系和治理能力现代化放在中华文明的大背景下来审视和把握的战略视野。国家治理是政治文明建设的重要内容，政治文明不仅包括政治制度文明，而且也包括政治观念文明、政治道德文明和政治行为文明等。我国古代所主张的民惟邦本、政得其民，礼法合治、德主刑辅，为政之要莫先于得人、治国先治吏，为政以德、正己修身，居安思危、改易更化等，是民本法治文化、吏治德政传统和治理思维改革精神的精华，认真吸收这些中华民族在漫长历史进程中积累的治国理政经验，对于我们拓展国家治理的历史视野，全面把握国家治理的历史坐标、价值取向和时代定位，具有重要意义。

要从历史经验中激发改革动力。改革是中国古代政治的一大主题。中国古代统治者对于利弊、时势的把握，实质上就是对执政规律的探索过程。中国古代统治者礼法合治、德刑并用的治国之道、化民之术，体现着执政者的政治智慧和治理能力。战国是个改革的时代。魏国崛起得益于内部改革达成的人和。魏文侯首用儒法兼修的李悝，通过颁布《法经》维护财产秩序和社会秩序，成为战国改革的一个重要起点。商鞅变法则更具有系统性和可操作性，符合秦国实际，其政治路线图是"尊君"、"平民"，即通过强化中央权威实现大国秩序，构建起了大国治理的基本结构。这对于我们今天全面依法治国、推进国家治理现代化，提供了重要历史借鉴。

国家治理与其自身的历史文化、社会制度、法律传统密切相关，这决定了国家治理的本土性。观察和思考新时代中国，要有大历史观，要放到中国社会发展和人类文明发展的大历史中去看

习近平总书记指出："在漫长的历史进程中，中华民族创造了独树一帜的灿烂文化，积累了丰富的治国理政经验，其中既包括升平之世社会发展进步的成功经验，也有衰乱之世社会动荡的深刻教训。"弄清治乱兴衰的起因原委、考察政治得失的来龙去脉、洞悉国是民情的内在逻辑，对于我们今天深刻把握执政历史规律、从容应对现实风险，具有重要意义。

首先，历史上治乱兴衰规律反映了大国治理的复杂性。治国理政是一项历史任务，也是一门历史科学，知兴替、明治道是历代执政者必做的功课。朱熹说："读史当观大伦理、大机会、大治乱得失"。国家治理既是对危机和挑战的积极回应，又是对传统的反思和借鉴。历史是最好的老师。无论是升平之世社会发展进步的成功经验，还是衰乱之世社会动荡的经验教训，都是大国治理的宝贵财富。国家治理与其自身的历史文化、社会制度、法律传统密切相关，这决定了国家治理的本土性。中国作为人类历史上少有的文明从未中断的大国，在文明演化过程中也积累了丰富的兴国善政经验，出现过文景之治、贞观之治、开元盛世、康乾盛世等治国理政的"黄金时代"。治理中国这么一个超大规模国家，中国历代统治者都在治道、治制、治具、治术等方面，进行了艰苦的探索，也形成了"鉴前世之兴衰，考当今之得失"的治理传统。

其次，历史上治乱兴衰规律反映了治国理政的中国性。古代中国不仅重视宏观层面的治理之道，而且重视微观层面的民意民智，所谓"知屋漏者在宇下，知政失者在草野"，在基层治理及处理中央集权与地方治理之间的紧张关系方面，极富智慧。"天下事莫不起于州县，州县理则天下无不理"，中国古代自上而下、自下而上的互动治理过程，积累了丰富的治理经验，将这些治理经验转化为当今中国的治理优势，在社会转型时期尤其具有重要意义。习近平总书记指出："解决中国的问题只能在中国大地上探寻适合自己的道路和办法。"沿中国道路、用中国办法解决中国问题，将国家治理的中国经验发展为中国模式，不仅可以增强国家治理的主体性，而且还可以通过参与国际秩序的构建，为推动全球治理更加公正合理作出中国贡献。

最后，历史上治乱兴衰规律反映了治国理政的历史逻辑。治国理政离不开深厚的历史积淀。习近平总书记指出："治理国家和社会，今天遇到的很多事情都可以在历史上找到影子，历史上发生过的很多事情也都可以作为今天的镜鉴。"历史从哪里开始，思想进程也应当从哪里开始。无论是国家治理还是依法治国，都是一个历史的范畴。历史和文化是读懂中国、理解法治的关键。新时代中国特色社会主义是马克思主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一。观察和思考新时代中国，需要有大历史观，需要放到中国社会发展和人类文明发展的大历史中去看，注重从中国历史的逻辑来认识中国特色社会主义道路，深刻认识中国特色社会主义道路是在历史中形成、在传承与创新中发展的，是建立在自身历史传统基础上的实践探索和自主发展，是不同于西方国家的发展道路。

中华民族的深厚文化传统和特有思想体系，是我国的独特优势，我们一方面要薪火相传、代代守护，另一方面也要与时俱进、推陈出新，不断增强借鉴和运用历史规律治国理政的能力

欲知大道，必先为史。习近平总书记多次强调学习党史国史的重要性，指出"学习党史、国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。"党史、国史中蕴含着治国理政的丰富经验和智慧。历史经验是对以往治国理政实践的总结，也是对未来发展道路的启示。我们要增强历史学习的自觉，以宽阔的世界眼光和深邃的历史眼光审视人类文明发展的历史经验，努力实现中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展，使历史精神、历史智慧成为治国理政的重要思想资源。

要增强识人用人的历史思维。习近平总书记指出："我国历朝历代都重视官吏选拔和管理，强调'为政之要，惟在得人'、'育才造士，为国之本'。"用之人道，亦是治国之道。识人用人是极其重要的政治洞察力，决定了执政的境界格局。不拘一格延揽人才是秦始皇、刘邦、曹操等中国古代政治家的成功秘诀。国家的治乱兴衰首先通过官员的品行素养和精神状态反映出来。中国古代执政者十分看重"用一贤则群贤毕至"的道德效应，通过识人用人把政治理想濡化为社会共识、转化为德政善治。正如司马光所说："德者人之所严，而才者人之所爱。爱者易亲，严者易疏，是以察者多蔽于才而遗于德。"

要增强道德治理的历史自觉。国无德不兴，人无德不立。道德治理从来都是治国理政的重要课题。国家和社会治理需要法律和道德共同发挥作用。道德风险如果得不到及时有效控制，就容易转化为政治风险、社会风险。为政以德既是价值观，也是方法论。德治是中国古代社会治理的基本原则，道德几乎贯穿于家国治理的全部领域。无论是"内圣外王""修齐治平"，还是诚意正心、见贤思齐，都要求执政者加强道德修养，以增强信任度和说服力。中国古代执政者非常重视政治生态建设。《礼记》说："上好是物，下必有甚者矣。上之所好恶，不可不慎也。"形成浓厚的道德氛围，是对有权力者的无形约束。今天我们坚持全面依法治国、推进法治中国建设，就必须把中华优秀传统文化蕴涵的丰富的德法并举传统，转化为推动法治实践的现实动力，在对历史的深入思考中把握全面依法治国的历史和现实逻辑。

要强化以人民为师的政治立场。人民是历史的创造者和社会实践的主体，是推动社会历史进步的根本力量。学习历史，也是以人民为师的重要体现。习近平总书记指出："中华民族有着深厚文化传统，形成了富有特色的思想体系，体现了中国人几千年来积累的知识智慧和理性思辨。这是我国的独特优势。中华文明延续着我们国家和民族的精神血脉，既需要薪火相传、代代守护，也需要与时俱进、推陈出新。"这就要求我们必须加强对历史的学习，深刻认识和把握中国社会发展和人类文明发展的客观规律，不断增强借鉴和运用历史规律治国理政的能力。

(作者系西南政法大学特聘教授)

修好共产党人的『心学』

□ 房晓军 胡业福

共产党人的"心学"，就是"不忘初心之学"，它继承和发扬了中华优秀传统文化中重视正心修身的思想，并赋予其鲜明的党性内涵及特征，对我们党通过伟大的自我革命推动伟大的社会革命，实现中华民族伟大复兴的中国梦，具有重要意义和价值。

3月1日，习近平总书记在中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上发表重要讲话，指出："广大干部特别是年轻干部要在常学常新中加强理论修养，在真学真信中坚定理想信念，在学思践悟中牢记初心使命，在细照笃行中不断修炼自我，在知行合一中主动担当作为"，"干部的党性修养、道德水平，不会随着党龄工龄的增长而自然提高，也不会随着职务的升迁而自然提高，必须强化自我修炼、自我约束、自我改造"。

党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石，党性修养是我们党依靠自身力量坚持真理、修正错误的重要法宝。十八届中央纪委六次全会公报指出，党性教育是共产党人的"心学"，是党员正心修身的必修课。在这里，"心学"被打上引号，是因为它借用了中国传统文化中"心学"这个概念。心学，是儒家学说的一个门派，集大成者是明代儒学家王阳明，其核心主张是"致良知"和"知行合一"。其中，"致良知"就是修养并持守良心，比之于共产党人的道德修养和政治觉悟，即是党性，是一个人能够称之为共产党员的重要标准，是共产党人先进性、纯洁性、革命性的集中表现。"知行合一"指的是要将知识与实践融为一体。放在党员身上，就是要通过个人修养达到身心合一的人格塑造和在共产主义理想、社会主义信念导引下的"全心全意为人民服务"，是党员对信仰的真诚、信诺和对事业的凝心聚力、求真务实，撸起袖子加油干。

习近平总书记在讲话中指出："不忘初心，方得始终。新中国成立70周年，是进行'不忘初心，牢记使命'教育的最好时间节点。"共产党人的"心学"，就是"不忘初心之学"，涉及共产党人的世界观、人生观、价值观问题，决定共产党人的理想、信仰、信念。可以说，我们党所讲的"心学"，继承和发扬了中华优秀传统文化中重视正心修身的思想，并赋予其鲜明的党性内涵及特征，从而有利于把我们党不忘初心的根本要求落实好、践行好，通过伟大的自我革命推动伟大的社会革命，实现中华民族伟大复兴的中国梦。

习近平总书记在讲话中要求广大干部要"保持对党的忠诚心、对人民的感恩心、对事业的进取心、对法纪的敬畏心，做到信念坚、政治强、本领高、作风硬"，这再次彰显了"致良知"和"知行合一"的共产党人"心学"精神，为领导干部修好共产党人"心学"指明了正确方向、提出了明确要求，确立了精神坐标。

在党性修养这个永恒课题中，要牢牢抓住领导干部这个"关键少数"。进入新时代，对国家来说是新机遇、新挑战、新征程，对党员干部来说，则意味着新使命、新要求、新担当、新作为。领导干部要做到忠诚干净担当，讲党性是"牛鼻子"，加强党性修养是前提性因素。党的十八大以来，我们党团结带领人民有效应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾，进行了具有许多新的历史特点的伟大斗争。加强党性修养，着力构建新时代共产党人的"心学"，为广大党员在复杂严峻的斗争背景下自觉、自信、自律，坚定理想信念、挺立道德自我、不为名利所惑、勇于担当作为，奠定了坚实的思想政治基础。

习近平总书记在讲话中指出："为政之道，修身为本。"当下，面对复杂多变的国际环境和异常艰巨的发展任务，实现中华民族伟大复兴的中国梦，需要一支忠诚干净担当的高素质干部队伍。面对重大挑战、重大风险、重大阻力、重大矛盾，党员干部必须继续修好共产党人的"心学"，在知行合一的基础上审视自己、要求自己、检查自己。

要"致良知"内化于心。新时代，领导干部加强党性修养，首先要明确党性修养的重要性，自觉树立打铁必须自身硬、职位越高越要自觉按照党提出的标准严格要求自己的意识，以坚强的党性和高尚品格，为全党带好头、作表率；要严格依据党性修养的范本——党章来加强党性修养，牢记心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒的党性修养标尺，进行以人民为中心的个体自我革命，做政治上的明白人、发展的开路人、群众的贴心人、班子的带头人；要从对党忠诚的政治修养、补钙壮骨的信念修养、知规守矩的党章修养、大局为重的组织修养、担当为民的作风修养、清白干净的廉政修养、把住底线的法律修养、高雅志趣的生活修养等方面来加强修养；要坚守精神追求，见贤思齐，见不贤而内自省，正确处理公和私、义和利、是和非、正和邪、苦和乐之间的关系。

要"知行合一"外化于行。"知行合一"是修养党性、践行信仰的方法路径。这种修养方法反对空谈党性，主张在事上磨炼，要在实践中"转识成智"，对科学理论真学真懂真信真用。领导干部在工作中要把"知"与"行"有机结合起来，以知促行、以行求知，在"实践、认识、再实践、再认识"的螺旋式上升的过程中，实现改造主观世界与改造客观世界的统一，融党性修养于理论提升及党和人民事业发展的全过程，努力促成"三个转化"：化理论为方法，化理论为能力，化理论为德性。要坚持理论联系实际、学以致用，把学习理论同研究解决人民最关心最直接最现实的利益问题、本地区本部门改革发展稳定的重大问题、党的建设突出问题结合起来，切实把学习成效转化为解决问题的实际能力，切实把党的政治理想、政治路线、政治主张内化为增强党性修养、提高思想觉悟、陶冶道德情操的自觉行动。要立志做大事，不要立志做大官，保持平和心态，看淡个人进退得失，心无旁骛努力工作，为党和人民做实事、做好事。(作者单位：山东理工大学马克思主义学院)

破解"被问责焦虑症"

□ 岳金峰

当前，个别地方仍存在问责粗线条、乱问责、错问责、问错责的问题，任性问责、用力过猛现象时有发生，还有凑数式、属地式、职能式、强压式、计时式、背书式问责等，致使一些基层干部患上"被问责焦虑症"，工作缩手缩脚。对此，纪检监察机关一定要坚持实事求是的方法论，强化法治思维、创新思维、精准思维，从细处着眼、从根上着手、从实处着力，不断增强监督执纪问责的"精准性"。

正确的监督执纪问责，是推动全面从严治党、激励广大党员干部担当作为的重要保障。但现实中，个别纪检监察机关还存在着把握运用政策不够精准、突破案件不够精细、解决问题不够精致、惩治不够精确等问题，工作处于低层次、粗放化的状态。比如，有的工作"任性"，为了所谓"稳定"，搞选择性执法；为了所谓"影响"，量纪量法畸轻畸重，造成不良影响，减弱了监督执纪的严肃性和权威性。

推动工作落实、鼓励担当作为，要求纪检监察机关必须坚持实事求是的方法论，强化法治思维、创新思维、精准思维，从细处着眼、从根上着手、从实处着力，不断增强监督执纪问责的"精准性"。

监督是纪检监察机关的第一职责。从当前情况看，有些纪检监察机关在这方面还存在着大水漫灌、漫天撒网、隔墙扔砖、越位泛化等问题，必须把监督挺在前面，做到"零距离""面对面"，对准"焦距"、找准"穴位"，选准"发力点"，做到精准"滴灌"。

坚守政治监督。牢牢把握纪检监察机关的政治属性和"两个维护"职责使命，以"四个意识"为标准、以政治纪律为尺子去衡量，加强对党的路线方针政策执行情况、党内政治生活状况、中央领导批示精神落实情况的监督检查，当好政治生态的"护林员"。

盯住"关键少数"。当前，少数纪检监察机关把不应属于监察对象的人员也纳入监察范围，将普通教师、医生也列为监察对象。这实际上是借监察全覆盖忽视监督"关键少数"，使得监督重点发散、靶向偏离。为此，纪检监察机关必须精准研判监督全覆盖的内涵和外延，严防无限扩大监督范围，把握好轻重主次，重点做好对各级"一把手"和关键岗位、关键人员等"实权干部"的监督，对其进行精准"画像"，推动形成"头雁效应"。

聚焦重点领域。监督全覆盖不意味着事无巨细、面面俱到，而要看准、管好、扭住重点领域。当前，要围绕中央决策部署，充分发挥专责监督作用，加强对脱贫攻坚、污染防治、机构改革、扫黑除恶、新旧动能转换等中心工作的监督检查和执纪审查，做到集中发力，盯紧盯近，门锁把关。

创新常态监督。问题找得准，监督才有力量。要综合施策，打好监督的组合拳。要选准切入点，把监督嵌入权力运行的关键环节，比如，选人用人、审批监管、招投标等，哪里有盲区和短板，就嵌入到哪里。要建立"互联网+监督"平台，利用云计算、大数据、人工智能等技术，打开监督的"窗口"，擦亮监督的"探头"，装上监督的"传感器"，构建"数据铁笼"，做到"人在干、天在看、云在算"。

执纪审查和调查是纪检监察工作的关键环节，必须强化精准思维，练就绣花的功夫。

要精准调查。发现问题是纪检监察工作的"生命线"。要通过对信访举报问题，进行综合分析，精准研判，选准问题"突破口"。采取谈话、调取证据、技术侦查等手段，形成完整稳定的"证据链"，确保证据确凿，手续完备。利用人工智能和大数据技术，及时掌握人员财产变化、健康状况、公众口碑、资金异动等情况，同时，可以从碎片化信息中建构主动搜索引擎，依靠对比、排查进行主动搜索，通过一键筛查，就能快速锁定疑似问题线索，变大海捞针为精准出击。

要精准处理。要正确运用"四种形态"，精准把握政策，精准定性量纪。坚持"惩前毖后、治病救人"的方针，对违纪党员干部的处分，要宽严相济，充分考虑违纪情节、时间节点、动机原因、认错态度、一贯表现、危害程度、群众口碑，做到罪责适应，严丝合缝。要把监督执纪与监察执法一体推进，坚持纪法协同，统筹运用纪法"两把尺子"，依纪依法对违纪违法人员作出精当的处理。执纪审查、案件管理、案件审理、监督检查等部门分设，相互制约，相互监督。

要精准执行。要做好"后半篇文章"。处分决定作出后，要及时送达，执行到位，防止成为"一纸空文"。要以案说纪，以案促改，要深入进行案例剖析，总结深层次原因，弥补制度短板，构建精准监督体系。要及时发出监察建议书或整改建议书，精准督查。要强化审查对象的教育、感化、挽救，既要有力度，也要有温度，防止执纪简单化。对受到诬告的同志，不能一查了之，要给予澄清正名，恢复声誉，体现组织的关怀。

问责是管党治党的重要手段。是手段就得讲究运用水平。利剑不仅在剑之利，更在于挥剑之精准。当前，个别单位还存在问责粗线条甚至乱问责、错问责、问错责的问题，追责方向跑偏，任性问责、用力过猛的现象时有发生。还有凑数式、属地式、职能式、强压式、计时式、背书式问责等等，致使不少基层干部躺枪，成为"替罪羊"。为此，一些基层干部患上了"被问责焦虑症"，工作缩手缩脚。

要力戒"懒政思维"。当前，有的单位搞"责任转嫁"，"责任状"满天飞，把本应本级承担的责任"甩锅"给基层。各级领导机关和领导干部，要练就抓落实的真本事，不能把推动工作流于问责基层，更不能过度依赖问责来推进工作，动不动就把问责挂在嘴上。

要力戒"随意化"。要防止本本主义，充分考虑特定历史条件、地域因素和当事人实际，坚持"三个区分开来"，不能不分青红皂白，不能各打五十大板。要建立问责、容错、纠错、澄清有效协调的机制，给予纠错的机会，让党员干部无后顾之忧，无被追责之忧。要严格标准和程序，一视同仁，绝不能以言代法。

要问到"点"上。只有坚持失责必问、问责必严，把问责落到"点"上，才能真正唤醒干部的责任意识，倒逼其责任落实。要保持动真破虚的"硬度"，真正"动真格"，真正让"利剑"生威，精准传达压力，让广大干部始终保持敬畏之心。要做到无死角、无禁区、全覆盖、常态化问责，切实破解监督执纪问责中的"灯下黑"问题。

□ 责任编辑 马清伟 李 檬