



济宁学院附属中学集团化办学加快推进市直基础教育均衡化优质化进程

济宁当标杆 全省创一流 全国成名校

□马文青 闫琼宇 邵长瑞

2018年8月26日，在济宁市“市直突破基础教育大会”上，市教育局局长高广立与新任命的济宁学院附属中学教育集团联合党委书记、总校长李汝敏共同为新成立的“济宁学院附属中学教育集团”揭牌，济宁学院附属中学、济宁市第三中学、济宁市第四中学、济宁市丰泰中学、济宁市太白湖实验中学5个法人单位、7个校区为加快市直基础教育均衡化、优质化进程，实现“济宁当标杆，全省创一流，全国成名校”的目标，强势结盟，开展集团化办学探索。

作为济宁市基础教育的龙头，附中教育集团成立后，引起济宁社会各界普遍关注，叫好者、质疑者、观望者均有之。一个学期过去了，这艘承载了济宁市委、市政府厚望，“一校七区”师生前程的大船开得稳不稳？走向如何？带着这些疑问，笔者走进校园……

联合党委集体决策，统一发声 “一校七区”乘风而上奏响新篇章

“成立教育集团，并不是简单地把几个校区都挂上附中的牌子就完事，党和政府希望的、也是老百姓认可的，是把集团的每一所学校都办成教育理念先进、管理完善、师资强、学生棒的好学校，让学生不管在集团的哪个校区，都能享受到同样的优质教育……”附中教育集团联合党委书记、总校长李汝敏表示，为了赢得好口碑，一个学期以来，集团联合党委作为集团决策指导层，宏观把控集团成员学校、校区的办学方向；集团成员学校、校区班子具体负责本校、校区的各项管理和教育教学活动；在此基础上，不断建立和完善集团内部治理结构和决策机制，创新集团办学治理模式，坚持集团化办学与办好每一所学校并重，认真制定集团办学发展规划，推动集团成员学校、校区的深度合作和协同发展，打造集团化办学特色和品牌，促进共同发展、特色发展。

据介绍，集团内部推行管理一体化，实行教学力量统一调配、课程开设统一设置、教研科研统一攻关、量化考核统一标准、质量检测统一安排、干部教师统一培训“六统一”管理模式，实现管理互通、师资共享、教研联动、质量同进、文化共建共享。在这种管理模式下，各校区共享附中先进教育理念和名师资源，友好合作、互通有无；在教育、文化、活动方面比学赶超、竞争上游。在兼容并蓄、开放办学的良好基础上，“大附中”以大格局、新观念、新举措、守正创新、锐意进取的新姿态乘风而上，给济宁人民交上了一份满意的答卷。

“德才并举”+卓越教师培养 一流教师队伍高点起飞

教师是学校建设发展的核心力量，是学校提供优质教育的“发动机”。

孔子有云：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师素质，贵在师德。附中教育集团成立以来，多次开展“师德师风建设”学习教育大讨论活动，组织教师认真学习《中小学教师职业道德规范》并签订《拒绝有偿家教承诺书》。学校通过教育引导、典型示范、教师宣誓、规范检查和评先树优等多种方式，引领全体教师主动追求，把自己打造成具有“一流为人素养，一流师德水准，一流教学水平”的新时代创新型、专家型教师。

师德师风是“压舱石”，教学水平则是提升教育教学质量的帆。提高教师的专业能力和教学水平就成为办学中的关键一步。为了让每一个教师都成为学习者，济宁学院附属中学转变旧有的培训理念，充分利用视频平台、微信公众号等新媒体，让老师们能够时时学、处处学，增加互动，提高效能。同时构建培训课程，围绕“教学技术日

新月异，教学理念推陈出新——今天，我们需要什么样的教师”这一主题，引导老师在教学实践中自觉运用先进的教学理念。线上与线下联动，理论与实践结合，调动教师的积极性，加快理论转化，切实提高教学水平。

作为“卓越教师培养”工程中的重要环节，凡是集团成员学校、校区招聘的新教师，集团专门为他们量身定制专业成长发展规划，通过校本研修、基本功竞赛、优课评选、课题研究、项目建设等形式推动教师专业发展，使青年教师能够快速成长，脱颖而出。

“名师”是名校的基石，集团发挥名师的专业引领作用，通过名师带徒、名师课题研究等多种形式，促进各成员学校、校区形成共建共享优质师资，实现良性互动、充满生机和活力的发展模式。并通过开展艺术节、科技节、运动会、研学旅行等交流活动，增强教师对集团内各成员学校、校区的认同感、归属感和荣誉感。

学校在开展内部学习交流的同时，还积极推动教师“走出去”，2018年学校选派教师外出参加省市学科教研活动，语文、政治、历史国家统编教材培训，乐高“创新人才培养计划”，地理学科研学旅行项目，国学经典教育，省“互联网+教师专业发展”政治、美术和体育工作坊主持人高级研修班等各类培训，共计130人次。多位教师在外执教研讨课、公开课、示范课，交流提升，获得一致好评。

对教师进行多层次培养是附中的优良传统。2018年，教育部规划课题“虚拟现实技术在理科实验教学中的案例研究”，学校通过严谨周密的论证，由校长李汝敏自主主持，理、化、生、信息技术4个学科的7位教师参与，顺利进行了课题的申报和开题工作，被授予“全国教育科学‘十三五’规划课题实验校”。而学校主持的省、市、校级重点规划课题更是繁多，其中4项市级规划课题已顺利结题，在济宁市课题实验优质课评选中荣获一等奖。

严把师德师风关，全方位、多层次地培养教师成长，为集团的长远发展积蓄了充足的人才。

牢抓学生发展“核心素养”

教学常规“三级管理”模式培养附中英才

“中国学生发展核心素养”主要指学生应具备的，能够适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力，是课程改革的“关键”、新课标的“源头”、中高考评价的“风向标”。

学校教学常规精细化管理，最基本的特征就是重细节、重过程、重落实、重效果，在每一个细节上精益求精。多年来，济宁学院附属中学总结出了明确的教学常规三级管理模式，通过不断优化、严格执行取得了优异的成绩。

集团成立后，先后三次召集各校区教学常规管理人员召开专题会议，研究在规模化办学形势下如何推广和优化三级管理模式，研究如何推动各校区共同协调发展的策略。2018年10月，附中教育集团成立教学质量促进委员会，统一认识，明确职责，落实任务，对教育集团各校区的教学管理、教学基本制度建设、教学改革、教学质量等工作进行监控、评价、评估和指导，并提出整改措施。

2018年9月份，附中教育集团承办了由济宁市教科院主办的“2018年济宁市初中新课程实施推进周”活动。活动在济宁学院附属中学教育集团的总校区、分校区、三中校区、四中校区、高新校区5个校区接力开展，进一步推动新课程实施，总结推广新课程改革中的教学和管理经验，促进全市教育教学水平整体提高。其中，仅总校区和分校区就开设了13个学科、52节课的开放课堂。

集团还承办了济宁市语文、道德与法治优质课评选活动；在“一师一优课，一课一名师”活动中，集团为多位教师录制的“优课”获得省市级大奖，并凭借丰富的课程内容和过硬的课程质量，赢得学生和家长的的一致好评；学校推荐参加济宁市优质课评选活动的9位教师，均荣获济宁

市优质课一等奖；邀请北京大学儿童发展与家庭教育专家周建斌教授，为家长开设主题为《如何构建和谐家庭关系》的家庭教育讲座，加强了社会、家庭、学校三位一体的教育合力；2018年济宁市“青少年科普报告百校行、希望行暨中科院老科学家科普大讲堂活动”启动仪式也在学校顺利举行。

立足发现、唤醒、鼓舞学生心灵

社团活动百花争艳践行立德树人核心使命

立德树人是根本，办好人民满意的教育，就要培养青少年有健全的人格、美好的心灵，让学生具有能够适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力。“大附中”立足发现、唤醒和鼓舞学生心灵，多一把尺子评价学生，致力于培养全面加强特长的学生，用社团活动和社会实践教育学生、完善学生。

校广播站举办了辩论赛，摄影社举办了第八届校园摄影大赛，模拟法庭模拟审理“未成年人财产继承纠纷案”，象棋社团举行了第三届象棋大赛，学校第十二届校园文化艺术节活动百花争艳，2018级新生开展了初一新生军训和入学教育活动，初一年级开展了“爱祖国、爱家乡、爱学校”国庆演讲比赛……“大附中”不断拓宽育人渠道，充分发挥团委、心理教育处和艺体教育中心的作用，丰富学生社团文化建设、开展特色活动，培养学生特长、满足学生个性化发展需求，让学生的兴趣有方向，发展有平台，特长有指导，让每一朵兴趣之花，都绽放鲜艳的色彩。

集团倡导学生积极参加社会实践活动，并组织了优秀社会实践成果评选，共有76项学生社会实践活动被评选为“优秀实践成果”；组织部分优秀学生走进山青世界开展“户外体验营”社会实践活动，锻炼学生的体魄和意志；走进暑期人防夏令营，了解人防知识；组织学生走进古都西安研学游和走进江南抗绍研学游，开阔学生视野，丰富学生学识；初二千余名学生走进山东省青少年实践教育基地——济宁基地，开展了为期5天丰富多彩的实践课程。

固本强基+特色培养

培育“素质高、能力强、国际化”的优秀中学生

570分以上10人，550分以上120人，500分以上近700人，数学单科满分16人，物理单科满分12人，化学单科满分20人。2018年中考，济宁学院附属中学又一次取得了高分段人数和升学人数的双丰收。

附中立足于区域优势，凭借济宁市丰厚的人文资源和文化底蕴，大力发展传统文化。2018年被西安交大少年班录取的毕业生姜博文曾在济宁市中小学生学习经典诵读比赛中荣获中学组一等奖。在第二届“全国中小学生学习经典诵读活动”中，程敏老师荣获初中组指导教师国家级优秀奖，齐玉中老师荣获三等奖；温淑霞老师荣获初中组省级特等奖，田仙菊荣获一等奖。2018年4月，附中圆满接待22名加拿大友好学校奥华中师生访问；5月，35位师生顺利赴美国加拿大友好学校进行修学访问；11月，附中接待“汉语桥—美国队长访华之旅”代表团。将目光投向世界，坚持国际交流学习，开放办学让越来越多的附中学子眼界更宽，视野更广。

李汝敏在学校2018年工作会议上发声：“我们必须向管理要质量，向课堂要质量，向科学方法要质量。全体教师都要牢固树立团队精神，强化集体荣誉感，科学安排，统筹部署，坚持好集备研讨，研究好中考热点，把握好复习方向，调整好备考策略；要重心下移，关注学生思想动态，帮助他们寻找弱点，补齐短板，让优秀生全市拔尖，让中间生、潜能生突破学习瓶颈，力求成绩大幅提升；要关心学生，理解学生，做学生的知心人，领会‘带好一个学生，温暖一个家庭’的深刻内涵；要坚信‘一分

耕耘，一分收获’，循序渐进，持之以恒，久久为功，让学校真正成为学生幸福成长的乐园，成为引领师生向善向上的精神家园。”

扛起“全国文明校园”大旗

做好“精神文明建设”示范引领

2017年11月17日，在全国精神文明建设表彰大会上，济宁学院附属中学被中央文明委授予第一届全国文明校园称号。这也是济宁市唯一一所获评“国字号”文明校园的中学，以此为契机，学校积极培育和践行社会主义核心价值观，扎实做好学校精神文明建设工作，全体师生戮力同心，进一步提高了文明素养，让社会的满意度不断提高。

领导班子把创建文明校园作为重要任务，制订《创建文明校园实施方案》，成立“4423”文明校园创建工作领导小组；举行“做文明附中人，为我市创建全国文明城市添光彩；做文明附中人，为我校创建全国文明城市做贡献”签字仪式；出台《关于交通违法和不文明行为的处理规定》，与全体教师签订了《遵规守纪、文明出行承诺书》，引导师生员工遵规守纪，文明出行，用一流的精神风貌，当好文明形象的“大使”，深入推进文明校园创建工作。

全员推进思想道德建设，让文明深入人心。学期初，学校党委充分发挥支部建在级部上的优势，积极建设学习型、服务型、创新型党组织。落实党建工作责任制，“三会一课”、民主生活会、组织生活会、民主评议和党员活动日等制度，出台《“两学一做”学习教育实施方案》，制定《学习教育配档表》，充分利用互联网平台，及时宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观，要求人人撰写学习笔记、学习体会，做到政治理论“有主题、有亮点”。学校严格保障措施，不断加强课堂教学和各类思想文化阵地建设管理。2018年7月，学校被评为济宁市党建工作示范点。

附中教育集团各校区都分别举办“树立社会主义核心价值观，争当文明中学生”主题班会，加深学生的认识和理解。利用电子屏、校园网、校园广播、橱窗展板等各种载体，展示社会主义核心价值观内容。广泛开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育活动，引导学生见贤思齐，向上向善、孝老爱亲。学校贯彻落实《山东省中小学德育一体化指导纲要》，大力推进“1—5—1”全员育人导师工程(每个教师负责1个优秀生的培优工作、5个中间生的提升工作和1个潜能生的开发工作)，教师既教书更育人，走进学生心灵，把握学生思想脉搏，对学生及时进行心理疏导、思想引导。

李汝敏表示，2019年是附中新校区工程建设年，也是附中教育集团的发展年。学校一定要深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻内涵，认真学习贯彻党的十九大精神，牢固树立教书育人的质量意识，以党建工作为统领，在内涵建设上动脑筋，在强化特色上做文章，撸起袖子加油干，凝心聚力谋发展，加快推进创建“省内一流、全国知名”现代名校的步伐，为建设“大而强 精而美”的“大附中”，为努力办好人民满意的优质教育作出新的更大的贡献！

- ①开展主题党课学习
- ②济宁市教育局局长高广立(前右)和新任济宁学院附属中学集团联合党委书记、总校长李汝敏一起揭牌
- ③附中2017年度人物颁奖典礼
- ④李汝敏(前右)代表附中与济宁市太白湖新区管委会签订教育教学战略合作协议
- ⑤全校总动员为济宁市创建全国文明城市助力
- ⑥学生们参加学校组织的“感恩教育”体验活动

