

“力还旧账、不欠新账”，未来三年新建改扩建385所学校

济南加快“纸上学校”落地惠民

□ 本报记者 王原
本报通讯员 李艳

“居民小区建得快、配建的学校却迟迟不见踪影，这种现象为市民所诟病。”济南市教育局局长王品木说。今年以来，济南市委、市政府决策，多部门携手联动，先后出台了《济南市中心城基础教育资源优化配置实施意见》《济南市中心城基础教育设施建设管理导则》以及《济南市中心城基础教育设施三年建设规划》，并成立济南市基础教育设施建设工作领导小组，一系列重磅举措，全面推进教育设施配建工作真正落地，加快“纸上学校”落地。截至目前，今年全市教育设施已开工113所、竣工65所，年底开工数量将达到120所、竣工数量达到70所，增加学位5.9万个。

今年开工总数将达120所

9月12日，一份《济南市中心城基础教育设施三年建设规划》在泉城市民中引发热议。

目前济南市中心城区教育设施总计1112所，其中幼儿园716所，小学272所，初中64所，九年一贯制32所，高中28所。而根据需求，未来3年济南市中心城区共计规划新建(含少量改扩建)教育设施385所，并按照“网格化”管理要求全部落实到街道。其中，幼儿园202所，小学100所，初中47所，九年一贯制28所，高中8所。

王品木说，大部分新增的教育配套设施，都集中在城市发展的新片区内，这些新片区目前尚在大规模建设发展中，未来两三年都会进入集中的交房时间。而除了新片区提前规划建设和学校外，部分成熟小区也根据需求新增了教育设施，有些原来的高职院校也改成基础教育学校。

“截至目前全市已开工113所、竣工65所，预计年底开工总数将达到120所、竣工70所，增加学位5.9万个。”济南市教育局规划处处长林钟介绍。

教育设施与首期住宅“五同步”

济南历下区打造“校内教育场+校外社会台”

让阳光和谐法治教育入脑入心

□ 本报记者 王原
本报通讯员 李勇 于虹

山东省实验小学是今年宪法日活动山东分会场，当日，学校师生代表与主会场一起唱响专门为宪法日创作的歌曲——《宪法伴我们成长》。济南市历下区在规范法治教育课堂的同时，通过打造“校内教育场+校外社会台”，对师生内外兼容、双管齐下进行法治教育。

设法律课程和教研员

历下区教育局局长顾朝霞介绍，历下区每所学校都设有专门的法律课程和教研员，为法治教育推进提供保障。围绕中小学生法治教育这一主题，在课程标准中法治教育内容已成体系。中小学一线思想品德(品德)学科教师依托专业系统的教材设置，通过不断丰富教育方法和途径，积极引导中小学生学习宪法、守法、用法。

据了解，历下区初中思想品德课除有法治教材内容、专业教师及法治教育课时，在中考中还占一定的分值。除国家课程外，地方课程《廉政教育》也有法治教育内容，部分学校的校本课程也有这方面内容。在思想品德课以外，还要求学科渗透法治教育内容，让法治教育贯穿课堂教学全过程。

校内法治教育场参与性强

今年的宪法宣传周，山东师大附小7名小法官宣传员收到了学校为他们颁发的聘书，学校希望他们在做好法治宣传的同时，带动更多队员用行动种下法治思想的种子，将法治理念和法律知识传播到学校和每个家庭之中。

每年宪法日前后，历下区学校负责人作为普法课堂主讲人纷纷走上讲台，为学生开展普法教育。各学校围绕宪法学习日主题，以专题教育、社会实践、班队活动、远程学习等形式组织师生集体学习宪法知识。学校

林钟说：“受配建机制影响，过去教育部门无法参与居住区配套教育设施规划、建设等工作，再加上规划建设等管理制度不健全等种种原因，过去居住区配套教育设施在规划、建设方面确实存在一些问题，造成教育设施建设欠账多。”

这样的“纸上学校”今后会越来越少。今年，济南市委、市政府支持推动，济南市教育局主动担当作为，将责任前移，积极参与居住区教育设施配建工作，超前谋划，探索机制创新，完善监督卡口，以“力还旧账、不欠新账”为目标，密切配合规划、国土、建设等部门，对教育设施配建中存在的种种问题进行整治。

经过深入调研，由教育部门配合，规划、国土、建设等部门把关，在教育设施规划、住宅用地招拍挂、住宅项目建设手续办理、预售许可办理、竣工综合验收等环节设置5个关键卡口，保障配套教育设施与首期住宅同步规划、同步征收、同步拆迁熟化、同步建设、同步投入使用。

多部门携手联动

正是有了政府各部门各负其责、密切配合，才保证了教育设施配建工作成果丰硕。据了解，济南市专门成立了“济南市基础教育设施建设工作领导小组”，由分管规划建设的市委常委、副市长任组长，分管教育的副市长任副组长，并将办公室设在了市城乡建设委。2018年11月，省教育厅通过工作简报以《济南市优化中心城教育资源配置》为题在全省介绍济南经验。

据介绍，工作领导小组成立以来，济南市教育局配合市规划局完成110余处住宅项目配套教育设施的规划审核，涉及配套教育设施300余处，保障这些教育配套设施同步规划、足额规划。

林钟介绍，今年以来，国土资源部门已有31宗居住用地上约45万平方米教育用地，按照规定将配建的教育设施写入出让公告和土地出让合同。

还将宪法教育与中华优秀传统文化教育资源紧密结合，增强了宪法教育的道德底蕴。泉城中学利用济南市首个特色普法园地，随时随地对学生进行普法教育；名士小学每年都在历下区普法教育基地开展“学宪法，知宪法，争做守法小名士”主题活动。

围绕今年宪法日“尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法”的活动主题，济南市甸柳第一小学开展了“竞技比拼，做宪法小达人”活动。队员们在班级中开展了宪法知识竞赛。历下区盛景小学队员们将自己学习的宪法知识分享给其他队员，大家用知识接力的形式开展了“宪法伴我成长”活动。大明湖小学以“弘扬宪法精神文明守法我先行”为主题开展了系列普法活动。

聘任法律顾问，上“法治课”

今年宪法日，历下区人民检察院公诉科检察官、山东省委讲师团百姓宣讲员，全国模范检察官、山东省检察业务专家吕晓倍成

为济南市景山小学的法律顾问。同日，济南市汇波小学也聘请了学校的法治副校长兼法律顾问。目前，历下区所有中小学校都聘任了司法、公安等法律专家或一线干警担任学校法治副校长。据不完全统计，近5年来，历下区法治副校长到学校参与学校法治活动1000余次，举办讲座500余场，受教育师生20万余人次。

为提高学生法治教育实践能力，历下区各学校还充分利用少年法庭、戒毒所、法律援助中心、青少年宫等社会资源，建立法治教育基地，并有计划地组织学生到法治教育基地学习参观。

历下区教育局还建立起较完善的家校合作与沟通机制，通过组织开展“小手拉大手，全家一起来学法”活动，把法治理念带进每个家庭，进一步拓展了法治教育的普及面。

除了线下活动，历下区还注重线上法治教育普及。今年有40799名历下学子参加了第三届全国学生“学宪法 讲宪法”网上答题活动。

山东交通学院

高举旗帜，凝心聚力，全力做好宣传思想工作

□ 姜进举

山东交通学院党委认真贯彻落实习近平总书记在全国宣传思想工作会议上的重要讲话精神，认真落实山东省宣传思想工作会议要求，自觉承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，把功夫下在打好基础、战略性工作上，下在关键处、要害处，下在提升工作质量和水平上，在实践中形成“一二三四五六”宣传思想工作思路。

“一二三四五六”是指“一面旗帜高高举，两大群体同向行，三级联动抓思政，四级责任促落实，五全育人塑品格，六大地位保永恒”。其基本内涵为：宣传思想工作要高举马克思主义、中国特色社会主义的一面旗帜，围绕教师、学生两大群体，坚持学校党委、二级单位党组织、职工学生党支部三级联动，强化党委班子成员、党群工作部门人员、分党委班子成员、基层党支部书记四级责任主体思想政治工作“一岗双责”，着力构建全员、全方位、全过程、全环境、全天候“五全”育人局面，全面落实德育的首要地位、党建的核心地位、学生的主体地位、职工的主人地位、教学的中心地位、质量的永恒地位“六大地位”。按照全国全省高校思政会议、宣传思想工作会议的新要求，强信心、聚民心、暖人心、筑同心，促进全体师生在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起，为建设教育强国、交通强国，培养具有担当精神的建设者和接班人作出更大贡献。具体做法是：

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面加强学校宣传思想工作顶层设计

全国全省高校思政工作会议召开以来，学校党委把建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，作为自身必须担负起的一个战略任务，在强化马克思主义宣传引导，特别是在学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想方面下大力气；把坚定“四个自信”作为建设社会主义意识形态的关键，将党建、宣传思想工作、意识形态工作与业务工作同部署、同落实、同检查、同考核，通过召开干部、教师、学生多层次座谈会，开展师生思想状况调查，认真分析研判学校宣传思想工作存在问题产生原因，力求把准脉、找准症、配好药、治好病，有的放矢、对症下药。学校党委坚持问题导向，明确责任目标，加强顶层设计，狠抓贯彻落实。从抓好思政工

作的第一粒扣子开始，坚持社会主义办学方向一面旗帜管总，围绕教师、学生两大群体，学生抓灌输，教师抓培训、干部抓表率、领导抓责任，积极构建了党委书记带头履责、班子成员“一岗双责”、党委各部门认真负责、基层党组织勇于担责的宣传思政工作“四级”责任体系。2017年6月，校党委书记孙秀丽在学校思政工作会议上，提出了“一二三四五六”的大思政工作思路。学校各级党组织抓住师生最关心最直接最现实的利益问题，一件事情接着一件事情办，一年接着一年干，确保党的十九大精神和中央、省委各项决策部署在学校落地生根、见到实效，确保“六大地位”得到全面保障。

用“供给侧改革”思维，用“两点论”方法，建好主力军，用好主渠道，守好主阵地

学校党委认为，党委与师生、干部与职工、党员与群众、教师与学生形成了思政工作供需双方的四对关系、八个群体。思政工作供给侧改革首先要从党委、党员、干部、教师等层面进行。学校每一名领导班子成员都是思政工作者，每个领导干部都要担负思政工作的政治责任。党委书记孙秀丽作为第一责任人，做到“三带头三亲自”，即带头抓党建、宣传思想、意识形态工作，带头管阵地把导向强队伍，带头批评错误观点，重要工作亲自部署、重要问题亲自过问、重大事件亲自处置。学校党委制定了相关制度30多项，通过问题先导、理论指导、课程主导、文化教导、舆论传导、网络诱导、典型引导、心理疏导、实践训导、测评导向，将思政工作各项任务落实到位。

建好主力军，发挥好专业教师和专职思政队伍两支主力军的主观能动性。学校党委成立了党委教师工作部，建立了师德人职把关、师德教育、师德宣传、师德考核、师德监督、师德激励、师德处罚7项机制，完善师德建设领导体系、研究体系、发展体系、保障体系、责任体系五大体系，强化丰富学习载体、加强理论武装，传承优良传统、弘扬师德师风，加强政治培养、夯实党员发展，注重实践锻炼、提升综合素质，加强人文关怀、关注心理健康5项措施，坚持和改进政治理论学习和教育培训制度，青年教师思想动态调查、分析、汇报制度，与青年教师结对联系制度，青年教师政治素质、师德、育人考核制度4项制度，搭建青年教师发展的成长平台、沟通平台、参政平台3大

平台，设立“师德大讲堂”，让身边人说身边事。每年开展师德标兵评选活动，进行师德考核，实施“一票否决”，突出青年教师思政工作的实效性。

用好主渠道，发挥思政理论课和专业课程的主渠道作用。守好主阵地，坚守课堂和网络两个主阵地，形成课上课下、网上网下，一课堂二课堂思政工作合力。学校党委坚持思政育人，紧紧围绕教学、教师、教材建设，把党史、国史、改革开放史、交通史教育融入课程教学中，建立了线上线下同协同作的混合式教学模式，深入推进思政理论课建设综合改革。具有交通特色的思政理论课实践教学模式、思政课程改革曾被大众日报报道。以高等教育综合改革，人才培养方式改革，本科教学工作审核评估为契机，充分发掘和运用各学科专业蕴含的思政教育资源，首批13门专业育人示范课程正在发挥引领作用，全力构建思政工作矩阵。

深化德育综合改革，努力构建“四位一体”德育体系，抓实抓好十项重点工作

学校党委制订了《关于加强和改进新形势下学校思政工作的实施方案》，提出了36项主要任务，88项具体任务。印发了《贯彻落实〈山东高校德育综合改革指导纲要（试行）〉实施方案》，提出25项主要措施、12项政策保障做法。将德育综合改革的责任、要求，写入学校“十三五”发展改革规划中，明确到部门职责中，落实到人员行动上，计入质量考核体系内。

学校党委将中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化融入学校文化建设中，以凝心聚力为核心，以内涵提升为手段，以品牌创建为抓手，以立德树人目标，立足学校的历史文化传统和办学优势特色，依托已建成的“六个一文化景观”“六个一文化品牌”，努力构建“六大育人平台”，打造“六大育人基地”，全面落实“六大保障地位”，不断凝聚“六大核心理念”交通文化共识，聚焦交通强国和文化强国战略，助力实现中国梦。学校一水、一带、一场、一林、一馆、一亭景观文化六大品牌，以“活”解惑，述说交通历史，传承交通文明，讲好交院故事，发挥育人功能，成为山东省高校思政工作优秀案例。交通特色文化育人体系获评全省高校思政工作十大建设计划项目之校园文化品牌重点项目。央视新闻联播等媒体对学校文化建设进行多次报

潍坊科技学院原创动画片《农圣贾思勰》在央视播出

□ 李兴军 报道
本报潍坊讯 12月16日，潍坊科技学院师生原创的52集大型三维电视动画片《农圣贾思勰》在中央电视台新科动漫频道播出。

潍坊科技学院立足寿光农圣贾思勰故里、中国蔬菜之乡的地理优势，以及学校农学优势特色学科，将农圣文化定位为学校校园文化建设的方向，依托学校人文社科类教师的资源和动画专业的优势，开发《农圣贾思勰》动画片、话剧和手绘本，打造“农圣三部曲”，凝练学校文化品牌。《农圣贾思勰》的创作，是潍坊科技学院继国家出版基金项目、“十三五”国家重点图书出版规划项目《中华农圣贾思勰与《齐民要术》研究丛书》(20册500余万字)后，对以农圣文化为特色的优秀传统文化创造性转化、创新性发展的又一标志性原创文艺作品。

动画片《农圣贾思勰》播出之后，学校还将邀请相关专家学者就动画片《农圣贾思勰》召开学术研讨，进一步探讨优秀传统文化当代价值的挖掘、提升与创造性转化、创新性发展问题。此外，潍坊科技学院还有一个“农圣贾思勰”系列的研究转化规划，努力打造以农圣贾思勰为主题的动画、话剧、手绘本“农圣三部曲”。目前，话剧《农圣贾思勰》已进入排演前的准备期，手绘本创作已进入策划。

全国中医药高校创新创业教育论坛举办

□ 张昕 孙彦永 王原 报道
本报济南讯 12月15日-16日，由全国中医药高等教育学会主办、山东中医药大学承办的首届全国中医药高等院校创新创业教育论坛在山东中医药大学举办，北京中医药大学、上海中医药大学等27所医学院校参加论坛。

论坛提出，中医药院校要紧密切合“回归常识”，深度融合创新创业教育和专业教育；要结合“回归本分”，建立健全“双创”教育导师师资队伍和激励评价机制；要结合“回归初心”，将创新创业教育与立德树人相结合，倾心培养建设者和接班人；要结合“回归梦想”，促进创新创业教育与思政教育相结合，做好创新创业教育思想引领。

山东科技职院国际交流合作成果丰硕

□ 李晨歌 王原 报道
本报潍坊讯 12月9日，以院长刘桂玉为团长、学院相关负责人组成的山东科技职业学院交流访问团结束对美国、加拿大高校的访问，并取得丰硕成果。学校与美国、加拿大3所大学分别签署了合作办学协议，建立了“山东科技职业学院BSC工作站”，在合作交流、学分互认、3+2专升本等方面达成合作意向。

此前，山东科技职业学院与德国、澳大利亚等25个国家的122所院校和机构建立了友好合作关系，与德国黑森应用技术大学和韩国岭南大学开展4个“3+2”合作办学专业，成立东非乌干达学院，拥有“山东省阳光留学预备教育实验基地”“外派劳务培训基地”等多个培训基地。

生思政教育项目化运作，获得省委高校工委思政教育优秀成果奖。

强化制度保障，牢牢掌握大学生思政教育工作的话语权。学校建立了与法律、法规相协调，与新时代高等教育全面发展相衔接，与学生成长成才相适应的大学生思政教育和管理制度体系；形成了一套逐级细化、逐层承接的系统规范完整的操作宝典。将大学生思政工作的责任，落实到“五全”育人要求中；将学生的权利和义务写进学校管理制度中，科学有效地保证了学生的主体地位落到实处。

坚持“三级联动”抓思政，完善思政工作的领导体制和运行机制

学校党委结合办学特色，在思政教育工作中，把“联动”变成鲜活的思政教育活动。党委是思政工作的主动轮，带动二级学院分党委这个从动轮；二级学院分党委变被动为主动，再带动基层党组织这个从动轮。主动轮传递到从动轮的是动力，党委向基层党组织传导的既是动力又是压力和责任。“联”是体系，是机制，通过“联”，把思政工作的领导体制和工作机制建立起来，形成协同效应，让学校三级党的基层组织守好一段渠，种好责任田，一级抓一级，层层抓落实。“动”是带动，是实干，通过“动”，上级带下级，机关带基层，党员带群众，教师带学生，旗帜高高举起来，活动开展起来，责任落实起来，人心凝聚起来，让党组织的政治活力和战斗力发挥出来。

学校校史馆里，有一张拍摄于上世纪50年代的办公照片，墙上“要培养红透专深的劳动者！”的标语依稀可辨。建校以来，学校始终把德育放在首位，把培养又红又专、德才兼备、全面发展的建设者和接班人作为学校必须始终坚持的正确方向。新时代，学校党委把“四个坚持不懈”作为夯实理想信念、提升思想境界、培养高尚情操的基础，为大学生量身定制了科学健康的精神营养“快餐”。在思政教育内容与形式上，不是一味迎合学生口味，学生喜欢什么“饭”就做什么“饭”，而是根据《大学生德育大纲》要求，进行科学配餐。思政工作者也不是会做什么“饭”就做什么“饭”，而是按照《大学生德育大纲》要求去做好。近年，学校累计有20多个项目获得全省高校思政教育优秀成果奖。12月11日，央视新闻网播出的《港澳大桥背后的山东教育贡献》就是以山东交通学院为蓝本报道的，这正是学校宣传思想工作的一朵小花。