

# 点亮中华优秀传统文化的智慧之光

## ——写在习近平总书记考察曲阜五周年之际

□ 光明日报记者 赵秋丽 李志臣

五年前的11月26日，历史的高光时刻聚焦在孔子故里——山东曲阜。这一天，习近平总书记来到这里考察，发表重要讲话强调，一个国家、一个民族的强盛，总是以文化兴盛为支撑的，中华民族伟大复兴需要以中华文化发展繁荣为条件。对历史文化特别是先人传承下来的道德规范，要坚持古为今用、推陈出新，有鉴别地加以对待，有扬弃地予以继承。

中国孔子研究院院长杨朝明认为，习近平

总书记的重要讲话传递了大力弘扬中华优秀传统文化的明确信息，体现了党中央弘扬优秀传统文化、建设社会主义核心价值观体系的坚强决心。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视中华优秀传统文化的传承发展，始终从中华民族最深沉精神追求的深度看待优秀传统文化，从国家战略资源的高度继承优秀传统文化，从推动中华民族现代化进程的角度创新发展优秀传统文化，使之成为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的根本性力量。习近平总书记作出的一系列重要论述，为传承和创新发展中华优秀传统文化指引了方向。

如何秉承中华传统文化的智慧之光，

守护好中华民族的精神血脉？如何在推进

国家治理体系和治理能力现代化进程中实现

传统文化与现代社会的有效对接？如何在

利益错综复杂的国际社会中克服困难的

加快发展？五年来，山东在这些方面进行了

积极的探索和实践，并形成了一系列模式

创新。

如何服务“以文化人”的

时代任务——

努力实现传统文化的

“创造性转化、创新性发展”

北野村是山东省泗水县尼山脚下

一个很普通的小山村，距离传为孔子出生地

的夫子洞不远。前些年，村里一个不孝顺

媳妇对婆婆经常打打骂骂。可是，这两年，

恶媳却好像变了个人似的，不仅主动

替婆婆干活，还大老远地跑到集市上给婆

婆买衣买帽。

变化缘何如此大？北野村党支部书记

庞德海说，这得益于村里的儒学讲堂，是

儒学讲师用故事教育了乡亲们。回忆起当

时的讲课情境，庞德海记忆犹新：“当时

的儒学讲师给村民们上了一堂关于孝道

的课。说是古代一个村庄家里老人满七十

岁后，就会被送到大山里自生自灭，有位

老人被儿子挑进山里，孙子却把扁担抬了

回来，还说，等您老了，我也用这条扁担

来担您，吓得儿子赶紧将老人背回家……”

庞德海说，很多不孝顺老人的孩子，

听了孝道课，脸上都挂不住，开始慢慢

改变了对老人的态度。

“尼山是儒家创始人孔子的出生地，

然而，儒学对于一墙之隔的北野村村民

来说颇有距离。”中国社会科学院研究员

赵法生说，2012年底，他和山东大学的

颜炳罡等儒学研究者到这里考察，发现

圣人故里伦理状况堪忧，道德失范时有

发生。村里老人住的房子被称为老人房，

居住条件相对较差。有人不仅不愿意负

担父母的生活费，而且每年几十元的新农

合都不愿缴。

为了重建被破坏的乡村文化，2013

年，赵法生、颜炳罡等学者决定在农村

开办儒学讲堂，从孝道入手重建乡村儒

学。同年1月16日，第一期“乡村儒学

课堂”在这里开课，以颜炳罡、赵法生

为代表的专家团队通过事例和道理结合

的方式，讲授《论语》《弟子规》《孝

经》等经典，每月两次授课，农忙时

也不间断。一年下来，举办了20多次，

每次开课日，都有三四百人听课。慢

慢慢地，儒学讲堂改变了村子的风气

——恶媳纷争的现象已经没有了，以

邻为壑、倒垃圾的少了，孝亲模范

越来越多，助人为乐成为村民的新风

尚。

2013年11月26日，习近平总书记来

曲阜考察，他强调，中华民族伟大复兴

需要以中华文化发展繁荣为条件，对历

史文化特别是先人传承下来的道德规范，

要坚持古为今用、推陈出新，有鉴别地

加以对待，有扬弃地予以继承。

对传统文化，照搬照抄、拿来就用

肯定是行不通的。最科学的传承方式，

正如习近平总书记多次强调的，是要

处理好继承和创造性发展的关系，重

点做好创造性转化和创新性发展。

如何转化，怎样创新？作为孔孟

故里，中华文明的重要发祥地和儒家

文化的发源地，山东努力实现传统文

化的“创造性转化、创新性发展”，

使之“在继承中发展，在发展中继承”，

并与现实文化相融相通，共同服务

以文化人的时代任务，使优秀

传统文化的优秀价值理念、道德精

髓与当今社会发展需要相契合，

通过现代化传播手段让优秀传统文化

在民众心里落地生根，为民族复

兴提供坚实的文化支撑。

沉睡多年的儒学文化在泗水慢慢

苏醒的同时，开始浸润整个齐鲁大地。

2014年起，山东开始以基层综合

性文化服务中心为主阵地建设乡村

（社区）儒学讲堂，并列入公共文

化服务体系建设目录。在民间

和政府的大力推动下，如今山东

乃至全国的很多村镇共建立了1万

多个儒学讲堂，人们从传统文化

中汲取向善向上的力量。

山东深入挖掘齐鲁优秀传统文化

的道德资源，丰富实践载体，推动

中华传统美德融入群众生活，融

入文明实践。全省文明创建整

体提升，全国文明城市创建成

绩名列前茅，入选“中国好人榜”、

全国道德模范数量居全国前列。全

省建成善行义举四德榜9.5万多个，

基层道德讲堂5.6万多所。积极

打造老干部政德教育基地，以弘

扬优秀传统文化特别是儒家思想

为核心和主线，着力提升广大干

部的为政之道。深入推进“厚道

鲁商”倡树行动，推出一批诚

信企业品牌。加强和改进典型宣

传，使榜样人物更有感染力、更

可信可学。实施乡村儒学和社

区儒学推进计划，创新推

进“图书馆+书院”模式，全

面推进优秀传统文化进校园、

进教材、进课堂，经典诵读、

礼仪教育在全省中小学全面推

开。举办三届“国学小名士”

经典诵读电视大赛，全省高校

学生“论语大会”、国际中

学生儒学辩论大会。发挥优秀

传统农耕文化教化群众、淳化

民风民风的作用，深入挖掘

优秀传统文化文化蕴含的道德

规范，扎实推进新时代文明实践

中心。

如何守护优秀传统文化这

轮“皎月”——

打造多元、立体的

文化传承体系

“惟殷先人，有册有典”，数

千年来，中华典籍文献记载着中

华民族过往的辉煌，铭刻着先

民的创造，延续着民族精神的

血脉，成为中华优秀传统文化

的重要载体。

去年4月，山东重大文化工程

“全球汉籍合璧工程”正式启动。

合璧工程是对境外中华古

文文献进行调查、回归、整理

和研究的综合性文化工程，旨在

完善中华古文文献存储体系，

为传承发展中华优秀传统文化

提供系统典籍资源。这不

仅是儒学学界，更造福传统文

化、造福中华民族的文化延

续。

在5000多年文明发展中孕育

的中华优秀传统文化，积淀着

中华民族最深沉的精神追求，

代表着中华民族独特的精神标

识，是中华民族生生不息、发

展壮大的丰厚滋养；讲清楚

中华优秀传统文化是中华民

族的突出优势，是我们最深厚

的文化软实力；讲清楚中国

特色社会主义植根于中华文

化沃土，反映中国人民意愿，

适应中国和时代发展进步要

求，有着深厚历史渊源和广

泛现实基础。为深入贯彻落

实习近平总书记重要讲话精

神，山东大力实施一批重大

研究项目，充分发挥理论研

究的引领作用，扎实做好

中华传统美德和齐鲁优秀文

化的研究

和阐发，打通历史与现实、

马克思主义与儒学、中华

传统文化与中国特色社会主义

的路径。

在地处山东大学校园西北隅

的文史楼里，有一间普通办

公室，被学生们称为“校经

处”。从2012年开始，山大

儒学高等研究院教授杜泽逊

和他的学生一直在这里进行

着汇校《十三经注疏》的工

作。这部总量达万余页的大

书，版本复杂，各版本间的

文字千差万别，始终没有一

种为学界普遍认可的当代

整理本，学者们最常使用

的，只能是近200年前清代

嘉庆年间刻的版本。对《

十三经注疏》主要版本进

行全面系统的校勘，吸收

历代成果，形成完整记载

异文材料为主体的《十三

经注疏汇校》，这一工作

将为深入研究、释读儒家

经典提供重要的文字参

考，也为进一步整理出版

具有当代水平的《十三

经注疏》通行本打下坚实的

基础。

而这只是山东大学“儒学

重大基础研究工程”的7个

子课题之一。旨在对历代

数以十万计的儒家典籍资

料进行整理和研究“儒学

重大基础研究工程”，还

包括《百年儒学精华·孔

孟荀编》《儒家史文

献萃编》《集部儒学文

献萃编》《中国正义论》

《儒学小丛书100种》

《韩国集部儒学文献萃

编》等其他子课题。目前，

7个子课题均已取得初步

成效，总成果将达到一亿

字以上，成为海内外研究

儒家文化的重要基础，对

弘扬优秀传统文化、增

强民族自信心、服务于当

代文化建设，有极其重大

的意义。

立足齐鲁文化资源优势，

山东积极整合传统文化研

究力量，组织实施《子海》

《齐鲁大典》等典籍整

理工程，开展《孔孟正

源》《儒道同源》《公

道文源》《儒家思想与

现代治理》等重点课题

研究，深入挖掘中华优秀

传统文化的时代价值，推

出一批普及专通文化的系

列通俗读物；成立专门

课题组，组织制作大型文

化政论片《国运文脉》，

策划推出同名系列图书，

深入阐发中华优秀传统文化

与中华民族伟大复兴、“

四个自信”、中华智慧

与全球治理等重大课题，

加深对习近平总书记有关

文化自信重要论述的领会

和把握，努力成为中华

优秀传统文化的研究和传

播工作贡献。

多年的积累使得山东

优秀传统文化传承工作

取得了阶段性成果：实

施了“弘扬中华优秀传统文化

与现代化研究”等重大

课题研究，面向海内外

征集了弘扬中华优秀传统文化

研究阐发方面的重点项

目29项，在国家社科基

金立项传统文化研究课

题102项，《儒藏》编

纂工程出版《史部》

274册，《孟子文献

集成》出版明代以前

部分等。除此之外，

还开展了一系列普及

教育、实践养成活动，

形成了群众集体参与

传承传统文化的新局

面。

放眼山东，一个多元、

立体的传统文化传承

体系逐步形成：立足

学术，成立山东省

优秀传统文化传承创新

工程学术委员会，

加强对齐鲁文化研

究规划、论证指导；

招揽院士，制定“

传统文化人才引进

和培养”计划，造

就高层次人才和

高素质人才队伍；

打造品牌，依托

尼山世界文明论坛

和世界儒学大会

等国际性重大活动，

创造国际化儒学研

究与交流机会；

设置平台，建立

传统文化研究阐发

网络信息平台，

集中发布优秀

传统文化重大成果；

创设奖项，以

学术委员会名义

设立传统文化研究

重大奖项，对

中华优秀传统文化

研究成果进行分类

评选表彰。

山东还大力加强

文化遗产保护传承，

系统普查传统文化

资源，以文化遗

产有效保护、合理

利用、传承发展

为主线，实施一批

文物和非物质文

化遗产保护项目。

“曲阜优秀传统文化