

致力培养“人文素质”与“工匠精神”，威海海洋职业学院——

为职校学子提供动力和能量

 □ 本报通讯员 张涛
 本报记者 王原

威海海洋职业学院2014届毕业生宋希尧成立了威海桑梓优品电子商务有限公司，开启电商团队化运作，年销售收入600多万元。该团队创业项目“程媛品牌海洋蔬菜”代表山东省高职院校参加中国“互联网+”大学生创新创业大赛，荣获银奖。

学院党委书记李耀华介绍，威海海洋职业学院自成立以来，始终以“立德树人”为根本任务，积极践行“明德尚能”的校训，将“人文素质”与“工匠精神”紧密结合，成立了意识形态领域工作主阵地——明德学院，开设“德雅学馆”“敦行学苑”“朝舞学社”三大板块，通过传统文化熏陶、创新创业教育、社团活动开展等形式，发挥大学的人文教化功能，营造浓郁的文化氛围，打造宏阔的教育空间，为学生人生的长跑提供源源不断的动力和能量。

以传统文化为根基 提升学生内涵修养

明德学院负责人梁翠丽说，“明德”是高职教育的重要目标之一，职业院校培养的毕业生不仅要技能高，德行好更重要。学院设立“德雅学馆”的主要理念，就是让学生通过接受系统的传统文化教育，在各种文化体验中，涵养性情，明德修身，达到“文质合

一、内外兼修、知行统一、因德而雅”的境界。据介绍，“德雅学馆”的装修以中式元素为主，凸显海洋文化特色，主要包括传授茶艺文化的“雅茗轩”；传授书画文化的“翰墨轩”；传授儒家文化的“孔子学堂”；传授古琴、古筝文化的“德音阁”；传授女容文化的“淑仪坊”等等。学生通过亲身体验，感受到了中华优秀传统文化的深厚底蕴和无穷魅力。

在威海海职，优秀课程文化生动丰富，学生在课程选修中找到了升华格调的舞台。传统文化课程主要分为艺术类、文化核心类、体育类、民俗类四个模块。目前，共开设通识选修课55门，其中茶艺、书法、太极、古琴等传统文化选修课33门，并纳入人才培养方案中。迄今为止，选修学生超过了6000多人，95%以上的学生对课程设置表示满意。

助力创新创业圆梦 提升学生职业能力

学院副院长王星涛介绍，学院大学生创新创业孵化基地占地1万平方米，投入近千万元，聘请了企业大咖、著名专家、技能大师、优秀“双师”等40余人组成创业导师团，集聚了京东、新迈尔、椅子网、阿里巴巴、惠普等国内外的最新产业元素，建成14个功能区，量身打造15项优质服务，构建了跨境电商、旅游电商、直播电商、品牌电

商、电商托管等产业模式集群，厚植了“双创”孵化底蕴。目前，已筛选40多个“双创”项目，在孵学生企业26家，已毕业企业6家，每天800多名学生在此参与各类创新创业活动。

学院设立的“敦行学苑”，以“双创”基地为平台，提升学生“双创”能力。实践是“敦行学院”的主要教学手段，通过职业生涯规划、职业能力培养、职业素养养成、创业体验与创意交流等，营造良好的创新创业教育氛围，构建全方位创新创业教育生态培育体系。

通过借鉴国内先进大学生创业基地、众创空间等新型孵化器的建设与管理先进经验，学院积极开展创业市场前景分析、扶持政策分析、人力资源管理、财务管理、创业能力提升、创业素养养成、创业体验与创意交流等方面的培训。目前，3000名在校大学生已经参加创新创业教育培训。

学院鼓励支持学生成立各类创新创业团队，邀请专业导师指导大学生创新创业项目，积极推荐项目参加国家、省、市级创新创业大赛，先后组织200余团队1000余人参加了“互联网+”大学生创新创业大赛、山东省大学生科技创新大赛、山东省青年创新创业大赛、山东省黄炎培职业教育奖创新创业大赛、威海市创业大赛等赛事，取得优异成绩。

以社团活动为载体 提升学生综合素质

据了解，学院已有社团89个，社团总人数达3000人左右。自今年6月份开通“第二课堂成绩单”到梦空间系统以来，社团部落发布活动百余次，极大地促进了学生社团文化建设，促进了精品社团建设，引导社团内涵式发展，展现了当代大学生的青春活力。

学院院长张宗军说，学院将以提升学生核心素养为主线，以弘扬劳模精神、工匠精神为重点，将“立德树人”贯穿于教育教学的始终，着力构建文化品牌，打造人文校园，为服务新旧动能转换和海洋经济发展培养更多的高素质技术技能型“工匠”。

山东水利技师学院 举办雷锋精神报告会

□孙莹 报道

本报淄博讯 为大力弘扬雷锋精神，近日，山东水利技师学院邀请雷锋班班长吴锡有为全院师生作“携手新时代 共筑中国梦”雷锋精神报告会。学院为吴锡有颁发了“校外辅导员”聘书。

报告会上，吴锡有从“走近雷锋”“星火相传”“不忘初心”三个方面，用质朴的语言和感情，生动展示了雷锋其人其事，深刻诠释了雷锋精神的时代内涵，深情讲述了雷锋班传承和践行雷锋精神的点点滴滴。

山师附中 被授南开优秀生源基地校

□记者 王原 通讯员 杨平 报道

本报济南讯 11月16日，“南开大学山东省重点中学校长座谈会”在济南举行，山东师大附中被授予“南开大学优秀生源基地校”称号。

山东师大附中将与南开大学积极开展联合育人项目，通过联合组建实验室、合作开发课程、教授进校园、开设大学先修课、举办夏令营等多种合作形式共同促进对学生的培养，提升学生科学素养和综合能力，山东师大附中也将积极推荐优秀学生报考南开大学。中国工程院院士、南开大学校长曹雪涛系山东师大附中1981届优秀校友，1964年出生于山东，免疫学家，主要从事天然免疫与炎症基础研究、疾病免疫治疗应用研究。曹雪涛曾任中国医学科学院院长、北京协和医学院院长，2018年1月3日任南开大学校长。

枣庄薛城区陶庄镇 精准教育扶贫

□甄再斌 报道

本报枣庄讯 今年以来，枣庄市薛城区陶庄镇多方发力，在精准建档立卡的基础上，倾力教育扶贫。

该镇以全镇建档立卡贫困人口数据为基础，组织教育系统开展核实建档立卡贫困户学生信息，对全镇建档立卡贫困户家庭的在校学生(含学前教育、小学、初中、高中)，适当补助生活费用，让贫困户学生通过生活费用补助，减轻贫困家庭学生上学的经济负担。落实资金9万元，资助义务教育阶段寄宿生144人次；落实资金3.6万元，救助建档立卡贫困户学生36人次；落实资金16.88万元，对学前教育贫困幼儿救助138人次。

青岛吉林路小学 实施“悦动足球”工程

□韩冰 报道

本报青岛讯 “刘国江、孙新铭、王灏……这些绿城足球明星都是我们吉林路小学毕业的学生。”“你看，分解动作教材上也有，我们自己看着教材就可以学习了。”拿到足球新教材的孩子们兴奋地讨论着……

青岛吉林路小学大力实施“悦动足球”工程，使足球融入了孩子们的校园生活。2016年学校被评为国家级青少年校园足球特色学校。学校将足球作为促进少年儿童身心健康的重要锻炼途径和全面实施素质教育的重要切入点，以足球强健体育人，推动校园足球运动蓬勃开展。学校为更有针对性地开展足球教学，体育组教师在学校领导的支持下编著了校本教材《悦于足下》，教材新颖、浅显易懂，分为知识篇、技能篇和“我们的骄傲”三个篇章。校本教材在检查中受到领导专家好评并多次参展，同时被评为青岛市优秀校本教材。

学校以“悦动足球”为载体，从文化、课堂、活动、梯队建设四个层面入手，逐步推动足球走进课堂，深入阳光体育活动中去。以足球运动为载体，通过多种活动方式，发挥足球育人的功能，打造“悦动足球享受足球”的校园足球文化。学校建设了足球长廊、开展足球活动月、足球明星摄影展、征集队徽设计……让学生全方位了解足球文化知识，感受赛场魅力；通过校园足球文化引领，营造良好校园足球氛围，不断提升校园足球在学校体育中的内涵，展现足球运动魅力。

我省青少年近视率首现下降趋势

□记者 王原 报道

本报济南讯 记者从省教育厅获悉，我省按照“科学防、规范治”和“节点前移、以防为主、防控结合”的方针，建立“政府主导、专家指导、各界参与”的群防群治工作模式，积极防控儿童青少年近视。据近期开展的全省120万青少年视力低下流行病学调查数据显示，全省青少年近视率首次出现

下降趋势，与2010年相比下降8%—10%。

我省积极构建综合防治体系。2009年开展全省青少年视力低下防治中心，开展全省视觉筛查、预警、教育培训、康复矫治、效果评估等工作。逐步建立省、市、县三级防治网络，指导中小学生学习视力筛查600多万人次，建立视觉健康档案和防治指导100万人次。

针对近2万名4—18岁幼儿和中小学生学习视力低下流行病学调查和跟踪随访，发现高危因素和敏感因素，为制订有针对性的防治措施奠定良好基础。

注重科普宣传教育。开展科学用眼知识普及教育活动，编印并免费发放20万册《中小学生学习视力防控手册》，张贴中小学生学习护眼眼科普挂图2.5万套。

培训校医、班主任3300名，培训学生和家6.5万人，构建专业机构、学校和家庭综合防控机制。

加强防治技术支撑。研发相关自主知识产权的药物、技术、设备，在大脑视觉与智能化研发、眼病遗传技术、视力低下防控、中医药开发等领域取得重要成果，为青少年视力低下防治提供重要技术支持。

山大材料学科进入ESI排名世界前1%

农业科学进入ESI排名世界前1%，进入前1%和前1%学科数均并列全国第九

□记者 王原 通讯员 冯刚 报道

本报济南讯 记者从山东大学获悉，11月16日，科睿唯安发布了2008年1月1日到2018年8月31日的ESI最新排名，山东大学取得新突破：“材料科学”学科进入ESI全球排名前1%；“农业科学”学科跻身ESI全球排名前1%。至此，山东大学进入前1%的学科数达3个（“化学”“工程科学”“材料科学”），进入前1%的学科总数达16个；进入前1%和前1%的学科数均并列国内高校第9位。山东大学ESI全球排名283，较去年同期提升28个名次；学校16个学科全球排名均有提升，其中“临床医学”和“免疫学”学科分别较9月份提升11、10位。

据介绍，“材料及加工制造”是山东大

学一流大学重点建设的五大一流学科领域之一。“工程学”和“材料科学”学科先后入围ESI全球排名前1%，意味着“材料及加工制造”一流学科建设取得重要突破。

2017年9月，山东大学正式迈入世界一流大学A类建设高校行列。学校一流大学建设方案提出，重点建设“数学与数据科学”“化学与物质科学”“材料及加工制造”“中国古典学术”“临床医学与重大疾病”等五个优势学科领域，打造世界一流学科高峰。学校围绕重点建设的学科领域集中配置资源，强化政策支持，统筹布局各类建设项目，加大政策倾斜力度，在建设经费、物理空间、研究生招生指标、绩效津贴分配等方面给予精准支持，推动学科、队伍、科研、

人才培养、国际交流等多位一体的重点建设。数学学科继第四轮学科评估获得A+后，在2018年软科中国最好学科排名中，位列前3；化学学科是山大最早入围ESI全球排名前1%的学科，全球排名稳步提升；“工程学”和“材料科学”学科2018年顺利入围ESI全球排名前1%；“临床医学”学科目前ESI全球排名1.09%，“药理学与毒理学”ESI全球排名前1.36%，有望突破前1%；2018年度国家社科基金重大项目9项课题获准立项，立项数居全国高校第5位，其中6项由中国古典学术学科领域承担。

山东大学党委书记郭新立表示，近年山东大学充分发挥学科门类齐全、学术实力雄厚、办学特色鲜明的优势，注重文理医多

学科深度交叉融合、协调发展，高度重视国家战略需求与人才培养相结合，高度重视学科未来发展趋势与专业升级、专业建设现代化相结合，坚持大项目、大平台、大团队、大成果的科研发展思路，坚持数量评价向分类评价、代表性成果评价渐进过渡的政策引导，潜心研究、追求卓越、风清气正的科研环境逐渐形成，服务国家战略和重大发展需求能力逐步提升，科研项目与经费取得快速增长，科技成果转化成效显著，各学科，尤其是工科和医科标志性科研成果、高质量论文不断涌现，在“工程科学”和“材料科学”学科在今年相继入围ESI前1%及“临床医学”和“免疫学”学科全球排名的快速提升打下了坚实的基础。

济南市历下区深入开展社区教育

创新驱动，铸造“全民终身学习”品牌

□王原

历下区是济南市的主城区，是全市的政治、经济、文化和旅游中心。因“舜耕于历山之下”的传说而得名，已有2600多年的建城史。

近年来，历下区委、区政府高度重视社区教育工作，不断完善基础设施，开展项目试验、研发特色课程，极大提升了社区教育质量，收到了良好的社会效益。自2008年历下区获评全国首批社区教育示范区，2014年至今连年荣获“全民终身学习活动周”优秀组织奖；2016年盛华同心“智慧家长沙龙”荣获全国“全民终身学习品牌项目”；2017年历下区教育局“百课千讲”民生公益大讲堂荣获全国“特别受百姓喜爱的终身学习品牌项目”；2018年，历下社区教育又获评“全国数字化教育先行区”。因社区教育工作成绩突出，迎来了全国各地不同社区的参观“取经”。

以党建工作为抓手 强化社区教育引领力

历下区始终将社区党建与社区教育紧密结合起来，在全区13个街道党群服务中心和88个社区党群服务站全部设置了社区教育工作室，依托党建、主题党日、党史微展馆等不同形式开展社区教育，充分发挥党建“红色引领力”。历下区委党校在各街道设分校教学点，把党校“触角”延伸至社区，把党校课堂推进到社区党员干部身边，实现社区党员教育全覆盖，推动全区逐步形成了“党建引领、部门配合、社会力量支持、社区自主活动、群众广泛参与”的社区教育协同治理机制。



历下区“百课千讲”民生公益大讲堂荣获全国“特别受百姓喜爱的终身学习品牌项目”。

以创建先行区为契机 强化社区教育创新力

历山路社区着力铸造“红领历山”党建品牌，倾力打造庄严肃穆的红色党员爱心墙、红色党建长廊、红色党史微展馆及红色影院，被居民亲切地称为“红色大院”。

和平路社区成立了全市首家社区科普大学、首家社区爱心图书捐赠点、首家孝心馆以及首家社区心理健康服务站。2017年成立了全市首家社区党校、社区老年大学，2018年成立了全省首家军休干部教育学习活动基地。社区科普大学连续11年被评为“优秀科普分校”和金牌学校。社区先后获得“全国社区服务示范区”“全国青年文明社区”“全国科普示范社区”等荣誉。

为了丰富社区教育模式，历下区借助办学条件、教学质量、师资队伍等方面较强的优秀民办培训学校，利用社会机构日常闲置场所等资源，探索开展社区大学建设试点项目，积极打造“无围墙的社区学校”，构建政府、街办、社区三方资源融合的大社会教育，实现了历下区大学的“五化”，即整合力量多元化、培训学习自主化、培训流程专业化、信息管理智能化、全民学习终身化，着力提高教育供给水平。

以公益培训为主线 强化社区教育覆盖力

教育工作一直是历下区的“民生品牌”，2013年至今，历下区共投入千余万元公益培训专项资金，由区教育局牵头、社区教育中心承办，面向各社区、中小学校和幼儿园组织开展了“百课千讲”民生公益大讲堂活动，这项活动还被列入历下区委、区政府民生“124910”工程的教育惠民项目。立足社区、分阶段、分人群、按需求、寻规律、有重点地面向社区居民开展多样化的技艺技能、文化教育服务，名师

送课到“家门口”。活动赢得社会广泛认可，被誉为社区教育公益培训的“历下模式”。

六年来，“百课千讲”民生公益大讲堂活动送课近百个社区、中小学校和幼儿园，受益人群上到耄耋之年的老者，下到蹒跚学步的幼儿，总计达数十万人次。2017年，历下区“百课千讲”民生公益大讲堂荣获全国“特别受百姓喜爱的终身学习品牌项目”。

历下区社区教育学院“百课千讲——历下民生公益大讲堂”等两项项目还被确定为济南市社区教育重点示范项目，历下区另有6个社区市民学校的项目被确定为社区教育示范项目。

以家校合作为载体 强化社区教育推动力

作为“全国家长学校建设实验基地”，目前历下区家庭教育已由“家事”纳入政府公共服务的范畴。历下区有中小学46所，学生近6.8万人，在他们的背后是近七万个家庭。自2013年，历下区政府投入数百万元设计家庭教育课程产品，全区数万个中小学生家庭因而受益。

家校育人，家庭、学校“双核”缺一不可。历下区围绕“政府主导、多方参与，整合资源、完善体系”的思路，通过公益培训、慧爱父母讲堂等多种形式组织家长积极参与，提升家长素养，推进家校合作。“慧爱父母讲堂”每学期在全区中小学和幼儿园举行百余场，千人大型讲座20余场，覆盖了全区所有中小学、幼儿园。2018年，“慧爱父母讲堂”荣获全国“全民终身学习品牌项目”。

截至目前，历下区累计投入500余万元，研发60余门家庭教育精品课程，举办各种公益性讲座、家长沙龙、家庭教育课程2200余场，累计培训20万人次，对全区学生家庭形成良好家风、学风起到极大地推动作用。作为全国首批社区教育示范区，历下区将在巩固已有成绩的基础上，精准对接居民需求，创新教育形式，丰富教育内容，不断打造优质教育品牌，创设“人人学习、时时学习、处处学习”的良好学习氛围，为推进学习型城市建设，提升全民素质作出更大贡献！