

“传承抗大基因、弘扬沂蒙精神”研讨会在临沂大学举行

抗大一分校研究中心、山东根据地研究中心同日揭牌

□田茹 房霞 蒋杨



△研讨会开幕式现场

心揭牌。两个研究中心由临沂大学沂蒙文化研究院与临沂市委党史研究室合作共建，旨在发挥革命老区大学资源优势，进一步加强抗大精神与沂蒙精神的挖掘、研究与传承，做好“传承红色基因、弘扬沂蒙精神”这一新时代课题。

临沂大学党史文化景观园“溯源”同日开园。“溯源”是按照红色基因打造的校园文化景观，复原了抗大一

分校沂蒙办学点、滨海建国学院部分旧址校貌，使学生身临其境、潜移默化地接受革命传统教育，追溯革命历史、传承红色基因。

与会专家学者为学生作了“传承红色基因、弘扬沂蒙精神”主题报告，还实地考察了大青山胜利突围纪念馆、抗大一分校旧址、蒙阴县孟良崮战役纪念馆等抗大一分校在沂蒙办学和军民抗战的历史遗迹。

专家观点

抗大精神的现代价值

邢台学院 谷瑞雪

抗日军政大学是中国共产党创办的第一所培养军政干部的高等学府。抗大在民族解放战争的大熔炉里，形成自己特有精神：勇当民族先锋的爱国主义精神；敢于夺取胜利的英勇战斗精神；不畏艰苦的革命乐观主义精神；勇于牺牲的无私奉献精神，敢为人先的创新精神。抗大精神的现代价值在于，抗大精神不仅是抗大立于不败之地的源泉和动力，也是今天进行中国特色社会主义建设，实现中华民族伟大复兴的重要精神支柱。

早期抗大教材见证抗大精神

成都市城乡建设委员会 刘祯贵

早期抗大教材见证抗大精神，体现了抗大精神之伟大。抗大教材等抗大文献，从一个侧面展示了抗大精神所蕴涵的红色基因。抗大教材《基础战术》，表明了抗大具有坚定正确的政治方向，适应战争的教学内容；抗大教材《中国地理读本》，体现了抗大理论联系实际学风，以及灵活多变的战时教学方法；抗大教材《高级国文选》，体现了抗大艰苦奋斗的工作作风，以及勇于担当、英勇牺牲的革命精神。研究抗大所蕴涵的精神内涵对利用好红色资源、发扬好红色传统、传承好红色基因具有深远历史意义与现实借鉴意义。

沂蒙精神与党的群众路线的一致性

山东省社会科学院历史研究所 刘良海 刘晓娟

沂蒙精神与党的群众路线具有一致性。从形成和发展过程来说，沂蒙精神与党的群众路线是一致的；沂蒙精神与党的群众路线的核心理念是一致的，都可以归结为“为人民服务”；沂蒙精神是一种积极向上的精神追求，也是工作不断进取的推动力量，不满足、不懈怠，保持艰苦奋斗的作风。坚持开拓进取、奋发有为的劲头，不断奔向小康社会是沂蒙精神的追求目标，从根本上说同党的群众路线是相一致的。沂蒙精神与党的群众路线的追求目标是一致的；沂蒙精神与党的群众路线在实践要求上也是一致的。

延安时期党创办革命教育事业的历史启示

扬州大学 张峰

延安时期中国共产党的革命教育事业卓有成效，先后成立了以抗大等为主要代表的30余所革命院校，为全面抗战持续培养了大批优秀骨干人才。党中央坚定明晰抗大是处于党坚强领导下的干部人才学校这一正确办学方向，构建起融政治方向、工作作风和战略战术三位一体的教育方针，开创了抗大“越抗越大”的生动局面，在艰苦卓越的革命斗争实践过程中铸就了光辉的抗大精神，“一穷二白”的“窑洞大学”造就了蔚为壮观的治党治军治国栋梁之才，在人才资源上为夺取抗战胜利和解放战争的胜利作出了重大贡献。

抗大精神的生成逻辑与现实启示

中共河北省党史研究室 武春霞

抗大精神的形成遵循内在的历史逻辑、理论逻辑和现实逻辑。长征精神的薪火传承、“治军必先治校”思想的拓展、“党对军队绝对领导”的延续是其生成的内在历史逻辑；培养敢为人先的创新理念、坚持开放包容的办学理念、注重求真务实的教育理念是其生成的理论逻辑；以坚定正确的政治方向为统领、以艰苦朴素的工作作风为基石、以灵活机动的战略战术为核心是其生成的现实逻辑。只有探究清楚抗大精神生成的内在逻辑，人们才能更好地为新时代“两个一百年”奋斗目标的实现凝聚精神力量。

抗大一分校在沂蒙办学的创新性

临沂大学 汲广运

抗大一分校在沂蒙办学，既完全不同于封建旧式教育，又有别于国民党军校教育，甚至不同于中国人民抗日军事政治大学初创时期的教育，具有明显的创新性，开辟了我国现代军事教育的新路，形成了“抗大一分校教育模式”，为抗日战争的胜利和山东抗日根据地建设，为我国学校教育的发展作出了巨大贡献。抗大一分校在沂蒙办学的创新性体现在以下几个方面：学校建设融入地方政权和社会建设；养成教育卓有成效，工作、生活战斗化；机构和课程设置引领、适应国家抗战需求；教学内容简明扼要，教学方法适时灵活，注重实战案例教学；评价学生的方法先进、实用。

抗大一分校与沂蒙精神的形成

临沂大学 张学强

以“水乳交融、生死与共”为本质内涵的沂蒙精神是党和山东人民群众双向互动的结果。抗大一分校是沂蒙精神的重要培育者、践行者。我们传承抗大基因、弘扬沂蒙精神就要重视与抗大一分校相关问题的理论研究，提升理论研究水平，扩大理论研究影响；重视与抗大一分校办学、学习、战斗、生活等主题相关的文艺创作，提高文艺作品质量，扩大抗大基因的政治影响；重视抗大一分校教育资源开发建设，充分发挥抗大基因和传统在党的思想政治建设、纪律作风建设和公民思想道德教育中的作用。

抗大一分校在沂蒙根据地的美术活动

临沂大学 冉利强

沂蒙根据地美术是山东根据地美术乃至全国根据地美术的重要组成部分。抗大一分校的美术基本上是由其工兵团从事美术活动的团员及以后分散到其他机构的美术工作者所创作的。抗大一分校到沂蒙根据地后的美术活动及其所创作的美术，是沂蒙根据地美术、山东根据地美术的重要组成部分。多见于《山东画报》《华东画报》等期刊的封面画、独幅画、刊头画、插图等。为宣传党的政策，发挥了一定的动员和组织作用；扩充了山东根据地的红色美术创作队伍；丰富了沂蒙根据地红色美术的内容，丰富了山东解放区美术的内容，扩大了山东解放区在国内的艺术影响力。

《沂蒙山小调》的播布：

文本价值的稳定、耗散及散开

临沂大学 王文莹

《沂蒙山小调》的出现有很强的意图命意，其整体内涵是作为“音乐武器”而存在的，这是战争语境形成的；从口头美学的角度思考，《沂蒙山小调》在民间音乐定式下，其价值内容应是民间的“山”“水”“人”的融汇，但“民间事”缺失；演唱中保持了歌词起兴的完整性和民歌精神，强化了民歌的乡土气息，但口头诗学所说的“民间经验”，仍不存在；实际上《沂蒙山小调》的歌词文本并未呈现出完全的封闭性，还带有很强的未定性，它敞开着，期待着符合口头诗学的内涵价值得到自然的修复。

赓续与新拓：抗大一分校沂蒙办学与抗大基因的沂蒙传承

□临沂大学党委书记、教授 李喆

抗大一分校扎根沂蒙大地办学六载，滨海中学、滨海建国学院、临沂大学与抗大一分校文脉相接、学脉相承、校风学风相延、基因相连、精神相通，抗大红色基因与抗大精神由此而在沂蒙接续传承。

红色学脉：

从抗大一分校到滨海中学、滨海建国学院、临沂大学

1938年12月25日，抗大一分校在陕西省延长县成立。次年1月，抗大一分校到达山西屯留县故县镇。1940年1月5日到达沂蒙根据地，开启了沂蒙地区办学的历程。1945年10月8日，移驻东北通化，归属抗大总校建制。

第一，抗大一分校沂蒙办学为山东根据地培养造就了大批党政军群干部，为发展壮大山东根据地作出了巨大贡献。

抗大一分校是抗大14所分校中创办最早、历时最长、培养干部最多的一所，被誉为“敌后办学”的先锋，共为山东根据地培养了24000余名干部。抗大一分校还设立了文工团、民运工作团等机构，在山东根据地的文艺建设、群众工作中发挥了重要作用；抗大一分校还参与了山东根据地的反“扫荡”斗争、政权建设、减租减息等群众运动，为山东根据地建设作出了巨大贡献。

第二，抗大一分校沂蒙办学将“抗大式教育”推向整个沂蒙根据地，推动了沂蒙教育事业的发展。

沂蒙根据地建立的中学、公学及建国学校等干部学校和中等学校，多是借鉴抗大一分校的教学模式和经验，并在抗大一分校的影响、帮助及指导下建立的。1941年4月至1945年8月间，我党先后在沂蒙抗日革命根据地建立山东公学(鲁中公学)、滨海中学(1945年更名为滨海建国学院，后历经多次沿革，发展成为今天的临沂大学)、沐海中学、山东省抗战建国学校等具有鲜明抗大特色的学校，为抗日战争和根据地建设培养输送了大批人才。

第三，从抗大一分校到滨海中学、滨海建国学院的学

脉承续，是抗大一分校与沂蒙革命教育事业彼此关联的体现。

抗大一分校将抗大的精神、作风和办学模式留在了沂蒙，把“经世致用”学魂留在了沂蒙，成为沂蒙高等教育事业的红色基因源头。滨海中学第一任教导主任管戈和第一书记郭抵，以及学校的骨干力量，都是从抗大一分校调派和聘请来的，这些同志始终保持着抗大的优良传统和作风，坚持着抗大的教育方针和校风，体现出抗大一分校与沂蒙根据地教育事业天然的、内在的联系。

抗大基因：

抗大一分校沂蒙办学与抗大精神在沂蒙的践行

流淌在抗大精神与抗大传统中的精髓与内核，就是抗大红色基因，其内涵包括4个方面：

首先是无比坚定的理想信念。抗大教育将坚定正确的政治方向作为首要的教育方针。一分校的政治教育，坚持理论联系实际的原则，以马克思列宁主义基本原理为指导，培养出大批能够坚定正确的政治方向，具有实现社会主义、共产主义远大理想的学员和干部，为革命战争年代的新生力量注入了鲜活红色基因。

其次是艰苦奋斗的工作作风。吃苦是抗大学员的必修课，学员们经常背着背包行军，走到哪里就在哪里上课，吃的粗粮，喝的是河水，住的是地铺。虽然条件艰苦，但抗大学员有理想、有目标，学校到处洋溢着朝气蓬勃向上的气氛。不畏艰难困苦的革命乐观主义精神和艰苦奋斗的工作作风，深深融入到抗大人的血脉之中。

再次是为民服务的宗旨情怀。在极为困难的环境中办学，抗大一分校从形态上根本看不见有什么学校，但它却是实实在在的学校，而且有最大的优势，这就是坚强的党政军的领导，强大的教师队伍，培养了成千上万、德才兼备的战斗英雄和指挥员，在抗日战争和解放战争中建立了不朽的功勋。

最后是勇于胜利的战斗精神。抗大一分校学员将学习

与战斗紧密结合，创造了学习与战斗并举的奇迹。抗大一分校在学习和战斗过程中体现出的英勇战斗、勇于胜利的战斗精神是抗大学员最显著的品质，也是夺取抗战胜利的重要保证。

基因相连：

临沂大学与抗大基因、抗大精神的沂蒙传承

抗大一分校扎根沂蒙大地办学，与临沂大学薪火相传，两校文脉相接、学脉相承、校风学风相延、基因相连、精神相通。

首先，临沂大学秉承沂蒙精神办学，将抗大基因与抗大精神熔铸于临沂大学精神之中，临沂大学与抗大一分校学脉相承。临沂大学的前身——滨海中学(滨海建国学院)的办学模式、办学经验均取自于抗大一分校，是沂蒙根据地的“抗大式”学校。因此临沂大学在文脉延续与学脉传承上与抗大一分校是一以贯之的。

其次，临沂大学“实”的校风，高度凝练了一代代临沂大学人的品行与品性，是抗大一分校“团结、紧张、严肃、活泼”校风的延续与发展。也正是在此校风的涵养下，临沂大学的学风朴实，教风严谨，形成了“老师好好教、学生好好学、管理人员好好服务”的教书育人氛围，抗大一分校的优良学风在此而传承不替。

第三，临沂大学在长期的办学实践中探索凝练出的“团结包容、崇实尚贤、艰苦创业、勇于争先”的“临大精神”，继承了抗大精神与抗大红色基因，汲取抗大一分校在沂蒙办学的红色基因和“水乳交融、生死与共”沂蒙精神的精髓，提炼升华为全体临沂大学人干事创业的精神力量，推动了各项事业的发展。

第四，临沂大学将抗大红色基因熔铸于人才培养全过程之中，将“传承抗大基因、弘扬沂蒙精神”作为义不容辞的责任，坚持以沂蒙精神办学育人，着力培育学生“能吃苦、善创新、敢担当、乐奉献”的临大特质，造就了一批又一批的优秀临大学子。

“传承抗大基因 弘扬沂蒙精神” 临大宣言

红韵心声，铮铮品性；踵继前贤，问道始终。

2018年11月21日，学习贯彻习近平总书记沂蒙精神重要讲话暨抗大一分校建校80周年学术研讨会在临沂大学举行。来自全国各地的专家学者围绕“传承抗大基因 弘扬沂蒙精神”这一新时代课题进行研讨，取得了丰硕成果，并发表《临大宣言》。宣言如下：

一、铭记抗大光荣传统，弘扬红色抗大精神。抗大精神与延安精神、井冈山精神、西柏坡精神、沂蒙精神等一样，是党和国家宝贵精神财富。抗大精神所蕴含的党的先进性、群众性、服务性，激发了人民对党和军队的真诚热爱和耿耿忠心。以“无比坚定的理想信念、艰苦奋斗的工作作风、为民服务的宗旨情怀和勇于胜利的战斗精神”为核心的抗大红色基因，是一种蕴含着初心与使命、熔铸着信仰与忠诚、凝聚着热血与真情、浓缩着历史与现实的伟大革命精神。

二、恪守育人光荣职责，勇肩时代先锋重担。抗大一分校的办学历史，是我们党宝贵的

探索教育救国的经历，具有无可替代的历史地位。

抗大一分校在沂蒙办学既受到沂蒙区域文化的影响和形塑，同时也通过人才培养和文化熏陶深刻影响着沂蒙精神的孕育与形成；抗大一分校在沂蒙办学，为沂蒙精神的形成注入了强有力的人才基础，文化基因与思想根基。作为老区高校，用抗大精神、沂蒙精神育人，勇担新时代的教育强国责任，义不容辞。

三、立足老区高校实际，着力谋划走在前列。作为革命老区大学，作为抗大的后辈，要发扬“走在前列”的高度政治自觉，在坚定政治方向、落实立德树人、推进一流建设、服务社会发展等方面作出表率、干出成绩、得出经验。要秉承抗大“为用而建”的学魂，立足自身办学实际，将地方需要作为办学努力的方向，为老区脱贫攻坚奔小康作出积极贡献。

四、推进典型示范工程，共享临大传承经验。抗大一分校扎根沂蒙办学六载，并将抗大精神、抗大作风、抗大办学模式和“经世致用”学魂留在了沂蒙，也留给了未来的老区高

校。作为沂蒙革命老区唯一的一所综合性大学，临沂大学将抗大一分校在沂蒙留存下来的抗大红色基因熔铸于人才培养全过程，深入挖掘沂蒙红色基因的丰富内涵和育人价值，大力实施弘扬沂蒙精神“三五七”工程，着力培育学生“能吃苦、善创新、敢担当、乐奉献”的临大特质，取得了显著的育人成效。这是宝贵的办学经验，也是革命老区高校的示范，值得大力推广。

五、巩固研讨会议成果，促进各地研究共享。抗大基因的传承、沂蒙精神的弘扬是全体抗大人的共同责任。本次研讨会架起了一座沟通联系的桥梁和纽带，以此为契机，全体抗大人更加团结起来，继承先辈遗志，共同做好抗大基因与沂蒙精神的挖掘、研究、传承与弘扬工作，实现研究相通、成果共享，让抗大精神和沂蒙精神在新时代焕发出新的生命力，让红色基因代代相传，为实现中华民族伟大复兴中国梦作出新的更大的贡献！

2018年11月21日于临沂大学