

党建铸魂，文化铺底，思政着色，山农大——

校园文明与高水平大学建设同向同行



□ 本报记者 王桂利
本报通讯员 郭翠华

11月1日至2日，全国高校文明校园创建调研座谈会在湖北省武汉市召开。来自全国各地11所高校以及12个省市文明办、教育工委有关负责同志参加会议。作为首批全国文明校园中的省属高校代表，山东农业大学在会上作了题为《让校园文明与高水平大学建设同向同行》的典型发言。

“多年来，学校始终坚持把创建文明校园作为坚持社会主义办学方向，增强学校综合实力、推进学校跨越发展的重要举措，以创促建、以创促改、以创促管，推动学校各项工作取得了新发展、新突破。”山东农大党委书记徐剑波对记者说。回顾学校文明校园创建工作，正是把“党建铸魂、文化铺底、思政着色”贯穿始终，才形成了独具特色的文明建设品牌，实现了校园文明与高水平大学建设同向同行。

党建铸魂

为创建文明校园提供坚强保障

文明创建需要党建引领。山东农大始终将党的建设贯穿文明创建全过程，凝聚起了全校同心同德、众志成城的发展合力。

“党的十八大以来，全面从严治党始终是学校党建工作一以贯之的主题。”徐剑波说。学校全面落实党委领导下的校长负责制，议事规则严谨完善；严格落实意识形态工作责任制，把好入口关、阵地关、维护关，划出底线和红线；落实党建工作重点任务，创新方式方法和载体平台，被推荐参评全国党建工作示范高校。

一系列的工作品牌让该校党建熠熠生辉。学校“一手抓党建、一手抓扶贫”，引导广大党员干部带头践行“科教兴鲁、科教兴农”，先后选派3轮5批17名党员干部挂职担任驻村“第一书记”，获评全国社会扶贫先进集体；完善“三位一体”“支部三建”管理体制，工作经验被写入山东省政府工作报告并在全省高校推广，入选首批全国高校“双带头人”教师

党支部书记工作室；形成“三三”式工作模式，营造“干部廉洁从业、教师廉洁从教、学生廉洁修身”良好氛围。

文化铺底

大力倡导以文育人以文化人

文明创建需要文化滋养。该校党委副书记朱莉表示，在112年办学历程中，山东农大凝练了“学用结合、学以致用”“只脚在校内，一脚在校外”等办学理念，形成了“登高必自”的校训，铸就了“爱国爱校、质朴厚德、求真创新、实干奋进”为核心的农大精神。

近年来，山东农大积极推动文化由“虚”转“实”，打造看得见、摸得着的文化载体，让师生在潜移默化中接受教育、提升素养。学校建立了校史馆，设计了展示学校国家教学成果特等奖、国家技术发明一等奖、国家重点实验室的“登高台”，打造了彰显校史文化、农业文化的“行远路”，规划了拥有数千种观赏绿化树种、面积超过30万平方米的校园绿地。

在高校文明校园创建调研座谈会上，山东农大今年刚刚推出的微电影《苹果从哪儿来》

让与会人员很感兴趣。这部讲述青年学生在山东农大寻梦、追梦并最终实现梦想的电影，不仅展现了学校百十年传承的办学理念，更诠释了“心目中大学的样子”，引发社会各界高度关注并最终获得全国大奖。

思政着色

让对党和人民的忠诚注入血脉

文明创建需要思想政治工作保障。山东农大在思想政治工作中形成了“一二三四五六”的工作思路，坚持教师思政和学生思政同步推进，底气足、腰杆硬地把思政工作贯穿教书育人全过程。

思想政治理论课是学生思政教育的主渠道。该校马克思主义学院院长林美卿表示，近年来，以建设山东省重点马克思主义学院为契机，学校持续深化思政课程教学改革，完善“慕课N+4+3”混合式教学模式，思政课的满意度、合格率不断提升，赢得了学生的喜爱。

山东农大始终突出实践在青年成长成才中的重要作用，引导学生在主题教育实践中坚定理想信念、在创新创业实践中增长知识才干、

在劳动实践中磨炼意志品质，在社会实践中强化使命担当。该校“带着农民创大业”的园艺学院“一花两开”学生创业团队，刚刚又获得全国互联网+创新创业大赛和“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛金奖。团队负责人、被农民称为“月季王子”的邓应龙说，从大一一开始，学院就一直培养他们的动手能力，让他们有非常多的机会直接与农民、农业生产打交道，学校也搭建了很好的创新创业平台，这些都为团队成功提供了坚实保障。

今年教师节，山东农大校长张宪省收到了他担任班主任班级全体学生送上的鲜花，师生围坐在一起，谈理想、话人生，其乐融融。“与学生在一起的时光，总是最快乐、最有成就感的。”张宪省说。据了解，目前，在全体校领导和处级干部带动下，该校668名优秀教师员工担任了819个非毕业班班主任，实现了配备率100%。

张宪省告诉记者，这些年来，学校采取了一系列创新举措，不仅划出了师德师风底线、红线，更从教师自身成长入手，搭建平台、创造条件，引导他们主动在教学上发力，让师德师风建设更有针对性、实效性。



消防安全教育

消防安全教育

□王艳芳 报道
在“119”全国第28个消防安全教育日到来之际，威海市塔山小学举行了一系列消防安全教育活动。图为威海市塔山小学舞蹈队演出《九儿》的孩子摆出了“119”数字。

我省多措并举治理校外培训机构

□记者 王桂利 报道

本报济南讯 校外培训机构治理要内外兼管、标本兼治、综合施策，确保年底前全面完成整改任务。11月2日，省教育厅在济南召开全省校外培训机构整改推进工作会就此作出部署。

今年4月我省启动校外培训机构治理专项行动以来，教育行政部门会同各级各有关部门，扎实开展了校外培训机构排查治理工作，取得了初步成效。当前进入了整改最关键时期。省教育厅要求进一步强化措施、狠抓落实，内外兼管、标本兼治、综合施策，确保年底前全面完成整改任务。

切实加强组织领导，积极联动各级各有关部门形成合力。各级教育行政部门主要负责同志亲自抓，放在全局中心位置，层层签订任务书，落实工作责任。

切实完善工作机制，进一步明确责任领导、责任科室、责任人，配足精干力量，确保有人管事、有人干事。要健全工作台账，针对排查登记的问题，销号管理、挂图作战，整改一项、销号一项。

分门别类重点攻坚，重点整治证照规范情况，该颁证的抓紧颁证，该规范的抓紧规范，应取缔的坚决取缔。要重点整治师资配备情况，从事语数英、理化生等学科培训的教师，

应当具有相应教师资格和教学能力。要重点整改命名情况，根据学生所处年级和参训学科，本着简洁、直观、准确、规范的原则，命名学科类培训班名称，防止误导家长和学生，杜绝超前超标培训和虚假宣传。

内外兼管标本兼治。要坚持“零起点教学”，严禁超纲超前教学。要规范作业布置，严禁布置过量作业，严禁布置不批改作业，严禁让家长代为批改作业。要规范日常考试，严禁以任何方式公布学生考试成绩，严禁单纯以考试成绩考核评价师生和学校。要严肃招生入学，义务教育阶段严禁通过笔试、面试、考察、面谈等方式招生。严管师德师风，对在

职教师有偿补课行为零容忍、严处罚，严禁学校和教师为校外培训机构作宣传、拉生源。

扎实推进课后服务。坚持公益自愿的原则，创新方式、创新方法、克服困难，行动起来，急群众之所急，开展好课后服务工作。

强化督查严格考核。加强督查调度，纳入工作考核，传导工作压力，对整改工作将进行半月调度、半月排名、半月通报。主动公开接受监督。要利用媒体等各种宣传手段，对校外培训机构规范治理重要性、成果等进行广泛宣传，争取社会舆论支持。要做好公示工作，尽快在政府网站公布黑白名单，公开监督举报电话，主动接受社会监督。

史志育人打开高校思政新窗口

□ 山东建筑大学土木工程学院

对于大学生而言，大学是他们的一个“家”。每一所大学的校史和院史，都饱含着独特的文化密码，具有丰富的精神特质。对学生工作者而言，校史和院史中蕴含着丰富的思政教育资源，值得下大力气挖掘和使用。近年来，山东建筑大学土木工程学院在学校大力推进全过程育人、全方位育人实践中，贯彻落实学校第三次党代会精神，着力开辟“院史育人”的新方法，努力探索学生思政工作的新路径。

发掘院史，以经典引领学生

如何讲好建大故事，尤其是讲好土木工程学院院史上的经典故事？该院进行了富有成效的尝试。

发掘经典人物，树立学习楷模。每一所具有悠久历史的学校，都有很多杰出的师生代表。老一辈教育者和学生，及其奋斗精神与业绩，就是引领后来人的经典力量。土木工程学院组织精干力量，通过查阅档案史料、走访老教师等方式，挖掘出一批在不同历史时期艰苦奋斗、干事创业的经典人物。他们中有“忠诚于党的教育事业”、兢兢业业站在教学一线的教学名师，有数十年如一日、执着于技术创新的科研尖兵，有走出学校、分布在各地的业界精英。一个个或熟悉、或陌生的名字被发掘出来，他们的治学态度、求学经历、创业历程和人生体验，成为开展学生思政教育工作的生动教材和校本课程。通过展现其风采、宣扬其事迹，激励在校学子以他们为楷模，以经典人物的力量引领学生，培养学生形成正确的世界

观、人生观、价值观。

提炼党史经典，明确培养目标。在发掘整理土木工程学院院史的过程中，可以发现，一部学院的发展史，就是一部党的工作和建设的历史。它记录了学校党委坚持高校的社会主义办学方向，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的过程；记录了一代代教育工作者在全面贯彻党的教育方针过程中呕心沥血的创业历程。在这一过程中，学院汇编党史史料，展现党在不同历史时期白手起家、直面困难、抢抓机遇、开拓奋进的面貌，提炼出建大人在党的领导下形成的“厚德博学、筑基建业”的校园精神。对当代大学生而言，爱国与爱党是紧密联系在一起的，具有不可分割的统一性。通过整理党史史料、讲好党史经典，展现学校老一代师生在党的领导下艰苦奋斗、干事创业的风采，为深刻把握培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人，提供了鲜活的素材。

编纂院史，以文脉滋养学生

高校史志中蕴含着丰富的文化资源和精神资源。目前，大多数高校面对这些资料丰富、积淀深厚的精神财富，尚未尽心挖掘、提炼和研究。编著和研究高校史志，可以展现学校发展历程中的文化积淀和品格，薪火相传，推动学校持续发展。因此，编纂和创建学校学院的史志文化，将促进校园物质文化建设与精神文化建设的深度融合，发挥更大的育人效益。

近年，土木工程学院深入挖掘院史上丰富的人文文脉和文化积淀，编撰出版了《山东建筑大学土木工程学院院史》，将沉睡在旧档案中的史料转化为鲜活的育人资源，把看似与思

政工作毫不相干的“档案库”变成了思政工作的“思想库”。

目前，《建大土木人——校友风采录》《土木文萃》等院史研究的资料搜集工作也已完成，编纂出版工作提上日程。这些精品校史书籍，不久将会形成规模效应和品牌效应。而《山东建筑大学土木工程学院院史》通过分赠山东建筑大学图书馆、校史馆、档案馆、相关兄弟院校，已成为同学们日常争相阅读的图书。以此为契机，学院通过邀请校友和学生参加读书座谈会、校史展示赛等形式，使校史和院史的相关知识得到了有效传播，一些原本不清楚的历史事实也因此得以溯本清源。

《山东建筑大学土木工程学院院史》的推出，为山东建筑大学的史志育人工作提供了鲜活的教材，前辈先贤们的治学精神与道德风骨、校友学长的成长历程与人生成就，已成为广大在校学生成长的精神食粮，深深影响了当下的青年学子。关于校史院史的研究成果，已经充分展示出学校的历史文化内涵，并成为学校学生思政工作、史志育人工程的重要素材。

传播院史，以情怀教化学生

史志育人，重点在于教化学生。通过传播院史，土木工程学院创新校史党史的传播方式，以故事感染学生，以情怀温暖学生，让思政教育工作入脑入心。

史志育人的工作，一方面要坚持传统的传播和教育方式。土木工程学院在传播院史过程中，采取权威讲座、专题座谈、学生谈心的联动模式，面对面、心交心，利用院史资源开展思政教育。在党员纳新大会后，学院党委书记给全体党员作题为“我们院史里的共产党

人”的专题讲座，用老一辈学者的情怀和故事感染学生。在新生入学教育活动中，开展“文脉土木，品读建大”活动，带领全体学生了解学院，学习院史，讲述院史经典和校友故事，呈现浓郁的师生情，以情怀温暖学生，帮助学生树爱校爱党爱国的情怀。

另一方面，借助新媒体和互联网传播方式，多维度传播院史。一是借助微信微博，精准传播。通过微信推送院史老照片、小故事，配合精选留言进行免费赠书活动。既收获了大批粉丝，又增强了传播黏合度。二是策划创意活动演绎院史。开发院史宣传片、线上宣传展、创意策划以校史和院史故事为原型的动画短片、微视频、漫画等竞赛，以丰富多样的模式，多维度传播院史。三是招募学生志愿宣讲员。与校史馆合作，选拔学生作为志愿讲解员，使他们能够既亲身参与传播校史院史，又接受语言能力和礼仪方面的强化锻炼，探索一块思政教育工作的新阵地。

高校史志文化是一所高校数代师生共同创造和积累下来的精神财富，其中蕴含着丰富的思政教育资源。高校史志文化蕴含的经典人物和事迹、道德观念、价值理念等，具有较强的立德树功能，可以对当代青年学生进行有效的引导、启发和形塑，对高校实现全过程育人、全方位育人具有重要意义。

通过山东建筑大学土木工程学院的“院史育人”实践，可以看到，创建高校校史院史“史志育人”工作，将学校历史与传统文化相结合，通过挖掘校史中的文脉传承和人文积淀，将静态的档案史料转化为动态的育人资源，是史志育人打开高校思政教育新窗口，做“活”大学生思政教育工作的有效途径之一。

我省50余万人报名 中小学教师资格考试

□记者 王桂利 报道

本报济南讯 2018年下半年中小学教师资格考试（笔试）于11月3日在全省举行。本次考试我省共报考501287人，1024142科次，较去年同期上涨7%，首次突破50万人，达到历史新高，连续6年9次位居全国第一。

本次考试全省共设考区17个，使用考点351个。笔试成绩查询开放日期为12月11日，考生可通过中小学教师资格考试网（http://ntce.neea.edu.cn）查询笔试成绩。

我省10人列入万人计划 名师初评名单

□王桂利 报道

本报济南讯 教育部近日印发《关于对2018年国家“万人计划”教学名师初评人进行公示的通知》，公布了101位国家“万人计划”教学名师初评人名单，我省有10人列入初评人公示名单。他们是：山东大学蒋晓云、中国海洋大学汪东风、山东师范大学徐继存、青岛大学于海生、山东省潍坊商业学校毛艳丽、日照职业技术学院徐锡权、山东省北镇中学邢成云、山东省青岛嘉定路小学刘青、山东省潍坊市奎文区宝通街小学王冬梅、山东省淄博市特殊教育中心贾益芹。

海峡两岸学前教育教师 从业技能大赛举办

□石琳 报道

本报济南讯 11月1日，由山东英才学院承办的海峡两岸大学生创意设计大赛——学前教育教师从业技能大赛举行。

本次大赛旨在为海峡两岸学前教育专业学生提供展示职业素养与实践技能平台，培养一批师德高尚、热爱儿童、业务精良的专业化幼儿教师队伍，推动海峡两岸学前教育专业人才培养建设与交流。来自海峡两岸16所高校的17支代表队齐聚济南，同台竞技，角逐荣誉，展现风采，上演了一场紧张激烈、精彩纷呈的学前教育从业技能大赛。最终，来自山东英才学院、上海师范大学天华学院、正修科技大学、青岛滨海学院、东北师范大学的5名选手获得特等奖；来自四川民族学院、新疆喀什大学、朝阳科技大学等高校的10名选手获得一等奖；来自广东外语艺术职业学院、重庆第二师范学院等高校的15名选手获得二等奖；平顶山学院、弘光科技大学等高校的21名选手获得三等奖。

近年来，山东英才学院高度重视与台湾高校的交流学习，与台湾近20所大学建立起密切的合作关系，12个二级学院均与台湾高校开展了实质性深度合作交流。

2018中国化工 产学研高峰论坛举办

□通讯员 臧传永 报道

本报济南讯 近日，由青岛科技大学（济南校区）山东化工研究院山东省化工信息中心举办的2018(第七届)中国化工产学研高峰论坛在济南举办。

本届论坛邀请了中国石油和化学工业联合会、中国化工情报信息协会、山东省工业和信息化厅、山东省科学技术厅等单位的领导，汇聚了200余位业内专家学者、企业高层、研发单位负责人和化工园区主任等参会交流。

引得进 留得住 用得好

威海技师学院

用人打破学历资历条框

□记者 张春晓

本报威海讯 近日，威海技师学院发布2018年公开招聘高技能人才简章。为确保人才引进来、用得好，威海技师学院在选人条件上，打破学历、资历等条条框框，唯才是举，吸引优秀高技能人才到学院任教，在全国范围内引进10名智能制造专家和技能大赛大师，首批招聘5名“大师”，通过面试即可入职。

当前，新一代人工智能正在全球范围内蓬勃兴起，为经济社会发展注入了新动能。我省将人工智能列入新旧动能转换“十强”产业之一。今年，威海技师学院在荣成市委、市政府的大力支持下，投资建设威海智能制造基地，基地将拥有VR技术实训室、智能加工单元、机器人气动机械手、智慧课堂等仿真实训室，建设工业机器人焊接等5个大师工作室。

着眼破解人才瓶颈制约，创新人才引进机制，搭建人才交流平台，大力引进智能制造人才。学校不重学历重能力，逐步提高技工院校实习指导教师中在师资队伍中的比例，具有工程师及以上专业技术职务资格和技师（国家职业资格二级）及以上职业资格的人员，可直接应聘实习指导教师岗位。经荣成市委、市政府批准，威海技师学院对获得世界技能大赛优胜奖以上、国家级一类职业技能大赛二等奖以上、省级一类职业技能大赛前6名的人员，采取直接面试方式组织招聘，通过面试的人员将纳入事业编。