

职场电子监控必须明确公私边界

冯海宁

的工作情况。尽管有调查显示,97%的网友认为单位监控侵犯隐私,但在司法实践中,被监控员工状告企业却很难胜诉。这主要是因为企业监控有《互联网安全技术措施规定》第8条作为依据。

根据该规定,互联网接入单位为落实网络安全保护措施,可以记录并留存用户使用的互联网网络地址,记录、跟踪网络运行状态,监测、记录网络安全事件等。但该企业规定是基于网络安全,而员工利用企业网络办点个人私事,似乎威胁不到单位网络安全。不过员工在上班期间干与工作无关的事情,确实不太合适。

从企业的角度来说,显然需要员工对工作保持专注度、忠诚度。员工上班期间上网购物,无论是机关单位还是企事业单位,都是不允许的,否则,难以保证工作的效率和质量。有的员工在上班期间还向

其他用人单位投递求职简历,是利用单位资源背叛单位更不可纵容。而规矩矩的员工,则不用担心被监视。所以职场电子监控有其合理性。

不过,由于职场电子监控目前边界不清,也容易侵犯员工合法权益。比如,单位电子监控员工行为之前是否告知,目前缺乏统一规定。之前,就有单位在没有事先告知员工的情况下,监视并处罚员工,引发矛盾。即监控有一定的隐蔽性,但这会损害员工知情权。再如,单位监视员工时间不明确,按说只能监控8小时内,但有单位24小时监视。尤其是用人单位监视员工行为的方式和范围不够明确,如果用人单位过度监视员工,既有可能侵犯员工权益,也会让员工产生不信任感。还有,单位监控员工的信息能否公开,或者在多大范围内公开,也缺乏规定。

正是由于目前法律法规对各种监控监视设施设

备安装及使用缺乏专门详细的规定,所以,一些用人单位可以随意地监控员工的一举一动,而员工的权益由于缺乏法律界定和保护,既不清楚如何管理自己的行为,被监视被处罚后也难以得到法律支持。要想同时维护单位和员工的利益,减少没有必要的纠纷,有必要把职场电子监控关进法律笼子。

比如,在我国《劳动法》或者《劳动合同法》中应该明确,用人单位监控员工之前有告知的义务,应该写入劳动合同,就能避免员工稀里糊涂被监视被处罚。再如,单位电子监控员工的时间、方式、范围、信息处理等方面,也要通过法律来界定。现有《互联网安全技术措施规定》只是为了网络安全,未必适用单位对员工一般行为的监视。也就是说,从目前法律规定来看,员工被实时电子监控不算侵权,还不便准确认定,不可一概而论。

热点快评

打击“抢方向盘”行为 需要更多“刑罚实锤”

李英锋

辽宁省沈阳高新技术产业开发区法院近日接连宣判3起拉拽公交车司机案:波文明等3名被告人的行为致使正在行驶中的公交车失控,司机或乘客受伤,均构成以危险方法危害公共安全罪,一审判处有期徒刑3年,缓刑4年不等的刑罚。(11月4日新华网)

在重庆万州公交车坠江案的调查处置期间,也即在公众对滋扰公交车司机的行为尚处在敏感期的时候,沈阳高新区人民法院连判三起拉拽公交车司机案,对滋扰公交车司机的罪行作出司法回应,势必会引发社会的高度关注,也等于是给公众上了一堂有关公交安全的法治教育课。

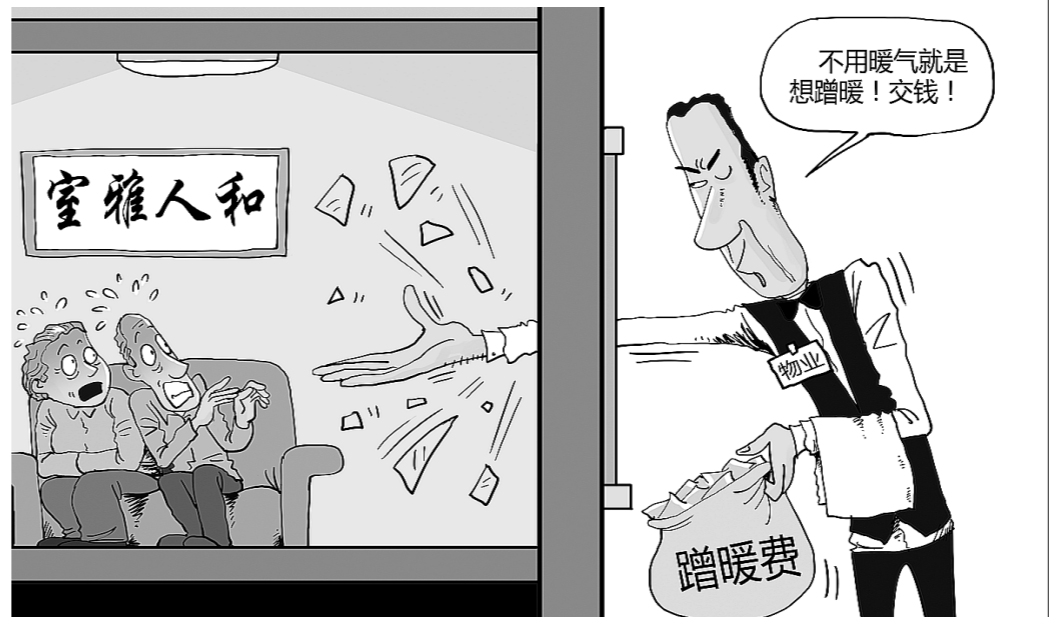
三名被告人全被判处缓刑,其中,波文明、李文被“判三缓四”,吴玉香被“判三缓三”,如果三人不是公职人员,那么,缓刑对他们的惩戒有限,对他们的实质利益影响也有限,毕竟,缓刑免除了羁押之责。当然,这个结果符合目前《刑法》规定。《刑法》第一百一十四条规定,以危险方法危害公共安全,尚未造成严重后果的,处三年以上十年以下有期徒刑。第七十二条规定,对于被判处拘役、三年以下有期徒刑的犯罪分子,同时符合“犯罪情节较轻”“有悔罪表现”“没有再犯罪的危险”“宣告缓刑对所居住社区没有重大不良影响”等条件的,可以宣告缓刑,显然,法院针对三名被告人在量刑上做了两次实质性的“轻罚”考量。但从重庆万州公交车事故的严重性

来看,类似判决对有效打击犯罪,教育公众作用有限,不足以维护公交安全的底线。

公交车或长途客车等客运工具的方向盘都是生命的方向盘,滋扰司机,抢方向盘,影响车辆安全行驶危及的是一车人的生命,性质恶劣,危险极大,引发车辆事故的风险极高。有时,在方向盘被夺来夺去的过程中,车辆发生事故的可能就在几秒钟之内,即便一些被滋扰的车辆未发生事故或未发生人员伤亡,财产损失重大的事故,也不能代表滋扰行为“情节轻微”。笔者以为,打击“抢方向盘罪”,不能只看危害后果,而是应该瞄准行为的恶劣性,危害性,即只要犯罪分子实施了滋扰行为,不论后果如何,都应让他们付出必要的法律代价。

对未造成事故或严重事故的滋扰行为,不能一味从轻发落,不能习惯性地适用最低刑或缓刑,更不能以行政处罚代替刑罚。打击“抢方向盘罪”需要更多“刑罚实锤”,对“抢方向盘罪”,应该一律实施刑罚打击,应该以适用实刑为普遍,以适用缓刑为特殊,在裁量幅度内居中或从重量刑为普遍,以从轻量刑或适用最低刑为特殊。总之,只有“刑罚实锤”再辅之以必要的案例宣传,才能产生必要的惩戒力、震慑力,才能让人们明晰“抢方向盘”的法律后果,增强对“方向盘”的敬畏意识、安全意识,进而给公交车司机系上“司法安全带”。

漫画



随着取暖季的临近,又到了一年一度收暖气费的时候。近日,河南省新乡县陆通龙园小区有居民向媒体反映,小区物业出了规定,如果你已经入住,但不准备交取暖费,就得要缴纳总费用30%的“蹭暖费”。这条规定在小区里引起较大争议。(11月4日《中国之声》)

用水打“水钱”,用电掏“电费”,用暖缴“暖费”,早已是妇孺皆知的生活常识。可这没取暖就需缴的“蹭暖费”,却悖逆了人们的交易习惯,更是一种查无依据的乱收费行为。许多业主的质疑和抵制不无道理。

诚然,鉴于现行小区的楼房建筑结构,只要楼上楼下都开着暖气,中间住户的“蹭暖”现象就不可避免,但“蹭暖”不过是一种缘于居住架构形成的“自然”现象,并非是中间住户自行控制或其有意而为的“占便宜”之举。收费是要讲求让人信服的道理和可以凭借的依据的,收取“蹭暖费”,目前缺乏法律依据,当地政府应当依法对其叫停和制止。

(文/张玉胜 漫画/张建辉)

兰海高速事故启示 下坡道安全改造才是根本

房清江

11月3日19时21分,兰海高速兰州南收费站发生交通事故,截至4日5时,已导致15人死亡,44人受伤,其中重伤10人,31人受伤,肇事司机受轻伤,据其本人交待,事故发生时因连续下坡,刹车失灵导致车辆失控。(11月4日新华网)

发生事故的兰州收费站地处下坡路段,该下坡路段长达17公里。从常识来看,连续而长的下坡路段,货车持续刹车导致刹车设备过热和部件磨损,相较于普通路段,引发货车失控的机率更大。统计显示,自2004年12月底开通至今6月15日,兰临高速新七道梁下坡路段共有240辆车辆失控,造成42人死亡,55人受伤。其中失控车辆冲入兰州市区引发事故18起,造成31人死亡,36人受伤。这组令人心惊肉跳的数据,使不少司机将这样的路段称之为鬼门关。

毫无疑问,这并不只是管理的问题,也不是简单避险的问题,长达17公里的连续下坡,每个点都有发生失控的可能,越到中后段发生失控的风险就越大,既无法处处设置建设避险车道,也无法保证失控车辆都能准确进入避险车道,相反随着公路货运的快速增长,车辆运营数量也会相应增加,进一步加剧失控伤亡的范围与程度,同时,也会不断增加管理、救援等一系列成本。可见,加强管理无法从根本上补上道路安全条件的短板,消除显性安全隐患,加快对17公里连续下坡道路的安全性改造才是根本。

“控烟令”只有发威了才称得上“最严”

王甄言

被称为“最严控烟令”的《西安市控制吸烟管理办法》以下简称“办法”11月1日正式开始施行。该办法规定,室内公共场所、公共交通工具及部分公共场所的室外区域全面禁烟。(11月3日新华网)

事实上,对于控烟的意义,没有人不知道。但真正要控烟,难度不小。当下看来,从惩罚抽烟人到惩罚相关场所方的管理失职责任,西安市的“控烟办法”的确十分严格。这释放了一种信号,即控烟决心很大,这是一个令人倍感欣慰的现象。

但“控烟令”只有发威了才能称得上“最严”。“最严控烟令”要达到预期的效果,在执行层面必须建立执法队伍,完善执法程序,以及对执法部门的工作考核等一个都不能少。这些都是落实“最严控烟令”的执法基本要件,不可或缺。显然,没有执法队伍去执行,“最严控烟令”就是纸老虎;执法程序缺失,执法者无章可循,执法权力就会失控,并成为寻租工具;对执法部门没有刚性考核指标要求和法律责任约束,执法者就会偷懒,“最严控烟令”也会成一张废纸。

因此,“最严控烟令”不等于最好的控烟效果。唯有把控烟决心与执法责任有机结合起来,严格监督执行,“最严控烟令”才能真正落实到位,也才会有最好的控烟效果。

以有温度的教育铸就融入社会的起点

——曲阜市特殊教育学校特色发展纪实

李振

宽敞明亮的教室里,六七个孩子在老师的指导下,一笔一划地写出自己的名字。这里是曲阜市特殊教育学校(以下简称曲阜特校),96名残疾孩子正从这里出发,踏出迈向社会的起点。

以“为残疾学生平等健康的未来生活奠基”为办学宗旨,曲阜特校坚持探索科学化、精准化、人性化的教育方法,用春风化雨的殷殷大爱营造有温度的教育氛围,形成了教育与医疗康复相互融合,学校教育家庭教育互为补充,共性教育与个性教育相辅相成的全方位教育体系。如今这里已成为残疾儿童学习知识、康复训练、塑造人格的温暖之家,为他们走入社会、走向未来铸就坚实的起点。



△陶艺制作是曲阜市特殊教育学校的特色课程之一



△曲阜市特殊教育学校正门

能训练、感统训练……改善身体机能,促进身心发展。不出校门就解决了残疾儿童最迫切的两大需求,曲阜特校的“医教融合”走出了一条一站式解决残疾儿童医教问题的新路径。

“医教融合”需要既懂教育又懂医学康复的复合型人才。为提高融合教育的水平和能力,曲阜特校将强化师资作为系统工程来抓。近年来,陆续派出4名骨干教师参加由华师大组织的“康教结合”初、中、高级培训,5名教师参与国家级骨干教师培训项目研修,30名教师参加省级康教结合实验培训……他们把“学生为本,补偿缺陷,挖掘潜能,全面康复”的先进教育理念带回家,并结合实践经验应用于日常教学与康复,取得了显著成果。

针对智力障碍儿童手指力量、灵活度差的问题,教师孔静借鉴学习后自创手指操,帮助孩子们进行手部锻炼。从最初的无法握紧拳头到后来的可以准确完成手指对插等精细动作,经过这套简单易学的手指操训练,孩子们的小手有了劲、灵巧了,慢慢可以穿衣扣扣、执笔写字,为自理自立、走向社会打下基础。

为克服学校康复人员不足的困难,2017年,曲阜特校与曲阜市第二人民医院合作(市康复医院)成立曲阜市康教医结合部。双方整合优质教育与医疗康复资源为医教融合的纵深发展提供了更高层次的支持。

送教上门

政策支持确保“应教尽教”

“先从系鞋带、洗脸、刷牙、吃饭开始教,让孩子先掌握最基本的生存技能。”9月28日,在曲阜特校的学术报告厅里,教师毛安萍正给全市送教老师们进行送教上门服务介绍。

送教上门面对的孩子与在校上学的孩子不同,他们往往有重度残疾,没法走进校门进行集中上课。由于脱离了学校教育体系,家庭教育又得不到支持,这些孩子变成了教育体系内的盲点,几乎丧失了融入社会的可能。

为了改善这一群体的学习条件,2015年起,曲阜市启动针对残疾儿童的送教上门工程。作为送教上门的主体机构,曲阜特校将这些孩子全部纳入学籍管理,并针对每个孩子的残疾程度,分别制订详细的有针对性的送教计划:有学习需求的,进行文化送教,提高孩子的文化知识和学习能力;有康复需求的,进行康复送教,对孩子和家长进行康复指导,提高康复水平;有双重需求的,送教老师联合康复师将康复、教育“打包”送回家。目前,全市132名残疾儿童享受到送教上门服务,残疾儿童入学率达到了98%,实现了“应教尽教”,提前完成《山东省第二期特殊教育提升计划(2017—2020年)》提出的“2020年残疾儿童义务教育入学率96%”的要求。

送教上门的贯彻落实得益于政策的强力支持。曲阜严格落实每年6000元/生的残疾儿童教育公用经费,并为送教上门的教师发放工作补贴和交通补贴。他们为送教上门的教师开通专门的政策通道,把送教上门纳入“全市下乡支教计划”,教师享受“下乡支

教教师”待遇。为送教上门的教师举办培训班,邀请教育专家传授经验,提高教师的素质水平。政策的落实最大限度地激发出教师们的送教积极性,目前,全市62位教师加入送教上门队伍,全市残疾儿童的受教育水平得到了进一步提高。

从最初的抗拒,甚至拳打脚踢,到如今主动配合老师,在老师出门时说出“再见”,毛安萍说,送教上门给孩子和家庭带来的改变让她更加坚定了送教上门的信心和决心。

殷殷大爱

“百面教师”让成长氛围有温度

为什么这里的教师信念如此坚定?为什么“奇迹”会发生在这里?

答案并不复杂。爱,是教育内动力的源泉。董福会说,残疾儿童的教育事业体现着深切的人文关怀,从事这项工作的人必须是有博大胸怀、饱含爱心并具有奉献精神的人。曲阜特校正是有这样一支“有理想信念、有扎实知识、有大爱之心”的高素质教师队伍,倾尽自己的爱心与能量,为残疾儿童营造出最有温度的成长氛围。

在他们面前,他们化身身兼数职的“百面教师”:

他们是教师,教孩子们听说读写,唱歌舞蹈,在他们的妙手指点下,走出校门的智

障孩子能准确地写出自己的姓名,家里的电话和住址。

他们是医生,怀揣丰富的医学知识,确保孩子们的课堂安全和教学进程。唐氏儿大多心脏病,活动量不能太大;自闭症的孩子情绪爆发前往往有一些征兆,需要准确预判,及时进行安抚疏导,调整教学思路……说起这些,老师们如数家珍。

他们是保姆,吃喝拉撒,梳头洗脸,只要是孩子们的需求,他们随时伸手帮助。

他们是爸爸妈妈,以父母般的耐心爱心包容接纳这样不幸孩子。课上,孔静被自闭症的孩子用黑板擦砸中头部,没有一句指责,而是温柔地把孩子抱在怀里安抚。课下,孩子的一句“对不起”让她泪流满面……

岁月周而复始,术变常而道永恒。坚持热爱学生的教育者底色,曲阜特校的教师们以博大的胸怀包容学生,用深沉的大爱感染学生,用赤诚的爱心温暖学生,为残疾儿童的发展成长撑起了一片蓝天。站在建校30周年的门槛上,曲阜特校以“凝聚人心,完善人格,开发智力,培育人才,造福人民”的教育工作目标为指引,牢记残疾儿童的教育使命,开启守护残疾儿童成长的新里程!

学校名片

曲阜市特殊教育学校始建于1989年,原为曲阜市聋哑学校,2010年被评为山东省规范化学校。新校占地38.7亩(25774.2m²),建筑面积1.4万m²,分教学办公楼(启智楼)、生活区(启慧楼)、康复中心、培智幼儿园,学校建设规模18个教学班,培智幼儿园6个班。

学校现有聋部2个班,培智部8个班,在校生96人,幼儿园康复训练0—9岁儿童146人,送教上门学生132人,189人随班就读于全市124处中小学。多年来,学校秉承“为残疾学生平等健康的未来生活奠基”的办学宗旨,坚持“学会生存、学会生活、学会合作、学会做人、学会感恩”的教育目标,以“有教无类,因材施教”为教风,以“爱岗敬业、责任同行”为校训,不断探索创新,初步形成了包括听障教育、智障教育、学前教育、康复训练、随班就读、送教上门在内比较完善的特殊教育办学格局。