山师紧密对接新旧动能转换和乡村振兴战略需求

优势学科破解传统产业“绿色密码”

教育观察

□ 本报通讯员 昌兵 崔勇
本报记者 王原

深秋时节，黄河三角洲数十万亩甜高粱在夕阳的辉映下，犹如铺上了一层金黄色的地毯，洋溢着收获的气息。十几年前，这里还是寸草不生的盐碱地，而现在，高效绿色农业正为这里带来翻天覆地的变化。这一切的改变，源于山东师大生命科学学院盐生植物研究团队。

绿色农业革命

团队核心成员范海教授告诉记者：“新试验的甜高粱品种含糖量可达20%，比甘蔗的含糖量还要高。通过采用我们研究的盐碱地配套栽培技术，在0.6%的盐碱地上，秸秆亩产量可达7吨，是普通高粱的两倍。以每吨200多元的价格卖给乙醇企业，每亩可获利1000多元。”目前，长安集团已经投入1.5亿元购置发酵设备，准备在当地建立乙醇生产企业。

由于盐碱地农作物产量极低，以玉米为主要饲料的畜牧业迟迟得不到发展。自从甜高粱得到广泛种植后，当地牲畜有了质优价廉的稳定“口粮”。目前，几个存栏量达万头的奶牛场正在开工建设。甜高粱成了当地的“摇钱树”，付合村村民刘桂顺开心地说：“自从种上了甜高粱，我们家盖了新房、买了汽车，所有借的钱全还清了。”

早在上世纪九十年代，团队带头人赵可夫教授就联合东营市政府建立了全国第一家盐生植物园。团队成功研制的“植物抗盐剂”在全国推广1000多万亩，增长效益达5亿元；“盐碱地小麦高产栽培技术”推广215万亩，直接经济效益达4.5亿元。2017年，该团队编著的《盐碱地植物栽培技术》成为国内第一部介绍盐碱地栽培技术的专著。

近年，团队负责人王宝山教授主持完成的国家海洋“863”重点项目和国家科技支撑计划，成功选育了柽柳、耐盐碱蓬、中亚滨藜等耐盐植物新品种，建立了甜菜、能源草、甘薯等能源作物盐碱地配套栽培技术6项，为黄河三角洲数百万亩盐碱地提供了高科技含量的种植资源。

不久前，山东师大与中科院上海逆境生物学研究中心朱健康院士领衔的科研团队合作成立山东师范大学基因编辑技术研究院。研究院正利用基因编辑技术对多种农作物、蔬菜、花卉、林木等进行有针对性地品种改良研究与成果转化。

“学校紧密对接山东新旧动能转换和乡村振兴战略需求，以传统优势学科为依托，以提升服务经济文化强省建设能力为突破口，注重优化学科布局，培育创新实验平台，不断加大高层次人才引进和科技开发力度，着力在现代高效农业、绿色化工、文化创意等为主体的传统产业改造升级中，贡献山师力量。”校党委书记商志晓说。

植入绿色基因

将鱼放入疑似受到污染的水体当中，检测系统就能够根据鱼的行为变化和系统大数据，分析出水中各种污染物的成分和毒性大小，同时能够根据水的流量判断出污染源的大体位置。“一家电镀厂借下雨偷排污水，导致水源地镉含量严重超标，我们研制的系统第一时间就进行了报警，为环保部门及时查处排污企业提供了重要依据。”该项目负责人、山东师大环境生态研究院任宗明教授说。目前，该系统已经广泛应用于山东省水源水质预警中，成为水污染防护的“绿色卫士”。

2018年5月，学校印发《服务山东新旧动能转换行动方案（2018-2022年）》，校内研究院研发、科技型企业孵化、科技成果转化的体制机制和强化突出创新能力、质量、贡献、绩效相结合的评价导向逐步形成。

山东师大精细化学品清洁生产教育部工程研究中心，为化工产业披上了“绿色保护衣”。走进该研究中心下属的实验厂，一条年产300吨的“新型织物整理剂中间体KAA”生产线让人眼前一亮。该产品通过反应溶剂、原料的闭路循环，实现了废物零排放，实验厂也成为国内该产品的唯一供应商。作为国内最早的聚醚生产企业，实验厂转型环保产品生产后，5年来销售收入近4000万元，帮助国内企业摆脱了该产品依赖日本进口的局面。

今年8月，该中心依托学校化学学科成果研制的VOCs远程在线监测系统，成功落户济南市长清区创新大厦。该产品实现了对大气污染的针对性监测和分析，为化工行业戴上了“紧箍咒”，填补了山东省在这一领域的空白。

打造绿色文化

来到德州开发区开健社区，一股浓郁的文化气息扑面而来。居民小区的1、2、3单元楼被重新命名为和合居、仁爱居、孝悌居；闵损芦衣、泰伯采药、季札挂剑等经典故事与孝、忠、礼、义等古代八德相对照，被喷印成展板悬挂在楼道内……

这些文化创意源自山东师大山东省齐鲁文化研究院仝晰纲教授领衔的文创团队。该团队整合学校历史、文学、设计等专业致力于“美丽乡村”建设，助力山东省10余个乡镇社区打造出独有的文化品牌，“文化定制”在研究院成为一种现象。“文化研究工作者既要注重高水平学术成果产出，更要让中华传统文化走进社区、走进家庭，让百姓看得到、摸得着，为打造具有地方特色的文化品牌做出自己的努力。”研究院院长江林昌教授说。

山东师大积极推进文化创意产业研究院、旅游发展研究中心等9个特色新型智库建设，大力扶持齐鲁文化传承与山东文化强省建设、人地协调与绿色发展等4个省级协同创新中心，人文学科成为推动新旧动能转换的重要引擎。齐鲁文化研究院以此为契机，在文化产业转型升级和高端文化品牌“智造”道路上走出了自己的特色。

千余件教育珍品绘就“斯文在兹”长卷

中国教师博物馆举办首批文物展

□王桂利 李文振 报道

本报曲阜讯 10月28日上午，中国教师博物馆规划展暨首批文物展隆重开展，一千余件教育文化珍品汇集曲阜师范大学，让广大观展者切身体会中华民族尊师重教的历史厚度、人文深度和时代温度。

开展当天，观展者迎着仿自孔庙的“斯文在兹”匾额走进展厅，便置身于讲述教师故事、呈现教育历史的文化长卷之中。唐代的文宣公府藏古琴，明代科举的殿试状元卷，从清末民初到新中国不同时期的教材教具……一系列文物与史料，勾勒着教育发展的源远流长、变迁演进。鲁迅先生的任教聘书、陶行知先生的信札印章、“时代楷模”黄大年教授的工作手稿……一份份实物与图文，彰显着名师大家的“学高为师，身正为范”。

中国教师博物馆设馆曲阜师范大学新校区，规划占地60余亩、建筑面积2万平方米，旨在打造国内首座以教师文化为主题的现代化公益性专题类博物馆。首批展品，主要包括从海内外征集的文物、史料、档案、实物等，取得了正物以明史、透物而见人的展陈效果。

“作为一名教师，一走进展厅就觉得非常亲切。”来自博兴县实验中学的教师马耀彬在观展时表示，中国教师博物馆对于新时代的教师队伍建设必将产生重要影响。

“非常惊喜看到了鲁迅先生的手稿，我们的学生很快就要学到鲁迅先生的文章，我专门拍了照片准备上课的时候给大家看看。”来自青岛即墨区的教师田园表示，以后有机会一定带着学生们来参观。

本次首批文物展的成功举办，得到了孔子学院总部/国家汉办、田家炳基金会、北京鲁迅博物馆、陶行知纪念馆、吉林大学黄大年纪念馆、东北师范大学郑德荣纪念馆、教育技术博物馆、山东省博物馆、青岛博物馆、《中国教师》杂志社、孔子研究院等单位，以及海内外众多热心人士的共建和捐赠支持，体现了中国教师博物馆“开放建馆”的理念。

北京鲁迅博物馆馆长黄乔生在参观中表示，中华民族尊师重教传统历史悠久，大家对于建设以教师为主题的博物馆期待已久，在孔子家乡的大学建设中国教师博物馆意义深远。南通大学教育技术博物馆馆长张小红表示，曲阜师大筹建中国教师博物馆站位高、定位准，非常期待中国教师博物馆办出水平、办出规模、办出影响，成为教师教育的一个重要基地。

本次展览还通过布展设计与专题宣传片，呈现了中国教师博物馆的建设蓝图。根据介绍，中国教师博物馆总体布局为“三区一堂一馆一院”，包括：以“历史”为主线的主题区，以“时代”为命题的专题区，以“特色”为要求的临展区，立体呈现古今中外良师风范的“名师堂”，聚焦“朴素的面孔、身边的感动、师德的典范”的“群像馆”，以及致力打造教师文化研究与国际传播高端智库的“研修院”。

曲阜师范大学校长张洪海表示，学校地处中国教育的源头、儒家文化的发源地，始终秉持“为国弘文”的文化自觉、文化自信，目前正以“民族文化记忆、教育历史遗产、教师精神家园”为定位，加快推进中国教师博物馆各项筹建工作。

□刘萌 报道

图为观展学生置身文物珍藏、史料档案中，聆听教师故事，探究教育演进，体会中华民族尊师重教的历史厚度、人文深度和时代温度。

山东大学成立医学发展战略咨询委员会

□记者 王原 通讯员 房超 报道

本报济南讯 10月17日，山东大学医学发展战略咨询委员会成立大会暨委员会第一次会议在趵突泉校区举行。委员会由23名涵盖医学各学科及卫生健康管理领域的权威专家组成，中国科协名誉主席、中国科学院院士、北京大学前沿交叉学科研究院院长韩启德担任主任委员。

咨询委员会将开展战略研究，系统谋划，帮助山东大学做好重要医学规划和重大医学决策，促进医学教育实现跨越式发展。

山东中医药大学中医药新材料研究院挂牌

□记者 王原 通讯员 于成君 报道

本报济南讯 10月17日至18日，由世界中医药学会联合会主办，山东中医药大学、山东针灸学会等承办的世界中联外治方法技术专业委员会第二届学术年会在济南召开。大会还进行了山东中医药大学中医药新材料研究院成立挂牌仪式。

世界中联外治方法技术专业委员会于2016年由山东中医药大学发起成立，旨在联合世界各国(地区)多学科学术力量，坚持外治方法技术理论、临床与科研相结合，优化外治方法技术，进行教育培训、信息咨询与技术服务，加快外治方法技术国际推广应用进程，为中医药国际发展服务。

齐鲁工大一国家重点实验室正式获批

□王桂利 阎勇 报道

本报济南讯 10月16日，科技部、山东省政府联合下发通知，正式批准齐鲁工业大学（省科学院）建设省部共建生物基材料与绿色造纸国家重点实验室。这标志着该校在国家级科研平台建设方面取得新的突破，将对学校的“双一流”建设起到重要推动作用。

该重点实验室立足山东，面向区域和全国生物基材料与绿色造纸产业发展战略与重大需求，充分发挥山东的区位、产业和政策优势，瞄准国际前沿，着力在生物基材料与绿色造纸领域的关键科学问题和共性技术等重大基础理论和技术创新上取得突破，推动生物基材料相关产业提质升级，促进我省新旧动能转换。

全国学前教育人才战略峰会在山东英才学院举办

□石琳 报道

本报济南讯 10月26日至28日，由全国应用技术大学（学院联盟）、北京学前教育协会主办，山东英才学院承办的全国学前教育人才战略峰会暨学前教育资源平台建设会举行。来自全国各学前教育行业协会、高等院校学前教育专业院系、研究机构、应用技术大学(学院)联盟学前教育专业协作会单位、幼儿教育集团的300位代表参会。

大会期间共举行了40余场全国知名幼教专家专题报告会，提出了全国学前教育行业人才战略三年规划、学前教育发展新理念新思路等。北京学前教育协会将与山东英才学院共同启动“百校千人”计划，携手打造全国优质幼教人才。

山东外国语职业学院获“慕课+教学实践奖”

□申平平 报道

本报讯 日前，新时代中国在线教育发展研讨会暨中国慕课发展五周年大会在清华大学举行。教育部主管部门领导、国内外教育专家、精品慕课名师等600余人参加了本次会议，共话混合式教学、智慧教学和在线开放课程建设与应用。山东外国语职业学院近几年在信息化教学方面成绩突出，荣获教育部在线教育研究中心颁发的“慕课+教学实践奖”。

该校自2015年起进行慕课建设，大力推进精品在线课程建设。目前，8门课程获批省级精品资源共享课，30门课程被认定为校级精品资源共享课，3门课程被认定为校级混合式教学示范课，16门课程被立项为校级混合式教学示范课。

□ 责任编辑 蔡明亮

新形势下大学生党员考核评价体系的构建与探索

□ 陶业涛

大学生党员是大学生中的骨干力量，在高校的学生日常管理中发挥着重要的作用。《中国共产党章程》明确了党员的义务，学生党员应该履行党员的各项义务，切实起到模范带头作用。2014年新修订的《中国共产党发展党员工作细则》，要求各基层党组织对入党积极分子、预备党员进行严格考察教育管理。高校党委作为基层的一级党组织，应把加强大学生党员教育管理、提高大学生党员素质、发挥模范先锋作用等作为工作的重要组成部分。当前大学生党员在政治素质、学习能力、工作能力、发挥模范作用等方面还存在一些问题，例如，党员整体素质不高，模范带头作用不突出，重发展轻考核等等。如何更好地教育管理党员，督促大学生党员坚定理想信念，增强党性，履行党员义务，发挥模范先锋作用，是高校党建工作面临的问题。

大学生党员考核评价的重要性和必要性

做好新时代大学生党员考察、发展和教育工作，对于提高大学生党员队伍整体素质，培养新时代中国特色社会主义事业建设者和接班人，实现“两个百年”奋斗目标、进而实现中国梦，具有重大而深远的意义。大学生党员具有学生和党员的双重身份，在高校人才培养中发挥着重要作用，是加强大学生思想政治教育、校园精神文明建设和平安校园建设的重要力量。建立大学生党员考核评价机制，督促大学生党员进一步坚定理想信念，增强党性，履行党员义务，充分发挥先锋模范作用，对于提高大学生党员质量具有重要的意义。

建立大学生党员考核评价机制是高校党建工作的需要。加强大学生党员的教育管理，提升大学生党员素质是高校党建工作的重要组成部分。大学生党员整体质量怎样、发挥作用如何，也是衡量高校党建工作的重要指标。大学生党员考核评价工作既是全面从严治党的要求，也是高校提高大学生党员质量、提升大学生党员素质的需要。建立大学生党员考核评价机制也是高校各院级党委(党总支)加强基层党组织建设的需要。院级党委(党总支)是大学生党员的直接管理者，是大学生党员考核工作的组织者与实施者，做好大学生党员的教育管理是其职责所在。建立大学生党员考核评价机制也是大学生党员提升自身综合素质的内在需求。大学生党员应该履行党员义务，遵守校规校纪、刻苦努力学习、积极参与社会实践，充分发挥模范带头作用，结合“两学一做”专题教育的要求，对照考核评价指标，找出存在的问题，不断提高自身综合素质。

大学生党员考核评价存在的问题

目前，各高校都在开展大学生党员考核工作，但绝大多数都和教工党员的考核同步进行，考核指标等也基本一致，没有突出大学生党员的特殊性，具体主要表现在以下三个方面。其一，考核评价多以定性考核为主，缺少定量考核。目前高校针对大学生党员的考核多以定性考核为主，测评结果多以优秀、良好、合格、不合格等进行划分，主观性较强，缺乏客观量化的指标评价。其二，考核指标设置不全面、不系统。一些高校对大学生党员的考核在大学生党员的思想政治素质、学习情况、日常表现等方面制定了考核标准，没有对学生的道德品行、发挥模范作用等方面进行考核评价，考核指标设计不全面，不能更好、更全面地考察党员。其三，考核评价体系设计不合理，不实用。有的考核评价体系内容含糊不清，上下级指标不清晰，尤其是评价指标没有具体权重，各级评价指标分值平均分配或按主观分配，忽视了各评价指标之间的轻重程度，导致整个评价指标体系不实用。

大学生党员考核评价体系构建的原则

大学生党员考核评价体系的制定，一定要结合大学生党员的特点及对大学生党员的要求来制定。应坚持三个原则，首先是教育性。针对大学生党员开展的考核工作，考核不是目的，是方法手段，要通过考核督促大学生党员严格要求自己、切实履行党员义务、争做模范先锋，对大学生党员真正起到教育作用。其次是先进性。大学生党员不同于普通学生，他们是先进学生的代表，在确定评价指标及标准时，要坚持以一名党员的标准，思想上积极进步，学习上刻苦努力，工作上勤勤恳恳，表现上积极主动，真正体现出大学生党员的先进性。最后是全面性。作为一名合格的大学生党员，应该在多个方面严格要求自己，在思想、学习、工作等方面都要充分发挥一名党员的作用。因此，对大学生党员的考核要从政治素质、学习能力、日常表现、发挥模范作用等多个方面进行考核。

大学生党员考核评价体系的设计

根据《中国共产党章程》规定的党员标准以及“两学一做”专题教育的要求，结合当前大学生党员考核工作的实际，在查阅大量文献资料的基础上，征求多位党务工作者的意见，设计了大学生党员考核评价指标体系。评价体系中，一级指标有五个，每个一级指标又下设三个二级指标。一级指标包括政治素质、学习能力、工作能力、发挥模范作用以及日常表现，其中政治素质包括理想信念、思想观念、理论修养三个二级指标；学习能力包括学习态度、学习成绩、学习效果三个二级指标；工作能力包括组织能力、执行能力、实践能力三个二级指标；发挥模范作用包括带头作用、服务师生、团结互助三个二级指标；日常表现包括遵纪守法、道德品质、奉献精神三个二级指标。

大学生党员考核评价指标体系，包含了五个一级指标和十五个二级指标，涵盖范围广，涉及到了党员的政治素质、学习、工作等多个方面，能全面考察大学生党员的综合素质。如何确定各个指标的权重是考核评价指标体系的关键。为保证考核评价指标体系的科学性，运用层次分析法，制定评价体系中各项指标两两比较的调查问卷，并向从事党建工作的党委书记、副书记和辅导员发放，对党员考核评价指标的相对重要性进行判断，最终得出各个一级指标和二级指标的权重。各项指标在评价体系中所占的权重不同，体现了对大学生党员考核时各项指标的重要程度不同。在具体评价工作的实施中更具针对性，能科学合理地评价一名大学生党员。

通过多位党务工作者为各项指标作出的判断以及统计数据可以看出，在所有一级评价指标中，政治素质一项的权重最大，说明在考核大学生党员时，政治素质是最重要的；其次是学习能力，说明对大学生党员来讲，学习能力也是非常重要的。在所有二级评价指标中，理想信念这一项占的比重最大，说明对一个大学生党员来说，具有坚定的理想信念是首要标准。