

### 烟台大学坚持立德树人，强化思想引领，加强师德建设——

# 为学生点亮理想的灯



王桂利于秀国 陈颖

“没想到，校领导又来我们课堂了！”烟台大学人文学院的学生王燕青说。本学期伊始，烟台大学校领导分头走进学生课堂听开学第一课，这已是全体校领导连续第三个学期听开学第一课。不时走进课堂，倾听学生成长的困惑与成功的喜悦，切实加强大学生思想政治工作的领导，已成为烟台大学思政教育的常态。

## 讲政治

### 强化思想引领筑牢精神之基

“当前，伴随着改革开放不断推进，受互联网传播等因素影响，各种各样的社会思潮不断涌现，要牢牢掌握意识形态工作领导权，旗帜鲜明讲政治。”在日前召开的烟台大学意识形态工作座谈会上，校党委书记张伟强调，“意识形态工作是党的一项极端重要的工作，一刻也不能放松和削弱。”

办好高等教育，必须坚持党的领导。在今年召开的烟台大学第四次党代会上，学校确立了建设特色鲜明、部分学科具有国际影响力的高水平大学的奋斗目标，提出“一二三”战略部署。其中“一”就是全面加强党建思想政治工作。学校全面落实从严治党主体责任，做到任务落实不马虎、阵地管理不懈怠、责任追究不含糊。建立学校党委、学院党组织、基层党支部“三级联动”的机制。校级层面，着重处理好“党委领导”与“校长负责”的关系，确保党在高校的的领导地位；学院层面，执行好党政联席会议制度，强调院长和书记对学院党的建设负有共同责任；基层党支部层面，在抓好规范的同时更好地激发创新活力，切实解决党务和党务“两张皮”问题。学校制订《中共烟台大学委员会关于进一步加强和改进新形势下宣传思想工作的实施意见》《烟台大学党委意识形态工作责任制实施细则》等文件，建立党委统一领导、党政齐抓共管、党委宣传部牵头协调，相关部门和学院共同参与的体制机制。学校与二级单位党组织签订意识形态工作责任书，确保把意识形态工作主体责任不折不扣落到实处。

加强理论武装是党的思想理论建设的首要任务，也是掌握意识形态工作领导权的关键所在。学校抓住领导干部这个关键少数，定期召

开党委中心组（扩大）会议，加强理论学习。学校出台年度理论学习安排意见，加强对二级单位中心组的学习指导与跟踪，巩固马克思主义的指导地位，增强师生对中国特色社会主义的理论认同、政治认同、情感认同。着眼师生对精神文化生活的要求，积极利用微博、微信、微电影等新媒体创新话语表达，把抽象的道理讲具体、讲生动。加强对课堂教学、论坛讲座、校园网络和学生社团的管理。

## 接地气

### 让思政课给大学生更多获得感

思政课是立德树人的“关键一招”，高校思想政治工作的成效在很大程度上取决于思政课水平高不高、效果好不好、阵地牢不牢。烟台大学充分发挥思想政治理论课主渠道作用，切实引导广大大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地，不断坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

学校把马克思主义学院建设作为加强党的思想理论建设、巩固马克思主义在意识形态领域指导地位的重要举措，在机构设置、岗位设置、人员配置、人才培养与引进、经费保障等

方面给予充分支持。按照标准划拨思想政治理论课建设专项经费，大力支持教师开展学术交流、社会考察和教学研究。思政课建设注重理论和实践相结合、育德和育心相结合、课内和课外相结合、线上和线下相结合。思政课教师注意把理论教学和学生的学习、生活结合起来，回答学生关心的问题，解除学生的思想困惑，增强课堂教学的感染力；积极开展教学手段创新，普遍运用多媒体、网络等教学手段，积极探索启发式、互动式教学。学校以品牌课程、教学名师的良好师德师风带动提高思政课质量和水平。学校获评“山东省理论大众化示范点”单位，首批山东省“德耀齐鲁道德示范基地”，拥有省理论建设工程重点研究基地、省舆情研究基地。马克思主义学院赵文静教授主持的“马克思主义经典著作研读工作室”入选山东省高校思政教学名师工作室，获多项思想政治类教研、科研重点项目。学校持续加强思政课在线课程建设，《形势与政策》在线课程上线一年，点击量即达22万次。

## 强师德

### 当引领社会价值的时代先锋

“教师的思想政治素质和道德情操，直接影响着青年学生世界观、人生观、价值观的养

成，决定着人才培养的质量，关系着国家和民族的未来。”烟台大学校长郭善利说，学校在引进人才时不仅注重学历、职称等硬条件，更要对其思想政治素质进行全面考察，看其是否热爱教育这份事业、热爱学生这个群体。

今年9月，学校成立党委教师工作部，建立党委统一领导、党委教师工作部统筹协调、相关部门合力推进、二级党组织发挥主体作用的教师思想政治教育工作机制。强化师德师风考核，在人才引进、职务评聘、年度考核、评优评奖等工作中，实行师德和思想政治考核“一票否决制”。健全师德建设长效机制，不断提高教师的思想政治素质和职业道德水平。通过“烟台大学师德标兵”“烟台大学优秀辅导员”“我最喜爱的大学老师”评选等活动，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，既当好“经师”，又当好“人师”。学校组织教师参加“加强师德师风修养做党和人民满意的好老师”专题网络培训。结合教科研、社会服务开展师德教育，鼓励教师参与调查、学习考察、挂职锻炼、志愿服务等实践活动，切实增强师德教育实效。学校涌现出众多先进教师典型，如坚定跟党走、爱国勇奋斗的温俊峰院士，山东省师德标兵关涛、李庆忠，为救学生被车撞伤的“最美妈妈老师”聂惠英，勇救落水儿童的辅导员刘运正等。



王原 王文彬 报道

10月12日，在管乐嘹亮的《出旗曲》中，山东师大附小第32次少先队代表大会召开。少先队员们积极为学校的发展建言献策，各中队在充分讨论的基础上提交了27份“红领巾提案”，内容涉及校园建设、文化活动、体育运动、成长教育等方面。

临朐7948名在岗教职工竞聘交流轮岗，城乡间交流164人

# 县管校聘，破解师资队伍难题

本报通讯员 常庆阳 曾祥敬  
本报记者 王桂利

“感谢教育局、感谢学校给我这次竞聘县城学校的机会，我一定好好工作，不辜负领导的信任。”当侯永成老师从临朐县东城双语学校王永德校长手中接过同意聘任登记表时，激动得热泪盈眶。

侯老师家在临朐县城，原在柳山镇柳山中任教，已经在柳山镇工作了21年。由于离家单位远，他只能周末回家，家庭孩子都照顾不上。类似侯老师这种情况的教师，今年共有57人通过县管校聘，竞聘到了县城学校岗位。

临朐县自2015年进行县管校聘改革，改革之初，就确定了“借力改革破解师资队伍难题”的思路，在充分分析县域内师资队伍问题基础上，聚焦缺编、不均衡和职业倦怠三个重点问题，结合上级政策要求，科学制订方案，稳步推进改革。

2018年，临朐县在改革路上又迈出了坚实一步，加大新教师引进力度，创新引进形式，破解缺编问题。截至目前，共引进高层次人才20名，招考事业编教师180人，招聘聘任制教师130人，招考“三支一扶”教师30人，引进实施支教师范生360余人次。一批批新教师的引进，大大缓解了因破解大班额和全面二孩政策等带来的师资

缺口问题。

进一步搞活交流轮岗形式，破解不均衡和职业倦怠问题。一是组织城乡跨校竞聘。采用抽签方式产生城乡跨校竞聘人选，给每一名乡村学校教师均等的进城机会；采用说课展示和双向选择的办法确定竞聘岗位，既落实了学校的用人自主权，也尊重了教师的选择权。因城乡跨校竞聘带来的乡村学校师资缺口，通过招考编制内教师、补充聘任制教师等方式予以补充，使乡村学校教师年龄、学科、学历结构得到优化，竞聘后师资质量明显提升。二是组织县属学校间、镇街间跨校竞聘、镇域内交流轮岗，制定激励政策，引导优秀教师向乡村薄弱

学校流动。竞聘后，学校间师资配置进一步均衡，各校师资配置均达到优质均衡要求。三是组织三区支教和城乡支教。优先安排具有丰富教学经验、退出管理岗位人员参与支教。

组织镇街学区岗位竞聘，提高人员使用效能。今年，县教育局会同编制部门，按照统一标准设置镇街学区岗位，压缩管理人员，共有37人充实到一线任教。

截至目前，临朐县2018年县管校聘改革工作已基本完成，全县7948名在岗教职工均参与了岗位竞聘交流轮岗工作，其中校内竞聘7499人，交流轮岗452人，高中到初中22人，初中到小学71人，小学到幼儿园5人，城乡间交流164人。

# 网络时代高校提升大学生法治教育实效的两个维度

钱晓丽

党的十九大对我国深化依法治国作出了全面部署，这对新时代高校开展法治教育提供了根本遵循。大学生是新时代中国特色社会主义事业的建设者和接班人，这决定了高校法治教育及其成效会产生广泛、深刻、深远的影响。因此，在全面依法治国的背景下，持续有力地提升大学生法治教育的实效，势在必行。

依据中国互联网络信息中心2018年1月31日公布的最新统计数据，截至2017年底，我国网民数量为7.72亿，手机网民数量为7.53亿，互联网普及率为55.8%。自2018年起，新入校的大学生将以“00后”为主。“00后”是资深的网络“原住民”，他们中的大多数人不仅能自由高频地在“网络社会”与现实社会两重空间之间转换身份、变换角色，而且全部生活中的网络生活比重大于现实生活比重。互联网技术既高速推出各式各样的新媒介形态，又把网络社会中时间与空间架构变成虚拟的，这使得在网络社会中一切事件的传播似乎都没有边界限制。作为网络社会中的客体而存在的“信息”，绝大多数来自于现实社会。发布这些信息的网络社会中的行为主体的构成，具有杂糅性、平等性、伪装性等。目前，我们对网络社会中信息的筛选监管体制、监控技术等还不够完善和成熟。以上使得网络社会中的舆论生态，无论形式还是内容，都呈现出多元的、即时的、随意

的、冲突的、碎片的、去中心化的、草根化的、戏剧化的样貌与特质。大学生可以从网络社会系统中快捷地、自由地、方便地获取或输出个体所中意、所关注的信息。这种现状，对于大学生法治教育的有序开展和实效提升所产生的利弊影响不言而喻。对“利”的用和扬，对“弊”的降和化，都需要包括网络运营商、政府、媒体、高校、网民等全社会主体的责任参与，单单依靠某一个或者几个力量是不可能完成的。在全面依法治国背景下，持续推进大学生法治教育并不断提升其实效的工作不能停、不能等。高校有责任、有义务以积极主动的姿态，在自身力所能及的范围内，科学预估、客观甄别网络社会给大学生法治教育带来的一系列新情况新问题，最大限度地开发网络社会之于大学生法治教育的正向辅助、促进、强化等作用，最大限度地规避或降低网络社会之于大学生法治教育的负面干扰、阻碍、削弱等作用。

高校要充分抓住运用信息技术创新大学生法治教育的新机遇。网络社会中，信息技术日新月异的发展，为大学生法治教育提供了很多可以运用的机遇。自2010年起，国家先后出台了一系列政策鼓励促进教育信息化发展：先是明确信息技术在促进教育信息化中的积极作用；其次明确了教育信息化的目标任务，明确信息技术在教育领域的地位要由以往的“辅助”提升转化为“支撑与引领”；继而明确鼓励学校

利用数字教育资源探索、加快教育的创新与升级；2016年又进一步具体部署了落实教育信息化工作的原则、发展目标、主要任务以及保障措施等。高校要以上述政策营造的环境和条件为契机，深入探究、扎实落实大学生法治教育的信息化，运用信息技术使法治教育鲜活起来，增强其时代感和吸引力。教育部部长陈宝生指出：“‘互联网+教育’正在成为世界各国争夺新一轮高等教育改革发展主导权、话语权的重要阵地和焦点领域。”“互联网+”背景下，高校要树立“互联网+”新思维，发挥自身具有的信息技术人才、设备等优势，开发“互联网+”对提升大学生法治教育的实效所能产生的积极作用，打造“互联网+”与大学生法治教育深度融合的模式。以“互联网+”新思维实现大学生法治资源的整合、透明、共享，尤其要注重运用“互联网+”技术推动校际间优质法治资源的共享。通过“互联网+”终端，随时与大学生、社会、家庭交流对大学生法治教育的建议、评价，使大学生法治教育更加完善、务实。运用“互联网+”技术，打破现实中社会、高校、家庭之间多方面的传统壁垒，探索建立三者联合实施大学生法治教育的新方法、新模式等。

高校更要及时、准确预判网络社会给大学生法治教育带来的新难题，理性应对网络社会给大学生法治教育带来的新挑战。在过去的二十多年间，网络社会对人类生活、生活形态的改

变不仅幅度巨大、速度如梭，而且势不可挡，使得人们在应对网络社会给人类制造的各种新问题面前有时是迟钝的、被动的。网络社会中不断产生的一些新现象（比如“后真相”），给大学生法治教育带来了一些困难。面对这些困难，高校在大学生法治教育工作中出现一些迟钝或者被动的局面也难以完全避免。在这种形势下，为持续提升大学生法治教育的实效，高校更要在思想和行动两个方面切实做到未雨绸缪，发挥好自身具有的人才、理念、技术、设备等优势，及时、准确地把握网络社会的最新发展趋向、特点、热点等，及时研究并实施与之相适应的工作方法。高校要始终重视教育、督促大学生践行绿色的信息化理念，积极培养、强化师生对网络信息解读的超越意识。高校要充分利用大数据动态评估大学生法治教育的实效，实时了解所有社会群体“法治教育”的经验并加以借鉴，为不断提升大学生法治教育工作的实际效果提供实证依据。高校要注重发挥自身具备的网络技术优势，拓宽大学生法治教育的途径、载体等，及时丰富、深化、更新大学生法治教育网络资源。高校要准确把握网络社会的最新发展趋向、特点、热点等，及时研究并实施与之相适应的工作方法。高校在开展以上工作的同时，要及时总结经验，根据变化了的新情况适时深化、细化以上工作。

（作者单位：山东师范大学马克思主义学院）

## 省商务厅与山东商业职业学院签约合作

杨毅 王桂利 报道

本报济南讯 10月11日，省商务厅与山东商业职业技术学院战略合作协议签字仪式举行。省商务厅与山东商业职业技术学院以此为契机建立战略合作机制，在项目组织与实施、商贸流通标准体系起草制订、咨询规划及高层次人才智力支持、商贸人才培养培训以及成立山东商务发展智库联盟等方面全方位开展战略合作。

山东商业职业技术学院通过政校合作，科研社会服务水平和国内外影响力、专业建设水平均得到大幅度提升，树立了全国商科院校政校合作的典范，在落实产教融合国家战略方面走在职业院校前列。该战略合作协议的具体行动，是学院继续扩大为全省商务系统提供人才、智三方面支持，推进深化合作，推动新型政产学研体系建设的重要举措。山东商业职业技术学院将充分发挥高校事业单位公益属性和智力、人力资源优势，从“改革促商”“惠民兴商”“品牌强商”“降本安商”“网络联商”和“诚信立商”等方面，着力打造“山商服务”品牌，推动双方合作由点及面、由内到外、从省厅到市局直到县区延伸，提升智慧式服务，形成立体化、全方位的合作与服务局面，支持山东省商务事业发展再上新台阶。

## 新一代信息技术创新应用大赛举行

高会贤 报道

本报济南讯 近日，2018年“联科云杯”山东省新一代信息技术创新应用大赛——“栋梁杯”互联网协同制造技术与应用技能大赛在济南工程职业技术学院举行。本次大赛设置职工组与学生组两类，共有来自全省中高职院校的36名教职工和152名学生参赛。大赛每个组别均设置一、二、三等奖。

本次大赛由山东省经济和信息化委员会、山东省委网络安全和信息化领导小组办公室、山东省教育厅、山东省人力资源和社会保障厅、山东省总工会、共青团山东省委主办，济南工程职业技术学院和山东省电子信息产品检验院承办，山东栋梁科技设备有限公司提供技术支持。

## 潍坊工程职业学院 校政电商合作精准扶贫

王原 尹强 赵凤卿 报道

本报潍坊讯 为助力乡村振兴，近日，潍坊工程职业学院与贵州施秉县签署合作协议。作为施秉县电子商务精准扶贫帮扶单位，学院将在该县设立电商人才实训基地。

施秉县是国家级电子商务进农村综合示范县，在64个行政村设立了电子商务村级服务站。学院为施秉县提供电商培训及项目开发、互联网创业导师培养和大学生电商人才培养等支持，在该县投放电子商务和计算机应用技术专业招生计划。成立大学生创业团队与村级服务站对接，参与当地农产品上行，采用“线上+线下”的方式帮助村民开办网店销售农产品。

## 滨医与美宝集团 开展战略合作

王原 吕海波 高森 报道

本报烟台讯 10月9日，滨州医学院与美宝集团签署战略合作协议，美宝集团向滨医捐赠3000万元。同日，滨医以美宝集团创始人徐荣祥冠名的“荣祥楼”揭牌。

根据协议，双方将共建“滨州医学院徐荣祥再生医学研究中心”，面向国家和山东省医养健康重大需求及新旧动能转换，推动双方在再生医学领域的理论研究和应用研究；广泛开展再生医学领域产学研合作，联合积极开展再生医学研究与相关药物研发，开设“美宝再生医学国际班”，联合引进人才，从2018年起每年共同遴选一定数量的临床医学等专业本科新生组成美宝国际班进行修学；美宝集团出资3000万元设立“滨州医学院徐荣祥教育基金”，设立“徐荣祥教学贡献奖”，奖励在教育、教学及管理等方面取得突出成绩的一线教师和一线教学管理者。

## 轨道交通职教集团 增补16家理事单位

王建科 报道

本报济南讯 9月27日，山东省轨道交通职业教育集团在济南召开2018年校企合作会议，增补16家理事单位。与会成员围绕人才培养方案制订、专业建设与课程建设、实习实训合作开展、“订单班”组建与管理、“现代学徒制”合作项目推进等校企合作事宜进行了研讨。

山东省轨道交通职业教育集团自2013年成立以来，不断完善内部治理结构，运行机制更加高效有序。增补16家理事单位，集团覆盖面进一步扩大，影响力进一步增强，集团化办学集聚效应进一步凸显。积极服务构建现代职业教育体系，集团内师资、设备、教学资源加强共享共建，深化现代学徒制、订单培养等人才培养模式改革，校企一体化育人长效机制初步形成。校企合作持续深化，启动校企共建技能大师工作室、技术研发中心，加强技术技能积累，面向集团内部企业员工开展岗前培训、岗位培训、继续教育，不断提升企业员工的技能水平和岗位适应能力。

责任编辑 蔡明亮