

# 山东省第三十二届社会科学优秀成果奖部分获奖成果推介(五)

编者按：在前不久召开的全国宣传思想工作会议上，习近平总书记对建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学作出进一步强调。在哲学社会科学工作座谈会上，习近平总书记指出，“要建立科学权威、公开透明的哲学社会科学成果评价体系，建立优秀成果推介制度，把优秀研究成果真正评出来、推广大。”《中共中央关于加快构建中国特色哲学社会科学的意见》明确要求，构建具有自身特

质的学术评价体系，推动哲学社会科学研究成果更好地服务社会、服务大众。全省哲学社会科学工作座谈会提出，统筹管理好重大评价评选活动，建立成果评价体系，畅通哲学社会科学成果转化应用渠道。《中共山东省委关于加快构建中国特色哲学社会科学的实施意见》指出，要健全优秀成果转化应用机制，建立完善科研成果发布推介制度，提高哲学社会科学成果转化应用率。为切实加大省社会科学优秀成果奖

的宣传和转化力度，使获奖成果影响力更大，实效性更强，为在全面建成小康社会进程中走在前列，在社会主义现代化建设新征程中走在前列，全面开创新时代现代化强省建设新局面提供学理支持和智力服务，自9月5日起开辟专版，从省第三十二届社会科学优秀成果奖特等奖和一、二等奖中，选取部分应用性强、对经济社会文化发展有重要参考和借鉴作用的成果进行推介。

## 《山东高校社会服务能力研究》

□李波



李波，临沂大学高等教育研究院院长，教授。中国高等教育管理研究会理事，中国教育学会教育理论刊物研究会常务理事，教育部学位中心学位论文评选专家，山东省“高等教育”重点学科学术带头人。主要研究领域为地方高校课程体系建设、高校社会服务等。发表论文50余篇，出版专著6部；主持、参与国家级、省部级项目12项，先后主持完成山东省人民政府重大调研项目1项、省教育厅培训项目2项；相关研究成果获山东省社会科学优秀成果奖一等奖1项、二等奖2项、三等奖1项。

该成果是在作者承担的山东省政府系统专项调研课题“山东高校社会服务能力调查”研究报告的基础上完成的，设计了一个系统的高校社会服务能力调查指标体系，据此对山东111所高校进行了全面的调查统计，系统掌握了当前山东高校社会服务能力的现状。研究发现，目前山东高校社会服务能力存在的主要问题是：高校社会服务的高层次智力资源稀缺，为政府和企业提供的社会服务层次较低，社会服务相关科研实力相对较低，直接经济产值较小，科技成果转化平台较少。该成果为政府教育决策提供了精准的参考材料。

### (一)转变社会服务观念，完善相关法律法规

要充分调动高校社会服务的积极性，实现高校社会服务效益最大化。首先，转变社会服务观念，树立自觉服务、主动服务、务求实效的思想意识，以科学的社会服务观指导高校扎扎实实地开展社会服务。其次，完善社会服务的法律法规，保障高校为地方经济社会发展服务。第三，扩大高校办学自主权，根据自身实力和发展目标进行准确定位，做到有所为有所不为，形成自身的特色和个性，建立竞争优势，实现可持续发展。第四，创新社会服务方式，实现“三个转变”，即由“任务型”向“发展型”的转变、由“单一型”向“综合型”的转变、由

“随机型”向“基地型”的转变。

### (二)加大资金投入和政策支持力度

高校社会服务的成效如何，一方面取决于高校自身，另一方面，在相当程度上取决于政府对高校社会服务的投资和管理。因此，政府首先应切实履行教育经费占国民生产总值4%和“三个增长”的承诺，真正实现高校“以财政拨款为主，其他多种渠道筹措教育经费为辅”的投资体制，确保对高校的资金投入能够按时足额发放，保障其社会服务活动的顺利开展。其次，政府应制定相应的政策和措施，鼓励个人、企业及社会各界对高校进行投资，拓宽筹集高校社会服务的经费来源，为高校社会服务的质量和效益的提高提供必需的条件。

### (三)加强高校的“人才库”和“智力源”建设

高校是经济和社会发展的“人才库”和“智力源”，为充分发挥高校在山东经济建设和社会发展的作用，政府应加大对高校智力支持的力度。首先，加强高校人才建设，加大培养创新型高端人才的力度，为山东经济社会可持续发展提供智力保障。其次，重视高校智库建设，深化管理体制创新，统筹协调各方，创新制度设计，做好改革的顶层设计，强调整体性、系统性、协同性和可操作性，加强在资源配置、人员管理、协同机制乃至智库文化建设等方面的全

局性改革设计，形成一整套相互衔接、互为支撑、有效耦合的新型智库建设体系，激发智库活力。第三，充分发挥高校智力资源优势，培养更高层次的社会发展急需人才，形成社会急需成果的科研创新团队，促进科研成果的产出，持续带动当地经济社会发展。

### (四)设立和完善高校社会服务机构和平台

要充分发挥高校自身的硬件资源、技术力量、研究成果、成果转化以及知识转移的能力，设立和完善高校社会服务机构和平台，增强科研实力，提升社会服务的影响力。首先，在省级层面设立指导、协调各高校社会服务的组织——山东高校社会服务联盟，举办山东高校社会服务成果展示及经验推介会，促进高校社会服务活动的交流，从省级层面统筹高校社会服务工作，提升高校社会服务的整体能力。其次，举办山东高校社会服务成果展示及经验推介会，促进高校社会服务活动的交流，扩大高校的社会影响力，促进高校与企事业单位开展更为广泛的合作。

### (五)开展高校社会服务的分类评估活动

开展高校社会服务的分类评估活动是有效开展高校社会服务活动的关键。针对高校的社会服务绩效进行有效评价，既可以使高校对于自身的社会服务职能有更为清晰的认识，又可以及时发现社会服务方面存在的问题，不断提高服务质量。基于此，建议由省

政府作为领导机构，由省教育厅作为直接监管机构，向全省专业评价机构招标，制定高校社会服务能力评价标准和评价指标体系，建立网络数据库。将全省高校分为部属普通高校、省属普通高校和省属高职院校三个类型，每年由各高校校办联系各校内机构汇集数据，每四年集中汇集一次数据，对山东高校社会服务能力的基本情况进行评估，并给出改进建议。

### (六)优化高校社会服务环境系统

首先，建立健全山东高校社会服务的协调机制，促进高校、科学院和研究所、专门领域的研究中心及企业形成社会服务的合力。其次，建立健全山东高校社会服务的合作机制，吸引企业对高校投资并直接参与到高校的教学管理、就业指导中来。第三，建立健全山东高校社会服务的保障机制，出台《山东省产学研合作法》，从根本上保证高校与企业的长期有效合作。第四，建立健全山东高校社会服务转化机制，支持高校研究人员自行申请专利进行商业化开发，实行技术许可服务制度，使高校科研人员的技术成果最大限度地得以转化。第五，建立健全山东高校社会服务的激励机制，针对高校社会服务中存在的问题，建立和完善目标导向激励机制、薪酬分配激励机制、绩效评价激励机制、“政府—高校—企业联动”激励机制。

## 《黄河三角洲生态环境史(全二册)》

□田家怡 闫永利 韩荣钧 徐其忠



田家怡，滨州学院黄河三角洲生态环境研究中心研究员，山东省黄河三角洲生态环境重点实验室学术委员会委员，享受国务院政府特殊津贴专家。主要从事环境生态学教学、研究工作，主持或参与国家、省、市厅级科研项目38项，其中国家科技支撑计划项目2项，国家自然科学基金项目3项，国家社科基金项目1项，全国教育科学规划项目3项。发表论文120余篇，出版著作22部，主编高等院校教材2部。获得省部级、市厅级科研成果奖46项，其中省部级科研成果奖22项，作为首席研究人员荣获山东省社会科学优秀成果奖二等奖2项、三等奖1项，山东省科技进步二等奖1项、三等奖8项，国家海洋局海洋创新成果二等奖1项，国家环境保护总局科技进步三等奖1项。

生态环境史研究于20世纪六七十年代在美国率先兴起，80年代初有中国学者开始关注，之后逐渐成为一个新的研究领域。该成果以可持续发展理论为指导，以生态学理论为基础，遵循生态文明史观理念，运用生态学方法论，以综合的跨学科的交叉研究手段和方法为主，吸收借鉴考古学、历史地理学、生态学、环境科学等学科中相关的研究成果和实践、实用方法，力求科学、准确地对黄河三角洲的形成与演变，黄河三角洲地区地形地貌发育变化、气候变化、植被演变、河湖水系演变、农业与工业发展、交通与聚落建设、人口变化以及灾害、疫、战争和生态保护等诸生态环境要素进行不同时间、不同空间的记述和分析，以揭示其对生态环境变迁的影响，为当前和今后一段时期实施黄河三角洲高效生态经济区和山东半岛蓝色经济区建设两大国家战略，推进新旧动能转换重大工程，建设生态文明提供历史镜鉴。

### 一、主要观点

黄河下游河道在历史上的迁徙不定，导致了黄河三角洲生成发育和生态环境的持续演化，生态系统既脆弱又不稳定。明清以来，大批移民垦殖和工业化进程加速，加剧

了生态环境的演变，其生态环境变迁最为剧烈和复杂，是人类历史上具有最突出的典型意义和独特价值的生态文化区域。人类生态系统是黄河三角洲生态环境史研究的对象和思想框架。人类生态系统是以人类行为为主导、自然环境为依托、资源流动为命脉、社会形态为经纬的“自然—社会—经济复合生态系统”。将环境与社会视为相互依存的动态整体进行历史考察，从不同时空经纬研究人类生态系统的历史变化，是揭示人类与环境双向互动关系的关键。这一观点的提出可有效校正历史研究中“单子”式分析思维的缺陷，真实地揭示历史演进的整体动因，为历史研究提供新的启示。人类对生态环境的开发是有极限的，对极限的尊重是发展的前提。黄河三角洲生态环境史所研究的历史经验教训，能为科学合理的开发、利用自然资源，实现历史与现实的和谐、人与环境的和谐、开发与保护的和谐提供借鉴，服务黄河三角洲经济社会发展文化的科学发展，并对其他区域的开发提供理论支撑。生态环境史研究必须采取跨学科研究方式，整合社会科学与自然科学研究方法，定性研究必须与定量研究相结合。从人类生态系统的新视野，从人与自然、社会的

互动角度，利用跨学科方式探讨黄河三角洲生态环境史研究理论框架，丰富生态环境史研究理论体系。由于目前此类研究较少，因而该成果的完成，对区域生态环境史研究范式会有积极贡献。

### 二、学术创新

该成果既继承了中国历史研究中注重人地关系的悠久传统，又以人与自然的互动为核心，较为准确地把握了它们之间错综复杂的历史关系，探讨了人类社会与生态环境的相互作用、彼此反馈的历史规律。力求避免只对自然生态环境作轮廓式的定性勾画，而是以定量化研究人类生态系统的历史结构、功能、演变过程与动力机制，寻求规律性的因子，力求建立动态预测模型。力求从黄河三角洲生态环境破坏的历史事实中，研究自然破坏力与人类活动的影响力，以及二者之间的关系，并时刻关注隐性因素的干扰和影响，合理总结了人类活动和社会形态在环境变迁中所占的比重。既注意大量可靠传世史料收集与整理，又注重适当采用现代科学技术手段获取必要数据，充分实践了跨学科研究的原则精神。

### 三、学术价值

黄河三角洲是人类最后开发的一个“大

河三角洲”，系统研究其生态环境的演变过程及演变规律，对于深刻理解人类与自然、人类与生态的关系，具有不可估量的深远意义。由于自然和人为的因素，黄河三角洲的生态环境脆弱而多变，因而自然科学和社会科学的综合研究，不但是必须的，而且是极其紧迫的。对这一区域生态环境演变史的跨学科整体研究的开展愈及时、愈深入，对保持这一区域生态环境的良性发展就愈有利。在某种意义上说，该研究“功在当代，利在千秋”。

该区域处于黄河三角洲高效生态经济区和山东半岛蓝色经济区两大国家战略的叠加地带，该成果从生态环境历史变迁对经济社会的影响中总结经验教训，对于“蓝黄两区”开发建设具有重要的现实意义。

“圣人”在这里诞生，泰山在这里崛起，黄河在这里入海”是齐鲁文化的标志，黄河三角洲是标志地区之一，但相对有关泰山、孔孟研究的繁盛而言，黄河三角洲文化的研究还相对薄弱。该成果从三角洲生态环境的变迁及其规律这一最迫切的角度切入，以生态文化带动整个黄河三角洲区域文化研究的开展，可以从根本上促进山东文化强省战略的实施。

## 《科技产业与生态矿区协同发展机理研究》

□曾丽君



曾丽君，山东科技大学副教授，美国亚利桑那州立大学可持续发展学院访问学者，国际能源经济学会(IAEE)会员。主要研究方向为资源经济与管理、产业转型与可持续发展、科技产业经济。近年来，主持国家自然科学基金、教育部人文社科基金、中国博士后基金、山东省软科学项目等课题10余项；发表学术论文20余篇；出版学术专著1部。以独立或首位作者获得山东省社会科学优秀成果奖二等奖、山东省高等学校优秀科研成果三等奖、青岛市社会科学优秀成果三等奖等科研奖励6项。

长期以来，矿区及资源型城市建设对我国经济社会发展作出了重要贡献，但是原有的粗放式发展模式难以以为继，使矿区及资源型城市的经济、社会和生态环境发展面临困境：转型发展的内生动力不强，产业发展对资源的依赖性依然较大，人才、资金等要素集聚能力弱，创新水平较低，发展接续替代产业的支撑保障能力不足，亟待采取有利于经济、社会、环境协调发展的新模式。科技产业不仅是资源型城市转型升级的战略支撑，也将成为矿区科学发展、创新发展、绿色发展的重要引擎。该成果正是在我国经济发展进入新常态、实施创新驱动转型发展的背景下，研究科技产业与生态矿区的协同发展机理，探寻科技产业和矿区可持续发展的新模式，以期为推动矿区及资源型城市的产业转型升级和可持续发展提供理论支持和决策参考。

### 第一，以多学科交叉的理论视野，构建了科技产业与生态矿区协同发展的理论架构。

首先，重新界定了科技产业与科技产业发展、矿区与生态矿区的概念，归纳了科技产业的特征，提出了生态矿区建设应遵循的原则和生态矿区的发展模式。

其次，通过分析科技产业发展对生态矿区建设的推动效应和生态矿区建设对科技产业发展的拉动效应，构建了科技产业与生态

矿区协同发展效应模型。科技产业对生态矿区建设的推动表现在：提高矿产资源回收率和资源的综合利用水平，减少矿区废弃物的排放和对生态环境的破坏，增加对生态环境的保护和治理。而生态矿区则通过为科技产业提供资金支持、市场、生产基地和发展方向来拉动其发展，实现科技与产业的对接。

再次，在分析科技产业与生态矿区协同发展的主观和客观动力的基础上，分析了科技产业与生态矿区协同发展的动力运行机制：动力转化机制、资源整合机制和创新协同机制。“府产学研资介”创新协同机制对于创新能力薄弱的矿区而言，是避免同质低水平重复创新、突破相关产业与生态矿区发展关键共性技术、实现重大技术创新的根本出路，是推动科技产业与生态矿区协同发展的核心动力运行机制。

### 第二，通过构建系统动力学模型并进行政策仿真，找到了促进科技产业与生态矿区协同发展的有效政策杠杆点。

首先，在构建经济子系统、社会子系统、环境子系统和资源子系统因果关系图的基础上，构建起整个系统的因果关系图和流程图，进而构建各变量间的方程从而建立系统动力学模型，并检验了模型的真实性和可信度。

其次，以济宁为例，用构建的系统动力学模型进行实证分析，证明了科技产业能推

动生态矿区建设且生态矿区建设能拉动科技产业发展的观点。

再次，设计了5种政策模式来进行政策仿真，结果表明：适当提高R&D投入并全面支持创新协同，可以很好地促进科技产业与生态矿区的协同发展；相反，一味地强调提高R&D投入，而不注意R&D资源的配置运作效率，会出现高投入低回报的结果；此外，虽然有些矿区的R&D资源有限，但只要充分利用好有限的资源，仍能有效促进科技产业与生态矿区的协同发展。通过政策仿真，找到了促进科技产业与生态矿区协同发展的有效政策杠杆点：企业R&D投入系数、企业对联盟R&D投入比例、政府对联盟R&D投入比例、联盟运作效率等4个政策变量，而尤以联盟运作效率为最佳政策杠杆点。仿真结果为矿区和资源型城市优化配置科技创新资源、改革创新体制机制提供了理论依据。

### 第三，提出了系统实现科技产业与生态矿区协同发展的政策建议和保障措施。

(一)构建科技产业与生态矿区协同发展战略。重点从树立科技产业与生态矿区协同发展理念和制定科技产业与生态矿区协同发展战略规划入手。

(二)完善科技产业与生态矿区协同发展体制机制。坚持党政一把手抓生态矿区建设工作，健全目标考核指标机制，成立

建设顾问委员会和咨询研究部门，建立协调工作机制。

(三)创新驱动实现科技产业与生态矿区协同发展。加强制度创新，深入驱动协同发展；加强科技创新，强力驱动协同发展；加强管理创新，有机驱动协同发展。

(四)加大科技产业与生态矿区创新资源整合。积极推进“府产学研资介”一体化资源整合；建立投资主体多元化、融资方式多样化、运作方式市场化的资源整合平台；大力引进区外创新资源和机构，广泛与区外优势创新资源建立创新联盟，实现内外创新资源的整合。

(五)完善政策环境实现“六位一体”创新协同。营造有利于创新协同的良好氛围，建立“府产学研资介”的系统创新工作机制，加强对创新协同的资金支持。

(六)综合运用多种路径促进科技产业与生态矿区协同发展。研究并掌握全球科技产业发展趋势及动态变化，通过产业升级、产业链延伸、产业链拓展和产业重组，实现矿区产业结构升级，形成具有矿区特色的科技型产业集群。

(七)因地制宜建立符合本地比较优势的发展模式。根据矿区所处开发阶段和矿区资源禀赋条件，积极借鉴和总结国内外发展经验教训，形成接轨国际标准、符合本土特色新的生态矿区建设模式。