

行业观察

济南市历下区教育部门打通优质师资成长通道，促进教师全方位成长——

历下教师：“向下扎根，向上伸展”



□ 本报通讯员 李勇 于虹
本报记者 王原

各种利于优质师资成长的通道——为其规划近期、远期成长规划，设计成长路线图，制订成长档案……促进教师“有痕成长”，努力让每位老师既能“向下扎根”，又能“向上伸展”。

在提升教师专业能力上，历下教育摸索出了“品牌培训+量身培训”之路。同北师大学等知名高校及培训机构合作，开设高品位、高水平、多层次的干训、师训课程，并借助名师工作室、外教进课堂等形式，开展具有鲜明区域特色的教师培训。目前全区省级学科工作坊主持人22人，省专题工作坊主持人9人，市学科工作坊主持人13人。据不完全统计，仅2018年上半年，全区就组织名师工作室主持人、工作室成员及学校教管干部、骨干教师600人次参加了中高端培训。

历下区盘活、提升全区优质师资，积极探索在学区制改革环境下的教师交流机制。截至目前，全区交流轮岗教师500余名，其中骨干教师交流比例达到40%以上。同时，历下区还加强引智工作，仅2017年引进的教育人才中获得市级以上专业奖励的有9人，省级名师、特级教师荣誉的3人。

2017年，历下区教育局又启动了教育英才“五名”工程，并入选历下区十大人才项目，培育名校长、名师、名班主任、名创教育人才与历下教育名家。

职业幸福充盈成长

这几天，济南五中教师们的脸上洋溢着幸福的微笑。学校首届“榜样人物”“榜样团队”评出，10位教师和3个团队分别上榜，另外10名教师和3个团队获提名奖。该校还首次为任教达30年的一线教师设立了“济美孺子牛”奖，为任职年限连续9年以上或累计15年以上现任班主任设立了“翰墨园丁”奖，并将每年的教师节同时设立为“济南五中班主任节”。

教师职业被国际心理学大会认为是最容易出现职业倦怠的行业之一。为了让老师们克服职业倦怠，历下区从物质、精神、心理等方面全面发力，让老师们都能感受到关爱的“温度”。如，历下区实施了教师心理健康发展策略，通过团体、个体专业工作坊及讲座等多种形式，加强教师的心理健康专业指导。

在历下区教育局倡导的“做幸福教师”理念引领下，各中小学也在积极探索，让教师找回职业幸福感。每年的5月11日是济南市青龙街小学的“幸福班主任日”，目前已坚持了10年；历下区德润初级中学专门开设了“教师发展课程”，倡导教师首先要做一个有生活情趣的人，有特长的老师变身“烘焙师”、文体“教练”，上起了舞蹈、合唱、篮球、排球、烘焙和形体塑造等课；而在历下区第一实验幼儿园，学校会为教师家属寄感谢信，邀请教师家属走进幼儿园体会教师工作，协助家属为老师送花、做一顿可口的饭菜……

德能双馨全面成长

师德建设需要正能量传递。燕山学校中学部每年一届的“感动燕山人物”评选作为品牌活动已坚持了5年。“寻找身边榜样，通过身边人感动自己，甚至通过自己感动自己，都是一种促进，一种成长。”校长陆锋说。目前该校有47名教师和3个集体受表彰。

听过燕翔小学教师李晓康公益课的人都亲切地称呼她为“小牛老师”。2017年，她在全国首创网络公益课堂——开心益课。李晓康认为，好老师应有“俯首甘为孺子牛”的育人信仰和甘于奉献情怀。开心益课仅仅一年，线上课程超过了300节，来自全国各地的听众近60万人次。李晓康本人也获得2018年济南最美教师称号，为其他年轻教师作出了表率——教育就是公益，公益无界，师德无疆！

“我们的老师要能静得下心、耐得住寂寞、坚守教育情怀，做到以灵魂影响灵魂、以人格引导人格，真正成为学生的道德标杆和品格楷模。”顾朝霞说。为增强青年教师服务意识及爱岗敬业的事业心和责任感，历下区教育局从“养成”切入，创新和人才工作都具有积极的意义。

山大举行唐仲英奖学金交流会

□王原 冯刚 车慧卿 报道

本报济南讯 10月2日，第十次唐仲英德育奖学金交流会暨首次仲英青年学者交流会开幕式在山东大学中心校区举行。

自1998年起，唐仲英基金会先后在中国22所高校和吴江地区设立“唐仲英德育奖学金”，至今已奖励近万名品学兼优、热心公益的优秀大学生。这是中国第一个以“德育”命名的奖学金。

泰山学院庆祝建校60周年

□张秀英 报道

本报泰安讯 9月28日，泰山学院迎来60华诞。举办高等教育60年来，泰山学院始终秉承敢于担当、勇于登攀的泰山精神，辛勤耕耘，哺育英华，实现了学校跨越式发展。学校从相对单一学科到涵盖文学、理学、工学、教育学、管理学等9大学科门类，从几个师范专业到64个本科专业，在校师生从一两千人到两万多人，校友的足迹遍布祖国各地，学校的知名度和美誉度不断提升。

山青院教育发展基金会成立

□苏鹏 王桂利 报道

本报济南讯 9月26日，山东青年政治学院教育发展基金会成立，选举产生了山东青年政治学院教育发展基金会一届一次理事会组织机构。

据了解，该教育发展基金会设立的基金资助项目，主要用于支持学校教育事业的发展。

肢体畸形残障医学展览馆揭牌

□王原 马伟涛 陈冬梅 报道

本报讯 9月21日，潍坊医学院举行首家中国肢体畸形残障医学展览馆揭牌仪式。展览馆以秦泗河教授40年矫形外科病例和学术资料为基础，建筑面积500多平方米，分4大展区，全景展现导致肢体残疾的病因、病种分类、矫形外科发展脉络和珍贵的历史资料。

山东英才学院庆祝建校20周年

□石琳 王桂利 报道

本报济南讯 9月21日上午，山东英才学院建校20周年庆祝大会举行。

山东英才学院院长夏季亭在报告中回顾了英才学院20年波澜壮阔的发展历程，分享了学校20年来发生的沧桑巨变、学校对民办高等教育乃至整个高等教育提供的健康经验、作出的突出贡献，指明了学校创建高水平应用型大学的努力方向。

□ 责任编辑 蔡明亮

济大承办泰山学术论坛前沿交叉专题会

□丛晓峰 刘珂珂 报道

本报济南讯 9月25日，由省教育厅主办，济南大学承办的“泰山学术论坛-前沿交叉专题（纳米科技对话能源和生物医学）”学术会议召开。

为深入推进“双一流”建设，济南大学于2017年以刘宏教授为首席专家，筹建了具有鲜明学科交叉特色的独立研究机构——前沿交叉科学研究院，在生物传感与再生医学、纳米传感、纳米能源材料等相关领域开展了大量富有成效的研究。

本次会议由海内外专家学者，共同探讨前沿交叉科学热点话题，特别是纳米技术在生命科学、新能源等领域中应用的最新研究进展及热点问题。出席本次会议的嘉宾包括中科院院士3人、教育部长江学者特聘教授和国家杰出青年基金获得者等56人、国家优秀青年基金获得者等其他高层次人才42人。

与会的专家围绕纳米科技与光电技术、

纳米科技与能量转换/存储、纳米科技与生物医学四个议题作了精彩的学术报告与交流。

本论坛的召开为从事纳米科技与生物医学及相关领域的科研工作者提供了一个高起点、多学科领域的学术交流平台；国内外众多与会专家的参与对于大力推进和提升我省高等学校“泰山学者”建设工程、扩大我省引才工作在海内外的影响力以及引领高等学校学科发展和人才工作都具有积极的意义。

山东中医药高等专科学校

特色办学树立中医药职教新标杆

□沈伟 周庆强

聚焦中医药健康服务业需求 彰显精优宽实专业群发展特色

学校始终坚持“立足行业、科学布局、合理规划、追求卓越”的理念，按照“适应市场、动态调整、突出特色、协调发展”的原则，聚焦中医药健康服务业发展需求，构建了常态化的专业跟随产业发展调整机制，实现了学校专业与中医药健康服务业发展同频共振。对接基层医疗卫生事业、中药产业、养生保健产业人才需求，学校开设了中医学、中药学、护理、针灸推拿、健康管理、药品经营与管理等15个专业，不断完善与中医药健康服务特色产业集群相适应的专业布局，形成了“服务行业、彰显特色、突出品牌、结构合理”的专业体系。

对接半岛、鲁中、鲁南三大中医药产业集聚区现代医药产业，倾力做“精”药学类专业群；对接山东省基层医疗卫生事业及健康服务业，全力做“优”中医学类专业群；对接护理事业和养老服务产业，着力做“宽”护理类专业群；对接养生保健和健康相关产业，努力做“实”康复保健类专业群，专业优势与特色更加突出，专业影响力显著增强，服务产业发展能力明显提升，“精优宽实”专业群发展特色充分彰显。

深化产教融合协同育人机制 完善“1125”人才培养特色

学校始终坚持“产教融合、医教协同、工学结合、知行合一”的办学理念和“立足山东、辐射全国、融入产业、服务行业”的办学定位，以合作办学、合作育人、合作就业、合作发展为为主线，以体制机制创新为突破口，建立健全了理事会、教学指导委员会、专业群建设委员会和专业建设委员会的四级管理模式，不断完善“行政企校、四方联动、产教融合、互惠共赢”的校企合作运行机制，牵头组建了山东省中医药职业教育集团，实现学校与行业企业深度合作、优势互补、资源共享、人才共育、成果共享、有效互动，深化了医教协同、一体化育人新机制，形成了互惠共赢的校企合作发展新格局。

充分发挥企业的重要主体作用，创新实施以“一个平台、一条主线、两个课堂、五个对接”（1125）为主要形式的工学结合人才培养总模式。“一个平台”即搭建一个开放性的集全日制教育、继续教育、网络教育、职业资格培



△山东中医药高等专科学校校园全景

四位一体的中医药职业教育平台；“一条主线”即以职业能力和综合素质培养为主线，“两个课堂”即建立学校与企业(医院)2个课堂；“五个对接”即实现专业与产业对接、课程标准与职业标准对接、教学过程与工作过程对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接。积极开展“三位一体订单式”人才培养，强调实施订单的三方主体积极性的共同发挥，通过“方案共定、课程共建、人才共育、过程共管、成果共享、责任共担、互利共赢、共同发展”的紧密型合作，实现人才培养规格和企业需求的无缝对接，同时实现实习就业一体化。目前，学校订单培养班50个，覆盖所有专业，每年订单培养应届毕业生700余人。

推进产学研用协同创新 铸就社会服务特色品牌

建立健全引导激励机制，成立了产学研结合促进办公室，组建了8个科技创新服务团队，提升学校教师社会服务能力，依托“三个中心、五个基地”，积极开展5项社会服务工程，全面服务行业及区域经济社会发展。开展了中药调剂员、保健按摩师等10余个职业资格培训与鉴定工作，提供技术技能人才支撑；开展了山东省中医适宜技术培训、山东省乡村医生学历教育等多项继续教育服务，形成“广覆盖、

宽领域、多层次”继续教育体系，助力学习型健康服务业发展；坚持产学研用结合，提供“全方位、立体化”技术服务；开展横向课题研究35项，为企业提供技术服务60余项，解决技术难题90余项；承担了第四次全国中药资源普查工作和中国公民中医养生保健素养调查工作，起草制定了《山东省中医药健康养生旅游产业发展规划》；开展中医药乡村行等中医药科普教育活动，编写中医药科普著作10部，传承弘扬中医药文化；开展中医博士专家团队社会义诊活动，搭建了集“健康体检—评估—养生保健指导—防治”于一体的健康服务中心，面向社会公众开展特色健康服务，打造了惠民生知名品牌。

近三年，各级社会培训及服务达50100余人次，共创收1000余万元。学校荣获“山东省首届中医适宜技术推广应用先进集体”荣誉称号。

丰富中医药文化育人特色 打造“中医药高专”知名品牌

学校始终把具有鲜明中医药文化特色的校园文化建设放在突出地位，坚持以文化人以德润心，深入挖掘中医药文化德育资源，不断强化中医药文化育人功能，大力实施“二元六向七步”中医药文化育人工程，推进具有鲜明中医药文化特色的校园文化建设，创新“弘扬中

医文化，强化文化育人”理念，构建文化育人工程体系，丰富育人手段，凝聚人才培养合力，形成独具特色、润物无声的校园文化，中医药特色的校园布局和文化特征不断完善。

学校建立山东省中医药文化博物馆，并被评定为全国中医药文化宣传教育基地和山东省中医药文化宣传教育基地。开展中医药文化节等丰富多彩的中医药特色实践教育活动，提升学生的专业技能和素养，实现了中医药文化全方位渗透育人；将企业文化与职业技能训练有机融合，优化了校内实训基地环境建设，营造现代企业生产、管理、服务一线真实或仿真的职业环境，形成了具有中医药特色的“企业文化”氛围。将企业文化引入课程教学内容，有力推动了“产业文化进教育，企业文化进校园，职业文化进课堂”；各专业不断提升专业文化理念，丰富专业文化感知，塑造强化文化物质特征，培育了独具特色的专业文化，引领专业特色发展。

通过实施“二元六向七步”中医药文化育人工程，建成了“物质文化鲜明、特色活动丰富、企业文化融入、专业文化突出”的富有中医药特色的文化育人环境，不断提升学生职业素养，实现了“品优技高”中医药技术技能人才的培养目标。学校《“二元六向七步”中医药职业教育文化育人工程研究与实践》教学成果荣获2018年山东省职业教育教学成果奖一等奖、2018年职业教育国家级教学成果奖二等奖。

春华秋实结硕果，特色育人树标杆。学校现有国家万人计划教学名师1人，全国中医药高等学校教学名师1人，山东省富民兴鲁劳动奖章获得者2人，山东省名中医专家4人，山东省教学名师、优秀教师、师德标兵12人；建有国家中医药重点专业2个，中央财政重点支持建设专业2个，首批全国职业院校健康服务类示范专业1个，国家级高等职业院校专业教学资源库备选库1个，省级品牌专业群1个，省级特色专业4个，省级教学团队6个，山东省“黄大年式教师团队”1个，山东省职业教育名师工作室3个，国家级精品课程2门，国家级精品资源共享课1门，全国高职院校发展与就业指导示范课程1门，省级精品课程25门，省级精品资源共享课程8门；山东省职业教育教学成果奖一等奖3项、二等奖4项，职业教育国家级教学成果二等奖1项。学校现为全国中医药文化宣传教育基地，山东省技能型人才培养特色名校，国家中医药管理局中医药教育先进集体，山东省文明单位、全省职业教育先进集体。