

“四有”好教师 榜样的力量

张舒：成为孩子们的“灵魂伴侣”

□ 本报记者 赵德鑫 吕光社 本报通讯员 刘积勤

济宁十三中英语教师张舒，她以四两拨千斤的从容将班级管理得井井有条。在张舒的课堂上，她和学生亦师亦友。她在自己的岗位上用辛勤的汗水培育出一批批优秀的学生，在三尺讲台为孩子们描绘绚丽的青春色彩。

受学生的欢迎。张舒教给学生的，绝不仅仅是英文字母、遣词造句，而是如何更有勇气爱与被爱，如何更有底气实现梦想。在张舒眼中，班集体是学生生命发展的精神家园，为做学生的“灵魂伴侣”，她用心的付出与真诚打开了进入精神家园的“三重门”。

“我教过的学生中，有一些原来也不是很喜欢学习，我用兴趣教学法、图文教学法等启发同学，使他们重新认识自己、接纳自己、为自己负责，现在许多学生也像我一样成为了教师。”说这句话的时候张舒脸上露出了自豪而灿烂的笑容。

是在这两件事上的坚持，为她打开了班级这座精神家园的第三重门：信赖。“张舒老师就像我的妈妈，我马上就要毕业了，希望她能保重身体，好好照顾自己。”今年15岁的小童是班级英语课代表，谈起张舒老师时她慢慢地红了眼眶，她说：“初二那年，自己非常要强，因学业压力大，产生逆反心理，整天沉迷于网络游戏，成绩一度下滑，是张舒老师多次找我谈心，给我分析成绩下滑的原因，用真实的故事来告诉我沉迷网络游戏的危害，让深陷泥潭中的自己走了出来，重回正轨，重拾信心，学业得到了提升，还当上了英语课代表。心里始终有一份对老师的感激之情。”

张传柱：教育是我终身的事业

□ 本报记者 尹彤 吕光社 本报通讯员 楚黎静

“马克思说：‘人活着是要有点精神追求的’，这也是我的人生格言。”9月6日，嘉祥县第二中学物理老师张传柱动情地说。作为一名农村中学初中物理教师、多年班主任、一线把关教师，从教30多年，张传柱用平凡而崇高的师德之光，照亮了一片清静天地。



张传柱给同学讲解题目。

□记者 尹彤 报道

了照顾母亲，他克服了种种困难，没有耽误学生一节课。前年冬天，一名学生生病住院，他得知消息马上去医院探望，去医生那里了解病情，医生还以为他是家长。他每天都抽空去医院看望学生，给学

生带去可口的饭菜，当他把削好的苹果递到学生手里时，学生落泪了。因为病情需要，医院告知等学生身体稳定后就要转到济宁就医，为了不加重学生的病情，他亲自护送。经过治疗，学生身体渐渐恢复，

后来在他发的短信里一直称呼其为“爸爸”，这名学生说：“我感谢您不仅是我的老师，更像是我的亲人。”常言道：要给学生一杯水，自己要先有一桶水。张传柱虽然年过50，但一直潜心钻研教材，反复研讨新课标，大量订阅教学刊物，坚持业务自学，认真做好笔记，转变教育观念，大胆采用新的教学手段。他常向同科老师学习教学经验，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学能力和业务水平。同时积极参加各个公开研讨课，教学技能不断提高。先后荣获济宁市电教骨干教师、济宁市教学评优课、在一师一优课活动中获得济宁市优质课、济宁市电教评优课、全国初中物理竞赛特等奖和一等奖的优秀辅导奖，多次获得嘉祥县初中物理教学成绩优秀奖、优秀班主任、嘉祥县优秀教师、嘉祥县教学能手和优质课等荣誉称号。

魏晶晶：用爱浇灌 用心引领

□ 本报记者 赵德鑫

每天早上，她与学生一起走进教室晨读；放学，她与学生一同走出校门。这是济宁市第八中学初二五班班主任、道德与法治教师魏晶晶保持了20年的习惯。在济宁市第八中学初三五班学生们的心目中，她是可爱可敬的“魏妈”，用爱浇灌着20年的教育事业，用心引领每一位学生的成长。

大个子男孩特别感动。毕业后，这位学生每年都回校看望魏老师，跟她说说生活中的趣事和学习上的进步和挫折，真心把老师当成了自己的挚友。在魏晶晶眼中，唯有真心地爱学生，才是为师之本，才能赢得学生的信任、认可和爱戴。从学生来到她的班级那一天开始，他们就是相亲相爱的一家人，一起分享快乐、分担忧愁……她会用最短的时间记住班中每个孩子的名字、性格特点、明显的优缺点，以便根据每个孩子的特点进行教育与交流，也能让孩子对老师有一个认同感，让孩子们感受到来自班主任的关心和爱护。

序井然地自主学习，让人省心。在她的眼中，为学生、为孩子们一切辛苦一切付出都是值得的。每次毕业，孩子们都与她热情的拥抱，更有毕业多年的孩子回到母校看望她，她也从学生们心目中的“魏姐姐”“魏老师”成长成了“魏妈”。“魏妈”成了她班学生对她共同的爱称。通过20年努力勤奋的教育教学工作，魏晶晶在教学上取得了丰硕的成果：2011年12月获得“省级教学能手”。2008年4月执教省级思想品德优质课，并在市、区、校各类活动中多次执教公开课、示范课、观摩课。所带学科和班级成绩优异，获得区级教学先进个人，这是对她教学上的认可。优秀班主任、优秀班集体的获得，是对她班主任工作的见证。区优秀教师、区运河名师，是对她教育教学生涯的鼓励和鞭策，让她不断向前……

在专业研究上，魏老师没有丝毫放松，钻研教学，教材教法，曾被聘为两届“兼职教研员”。在八中，她成立了个人名师工作室，是区学科高地组组长，带领高地组和工作室成员共同进步，多位老师在她的指导下，获得区级优质课一等奖、教学能手称号。她还积极参与省“十五”规划重点课题子课题“以学生为主体的课堂教学模式研究”并担任主要研究人员。积极开展校本教研，主持承担了“在活动中学习，在学习中活动”的课题研究，去探索实践教学教育改革。担任班主任期间，致力于学生不良行为习惯的矫正的课题研究，成绩显著。2007年、2015年承担了规划课题担任主持人并顺利结题，多篇论文在省市级刊物发表。

朱斌：人生因奉献而精彩

□ 马文青 王超

在教学一线，最多的是这样的普通老师：他们没有可歌可泣的壮举，没有轰轰烈烈的事迹，每堂课，用扎实的基本功，将课堂教学生动活泼地展示在学生面前；爱着每一个学生，只要学生有点滴成长进步，自己就开心得像个孩子……今年35岁的朱斌就是这个平凡而又伟大的群体中的一员。

做他们的老师，就是要扬长补短。尤其在我们农村学校，家长对孩子的关注不如城里家长那么多，这就更需要老师多发现他们的闪光点……在朱斌老师心里，学生没有好坏之分，10年来的班主任工作中，她一直坚持“鼓励教学法”，有时是一个微笑的眼神，有时是一句鼓励的话语，有时是一次轻轻的抚摸，这点点滴滴的爱，让学生们爱上了老师，爱上了课堂，爱上了学校，学生们也变得越来越阳光和自信。

对内向的学生，则注意沟通，尽量贴近他们，敞开心扉和每个学生成为朋友。为了能做称职的老师，业余时间，朱斌积极“充电”、潜心学习；为了向课堂40分钟要质量，她经常忙到深夜，查阅各种资料，选择适合自己的教学方法；她积极参加学校的教研教改，努力掌握多媒体的熟练使用技术及微课制作技术，很快由一个“门外汉”转变成成为学校的一名骨干教师，并且善于将所学知识和技能运用于教育教学实践中。

从教以来，她从末拒绝学校领导安排的任何一项工作，并尽自己所能把工作做好。每一天，每一学期，每一年，她都认真工作着，备课、上课、批改作业，日子平淡充实。但在课堂上，她对学生的严格要求。当学生作业中出现问题时，她都会严格要求学生更正。哪怕是一个小标点，也会让学生补上。太认真，自然就会太辛苦。但她始终坚持，因为她坚持认为，自己所做的一切，是出于教育良心。

济宁表彰百名“四有好老师”

□马文青 报道

为发挥先进典型的示范引领作用，充分展示济宁市广大教师和教育工作者甘为人梯、无私奉献、开拓创新、锐意进取的时代风采，济宁市委宣传部、市教育局联合组织开展了济宁市“四有好老师”评选活动。经过层层推荐评选，刘美娟等100名教师入选济宁市“四有好老师”。9月6日，在济宁市庆祝第34个教师节大会上，对获选教师进行了隆重表彰。

济宁市“四有好老师”名单

Table with 3 columns: 姓名 (Name), 性别 (Gender), 所在学校 (School). Lists 100 teachers and their respective schools across various districts in Jinan.