

论从周刊

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

用活用好人这个第一资源

于富华



党的十八大以来，习近平总书记站在赢得国际竞争主动、实现民族复兴的战略高度，多次就人才工作发表重要论述，深刻阐明新时代人才发展的一系列重大问题，赋予了人才工作新的战略定位，为人才事业发展指明了前进方向、提供了根本遵循。

破除各种陈旧观念、打破各种条条框框，更大规模、更有成效地培养和吸引各类人才

习近平总书记指出，综合国力竞争说到底就是人才竞争。随着新一轮科技革命和产业变革的兴起，国与国、地区与地区之间对于人才这个“第一资源”的竞争日趋激烈，山东要想抢占先机、赢得主动，首要的一点，就是坚决破除各种陈旧观念，打破各种条条框框，以海纳百川的胸怀，更大规模、更有成效地培养和吸引各类人才，做到聚天下英才而用之。

破除陈旧保守、求稳怕乱的思想，树立敢闯敢试、敢为人先的思想。刘家义书记指出，制度创新首先要解放思想，必须敢为人先。多年来，思想观念陈旧保守，循规蹈矩一直是我省人才工作的“拦路虎”，不少地区、单位习惯用管理的思维看待人才，推进人才工作，遇到新事、难事习惯于“向上看”“向后看”，重评审、重审批，轻监管、弱服务的问题尤为突出。我们要冲破这些有悖于高质量发展的落后观念，自觉把人才工作融入全省高质量发展大局中去思考、去谋划，解放思想，敢为人先，不循旧例，不固常规，用适应时代的新思维、新理念、新方法，奋力攻克难关险隘，推动人才事业创新发展。

破除“外来和尚会念经”的观念，树立培育人才、引进人才并重的思想。不可否认，短期内通过金钱、户籍的优惠政策，能够

■ 坚定马克思主义信仰 抵制错误思想倾向

意识形态建设要“立破并举”

孟可强 方琴

主流意识形态的构建、维护与发展，是一项复杂的系统工程，而对错误思潮的批判正是其中一项重要的工作。

习近平总书记在全国宣传思想工作会议重要讲话中指出，要“坚持以立为本、立破并举，不断增强社会主义意识形态的凝聚力和引领力”，“要旗帜鲜明坚持真理，立场坚定批驳谬误”。主流意识形态的构建、维护与发展，是一项复杂的系统工程，而对错误思潮的批判正是其中一项重要的工作。

当前各种错误思潮，往往打着“价值中立”、“学术研究”之类的旗号，妄图营造出一种“无关政治”、“无关意识形态”的氛围，实则暗含着各种现实诉求。对此，我们一定要深化对各种错误思潮的研究，正本清源，从理论深处将其驳倒。

主动发声，勇于揭露。面对错误思潮，我们不能总是被动回应，而应积极发声、争取意识形态斗争的主动权。要弄清各种错误思潮的来龙去脉、泛起背景，讲清各种错误思潮的政治诉求、实际危害，撕开各种错误思潮的外衣。要及时甄别关注度较高、影响力较大的不良思潮，紧密追踪其演变态势，先睹预测其传播趋势。对各种错误思潮的背景、本质、表现、特征、危害、机理等，要了如指掌。

充分说理，解惑释疑。对各种错误思潮的批判，最终目的是为了教育群众、掌握群众，增强

让一个地区快速集聚人才。但正像古人所讲：“以利相交，利尽则散”，如果在引进人才中利字当头、急功近利，很容易造成人才哄抢和资源浪费，产生地区间攀比，甚至造成“招来女婿气走儿”。因此，我们要坚持“培育”“引进”两手抓、两手都要硬，对本土的、引进的每一位人才，都要一视同仁、平等对待，让来自不同地域、不同渠道的“千里马”在齐鲁大地竞相驰骋。

破除重头衔、重帽子的观念，树立以用为本的思想。引进人才，不是装点“门面”，根本目的是为现代化强省建设服务。所以，在引进人才时，我们要树立以用为本的思想，不图虚名、不慕虚声，不过分看重各种人才头衔和帽子，既要引进院士、长江学者等老专家、老学者，更要重视引进青年人才，优化青年人才发展环境，吸引一大批青年来鲁创新创业；既要“刚性”引才，大力引进各种全职人才，也要“柔性”引才，不求所有、但求所用，不求所在、但求所为，通过项目合作、技术入股、选派挂职、兼职引进等方式，柔性引进国内外人才资源。

破除重科技人才、轻管理人才观念，树立“科技人才、管理人才皆是人才”的思想。优秀的经营管理人才是市场主体兴衰成败的关键因素。长期以来，各地普遍存在“重科技人才、轻管理人才”的观念，我省企业的人才结构也是以低技术人员为主力，中等技术人员为辅助，高级技术人员为骨干，经营管理人才比较匮乏。对此，我们要牢固树立“科技人才、管理人才皆是人才”的理念，一手抓科技人才，一手抓管理人才，加快建设一支懂经营、善管理的现代管理人才队伍，努力使我省企业在激烈的市场竞争中立于不败之地。

破除技能人才不是人才观念，树立高层次人才、高技能人才并重的思想。我省是制造大省，正在向制造强省迈进，但社会上“重学历、轻技能”的观念根深蒂固，高技能人才待遇偏低，社会地位不高的问题仍然存在。从发达国家发展经验看，他们既高度重视高层次创新型人才培养，又纷纷把加强高技能人才队伍建设作为提升经济竞争力的“秘密武器”，大力发展职业教育，积极培育高素质劳动者，德国、日本两国高级技术工人占产业工人的比重分别

为50%、40%。因此，我们要着力营造尊重技能、尊重劳动的良好社会氛围，不断提高技术工人的地位和待遇，推行终身职业技能培训制度，发挥好技能人才在现代化强省建设中的战略支撑作用。

尊重人才工作规律、完善人才工作机制，让人才根系更加发达，一茬接一茬地茁壮生长

习近平总书记指出，要加快形成有利于人才成长的培养机制、有利于人尽其才的使用机制、有利于竞相成长各展其能的激励机制、有利于各类人才脱颖而出的竞争机制。我们要尊重人才工作的规律，持续推出更有竞争力的人才政策，完善人才的培养、引进、激励、保障机制，让人才根系更加发达，一茬接一茬地茁壮生长。

以灵活完整的链条引才、育才。坚持高端引领、统筹规划、整体开发，建立梯次人才培养模式，完善从青年才俊到中坚骨干再到顶尖科学家的完整培养链条，促进人才结构布局的战略性调整。

以灵活完整的链条引才、育才。按照“领军人才+创新团队+优质项目”的路径，创新人才引进计划、项目，实施“海创山东”“外专双百”“齐鲁英才汇聚”“青年人才聚集”等各类计划，加快建立从国内到国外、从高端到青年、从专业技术人才到重点产业领军人才的完整引才链条。

以筑巢引凤的办法为人才搭建平台、提供舞台。事业是人才最大的感召力、吸引力。树立“你有多大才，就搭多大台”的理念，构建人才的产业、研发、成果转化、创新创业四个平台，彻底打通人才链、创新链、产业链和资金链。

把“你负责茁壮成长，我负责阳光雨露”作为人才服务的标准，优化人才发展的环境条件，最大程度地激发人才的主动性、创造性。进一步落实好现有人才政策，想方设法用足、用活政策，决不让好政策成为“抽屉政策”。

既牢牢坚持党管人才原则，又充分发挥市场机制在引才育才用才中的决定性作用

习近平总书记强调，要树立强烈的人才意识，做好团结、引领服务工作，真诚关心人才，爱护人才、成就人才。我们要坚持党管人才原则，完善党管人才机制，推动形成科学规范、开放包容、运行高效的人才治理体系。

坚持党管人才原则，汇聚人才工作的合力。牢牢把握党管人才原则，完善党委统一领导、组织部门牵头抓总、有关部门各司其职密切配合、社会力量发挥重要作用的人才工作格局。转变政府人才管理服务职能，全面整合人才政策、资金、项目和服务资源，切实抓好人才重大决策的落实，彻底解决人才职能“九龙治水”、人才政策出台多门、人才项目名目繁多、人才资助“撒胡椒面”等问题。

遵循人才成长规律，发挥用人单位主体作用。坚持放权松绑，充分发挥用人单位在人才培养、引进和使用中的主导作用，全面落实企事业单位和社会组织的用人自主权。重点做到“三个自主”：一是自主选才。鼓励高校和科研院所等事业单位，自主安排、执行用人计划，自主招聘各类人才，对于紧缺特殊人才，可采取灵活方式进行招聘。二是自主用才。在人员控制总量内，自主制订岗位设置方案，调整岗位设置的结构比例指导标准，提高高级岗位结构比例。三是自主评才。向有条件的单位下放职称评审权，开展自主评价、按岗聘用，建立竞争择优、能上能下的用人新机制。

尊重市场经济规律，构建统一开放的人才市场体系。培育专业人才服务机构，有序承接政府转移的人才培养、评价、流动、激励等职能，提供高效便捷的社会化服务。大力发展人力资源服务业，制定人力资源服务企业开展人才工作奖励办法，促进人力资源服务业与人才工作深度融合，充分发挥好市场机制在引才育才用才中的决定性作用。

(作者系山东省委组织部副部长，省人力资源社会保障厅党组书记、厅长)

有效形成“大学习”的氛围，关键在于解决学习动力问题。广大党员干部要坚定理想信念，增强学习源动力；强化担当作为，提高学习内动力；落实学习制度，强化学习外动力。

学习是人生成长之梯，政党巩固之基，国家兴盛之要，是党员干部增长知识、提高本领、增进修养的重要途径，也是建设马克思主义学习型政党的根本保障。

党的十九大闭幕，习近平总书记就对全党贯彻落实党的十九大精神作出重要指示，号召全党来一个大学习。当前，我省也在开展“大学习、大调研、大改进”，学习同样是第一位的要求。

增强学习能力，关键在于激发党员干部的学习动力，做到主动学习、自觉学习，实现学习效益最大化。然而现实中，一些党员干部对学习缺乏热情；有的态度不端正不愿学；有的以工作忙应酬多为由不想学；有的以浏览报纸、网站代替学；有的口学心不学、言学行不学；有的重专业学习、轻理论学习；有的学习与实践脱节，等等。究其原因，既有对学习重要性和紧迫性认识不足的问题，也有对学习缺乏兴趣爱好、把学习当作负担包袱的问题，更重要的是缺乏学习的主动性和自觉性，缺乏学习动力的问题。

建设马克思主义学习型政党，造就一支“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的好干部队伍，关键在于增强党员干部的学习动力，提高党员干部学习的主动性和自觉性。那么，学习动力从何而来？

坚定理想信念，增强学习源动力。理想信念是党员干部树立人生、价值、事业观的重要基础和前提，更是每一名党员干部一生为之努力的方向和动力所在。古往今来，大凡有所作为者，都是有崇高理想和坚定信念的人。而对党员干部来说，共产主义理想和社会主义信念是最崇高的人生追求。只有树立了崇高的理想、坚定的信念，工作才有目标，学习才有动力，才能把学习变为一种自愿行为。新时代党员干部，必须树立坚定的共产主义远大理想，不断增强中国特色社会主义的理论自信、道路自信、制度自信、文化自信。唯有源自内心的、坚持不懈地学习、学习、再学习，我们才能筑牢思想基础、开阔事业眼光、增强理论修养、提高能力水平，最终实现远大理想和人生追求。

强化担当作为，提高学习内动力。世界在变化，形势在发展，中国特色社会主义伟大实践已进入新时代，如果党员干部忽视和放松学习，理想就会淡化，知识就会老化，思想就会僵化，能力就会退化，就难以完成新时代所肩负的历史重任，甚至难以在这个时代立足。“人有如学，则有功矣”。责任是党员干部的力量之源。作为新时代的党员干部，学习已不是个人的问题，而是事关党和国家事业发展的重要政治问题。况且，新时代新任务新使命对党员干部的知识水平、业务本领和工作能力等都提出了新的更高要求，要做到敢于担当、勇于负责、履职尽责、有所作为，就必须把学习作为第一责任、第一需要、第一追求，真正做到主动学、抓紧学、刻苦学，一方面要全面系统地学习习近平新时代中国特色社会主义思想，切实用以武装头脑、改造思想、指导工作、推动实践；另一方面要有针对性地学习掌握做好领导工作、履行岗位职责所必备的各种专业知识，做一名高素质、专业化的党员干部。也只有通过主动学习、自觉学习，才能提高能力素质，增强履职本领，使其真正成为行家里手、内行领导，才能做到修身慎行、怀德自重、敦方正直、清廉自守，更好地胜任所肩负的重要职责。

落实学习制度，强化学习外动力。增强学习动力，避免忽冷忽热、时紧时松的现象，制度的刚性约束作用至关重要。坚持理论学习，既要靠政治自觉，也要靠制度保障。良好学习习惯的养成，既靠自觉，更靠科学有效的学习制度。要建立和完善党员干部脱产进修制度，精心组织选调干部参加党校、行政学院、干部学院等脱产培训，全面系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想。要建立健全干部在职自学制度，鼓励和支持干部加强学习习近平新时代中国特色社会主义思想的学习。要完善理论学习考核激励机制，强化述学、评学、考学措施，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想情况作为考核和衡量党员干部思想政治素质的重要依据，要把学习变为党员干部的自觉行动，就要在建立制度、完善制度、执行制度上狠下功夫，推动学习制度规范化、用制度管学促学，把学习的强制性与自觉性结合起来，促使党员干部把学习内化为一种生活态度、一种工作需要。同时，要通过建立健全奖惩激励机制，加强对学习情况的督查、测试和考评，并把结果作为党员干部评先评优、职级晋升、提拔使用的重要依据，形成注重学习的用人导向，最大限度增强党员干部的学习动力。

有效形成大学习的氛围，关键在于解决学习动力问题。当前，面对执政、改革开放、市场经济和外部环境的严峻考验，面对艰巨繁重的改革发展稳定任务，特别是在统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局、贯彻落实新发展理念、实现中华民族伟大复兴中国梦的时代背景下，全面贯彻落实习近平总书记视察山东重要讲话精神，党员干部更应把学习当作一种兴趣爱好、一种理想追求、一种生活方式、一种工作需要，做到好学乐学，如饥似渴地学，以学益智，以学增才，学以致用，学用相长。只要持之以恒坚持学下去，必定积少成多，积沙成塔，积跬步以至千里，也必然能不断提高政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力，从学习中汲取力量，把握规律，成就事业。

学习动力从何而来

刘庆斌

个别谈话不能“都很好”

梁晓艳

“都很好”式的干部评价，表面看似和谐，实则“危机四伏”。

近日，笔者参与了一次干部考察工作，在个别谈话时，部分干部谈不出缺点不足，简单给出了“都很好”式的评价。如此评价，找不出问题不说，抓早抓小、防微杜渐就更无从谈起了。

个别谈话是干部考察工作的重要环节，是深入了解干部德能勤绩廉等方面情况、客观公正评价干部的重要方法，也是干部表达自己想法的重要途径，是对自己、对单位负责的重要体现。现实中，部分干部谈话时要么“闪烁其词”，要么“欲言又止”，导致谈话内容“失真”，谈话结果“失效”。究其原因，有的害怕“祸从口

出”，担心说了被考察对象的缺点，日后会被“穿小鞋”，甚至遭受打击报复，心存畏惧；有的认为个别谈话只是装样子，走过场，说与不说一个样，简单给出看似缺点实则优点的评价，敷衍了事；还有的干部专挑好的说，想借谈话的机会“卖私情”，顺水推舟，甚至存在让考察对象“早走早睡”的自私想法，满心奉承。

“都很好”式的干部评价，表面看似和谐，实则“危机四伏”。“金无足赤，人无完人”，再优秀的干部也有缺点，也有弱项，如果有问题不说，就没办法“对症下药”，就会影响干部个人成长甚至干部队伍整体状况。如果任由这种“掩耳盗铃”式的干部评价蔓延，后果将不堪设想。只有客观公正地开展批评和自我批评，才能真正达到惩前毖后、治病救人的良好效果。

因此党员干部在参加个别谈话时，一定要本着对党和人民绝对忠诚、高度负责的态度讲实情、说真话，立足工作实际，结合日常了解，敢说能谈又会说，为干部考察提供可靠依据。

当然，个别谈话中，不仅需要谈话人的积极配合，考察人的作用也同样重要。考察组成员要做好事前准备，通过查阅干部档案及相关材料，全面了解干部日常表现，做到“胸有成竹”；要精心挑选个别谈话对象名单，既要有领导干部、普通党员，还要有基层群众，确保谈话内容既能体现全面性，又能突出代表性，做到“精准识别”；要深入分析谈话内容，注意辨别真假、明辨是非，善于综合各层次谈话对象的谈话内容，相互印证、相互参照，用心观察、辩证分析，透过现象看本质，总结提炼出最符合

义核心价值观融入到民众生活的方方面面，使其树立正确价值观念，积极向上心态。

坚定文化自信，讲好中国故事。习近平总书记多次指出：“文化自信是更基本、更深沉、更持久的力量。”面对各种错误思潮，如果我们没有高度的文化自信、文化自觉、文化自强，就难以建设有强大凝聚力与引领力的社会主义意识形态。我们一定要讲好当代中国共产党的故事，讲好当代中国人民的故事，讲好当代中国与国际社会的故事，在讲好中国故事、传播中国声音中坚定文化自信，传承民族精神和时代精神，构建有中国风格、中国气派的意识形态话语体系。

丰富以文化人的活动载体、形式，使文化“活”起来和“火”起来。既要利用好优秀传统文化宝库，推陈出新；又要传承好革命文化中的红色基因，不忘初心；更要坚持社会主义先进文化的前进方向，把握主流。在此基础上，要有丰富多样的平台、载体、参与形式，使民众在文化活动中增强抵制错误思潮的自主性。《信·中国》等节目、“共青团中央”等多媒体账号在网络上爆红，其以优质过硬的内容、多样有趣的形式、润物无声的方式，消解着错误思潮的危害。我们要培育、发展更多这样的载体和形式，努力在批判错误思潮中把主流意识形态话语体系丰富好、创新好、传播好。

(作者单位：华中农业大学马克思主义学院)



干部特点的评价，做到“客观画像”。要精心营造宽松和谐的谈话氛围，以热情诚恳的态度取得信任，拉近同谈话者之间的距离，对于初次参加谈话者要做好引导，解除顾虑，缓解紧张心理，确保“畅所欲言”。

个别谈话效果好不好，直接影响选人用人质量不高，事关党和国家事业的长远发展。因此，无论是考察人还是谈话人，唯有立场坚定、态度端正、作风扎实，方能谈出“干货”，谈出“果实”，确保干部队伍源源清流，政治生态天朗气清。