

论从周刊

■ 坚定马克思主义信仰 抵制错误思想倾向

培养时代新人是高校思想政治工作重要使命

□ 刘友田

的、辩证的价值观引导，既要看到一些社会思潮中的合理性、时代性的因素，也要高度警惕其中蕴含的错误因素，不断提高高校学生鉴别各种社会思潮的能力，使之成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

高校学生群体作为未来社会价值的引领者、创造者，作为未来社会主义事业的建设者和接班人，是我国“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦实现的核心骨干力量之一。做好“小老灌浆期”的高校思想政治工作，促使高校学生自觉坚定“四个意识”、“四个自信”以及责任意识、创新意识、民族意识，是一项意义深远的国家工程、未来工程。

部分高校存在马克思主义底色不突出、不鲜亮，意识形态管理工作乏力，非法宗教传播和邪教渗透等问题，对此一定要高度重视

总体来看，当前我国高校思想政治工作是健康发展的，绝大多数高等学校已经建立起了一整套专业性和专业化的高校思想政治工作体制及运行机制。但同时我们也要看到，一些高校在思想政治工作方面还存在一些问题，主要表现为：

部分高校马克思主义底色不突出、不鲜亮。有的高校尚未设立独立的作为学校二级单位的马克思主义理论教学机构；有的学校思想政治理论课教学学时得不到保证，以课外实践大量取代课堂教学；有的学校存在“为改革而改革”“为出经验而改革”“为制造影响而改革”“为省事、为腾出时间搞研究而改革”等问题，使思想政治理论的教育教学质量受到严重影响。

部分高校教师队伍和思想政治工作者素质存在一定问题。有的高校教师思想比较偏激，混淆言论自由和学术自由的界限，甚至突破法律和师德底线，在课堂、讲堂和媒体上发表一些违反宪法和法律的言论，在学生中造成不良影响；有的辅导员陷入日常行政和事务工作，有“辅导”无“政治”，轻视思想政治工作，甚至与思想政治理论课教师唱对台戏，占用思想政治理论课的教学时间开会或开展社团等活动；有的思想政治理论课教师知识结构和思维方式难以胜任工作，教学水平不高，教学效果不好，不受学生欢迎，甚至引起学生的反感；有的思想政治工作和意识形态工作方式方法不接地气，灌输、说教的多，不能做到贴近师生，不能做到生动活泼，不能做到潜移默化、自然而然；有的思想政治理论课教师以增加思想政治工作的学术含量为借口，打着“价值中立”等旗号，认为马克思主义理论教学与研究不能太靠近现实和政治，主张淡化意识形态色彩，消解教化作用，多讲一些具有全世界共性的普遍价值、真理等，变相推销西方的“普世价值论”。

部分高校意识形态管理工作乏力。一些高校对上面提到的有这样那样言行的教师管理不严格、不到位、不及时，失之于宽、失之于软；有的高校领导“老好人”“骑墙头”思想严重，不愿担当、不敢亮剑，以期左右逢源、不得罪人，不仅对大是大非问题不表态，对错误思潮姑息、纵容，甚至还对坚持发出正面声

音的同志冷嘲热讽、进行打压；有的高校没有牢牢掌握意识形态的主动权和话语权，日常师生看到、听到、读到的许多东西是非马克思主义甚至反马克思主义的东西，是反党、反社会主义的东西，而党团组织及思想政治工作者要么说得不多，要么说得不好，要么说得好但做得不好，或者说的与现实不符。

部分高校存在非法宗教传播和邪教渗透问题。大学生由于尚处在成长的过渡阶段，还未形成成熟、正确的世界观、人生观和价值观，他们思想活跃但生活阅历不丰富，自我意识强但自我控制能力弱，喜欢参加社会交往但判断能力与自我保护能力差，关心社会焦点事件但容易断章取义混淆舆论，易于接受新鲜事物但容易沉迷上瘾。正是这些缘故，非法宗教和邪教势力尤其偏好在在校大学生发展为自己的信徒，传播自己的思想，扩大自己的影响。有的高校周围存在非法宗教组织和活动据点，有的高校外籍教师和外国留学生暗中从事传教工作，这些组织和人员利用一切机会和手段引诱师生参加他们的组织活动，并努力把一部分师生发展为他们的成员。更有个别教师和学生参加“法轮功”和“全能神教”活动，并成为其骨干和痴迷者，给自己的工作、学习、生活以及在高校和社会发展带来诸多不利影响。对此我们一定要高度重视、时刻警惕。

高校要自觉将习近平新时代中国特色社会主义思想作为思想政治教育的核心，同时大力弘扬马克思主义唯物论和无神论，引导师生树立科学正确的世界观、价值观、人生观

新形势下的高校思想政治工作，必须注重理论与实践相结合，既要在思想层面上提高高校师生对思想政治理论知识的认知度，也要在实践上不断提升高校师生自身思想政治素质的专业度。

自觉将习近平新时代中国特色社会主义思想作为高校思想政治教育理论武装的核心。要深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的指导意义、历史地位、丰富内涵、精神实质和实践要求，学习领悟其中蕴含的新理念新思想新观点新论断，切实做到学懂弄通做实，不断提升政治政策水平和思想理论水平。要通过思想政治理论课主渠道、其他课程的课程思政和日常思想政治教育的统筹推进，使习近平新时代中国特色社会主义思想入耳、入脑、入心并转化为高校师生的内在价值追求，外化为高校师生的具体实际行动。要解决好广大高校师生特别是青年学生世界观、人生观、价值观这个总开关问题，使广大高校学生自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。

切实发挥高校党委在高校思想政治工作中的领导和保障作用。我国高校实行党委领导下的校长负责制，高校的各项工作尤其是思想政治工作开展得如何，关键在高校党委。高校党委必须不断加强自身建设，要求教师和学生党员做到的，校党委成员必须首先做到。高校党委务必牢固树立责任意识、阵地

意识、使命意识，坚决贯彻落实习近平总书记关于高校工作尤其是高校思想政治工作的重要讲话精神，从严管理高校党员队伍。对一些经常在课堂或网络上公开发表反党反社会主义言论，宣扬历史虚无主义、新自由主义等资产阶级意识形态，社会影响恶劣的教师，高校党委必须敢管严管、及时进行严肃批评教育，必要时应将这些人清除出党员和教师队伍。

深入持久开展唯物论、无神论教育，坚决抵制和防范非法宗教传播和邪教渗透活动。要把理想信念教育放在首位，讲究形式的多样性和教育的有效性。要强化对外籍教师、留学生、我国港澳台地区学生以及校内信仰宗教人员的管理，教育这类人员严格遵守我国的法律法规，引导他们学习掌握我国的宗教政策。要适时举办宗教专题讲座，向大学生讲解各种宗教现象，讲解各种宗教知识，从而满足他们的求知欲和探索欲，让大学生树立科学的宗教观念，增强他们抵制各种非法宗教和邪教渗透的自觉性和敏锐性。最后，要坚持不懈地宣传传播马克思主义科学理论尤其是唯物论和无神论，引导高校学生崇尚科学，信仰马克思主义，树立正确的世界观、价值观、人生观，帮助学生在思想上构筑抵制防范非法宗教和邪教渗透的坚固防线，做坚定的唯物论和无神论者。通过普及马克思主义宗教观和具体宗教知识，引导高校师生正确认识宗教，厘清宗教信仰自由和反邪教、反非法宗教渗透的关系，认清非法宗教和邪教渗透的实质与危害，自觉抵制非法宗教渗透和远离邪教。

开展多样化的社会实践活动，在潜移默化中做好高校思想政治工作。新形势下的高校思想政治工作，需要在不断的实践中取得进步。对高校而言，开展实践活动的最直接平台就是校园，校园文化实践活动是高校思想政治工作的有效途径。首先，评选表彰“好党员、好教师、好学生、好团员”等“身边的感动”，开展先进模范教育活动。以优秀模范师生的先进性教育其他师生，激发其他师生的爱国情怀，让高校师生能够在实践中不断提高自身的思想政治素养。同时，高校应大力支持工会、读书会、学生会、研究生会、学生艺术团、思想政治文化社等组织，进一步推动健康向上的大学校园文化实践活动。其次，以学生为主要对象，开展谈心教育活动。通过谈心匡正学生的态度，帮助学生正确对待问题，找出问题、思考问题和解决问题，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。要大力鼓励和引导广大思想政治工作者主动走到学生中间，真诚和学生交朋友，相互以心交心，真正做到理论联系实际，直面发展中遇到的问题并用马克思主义理论作出科学解答，不回避学生提出的问题，用广大学生听得懂、听得进、喜欢听的语言来进行解答，用真实、生动、感人的事例给学生讲好中国故事。最后，突出学生的主体地位，开展社会实践活动。如开展“携手共筑中国梦——三下乡”“大学生志愿者行动计划”等，通过开展这样的社会实践活动，大学生能够在实践中理解和感悟思想政治教育真正内涵，提高学生的思想政治素养，促进高校思想政治工作的可持续发展。

(作者系山东大学习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲团专家、山东农业大学教授)

按召伯的官位和条件，他可以在官府中问政，也可以在大堂上办案，但他不顾风吹日晒雨淋，偏偏到棠梨树下问政，主要目的是离群众近些再近些，看问题更清楚，让群众更方便。随着科技的发展，我们现在多采用电视问政、网络问政等形式，但变化的还是时代和手段，永恒不变的应是亲民爱民的真挚情感。

问政是领导干部了解民情、听取民声、体察民意、纾解民忧的重要方式，是密切党群关系、改进工作作风的重要形式。

我国历史上有“召伯问政”的优良传统。召伯是周文王姬昌的底子。据《史记·燕召公世家》记载，“召公巡行乡邑，有棠树，决狱政事其下，自侯伯至庶人，各得其所，无失职者。”召公下乡巡察，就在田间地头解决民事，谢绝官吏盛情，每每粗茶淡饭。因他常坐棠梨树下，并取梨果解渴，后来“召伯甘棠遗爱”传为千古佳话。清雍正二年，河南府尹张汉题写了“召伯听政处”的碑文，光耀后世，泽被桑梓。

问政不妨学召伯，千群当有“甘棠情”。随着现代科技的发展，电视问政、网络问政等已成为各级问政的主要方式和手段。变迁的是时代，变化的是手段，永恒不变的是各级官员亲民爱民的真挚情感。召伯那种虚心向群众求教的虔诚态度，深入基层一线体察民情的严实作风、积极为民排忧解难的工作方式，仍值得各级领导干部学习借鉴。

问政的态度要诚。问政，是指咨询或讨论为政之道。“知屋漏者在宇下，知政失者在草野。”制定的政策可行不可行，发展的思路对不对，工作的方向偏不偏，落实的好不好，老百姓最有发言权。人民群众中蕴藏着无穷的智慧和力量，无论是研究部署工作、制定发展政策，还是谋划推进工作，闭门造车不行，再想天开更不行，只有广泛开展调查研究，倾听群众意见，才能了解实情，找准症结，推动问题的解决。有的领导干部自以为学识渊博，见多识广，好为人师，听不进群众意见；有的放不下架子，不懂装懂，不想听群众意见；还有的下基层蜻蜓点水，浮光掠影，不真听群众意见，对群众心不诚、情不真，就难以听到群众掏心窝的话，作决策抓工作就会缺少依据和遵循。毛泽东同志有言：“群众是真正的英雄，而我们自己则往往是幼稚可笑的，不了解这一点，就不能得到起码的知识。”他还讲到：“三个臭皮匠，合成一个诸葛亮”，中国人民中间，实在有成千成万的“诸葛亮”，每个乡村，每个市镇，都有那里的“诸葛亮”。“推动一个地方的经济社会发展，必须依靠群众力量，善于向市镇、乡村的‘诸葛亮’借智借力。所以，问政于民要拿出十足的诚意，带着谦恭的姿态，怀着倾听的勇气，向群众寻求解决问题的‘灵丹妙药’。千难万难，依靠群众就不难，当遇到矛盾时，要做到像焦裕禄说的那样：“问问群众，你就有办法了”。

问政的作风要实。按召伯的官位和条件，他可以在官府中问政，也可以在大堂上办案，但他不顾风吹日晒雨淋，偏偏到棠梨树下问政，主要目的是离群众近些再近些，看问题更清楚，让群众更方便。现在，各级的问政方式和手段多种多样，提高了工作效率，但也存在流于形式、作风不实等问题。有的电视或网络问政，看的多是经过彩排的场景；召开调度会或推进会，听的多是经过反复推敲过的材料；下基层调研检查，看的多是装扮过的景点。如此问政犹如雾里看花，有新手段还要有好作风。问政要从实际出发，不摆谱不作秀，要走下去蹲得住，把基层跑遍跑深跑透，把问题找全找准找细，要放下架子，扑下身子，坐在炕头，走进地头，与群众平起平坐了解情况。当年，彭德怀视察连队时不坐靠背椅，坚持要和战士们一样坐矮板凳。他说：“那些坐在很高很高的板凳上的人，看不到士兵。”领导干部的“坐风”一变，看上去矮了，但离群众更近了。脚下沾有多少泥土，心中就沉淀多少真情。下基层要脚下沾满泥土和露珠，衣服上有了白花的汗渍，群众就会把你当成贴心人，主动说真话讲实情交真心。只要把群众的智慧和力量聚合起来，就没有过不去的火焰山，制约发展的瓶颈问题就会迎刃而解。

问政的效果要好。召伯问政的故事流传久远，一个重要原因是他能为群众解难题办实事。如果仅在甘棠树下问政，却没有成效的话，群众不会买账，也不会争相传颂他的事迹。召伯公道正派，造福于民，使百姓各得其所，快乐生活，于是就有了后世脍炙人口的《诗经》名篇《召南·甘棠》。问政是方法和途径，目的是为群众办实事解难题。可是，有的领导干部只重视问政的上篇文章，却忽视了抓落实解难题的下篇文章。下基层搞调研的次数很多，召开的各种会议不少，最终解决的问题却寥寥无几，甚至出现多次调研解决不了一个问题的现象。发现问题是本事，解决问题是成绩，要把问政落脚点放在抓落实解难题上。领导干部要用深入一线的亲身感受爱发狠话，用接地气脚板丈量民生短板，用“一根筋”式的叫板补齐建设短板。要从群众最急、最难、最盼的点滴小事入手，在学有所教、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶、闲有所乐上取得新进展，不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。

当前，我省正在开展“大学习、大调研、大改进”活动，领导干部应像当年召伯问政那样，深入一线掌握民情，切实为民排忧解难，在田间地头、工业企业设立更多的“召伯问政处”，以实际行动为党群干群结下更多的甘棠情谊。

问政不妨学召伯

□ 刘学农

新论语

习近平总书记在全国宣传思想工作会议上的重要讲话指出：“宣传思想工作是要做人的工作的，要把培养担当民族复兴大任的时代新人作为重要职责。”高等学校是培养时代新人和高质量人才的重要阵地，高校思想政治工作是宣传思想工作的重要组成部分。

高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题，是一项意义深远的国家工程、未来工程

2016年12月，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议发表重要讲话指出：“高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题”，强调“高校的立身之本在于立德树人，要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人”。今年5月，习近平总书记在北京大学师生座谈会上发表重要讲话，进一步明确“社会主义大学的根本任务是培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”。这些重要论述深刻揭示了高校思想政治工作的重要地位和特殊作用，为我国高等教育的改革发展指明了方向。学习贯彻习近平总书记关于高校工作的系列重要讲话精神，就要充分认识思想政治工作在高校工作中的主导地位 and 引领作用，将思想政治工作贯穿于教育教学全过程，渗透到人才培养的各个环节，以立德树人为根本，真正解决好培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人的根本问题，充分发挥高校全方面的育人职能，切实提高高校人才培养的核心能力，努力开创我国高等教育发展新局面。

高校是我国高质量人才的培养地和集聚地，对我国社会主义现代化建设起着非常重要的作用。但同时，高校作为各种思想文化和社会思潮的交汇地，也极易成为国内外敌对势力进行思想文化攻击的首要目标。其中，非法宗教传播和邪教渗透已成为敌对势力妄图侵染校园、毒害师生身心健康的一种重要手段，对此我们一定要充分重视。

习近平总书记曾生动形象地指出：“学生在高校生活，少则三到四年，多则九到十年，正处在人生成长的关键时期，知识体系搭建尚未完成，价值观念塑造尚未成型，情感心理尚未成熟，需要加以正确引导。这好比小麦的灌浆期，这个时候阳光水分跟不上，就会耽误一季的庄稼。”这一重要论述表明，加强和改进高校思想政治工作具有“窗口机遇期”，机不可失、时不再来，要善于抓住“灌浆期”集中发力，做到因事而化、因时而进、因势而新。

从高校学生的思想特征看，高校学生思想意识发展总体上尚不成熟，容易受到不良社会思潮的迷惑。高校是各种社会思潮传播和交锋的重要场所，高校学生也是各种社会力量争夺的对象。我国高校思想政治工作应坚持科学

在王杰生前所在连队视察时，习近平总书记感触地说，王杰“在荣誉上不伸手，在待遇上不伸手，在物质上不伸手”，这“三不伸手”是一面镜子，共产党员都要好好照照这面镜子。

2017年12月13日，习近平总书记视察王杰生前所在连队时指出：“王杰精神过去是、现在是、将来永远是我们的宝贵精神财富，要学习践行王杰精神，让王杰精神绽放新的时代光芒”。

出生于1942年的王杰，是山东济宁金乡人，生前是济南军区驻江苏徐州某部工兵一连五班班长。1965年7月，王杰在组织民兵训练时突遇炸药包意外爆炸。危急关头，年仅23岁的王杰为保护在场的另外12人，以血肉之躯扑向炸药包，壮烈牺牲。2009年，王杰被评为“100位新中国成立以来感动中国人物”之一。

王杰精神虽然诞生在上世纪六十年代的社会主义建设时期，但王杰精神并不是凭空而降、也不是孤立存在的，它包含了四大精神元素，即舍生取义的民族精神、不怕牺牲的革命精神、永葆本色的奋斗精神、净化灵魂的自省精神。正是这四大精神元素，使王杰精神与焦裕禄精神、雷锋精神一样，成为我们党和国家永远的宝贵精神财富。

舍生取义的民族精神。王杰身上集中体现了中华民族的传统美德。孔子云：“志士

王杰精神的四大元素

□ 程冠军



仁人，无求生以害仁，有杀身以成仁。”孟子也提出：“鱼，我所欲也；熊掌，亦我所欲也。二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。生，我所欲也；义，亦我所欲也。二者不可得兼，舍生而取义者。”中华民族“杀身成仁”“舍生取义”的精神基因，在王杰身上得到了充分传承和验证，同时这种“成仁”“取义”超越了封建思想里相对狭义的

“仁”和“义”，而是升华了的“仁”和“义”，是一种为党、为国家、为人民、为社会主义建设和共产主义伟大事业不惜牺牲自我的“大仁”和“大义”。

不怕牺牲的革命精神。共产党人不怕牺牲的精神，反映在王杰身上就是“一不怕苦、二不怕死”。中国共产党从1921年成立以来，就担负起拯救中华民族于水火、实现中华民族伟大复兴的历史重任。在血雨腥风的岁月里，中国共产党要带领中国人民推翻压在中华民族头上的帝国主义、封建主义、官僚资本主义“三座大山”，要同国内外敌人作战，必须有不怕牺牲的革命精神。这种斗争是艰苦的、残酷的，是血与火、生与死的考验。那在和平年代，我们还要不要传承这种革命精神和斗争精神？回答是肯定的。只有继续弘扬革命精神和斗争精神，我们才能成功应对长期执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验这“四大考验”。可以说，在今天这样一个时代，“一不怕苦、二不怕死”的革命精神不仅没有过时，而且是正当其时。

永葆本色的奋斗精神。在王杰生前所在连队视察时，习近平总书记感触地说，王杰“在荣誉上不伸手，在待遇上不伸手，在物质上不伸手”，这“三不伸手”是一面镜子，共产党员都要好好照照这面镜子。“三不伸手”是共产党人永葆本色的奋斗精神的真实写照。今天，中华民族已经实现了从站起来到富起来的伟大飞跃，在这样一个和平

年代和富裕时代，共产党人必须闯过精神懈怠和享乐主义这一关。我们经历过艰苦卓绝的革命斗争夺取政权，要实现长期执政，必须永葆革命本色，永葆奋斗精神。中国特色社会主义进入新时代，但我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变，我们绝不能丢掉艰苦奋斗的精神。

净化灵魂的自省精神。王杰在日记中写道：“什么是理想，革命到底就是理想。什么是前途，革命事业就是前途。什么是幸福，为人民服务就是幸福。什么是痛苦？失去人民的信任和为人民工作的机会就是最大的痛苦。”这是王杰的“人生四问”。“人生四问”是一种内心自问，是一种反躬自省，是一种对个人灵魂的净化之问。我们阅读王杰的日记可以看到，王杰常常在日记中反省自己。他写道：“人一生以能服从祖国的需要为最快乐。”“如果一个人对自己的吃穿太讲究，日子长了，就会忘本，就会脱离群众，就会慢慢的失掉革命的劲头”……王杰在日记中8次提到黄继光，6次提到董存瑞，33次提到雷锋，他时时以英雄为榜样，处处向英雄对标看齐，以英雄的标准要求自己。试想，如果我们每个共产党员和领导干部都能够像王杰那样，时时总结自己、反省自己、对标先进、自警自励，那对我们党提高自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力，将起到非常重要的推动作用。

(作者系中国领导科学研究会副秘书长)