

一路阳光 一路欢歌

——新疆生产建设兵团十二师中小學生山东夏令营访学侧记

责、密切配合,共同抓好组织协调、服务保障、安全保卫等工作,为夏令营提供有力保障。

山东省教育工委常务副书记、省教育厅厅长、党组书记邓云锋说,此活动有助于帮助边疆地区的孩子们更好地看到山东的新变化、新成就,将进一步深化兵团与内地之间、各民族之间、青少年之间的了解与友谊,增强兵团青少年的“五个认同”和民族团结,筑牢中华民族共同体意识。

在山东,孩子们享受到了“绿色通道”,出行顺利,食宿安全,全程无忧。省内多家媒体还对本次活动以网络视频或图文形式进行直播,《天山时报》、十二师电视台也及时跟踪报道。社会各界特别是师生和营员家长每天通过网络直播关注孩子的现场活动,大家交口称赞。

“一点儿都不累,还特别兴奋!终于到济南了,可以去看趵突泉啦!”15岁的齐娜是一名哈萨克族学生,她告诉记者,这次来济南,最想去的地方就是趵突泉。为实地感受济南的泉涌美景和泉水文化,7月12日下午3点,全体营员来到了此次活动的第一站——趵突泉。在导游的带领下,营员们在趵突泉景区内欣赏着园内美景。来到趵突泉边,小营员们望着池内三股泉水“水涌若轮”的美景,连连惊叹。在泉边,小营员们纷纷拍照留念,留下珍贵回忆。

高校是文化汇集的区域,作为文化大省,山东的高校是展示齐鲁文化的绝佳场所。品味济南名泉的灵动和清冽后,为实地感受齐鲁文化风韵,营员们来到山东交通学院长清校区进行实地参观。“这是歼11!这是活塞-6型发动机!”在山东交通学院航空实验中心,来自222团中学的郑云轩兴奋地为同学们讲述起自己了解的相关知识。该中心负责人告诉记者,本次活动为新疆的孩子们提供了一个学习、了解航空知识的机会。

7月15日早上8点,孩子们坐上大巴车赶往青岛和威海的学校参加联谊活动。在青岛育才学校和威海市高区一中,新疆生产建设兵团十二师的孩子们奉献了精彩演出:民族风情浓郁的《跳巴》《风舞拳》《舞动少女》及印度舞表演等精彩节目轮番登场,赢得阵阵掌声。演出结束后,兵团十二师教育局向两所学校分别赠送了具有民族特色的乐器,孩子们也互赠了小礼物。通过“手拉手”联谊,孩子们之间很快熟悉起来,大家纷纷留下联系方式,献上祝福,共同展望未来,寄语彼此健康快乐成长。

民族团结一家亲

7月17日早上6点,孩子们早早起床,来到大海边,赤脚走在沙滩上,踏着白色的浪花,捡拾五色的贝壳。“老师,我捡到这么多贝壳!”学生麦迪娜把矿泉水瓶盛上海水,放入自己刚捡到的贝壳。

离开刘公岛,孩子们坐上了开往曲阜的高铁。在飞驰的高铁上,孩子们纷纷把这几天的感受记录下来。在日记中,有学生写道:今后要追溯先贤之光,铭记历史耻辱,为中华民族的繁荣昌盛而努力。

在曲阜祭孔仪式现场,白发苍苍的周世泰老人激动地告诉记者,他们夫妇曾在兵团工作过多年,今天看到兵团的孩子们不远数千里来到山东,感到特别亲切、自豪。“这种方式对孩子们的教育非常好。我们一定要带着子孙经常回新疆看看。”周世泰的老伴说。

“对山东女兵的后裔而言,此次活动将使得祖辈与后辈对山东的感情一脉相承,让鲁疆友情更深、亲情更浓。不同民族的孩子脸上绽放笑容,一起快乐地做游戏,这不就是民族团结一家亲吗!”冯天晓说。

山东省教育工委副书记,省教育厅副厅长、党组副书记黄琦向记者介绍,夏令营活动只是第一步,8月山东将继续选派225名教师和教育管理人才赴喀什和兵团十二师支教。山东教育将结合新疆教育的实际需要,继续做好教育援疆工作,以提升新疆教育管理和教研教学水平,为新疆经济社会发展提供有力的人才支撑。



□ 本报通讯员 胡怀旭
本报记者 王桂利

7月10日至19日,新疆生产建设兵团十二师组织师生到山东开展了中小學生夏令营访学活动。10天时间里,从泉城到革命圣地、黄海之滨、孔孟之乡,来自天山的客人们无不感受到山东人的热情与友好。在这次堪称民族团结友谊之旅、文化之旅、圆梦之旅、寻根之旅和成长之旅的活动中,他们结伴而行,一路欢歌。

两地联手确保活动精彩

省教育厅学生就业创业教育咨询中心副主任、新疆生产建设兵团十二师教育局副局长冯天晓向记者介绍,本次夏令营访学活动以“援疆相伴齐鲁行,访学寻根共圆梦”为主题。夏令营的营员包括1952年、1954年进疆的山东军垦女兵后裔,也有维吾尔族、回族、哈萨克族、蒙古族、柯尔克孜族和锡伯族等少数民族学生。此次,他们先后赴济南、临沂、青岛、威海、曲阜等地参观学习。

新疆、山东两地高度重视此次活动。新疆生产建设兵团十二师成立活动领导小组,由师领导任组长,师援疆办、教育局、公安局、财务局、团委、各团场负责同志为成员,分工负

收获一个美好的山东印象

“每次来山东,都会有收获,感觉这次收获特别多。乌鲁木齐是世界上离海洋最远的城市,而这次我们到了海滨城市青岛和威海,孩子们非常开心。”新疆生产建设兵团十二师教育局副局长黄英说。

对于深居内陆、远离海洋的兵团孩子们来说,泉水叮咚、红荷满湖、碧海蓝天是他们对于山东美景的记忆;静谧校园、设施优越、树木成荫是孩子们求学的梦想。而这些梦想,山东都给了孩子们一个完美呈现。在山东,孩子们既亲手触摸到厚重的历史,又亲眼见到了山东的新辉煌。

“坐了40多个小时的火车,觉得累吗?”

2017中国大学专利排行榜实用新型专利授权统计中排名第一

山东科技大学学生掀起“双创”潮

□ 记者 王桂利
通讯员 信永华 任波 报道

本报青岛讯 近日,在“飞龙绣球”全国大学生机器人大赛中,山东科技大学学生团队连续9场投中“金球”取得完胜,获山东赛区冠军,又在北方赛区6场外围赛中全部完胜,入围全国总决赛,最终获得全国一等奖。

这场大赛由共青团中央、全国学联主办,3000多人参加,是全国影响力最大、关注度最高的大学生机器人科技竞赛。

夺得这项顶级赛事的一等奖,是该校师生近年来科创工作的一个缩影。该校日前举办的大学生创新创业成果展,各种创新产品令人目不暇接:仅1年时间,学生们就获得国家专利700多项、省级以上奖励4500余项;本科生发表论文近400篇;在高水平竞赛中

获奖1500项,是2015年的3倍。

突破,来源于学校对中央、省委政策的深度贯彻执行,来源于学校的政策到位、经费到位、场所到位,来源于学校以教学链条引领、实践链条练兵、孵化链条育苗“三大链条”铸就的创新人才培养体系和平台。在这样的体系和平台下,学生科技创新在校园里蔚然成风。

该校机电学院2017级研究生曹昂,曾获“山东省大学生自强之星”等省级荣誉称号3项,获校内一等奖学金8次。他研制的消防机器人,4年内从第一代升级至第三代。从第一代搭载灭火器和图传装置的小型四轮方向车,到二代增加了水枪和热成像的大型四轮方向车,再到第三代六轮六驱履带式水炮消防机器人,每一代机器人,都能实现原地转向,能够在复杂的火场环境中灵活应对。目

前已获发明专利授权。

在山东科技大学,和曹昂一样的一大批学生,正在老师的指引下,在创新路上只争朝夕、奋力拼搏。

除了从思想上引领青年学生,学校还开展创新实践第二课堂,加强科技社团建设。大学生机器人协会定期开展制作培训,举办遥控赛艇大赛、孔明灯制作大赛、机器人对抗赛、循迹机器人制作……2017年,该协会获得“全国大中专学生最具影响力科技社团奖”称号。在学校相关部门精心培育下,各种科技社团、创新实践平台建设工作开展得有声有色,卓有成效。

山东科技大学整体设计学生创新创业工作方案,在对人才培养方案进行全面修订的基础上,完善了“启蒙课程+基础课程+实训实践”的创新创业课程体系,设立了4个创

新创业必修学分,实施“第二课堂成绩单”制度,夯实了创新人才培养基础,同时依托创新创业讲堂,推行一院一赛、一专一赛,拓展了人才培养渠道。

从思想上引领,让学生入校就感受创新的氛围;从制度上完善,让教师专心扑在指导学生创新创业上;从链条上培育,让创新人才体系平台日臻完善……思想、制度、渠道、平台,学校通过强化政策导向,让学生科技创新工作实现了新跨越。在团委工作的学生干部李春华说:“几乎每天都有人在办公室申请专利,靠墙的柜子装得满满的,都是学生的专利证书,都快没地方放了。”

据统计,山东科技大学在2017年全国普通高校竞赛评估结果中排名第42位,在武书连发布的《2017中国大学专利排行榜》实用新型专利授权统计中,排名第一。

打造“双创”品牌 筑梦学生未来

——山东水利职业学院全方位高质量育人纪实之二

□ 邢璐 尹成

大学生是国家实施创新驱动发展战略的生力军,高职院校作为创新创业的重要孵化器,承载着建设创新型国家的伟大时代使命。山东水利职业学院服务创新型国家建设的重大战略,深入开展创新创业教育,为社会培养富有创新精神和实践能力的创新型人才,积极探索具有高职特色的创新创业教育模式。

打造“双创”教育体系,直抵创新创业教育内核

推进创新创业教育是一项系统工程,山东水利职业学院高度重视创新创业教育工作,成立创新创业教育工作领导小组,充分调动各方面资源,构建创新创业教育的机制,打造“两级统筹、点面结合、创新引领、五创联动”全方位立体的创新创业生态教育体系,全面推动学院的创新创业工程。

创新创业教育的核心在于培养创新创业精神。山东水利职业学院重点培育学生的创新创业意识和精神,鼓励学生将个人创新创业方向与国家重大战略需求对接。学院优化人才培养方案,课程质量标准和专业人才评价标准,使创新精神、创业意识和创新创业能力成为评价人才培养质量的重要指标。通过培养和引进,建立起一支与创新创业教育相适应的、专兼结合的高素质教师队伍,38名专任教师入选“山东省首批创新创业教育导师库”。学院对创业的毕业生持续跟踪指导,培育一批优秀创业明星和创富典型,形成创意、创新、创造、创业、创富层层递进、“五创”联动的人才培养链条。五层进阶环环相扣,直抵创新创业教育内核。

校企协同,共建创新创业孵化基地



山东水利职业学院成立山水创客协会。(资料片)

学院坚持“走出去”和“引进来”相结合的战略,积极争取社会优质资源,与企业共建创新创业孵化基地,实施“创新创业+实践体系”工程,搭建创新创业实践平台,为学生开展各类科技创新活动提供场地、设备、指导教师等方面的支撑。

学院与京东商城合作,在校内高标准建设了京东商城实训中心,成为电子商务类专业学生提升业务技能实训室和开展创新创业的工作室,被中国职业技术教育学会授予“全国职业院校电子商务互联网+双创实训基地”称号;先后与企业合作共建了日照市水工机械工程技术研究中心、恒威水工机械研究中心等创新创业平台,联合开展了20多项的技术创新和研发任务。目前学院正在整合资源,规划建设水利、建筑、机械制造、电子信息、金融等创新创业实践基地,使之成为技术创新、产品创新、技术发明、管理

创新的支撑平台。

以赛促创,营造校园创新创业氛围

山东水利职业学院将参加“双创”赛项作为推进创新创业教育和实践的重要途径,积极动员和组织师生参与各类“双创”赛事。2017年,先后举办了山东省“黄炎培职业教育奖”创新创业大赛校内选拔赛、第三届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛、第四届山东省大学生科技创新大赛校内选拔赛,共有316项作品参加选拔和展示。

2017年在各类省级以上“双创”赛项中,学院荣获第十三届全国职业院校“新道杯”沙盘模拟经营大赛全国总决赛一等奖、山东省黄炎培职业教育奖创新创业大赛一等

奖、山东省大学生科技节创新创业沙盘模拟经营大赛特等奖、第三届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖、山东省科技大赛一等奖。2018年5月荣获全国职业院校技能大赛(高职组)“智慧物流作业方案设计与实施”国赛一等奖。学院两级统筹,以赛促创,以赛促学,以赛促创,形成了浓厚的校园创新创业氛围,提升了学生的创新创业能力。

打造山水创客品牌,引领创客教育

学校遴选创新意识和创新能力强的师生组建“山水”创客队伍,深入开展创新创业系列特色教育活动,办好“山水”创新创业大讲堂,开展“山水”创新创业分享汇和创客沙龙,打造创客互动交流的平台。学院将每年12月的第一个周六定为创客日,展示创客风采、弘扬创客精神,定期组织“山水”创客训练营,开发创客APP,为每名学生创客建立档案,并对其参与的“双创”活动进行持续追踪和指导。2018年4月,山东水利职业学院成立“山水”创客协会,初始会员340余人,“弘扬创客精神、传播创客文化、引领创客教育、展示创客风采”,面向全校学生开展创新、创业实践类活动,打造“山水”创客品牌,培育优质项目,挖掘和培养更多的创新创业人才。

由于在创新创业教育工作中成绩突出,山东水利职业学院创新创业学院被山东省中华职业教育社授予山东省创新创业学院称号,并入选了全国高等职业院校创新创业教育联盟成员单位、山东省职业院校创新创业教育联盟常务理事单位、中国校企协同产学研创新联盟理事单位、日照高校就业创业教育联盟副理事长单位,参与发起成立“中国地方高校深创联盟”,“山水双创”品牌效果显现,“双创”教育工作成果丰硕。

山东英才学院获创新创业典型经验高校称号

□ 石琳 报道

本报济南讯 教育部办公厅日前下发了《关于公布2018年度全国创新创业典型经验高校名单的通知》,全国共有50所高校入选,山东英才学院榜上有名,这也是山东英才学院继2013年获得“全国毕业生就业典型经验高校”(50强)之后,在就业创业方面取得的又一突破。

经过实地调研,专家组对学校创新创业工作给予高度评价好评,认为山东英才学院创新创业文化氛围浓厚,文化育人成效明显。一是创新创业基因强、底色深、历程艰;二是应用型高校办学定位准确,特色鲜明;三是实现了创新创业教育与思政教育、专业教育、素质教育相结合;四是举办者“用心、用情、用力”办学,致力于将创新创业教育服务于国家战略发展需要,具备深沉的家国情怀。

办学二十年来,山东英才学院走出了一条产教融合、校企合作的可持续发展之路,形成了稳定、可复制、具有示范性的合作模式和应用型人才培养机制,培养了一批政治素质过硬、信念过硬、责任过硬、能力过硬、作风过硬,具备创新创业精神的应用型人才。

社区治理与社区社会工作研讨会在山青院举行

□ 苏鸣 报道

本报济南讯 近日,由山东青年政治学院与中国社会工作学会主办,山东省社会工作协会、山东省社区发展与社会工作研究中心协办的“新时代社区治理与社区社会工作”研讨会暨中国社会工作学会社区社会工作专业委员会成立大会在山东青年政治学院举行。

两天的会议中,社区治理领域专家学者和全国各地社区实务工作者共同探讨,分享了新时代中国社区治理和社区社会工作面临的主要问题与成功经验。会上,举行了中国社会工作学会社区社会工作专业委员会成立揭牌仪式。

本次会议对进一步提升我国本土社区建设和社区社会工作研究水平,推进我国社区社会工作发展的进程,对社区实务工作者更清晰地把握自己的功能与定位,推动社会治理和服务的发展,实现城乡社区的繁荣与发展具有积极意义。

环翠区 打造高素质教师队伍

□ 姚芳 王春丽 报道

本报威海讯 日前,山东省第六届教师发展论坛暨区域教师特色发展现场会在威海市环翠区举行,来自17市的500余名代表参加了此次论坛活动,同时观摩了环翠区在教师培养方面的成功做法。

环翠区将“德”与“专”作为教师底色,着力培养教师“爱岗敬业、守正坚定”的良好德行,激发教师“至善至精、专业专注”的成长潜能,全面提高人才质量。

每年制订一个主题,深入开展“爱与责任”“魅力师者”“师者幸福”等系列主题实践活动,在阅读、演讲、实践、反思中,将爱染成教师专业的最深底色,成就一大批情操高尚的仁爱教师。

环翠区用心努力做好“传承”与“发展”结合文章,实施“教坛新星—教学能手—学科带头人”阶梯式人才培养工程,着力培植书香气质、心育能力、信息素养三项“环翠基因”,促进教师个性化发展,成就有温度、有厚度的新时代魅力教师队伍,教育质量不断提高。

肥城市开展“百企包百校”帮扶活动

□ 通讯员 穆建纯 报道

本报肥城讯 近日,肥城市启动“百企包百校”帮扶活动,力求通过各方努力,使被帮扶学校的办学条件得到进一步改善,努力达到山东省办学条件标准,为创建国家义务教育优质均衡发展市打好坚实的基础。

肥城市为整合共建力量、提高帮扶效果,按照属地帮扶、优质企业帮扶薄弱学校、支援家乡的原则,引导企业和学校结成一对一帮扶对子。

具体帮扶过程中,按照“分类帮促、一校一策,集中用力,进一步提升办学条件”的要求,一是帮助谋划学校发展思路,主动参与到义务教育优质均衡发展市创建等活动中来,帮助学校解决实际困难;二是帮助提升改造校园校舍;三是帮助维护补充设施设备;四是帮助做好奖励救助工作。通过设立专项基金,用于奖励优秀教师和优秀学生,以鼓励教师精心育人、学生专心学习;通过设立助学金、赠送学习用品和生活用品等方式,定期对家庭经济困难学生予以财物上的资助和帮扶。

据了解,参与“百企包百校”活动的企业,是肥城市2017年度纳税百强企业,共100家。活动安排的被帮扶学校为全市106处镇街道中小学校。参与帮扶的企业和被帮扶学校结合双方实际,灵活采取投资、投工、投物等不同方式,在资金、人力、物资等方面尽心尽力地开展好帮扶,切实做到真帮实扶有效果。

潍坊医学院 中国康复健康研究院成立

□ 记者 王原 通讯员 王世群 报道

本报潍坊讯 7月21日,中国残联残疾人事业发展研究会残疾人健康管理专业委员会成立大会暨潍坊医学院中国康复健康研究院发展研讨会在潍坊医学院举行。会上,残疾人健康管理专业委员会正式成立,中国康复健康研究院在潍坊医学院正式成立。