

到2020年，力争实现全市县域义务教育阶段教育发展共同体建设覆盖率达80%以上

# 全面推进义务教育高位优质均衡发展

□ 本报记者 田可新 实习生 李南依 本报通讯员 李 艳

## 教育优质均衡发展

优质教育资源不足，会引发“上好学校难”。推动义务教育在区域之间、城乡之间、校际之间均衡发展，一直是教育部门的重大课题。对此，2013年，市中区在济南市率先实施集团化办学，在几年的深化推进中，当地让一大批新建校、潜力校、城郊校在龙头校带领下，实现飞跃发展，短时间内成为家长心目中的“优质学校”“品牌学校”。5年间，市中区集团化办学做实、做大、做强，当地累计投入集团化办学专项资金6000万元，让全区6.8万名居民子女在家门口享受到了更有品质的教育，实现了“新建校办一所成一所，薄弱校改一所强一所，农村校抓一点带一片”的集团发展目标。

平阴教育在城镇化加快的进程中，则为全国各地县域教育均衡发展推演出一个极有借鉴价值和推广意义的“教育方程式”。近年来，当地根据“中小学校布局调整规划”，按照“高中进城、初中集中、小学整合、学前提升”的调整思路，积极稳妥地推进中小学学校布局调整；通过与新型农村社区建设和城市化进程相适应，与校车工程、标准化建设、解决大班额问题相结合，与干部教师交流和素质提升相结合，由校车、配餐、“双洗”服务相跟进，妥善优化教育资源，撤并了一些生源匮乏、师资薄弱、办学条件差的学校，优质教育资源惠及全县城乡学生；为进一步提高城乡学校办学质量和教学水平，该县以“济南市名师建设工程”培养人选为纽带，带动平阴县“名师工作室”建设，深入实施“城乡师徒牵手”工程，有计划地开展“送教下乡”“城乡同课异构”等活动，有效地解决了薄弱学科、薄弱学校、薄弱课型的问题……

“全市集团化办学的‘市中样本’有‘探索起步早、区域全覆盖、机制动力足、推进模式多、内涵品质高、社会效果好’六大特点。集团化办学之于市中区，是一条成本最低、风险最小、成效最大的优质均衡发展之路，也是深化办学体制与干部教师交流机制改革的最佳结合点，形成了公办基础教育资源优化配置的市中模式。而平阴县域教育均衡发展模式，已成为许多专家学者分析研究中国县域义务教育均衡发展的案例和样本。围绕这项工作，当地顶层设计好，改革政策与思路清晰；合点并校早，学校布局和资源实现最优化；联盟办学实，干部教师交流常态化；民生服务强，村村通校车，校校有食堂，学生能双洗，室内全供暖，校外有驿站；均衡程度高，实现了城乡一体、向高位均衡发展的态势。”济南市教育局局长王品木说。

## 建设教育发展共同体

王品木告诉记者，所谓教育发展共同体，就是“1+X”，优质学校是“1”，不同发展层次的学校、不同空间区域的成员校是“X”，由一所优质学校与一所或多所新建学校、薄弱

为进一步加快推进县域城乡义务教育优质均衡发展，破解教育发展的不均衡和不充分的现实问题，日前，济南市教育局决定面向全市推广市中区集团化办学及平阴县域教育均衡发展经验，全面推进义务教育向高位优质均衡发展。根据该局出台的相关意见征求意见稿，济南市将以促进县域义务教育优质均衡发展为目标，通过科学设计、统筹协调，将若干个办学条件、师资队伍、发展水平相对接近的学校或处于不同发展层次的学校、不同空间区域的学校，组建为教育发展共同体，形成城乡义务教育一体化发展新格局。当地还将发挥优质资源优势，带动新建学校、薄弱学校、农村学校高效、快速发展，推进优质教育资源规模扩张，实现义务教育资源的优质化、均衡化，让每个孩子享有教育起点和教育过程的公平，不断提升人民群众对教育的满意度。当地计划，到2020年，力争实现全市县域义务教育阶段教育发展共同体建设覆盖率达80%以上。



□记者 田可新 报道 6月20日上午，济南市幼儿阳光体育活动现场会在市中区舜苑幼儿园召开。会上，多所幼儿园的小朋友们在老师的带领下，完成了运动游戏项目的展示。经五路幼教集团3所幼儿园完成了“童真彩虹”；七里山幼儿园展示了“趣玩跑梯”；5所3C立方核实验幼儿园的50名幼儿共同完成了3C运动游戏。市教育局多年来一直倡导各级各类幼儿园要加强户外活动，特别是要确保每天一小时的户外体育活动时间，通过体育活动，增强孩子体质。

学校或农村学校组合，构成新的教育有机体就是发展共同体。“所以，无论是集团化办学，还是城乡合作联盟或者是名校托管办学，都可以放到“教育发展共同体”这个框架之下，通过一种新型的校际链接关系，建立正向的资源交流通道，通过优质学校输出办学理念、管理模式、干部教师，带动成员校共同发展。各区县、学校要将实施教育发展共同体战略，作为今后一个时期深化基础教育综合改革、加快教育发展，全面提升济南市学校整体办学水平的重要举措，切实加以推进，力求取得明显成效。”

市教育局也明确，在推进教育发展共同体建设过程中，要力争解决“痛点”——名校作为优质资源最集中的地方，承担着教育反哺社会、回报民生的使命，但名校在不断壮大的过程中，往往对区域层面的政策、资金、师资、生源等资源产生“虹吸作用”，极易形成“一超多强”或是“两极相争”的“垄断”格局，要通过教育发展共同体这一架构，让“名校”成为带动区域教育发展的“发动机”，建立从名校到新校、弱校、农村校的资源交流通道，形成学校之间非行政性质的紧密链接，实现人、财、物等优质资源的流动、辐射、增殖。通过“名校零距离”的示范带动，让以上不同类型的学校在质量管理、师资建设、校园文化等方面迅速形成规范，缩减发展周期，缩小校际差距，确保优质教育与城市化进程的良性互动、同步推进，对于区域经济社会的整体提升作出的应有贡献；要构建一种非行政主导式的人力资源配置模式，在“共同体”中营造“一家人”的理念，使交流干部教师留得住、教得好、成长快、归属感高，以“共同体”内

部交流为媒介，引领名校输出师资到成员校带动教师成长，让名校教师从“自己干”的骨干向“带着干”的师父、领路人转型，既提升了成员校的师资水平，又锻炼了管理能力，充实了名校的干部储备，打破名师钻研业务的“天花板”，发挥“共同体”内部交流的培训作用，既让新校、弱校、农村校的教师到好学校长见识、学本领，回到本校能独当一面，又发挥共同体联合教研的指导引领作用，缩短新校、弱校农村教师的成长周期，还要建立包括编制核定、岗位设置、职称评聘、职级晋升、评优评奖等在内的有利于共同体发展的人事制度，吸引和鼓励优秀干部、骨干教师向农村、弱校流动，每年学生干部教师交流比例不低于共同体内干部教师总数的10%，逐步实现共同体学校干部教师交流的科学化、规范化。



## 省实验中学多元化 人才培养机制显成效

□记者 田可新 通讯员 范海沛 报道

本报济南讯 6月22日，山东省实验中学对外发布，近日，山东省2018年综合评价招生试点的十所高校陆续组织测试，经统计，省实验中学共有802人次通过高校初审参加测试活动，以较大优势位居全省第一。其中浙江大学16人，占全省总数的10.7%，山东大学155人，哈尔滨工业大学(威海)137，山东财经大学263人，青岛大学60人，山东师范大学67人，均排名各校首位。

根据相关意见，2018年继续由山东大学、中国海洋大学、中国石油大学(华东)、哈尔滨工业大学(威海)、青岛大学、山东师范大学、山东科技大学、青岛科技大学、山东财经大学、浙江大学10所本科高校面向山东省开展综合评价招生试点工作。据悉，试点高校招生专业原则上要安排在特色明显、优势突出的专业进行，招生对象主要是综合素质全面，成绩优秀的考生，要求将学生的社会实践、社区服务、研究性学习、选修学分、高考成绩作为前置条件。各高校根据自己的办学特色也进行了相关规定——浙江大学希望选拔诚实守信、志存高远、综合素质全面、身心健康、专业意向明确、有学科特长的优秀理科高中毕业生作为综合评价招生的对象；山东大学要求考生高中阶段历次期末考试成绩及高考模拟考试成绩在年级均列前10%，高考成绩理科需在全省15000名前，文科在5000名前；哈尔滨工业大学(威海)要求考生身心健康、品学兼优、理想远大、热爱科学，并具备创新潜质，高考成绩排名必须位于2018年山东省普通高考理科考生前10%。

山东省实验中学历来重视学生综合素质提升和个性化发展，不断完善多元化人才培养机制，加强了与高校教育资源及模式的接轨，开设大学先修课，每年举办专家进校园报告50余场，“山大创新班”“中科大创新班”满足了学生全面发展和个性化发展的需求。该校成立了学生生涯发展指导中心，自行编著了省内第一本《高中生生涯教育》，让学生科学认识自我，在全局、全程、全面了解人与自然、人与自己、人与社会中启蒙职业生涯规划意识，探索职业世界。该校还通过学科竞赛、发明专利、全国新概念作文大赛、创新作文和英语大赛、国际科学设计大赛等各级各类比赛为有不同需求的学生提供机会，每年有千余名学生在各类各级比赛中获奖，拓展了学生成长、成才的空间，还组建了实力雄厚的特长生培养教练员队伍，成为学生个性化成长的保证。学校实施精准化指导，通过家长会、学生升学指导讲座、班主任指导等各种形式对综合评价招生的条件准备及报考进行一系列科学指导。

## 外国语学校教育集团 捐建“爱生图书室”

□记者 田可新 通讯员 崔洪璋 报道

本报济南讯 6月1日，由济南外国语学校教育集团捐建的高青县黑里寨镇齐东小学“爱生图书室”揭牌。

2017年12月23日，济南外国语学校教育集团在山东省会大剧院歌厅成功举办“因爱而生”新年慈善音乐会。通过出售门票和接受社会捐款，共筹集75万元。随后，该校用这笔爱心善款在高青县黑里寨镇齐东小学建设“爱生图书室”和图书购置。新建成的“爱生图书室”，有开放阅览室2个、教师书吧1个、电子阅览室1个，还有48台电脑、2台大型阅读机，以及近1万册图书和20万册电子书。该图书室把现代数字技术整合到图书室的资料采集、运行、维护管理中，内容涵盖了青少年成长必备的“德、智、体、美、乐、学”等各个方面。而山东省扶贫开发基金会也为齐东小学捐赠了200套电子书，全校600余名师生可以充分享受阅读带来的快乐。

## 幼儿园教师体验活动 增进家校沟通交流

□记者 田可新 通讯员 张红 报道

本报济南讯 为营造支持学前教育发展的良好氛围，让广大家长了解和认可幼儿教师日常工作，6月11日，济南市历下区卓雅幼儿园开展“假如我是幼儿园教师”体验活动，邀请家长志愿者走进幼儿园，与教师互换角色，开展幼儿教师一日工作流程体验活动。家长志愿者们化身“老师”，用甜美的微笑、亲切的话语，认真开展升旗、早操、户外活动、教学活动、午餐活动，也借此深入了解幼儿园保教工作的专业性、复杂性和重要性，以此增进家长朋友对幼儿园教师的理解和包容。

## 三职专学生参加国赛 斩获三金一铜

□记者 田可新 通讯员 邢超 报道

本报济南讯 近日，济南三职专对外发布，不久前在杭州举办的第十届全国旅游院校服务技能(导游服务)大赛中，该校三名参赛同学获得两金一铜的好成绩。

据了解，此次大赛由中国旅游协会指导，中国旅游协会旅游教育分会等联合主办，共有来自全国31个省、自治区、直辖市的371所高等院校和中职学校的1160名选手报名参加，为历年参赛学校和选手数量之最。济南三职专是第二次派选手参加该赛事，经过理论、导游讲解和才艺展示等环节三天的激烈角逐，来自该校的谭佳怡、张龙霆获中职组一等奖，总成绩分别名列全国第三名、第五名，该校2016级学生陈露获三等奖，同时济南三职专获大赛团体一等奖。

# 2018年学考成绩明日公布

□记者 田可新 实习生 巩永卿 报道 本报济南讯 6月20日，济南市教育局举行济南市学考阅卷媒体开放日活动。记者了解到，2018年学考阅卷自6月17日开始，本次阅卷所有科目采用网上阅卷且全面实施“背靠背双评”，市教育局高度重视，严密规划，科学部署，并提出了“给分有理，扣分有据，无差无错，公平公正”的16字阅卷方针，确保阅卷工作顺利进行。据悉，考生成绩预计将于6月29日上午公布。

阅卷之初，济南市充分落实三级培训，即

组长培训、学科组内培训、题组培训。通过培训，旨在引领阅卷教师思想上高度重视，树立全局意识、责任意识、纪律意识。本次阅卷，采用学科组和区域双层管理制度，进一步加强了阅卷工作的管理力度，保障了阅卷工作的顺利开展。评卷中要求阅卷教师宽严适度，始终如一，一把尺子量到底。阅卷伊始，各学科组深入研讨，制定了详细的、严格的、科学的、标准的评分细则，由命题者、学科组长、题组长、质检组长等共同参与完成。制定细则中，对一些主观性试题评分标准作了明确界定与细

化，从而确保阅卷工作准确、公平、顺利进行。正评之前，首先结合细则提出试评的评分标准，在经过充分的讨论磋商后，结合考生的试卷进行多次抽样试评，并不断完善评分细则。每位阅卷教师在试评500份试卷的基础上并经过组长测试批准才能转入正评。

据悉，今年的学考阅卷人员主要由三类人群组成，分别是市级教研员、各区县教研员及一线优秀中学教师。他们既是学科专家，又是有着多年评卷经验的教师。评卷组组长、质检组组长、各学科组长分别由责任心强、业务水平高、教学经验丰富的资深教研员和教师担任。本次阅卷加强评卷质量监控，各科目全面实施“背靠背双评”，只有双评的分数要达到高度一致，这道题的评分才被认可。对评到有分歧的试卷，须经学科工作组集体研讨，达成一致意见后方能确定处理。各阅卷大组建立了严格的质量检查制度，明确规定每天都要进行一定量的抽检，确保评卷给分科学、准确。对经过三评或四评的试卷，要全部进行再次核查，杜绝漏判、错判等现象发生。评卷办公室每天就阅卷质量召开专题会议。

实时了解病人的输液情况。”参展的发明者，来自济阳县仁风镇中学的学生说。此外，还有天黑了，可感知人进出房间而自动开关的智能床头灯；利用红外传感器和语音播报提示老人出门带钥匙的提醒器；集超声波测距离、声控语音温度计、手摇切换收音机三种功能为一体的多功能智能车筐……

山师附小是此次比赛中获奖最多的学校。该校机器人队40名同学组成了20支代表队参加了此次比赛，在人形机器人舞蹈、机器人灭火、创意制造、飞行比赛、机器人巡线等6个项目中获得一等奖，还获得二等奖8项、三等奖6项。“20项证书的背后饱含着学生们付出的努力，也是我校指导老师带着同学们扎实训练的结果。通过比赛，不仅开阔了师生的视野，丰富了孩子们的计算机编程知识，更提高了学生们独立面对问题、解决问题的能力，也考查了学生的应试心理素质，相信会进一步激励同学们，在今后的科学探索道路上，走得更加坚定。”该校带队老师杨颖说。

“开展科技创新教育是教育信息化的重要内容，是实现教育现代化的必由之路。创客教育就是鼓励学生创新、不同学科之间相互融

# 济南市中小学创客大赛举行

□记者 田可新 实习生 孟淑云 报道 本报济南讯 日前，一场特殊的足球比赛正在历下区龙德学校举行。激烈竞争的赛场上，参与积极拼抢的运动员是两队身手矫健的机器人。在场下同学的自如操控下，它们传球快速、灵活穿梭，频频破门，将比赛一次次推向高潮……这是2018年济南市中小学创客大赛的比赛现场。此次活动由济南市教育局主办，市电教馆、历下区教育局承办，旨在进一步展示该市信息化和创客教育所取得的成果，提高中小学生的创新意识和动手能力。全市小学、初中、高中563个参赛队共967名学生参加了比赛。开幕式上，山东省实验中学、历下区龙德学校、盛福实验小学、燕柳小学等40所中小学校荣获第三批“济南市中小学创客空间”称号。

本次比赛有11个创客及机器人比赛项目，除了机器人足球竞赛，还有机器人相扑挑战赛、机器人寻宝、机器人灭火、机器人巡线、无人机组飞行比赛、人形机器人舞蹈、FLL信息时代、FEG智能车和空中救援项目等，共有422个队学生951人参赛。在机器人相扑挑战赛候场区，记者发现，小选手们都在专心致志地敲击电脑。“机器人不需要遥控器控制，小

选手们根据比赛规则用电脑的模块化编程编写一个程序出来，再把编程的程序输入到机器人里，机器人就会根据程序去完成某项指令或者某些动作，以此来完成比赛。”比赛负责人告诉记者，孩子们编写这样一个程序大概需要两个小时左右，机器人的组装需要一个多小时，极大地锻炼了他们的科学探索精神。

活动还设立创意智造项目，各区县和直属学校分别设置了展位，有141件学生制作的“创意智造”项目的作品参展，集中展现了学生的创新思维。记者在现场看到，孩子们呈现的作品新奇有趣、创意十足。他们还就参观者提出的问题作出了回答，十分详细地解说自己的设计理念和思路。其间，一个“护士用输液自动换水智能平台”，就吸引了众多参观者驻足、连连称赞。原来，这个发明可以让护士在护士站就能及时掌握病人输液的进度、了解何时换瓶。“它的原理就是‘用电路控制水路’。当电磁阀通电时，进水管和出水管就会打开，实现输液；一瓶完成后，在液瓶质量减轻的影响下，会实现断电，另一瓶通电接续的操作，如此往复，一次可连续输五瓶液体。这样一来，护士就不用跑来跑去换药，还可以