

高考·名校



以质量著称的应用型特色本科高校

学校代码: 12843 山东省填报志愿代码: C843 官网: http://www.wfust.edu.cn

潍坊科技学院2018年本科及专科提前批分专业招生计划

Table with 5 columns: 专业名称, 代码, 学制, 计划, 备注. Lists various majors like Animation, Environmental Design, and their respective plans.

注: 专科详细专业计划见大众日报7月26日招考特刊

坚持以学生为中心、以就业为导向

实施适合的教育

应用型人才培养体系不断完善

学校坚持专家治校科学决策, 聘请省内外专家成立战略规划、教学工作、学生事务管理、文化建设、预算管理等5个专委会...

坚持人才强校战略

师资力量雄厚

学校教职工1700多人, 副高级及以上达525人, 硕士及以上1100人, 双师型教师345人, 16人受聘为东北师范大学、沈阳工业大学...

学科专业建设紧密契合地方产业

应用型办学方向明确

学校现设16个二级学院, 76个本专科专业, 其中教育部综合改革试点专业、卓越农林人才培养试点专业2个, 省级优势特色专业5个...

实验实训室, 80余个校外实习基地。共建东软学院、华为网络技术学院、领航学院, 与海尔、歌尔等企业共建实训基地...

坚持开放办学, 军地合作

国际化办学优势突出

学校与火箭军、战略支援部队、海军合作定向培养士官。先后与印、德、荷、日、韩、泰等国高校合作...

学校先后荣获山东省文明单位、省高校科教兴鲁先锋基层党组织、省就业服务先进单位、省高校餐饮服务先进单位...

学校地址: 山东省寿光市金光街1299号 学校网址: http://www.wfust.edu.cn 电话: 0536—5109220 5109282(招生办)



学校官网二维码



学校招办微信二维码

祝莘莘学子金榜题名 欢迎报考潍坊科技学院

办学历史悠久, 地域环境好:

1951年建校, 学校位于国际旅游胜地、中国东部沿海重要的经济中心和港口城市——青岛...

◆学科全, 省内招生计划多: 学校现有24个教学院部, 78个二级学院, 77个本科专业, 涵盖农学、工学、理学、经济学、管理学、文学、艺术学、法学八大学科...

◆教学科研平台先进: 设有国家级特色专业4个, 研发培训机构8个; 有省级重点实验室8个, 品牌专业21个, 研发培训机构20个; 有国际合作研发机构5个, 国外合作高校及科研机构80个。

◆师资力量雄厚: 有高级职称688人, 博士学位658人, 博士生导师24人, 双聘院士、国家“千人计划”人才、“泰山学者”特聘教授、国务院特殊津贴专家、首席科学家、岗位科学家等高层次人才近100人...

◆科技创新成就显著: 学校取得了培育出我国首例健康成活的体细胞克隆牛、中国第一个有自主知识产权的仿

魅力青岛 农大相会

生农药等举世瞩目的重大成果, 在农育种和栽培技术研究中不断创造出全国纪录, 为国民解决温饱问题和提高生活质量作出了重要贡献...

◆对外交流广泛: 学校与美国康奈尔大学、加拿大不列颠哥伦比亚大学、韩国首尔大学、荷兰瓦赫宁根大学、澳大利亚阿德莱德大学等20多个国家和地区的80多所高校、科研机构建立了合作交流关系...

◆奖励措施多, 数量大, 受益广: 每年向5000余名学生发放助学金1800余万元, 帮助2000余名学生申请助学贷款超过1300万元。

◆学生创新能力强: 学生在各级各类竞赛中不断取得骄人成绩, 在国际数学建模、全国“挑战杯”、智能机器人、电子设计、物联网设计、环保科技、网络设计、创新创业、各类语言文字写作、演讲及各类团队项目竞赛中均取得一等奖及以上奖项...

◆毕业生社会认可度高: 用人单位校园招聘会被人民网等媒体誉为“青岛最大规模供需见面会”。学校

正式就业率一直在省属高校中名列前茅。每年53%左右的毕业生在青岛及周边城市就业, 大批优秀毕业生在各条战线做出了非凡业绩。

◆校企合作办学: 本科普通批11个专业, 学费略高, 录取线低, 就业前景好。设单独的学校代码填报志愿和录取, 录取方式和文凭与普通文理相同。

【本科招生咨询联系方式】 1.电话: 0532—86080517 2.Email: zsb@qau.edu.cn 3.招生信息网: http://zsw.qau.edu.cn(设有在线咨询) 4.通信地址: 青岛市城阳区长城路700号, 邮编: 266109

【艺术类】本科普通批7个专业。美术类录取, 是在投档考生中, 学校分文理按照考生“综合分数优先”原则, 依次遵照考生专业志愿录取; 广播电视编导专业, 在投档考生中, 学校分文理按照考生“综合分数优先”原则录取。

【普通文理】本科普通批71个专业。省内招生计划多, 专业资源丰富;

服从专业调剂, 无退档风险。学校在投档考生中, 分文理按“专业志愿优先”原则, 依次从高分到低分录取。

【校企合作办学】本科普通批11个专业, 学费略高, 录取线低, 就业前景好。设单独的学校代码填报志愿和录取, 录取方式和文凭与普通文理相同。

【中外合作办学专科】专科批2个专业, 与加拿大皇家大学合作, 学费较高, 分数线较低, 可参加专升本考试, 也可国外提升学历。

学校招生咨询联系方式 1.电话: 0532—86080517 2.Email: zsb@qau.edu.cn 3.招生信息网: http://zsw.qau.edu.cn(设有在线咨询) 4.通信地址: 青岛市城阳区长城路700号, 邮编: 266109



招办微信平台



招生网

青岛农业大学2018年本专科招生计划表(山东省)

Table with 4 columns: 录取批次/专业名称, 类别, 山东计划招生. Lists admission plans for various majors like Agriculture, Animal Science, and Engineering.

张鑫

近年, 由于对素质教育的大力提倡, 我国各地中小学开展了丰富多彩的课外兴趣社团活动, 旨在丰富校园文化、提升学生的综合素质...

社团师资多是“雇佣军”

中小学管乐社团一般由木管、铜管和打击乐器三部分组成, 包括长笛、单簧管、萨克斯、小号、长号、小军鼓、大军鼓等乐器。经过学习与训练, 可以组成管乐队。经过数十年的发展, 中小学管乐队编制由最早的鼓号队, 逐渐壮大为军乐、室内管乐、行进管乐等。功能也由最早的只为升旗仪式服务, 扩大为担任升旗、外事活动、比赛、展演等。其中具有代表性的是北京金帆管乐团, 经过几十年的发展, 现已成为国内外知名的优秀管乐社团。

通常管乐社团的开展形式是学校与培训机构合作, 学校提供教室和管理人员, 培训机构派遣各专业教师每周固定进校园授课。在学习进度上, 校方会有一定要求, 如规模、演奏水平、参加比赛等。管乐社团在山东省内的中小学广泛开展, 通过持续地发展与进步, 从规模、水平上都取得长足进步。但是与北上广等一线城市相比, 仍有较大差距。

管乐社团的教学质量参差不齐。管乐社团的专业教师主要来源于专业演出团体演职人员和从

事专业音乐学习的学生, 并非职业教师, 属于“雇佣军”。因此在授课方法和教学水平上存在较大差异, 教学责任心因人而异。在实际教学过程中, 我省的管乐社团教育注重整体性, 往往把学习进度放在首位, 在一定程度上忽略了学生的个体差异。受教学进度的制约, 授课内容较为固定单一。由于课上学生多、声音嘈杂, 教师要在维持课堂纪律的同时进行授课, 保证整体进度已属不易, 更加难以兼顾每个学生的不同学习状况。管乐社团每年需要纳新, 一个班里经常出现学习进度不一的状况, 教师要同时教授不同程度的学生, 加大了教学难度。

家长与学校老师支持力度不大。山东省是高考大省, 家长、老师对孩子文化课学习的要求之高自不必说。与此同时, 学习一两门课外科目, 促进学生综合素质全面发展也是当前教育的大势所趋。相比周末在校外报各类兴趣班, 管乐社团具备相对便捷、经济实惠等优势: 课程地点在学校, 时间在课后, 对于家长来说省时省力, 投入成本也相对不大。因此管乐社团成为不少家长为孩子业余爱好的首选课程。但很多学生的热情会随着课程难度的加深缓缓退去, 而且孩子失去热情, 家长往往不会强烈要求孩子继续学习。并且假如学习成绩下降, 课外兴趣很容易变成家长、老师眼里的“罪魁祸首”, 成为孩子成

绩下降的“替罪羊”。

学生的课外学习兴趣也容易动摇。中小学生在课外兴趣的选择很大程度上受家长的影响, 有的甚至因家长“命令”而学习, 因此在学习过程中常出现自控力比较薄弱、学习态度不认真等情况。而如果有个别学生产生放弃课外兴趣学习的负面情绪, 往往影响整个学生群体的学习积极性。

兼顾“吃不饱”“吃不下”

可以看到, 上述问题的产生来源于学校、教师、家长、学生各个方面, 既影响了管乐社团的教学质量, 又容易挫伤学生的学习积极性。

山东省管乐社团教育应腾笼换鸟, 改进教育理念, 优化教育模式。管乐社团应具备素质优良、人员稳定的专业教师团队, 严格控制教师教学水平, 保证教学质量。根据学生群体的整体情况, 制定科学合理的教学大纲。在教育模式上应向一线城市学习, 由注重整体性逐渐转变为整体性与个性化并重, 集体授课与个体授课相结合, 在让每个学生确实掌握专业知识、技能的前提下, 达到群体水平提高的目标。提升专业教师的课堂掌控力, 摸清学生的学习心理, 有针对性地开展教学, 切实改善授课环境, 提高教学质量。根据学生的不同进度, 采取分班制, 避免进度快的学生“吃不饱”, 进度慢的学生“吃不下”, 避免因教学资源分配不合理而导致的生源流失。

中小学管乐社团尚需“慢工出细活”

开展“大学习大调研大改进”

山东水利技师学院

召开读书会

孙晋 报道

本报淄博讯 按照“大学习、大调研、大改进”工作部署, 山东水利技师学院党委召开理论学习中心组(扩大)读书会, 围绕“推进智慧校园建设, 深化教育教学改革”交流了调研成果和心得体会。

“大学习、大调研、大改进”开展以来, 学院领导带头, 全院各支部、各部门按照学院总体实施方案的要求, 认真组织开展学习调研, 开端良好。学院负责人指出, 开展好“大学习、大调研、大改进”要坚持问题导向和目标导向、负面清单和正面清单, 着力查找发现在思想观念、队伍作风、能力素质、教学管理等方面的差距和薄弱环节。全体干部要按照“三个提升”要求, 强化政治担当, 提高思想觉悟、拓宽知识视野、增强干事能力, 在落细落小落实上下功夫, 推动大改进取得扎实成效。