

乡村女教师王菲不断探索和实践互联网教学——

为农村学生打开通往世界的窗

◆王菲，一位来自桓台县荆家镇中心中学的普通乡村教师，却在教师的岗位上做着“不普通”的事。为了让农村孩子享受优质的教育资源，她带着学生们已经进行了4年的互联网学习探索和实践。她的课堂在学校，也在网络上，她的学生不仅在本地，更遍布全国。她为全国数万名乡村教师进行互联网+培训，辐射近30万乡村学生，让更多的乡村老师通过互联网，为学生打开通往世界的窗，享受互联网所带来的教育公平。



▲乡村小学的孩子们正在通过互联网上课

课，来自四川、云南、河南等地的孩子们一起来学习，边唱边跳，特别开心，这些歌曲也成了他们上学放学一两个小时山路上边走边唱边表演的歌曲。”

基于互联网的教师成长新路径，是王菲继续探索的一项重要内容。她把几年来互联网的实践经验通过平台分享给更多的乡村教师，希望他们可以找到一条改变乡村教育和教师成长的新路径。“一个人的力量有限，当我改变并受益时，也希望更多乡村老师一起来改变。”2016年，她成为沪江互加计划导师，跟随他们

一起在CCtalk网络平台上培训来自全国各地的上万名乡村老师，王菲也从一名普通的乡村老师成为了全国培训师。

她告诉记者，在传统的教师成长中，会用到全国各地参加各种培训来完成，费时费力费钱，然而很多时候这种培训可以通过网络来进行。随着直播技术的发展，很多会议都会进行网络直播，所以足不出户就可以学到更多知识，而且更便捷。

2017年9月，全国乡村青年教师公益成长计划正式启动，上万名乡村青年教师接受最专业

的系列化教师成长网络课程。“我们学校的老师也同步参与这种足不出户的优质课程，一起学习和成长。我成为了教师成长计划导师团中的一员，有机会与北师大的专家教授们在一起进行分享，非常自豪。”王菲说。

默默付出换来收获

从教十年余的王菲，收获了很多荣誉：获全国NOC大赛微课程评优一等奖，淄博市青年岗位、行业岗位能手称号，成为山东省“凡人歌”十大凡人善举教育类唯一获奖者，在第四届乌镇世界互联网大会上代表乡村教师发言，荣获2017年马云乡村教师奖。

在十大凡人善举人物颁奖典礼上，王菲收获的除了一枚沉甸甸的奖杯之外，还有来自党的十九大代表张刚送上的一块“张刚大篷车爱心图书室”的牌子。他们将向荆家中学捐赠爱心图书室的千本书籍，希望这一本书能为孩子们铺就一条通往世界的未来之路。

作为一名来自山东的乡村老师，王菲受邀参加第四届世界互联网大会，并作典型发言，会上介绍乡村教育因互联网而改变，教师因互联网而迅速成长的经验和故事，赢得了与会嘉宾、媒体的关注与好评。

马云乡村教师奖是2015年由马云基金会发起的，评选活动历时一年，通过申请、电话咨询、入围、提名、面试最终评选出100位乡村教师，由马云携众多明星、企业家在三亚为100位乡村教师颁奖。颁奖典礼上，王菲自编的情景剧《乡村孩子的一网情深》作为华北区的唯一节目在晚会上表演，展现了乡村孩子因互联网而改变的真实状况。

每当听到《经典咏流传》中梁俊老师和山里孩子的那首歌曲《苔》时，王菲总是忍不住潸然泪下。她说，我们都是平凡的人，但只要抱着一颗执着的心去绽放自己，就能实现属于自己的价值。

淄博社会科学普及周启动

□记者 杨淑栋
通讯员 王倩 报道

本报淄博讯 5月17日，2018年淄博市暨周村区社会科学普及周开幕式和“齐文化六进工程”启动仪式在周村区创新孵化中心举行。全市670多项内容丰富、形式多样的社科知识宣传普及活动陆续开展。

据了解，淄博市社会科学普及周已连续举办了十四届，今年是第十五届。本届普及周活动由市委宣传部、市社科联、市委讲师团、齐文化研究院主办，活动时间为5月17日—23日，主题是“新时代、新生活、新梦想”。活动内容包括2018年“百题调研”活动，社科读物乡村、校园、企业推广活动以及食品安全快检、防震逃生、职工心理健康培训等。

开幕式上，“齐文化六进工程”同时启动，齐文化研究院将组织齐文化宣传进农村、进社区、进学校、进企业、进机关、进军营。

近年来，全市各级社科联组织充分发挥社科普及的宣传导向作用，关注人民群众对美好生活的期待，聚焦新时代党的路线方针政策、中华优秀传统文化、经济、教育、就业、医疗卫生、社会管理、大数据以及新旧动能转换等热点问题，普及展示社科理论研究的最新成果。

外地考察团到沂源

考察学习精准扶贫工作

□记者 杨淑栋
通讯员 唐宁宁 报道

本报沂源讯 5月17日，记者从沂源县扶贫办获悉，广西南宁市扶贫办考察团、肥城市扶贫办考察团近日分别到沂源县考察学习精准扶贫工作经验做法。

据了解，南宁市扶贫办考察团一行20余人依次到南鲁山镇北流水村观摩了果树扶贫项目，到悦庄镇西江军埠村观摩了产业扶贫、村集体经济增收，到悦庄镇崔家庄村观摩了投资收益分红项目，并召开了座谈会；肥城市扶贫办考察团一行近20人依次到悦庄镇西康军埠村观摩了“一户四表”、孝善养老、危房改造、家庭洁美等工作，到悦庄镇崔家庄飞龙食品观摩了投资收益分红项目，到沂源县精准扶贫指挥中心进行了座谈，并现场观摩了精准扶贫云平台的操作方法。参观者与沂源县扶贫办相互交流经验做法，为各地扶贫工作开展相互提供了借鉴。

博山山头街道

做实廉洁窗口

提升服务效能

□记者 杨淑栋 通讯员 岳海燕 报道

本报淄博讯 5月18日，记者从淄博市博山区山头街道便民服务中心获悉，服务中心强化教育管理，建立廉洁窗口，把转变作风、强化服务作为干部职工经常的、自觉的行为，增强为民服务的理念与情感，形成党风廉政建设与反腐败工作的长效机制。

服务中心已先后组织窗口工作人员学习党纪国法、观看廉政教育片20余次，到警示教育基地开展警示教育5次。在一次次教育中，工作人员的廉洁从政意识得到提升。中心及时建章立制，出台了部门窗口及窗口工作人员考核办法、行政投诉管理办法和行政审批违规处理办法，并争取将窗口服务工作纳入部门绩效考核和年终目标考核。同时，加大问责力度，尤其加强对“两头受理”和“两头跑”、超时办件等的查处。今年以来，服务中心共办理服务事项4240件，服务群众6000余人次，得到群众的好评。

博山城西街

多元化化解矛盾纠纷

□记者 杨淑栋 报道

本报淄博讯 5月16日，记者从淄博市博山区城西街道办事处获悉，今年以来，街道以“五个创新”为抓手，促进“三调联动”，多元排查化解社会矛盾纠纷，取得了明显成效。截至目前，街道各级调委会共受理矛盾纠纷200余起，成功调处率接近100%，履行率达100%，无一起因调处不当引发上访或群体性事件。

一是创新调解评估制度。街道实行社区每天一巡查一上报，街道每周排查一化解。组建“法安社区微信群”和“社区法律顾问微信群”，利用政务网、微信等新媒体，实行线上线下“一站式”受理群众诉求。二是创新调解联动机制。在楼宇、网络单元、社区三个层级分别设立调解员、调解小组和调解委员会，在乡镇司法所设立公共法律服务平台，与派出所等部门进行矛盾纠纷联动。三是创新调解组织体系。健全街道、社区人民调解委员会，建立行业性、专业性人民调解组织，成立街道法制工作室，引入司法乡贤、律师等专业性人才。四是创新调解智囊团队。公开选聘专职调解员，打造“一专一团队”的专业调解队伍即专职调解员、调解志愿者、法律顾问人才库，解决群众关心的环境保护、土地确权、食品安全等领域的突出矛盾纠纷。五是创新调解督导小组。将调解工作纳入社区重点工作，成立调解工作督导组，组建法律服务队，定期考核，对社区调解工作推进情况进行督导，并将督查情况公开通报，结果纳入年终考核。

博山区举办全面从严治党专题研讨班

为纪检监察干部“充电续航”

□记者 杨淑栋
通讯员 张海荣 报道

本报淄博讯 “充电宝，‘探照灯’才能照得更远，本领强，‘耳朵’才能伸得更长。这是一次克服‘本领恐慌’的业务大餐，更是一场坚定初心的思想洗礼。”5月18日，提起日前博山区举办的全面从严治党专题研讨班，不少参加培训的纪检监察干部发出这样的感慨。

“国家监察体制改革试点工作的深入推进对纪检监察干部提出了更高要求，我们要通过此次培训，全面提升队伍思想、作风、素质，以全新的面貌，全新的姿态，忠诚履职，勇于担当，真正成为学习型、业务型、纪律型、实干型的干部，锻造一支铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当的队伍。”在研讨班开班仪式上，博山区委常委、区纪委书记、区监委主任成文说。

据悉，此次专题研讨班为期8天。翻开学员手册，课程设置满满当当，内容也十分丰富，既有政治教育，也有党章党规党纪教育和革命传统教育。学习形式也是不拘一格，既有集中授课，也有交流讨论；既有视频教学，也有现场教育。学员普遍感觉很充实。“缺啥补啥，巧妙新颖的搭配，让我们学起来有激情、很解渴。”博山区纪委监委案件审理室孙新新说。

学习期间，学员们集体观看了廉政教育专题片《铁肩担当铸忠诚》，到井冈山开展了党性教育，仔细聆听革命先烈的英雄事迹，亲身体会毛泽东、朱德等老一辈无产阶级革命家身先士卒、率先垂范、艰苦奋斗、坚定信念的革命品质。“‘重走

朱毛红军挑粮小道’让我体验到了井冈山精神的伟大，也更增添了自己的责任感，那就是要继续弘扬井冈山精神，坚定理想信念，要不断提高自己各项能力素质，努力成为新时代政治过硬、本领高强的忠诚卫士。”博山区纪委监委第三纪检监察室丁海鹏说到。

“我们将2018年确定为素质能力提升年，这是今年组织的第二次集中培训，这样的学习培训我们将陆续举办，为干部‘充电续航’，着力打造一支既懂纪、又懂法、守纪律、讲规矩的纪检监察干部队伍，为推动党风廉政建设和反腐败工作，推进全面从严治党向纵深发展，发挥好职能作用。”博山区纪委常务副书记、监委副主任焦玉星说。

淄博理工学校引导学生创新创业——

建好“双创”起点“孵化器”

◆近年来，淄博理工学校许多优秀毕业生取得了令人瞩目的成绩，全国“双学双比”女能手苏建华、淄博市优秀青年企业家黄忠庆、国际青年建筑师设计作品展三等奖获得者王善祥、北京唯美视觉设计大师孙海艳……他们的成功离不开个人的奋斗努力，更离不开淄博理工学校扎实的创新创业教育。

淄博理工学校始终坚持“为创业做准备”的办学理念，通过健全课程体系、搭建实践平台、优化培养模式，为学生夯实专业根基，提升专业技能，全面提高学生的“双创”能力，引导学生创新创业，建好“双创”起点“孵化器”。



▲淄博理工学校学生在职业周期期间，向群众展示茶艺。

为平台，开设了“千色衣服服装工作室”“零售店的起步与壮大”等经典课程。

在不断优化课程体系建设的进程中，学校也逐步打造出了一批精品课程。目前，纺织技术及营销、车工工艺与技能实训、美术简笔画等课程立项为山东省精品课程资源共享课程，服装设计工艺、数控车床加工技术、会计学等近10项课程，通过淄博市精品课程验收。

“通过多类课程的学习，让我们具备了全面的专业知识、过硬的技术水平、强烈的创新意识，为我们以后走上创业之路奠定了坚实基础。”在校学生刘云幸说。

让实践者“练好手”

“要想创业成功，创业能力是关键，为提高学生‘双创’能力，学校积极为学生搭建创

业平台，构建了认知企业、走出校园、亲自实践、知识创新四个层级的创业实践体系。”学校创业实践体系负责人介绍。

淄博理工学校先后与鲁泰纺织股份有限公司、海尔集团等40余家大型企业签订联合办学协议，成立了淄博理工职业教育集团，实施校企“一体化”办学模式，按照企业的生产环境、工序和技术要求共建实训基地，企业长期派出技术人员指导学生实习，引进企业6S管理制度，严格按照企业职工岗位标准对学生进行实习考核，让学生在在日常的实训中，感知企业管理模式，实现“订单式+多元化”培养。

同时，学校引导学生走出校园，一、二、三年级分别开展社会实践周、社会实践月、顶岗实习活动，以专业系为单位成批次安排学生赴天津、苏州、青岛等地，进入国企、民企、外企进行实践锻炼，在校企双重环境交替进行

中提升岗位能力。

此外，学校还成立“学生创业园区”，为学生搭建创业实践平台，免费提供店面、水与电，出台相关的优惠政策和管理措施，保证创业园的顺利运转和不断升级。注重培养学生的创新意识，以“千色衣服服装工作室”与制作研发中心为实践平台，着力培养学生在服装设计与制作方面的创新能力，提高学生创业的技术含量。

帮创业者“引好路”

为鼓励学生自主创业，培养学生创新意识，淄博理工学校不断创新培养模式。学校定期开展“劳模进课堂”“创业导师进校园”等活动，为学生讲述身边的就业创业故事，用鲜活案例指导就业创业；大力宣传优秀毕业生创业典型和创业故事，编辑成书《为创业做准备》，作为校本阅读教材让学生学习身边实例鼓起创业勇气；将企业文化引入校园，写进校本教材，融入课堂，让学生了解企业文化对企业的促进作用；定期邀请企业家、经济工作者和优秀创业青年举办创业讲座，让学生学习创业经验。

要提高学生创业成功概率，加强毕业生创业指导必不可少。为此，淄博理工学校专门设立学生就业创业指导办公室，专业建立创业辅导员工作室，建立毕业生“就业与创业跟踪服务”机制，充分发挥学校与企业建立的友谊关系，实现对毕业生创业计划、创业活动的跟踪辅导，及时帮助毕业生解决在创业中遇到的困难。

“学校不仅在校内给我们提供创业思路，搭建创业实践平台，当我们走出校门后也仍然实施跟踪服务，在创业路上为我们点上一盏明灯，让我们能够少走弯路、创业成功。”现在已经是淄博市优秀青年企业家的黄忠庆对母校一直心怀感恩。

□本报记者 程芃芃
本报通讯员 申戈

为在校生“夯基础”

扎实的专业知识与技能是职教学生的根基。淄博理工学校立足实际，创新探索课程体系、丰富课程内容，逐步形成了以“人的全面发展”和“创业教育”双线并进，基础课程、核心课程、拓展课程、项目课程“四位一体”的创业教育课程体系。

基础课程分为文化课和专业课，是学生综合发展的根基；核心课程有《中职生职业生涯规划》《如何创办一个小企业》《基础财务管理》《市场营销概论》，是学生创业必备理论知识；拓展课程目前开设的是陶艺、茶艺、刻瓷、剪纸、烘焙、美甲、摄影、手工等30门选修课，主要是刺激学生的创业灵感，提升学生核心素养；项目课程则以学校“创业园区”作