深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

新时代如何学习和实践马克思主义

□ 周忠高

习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年大会上的重要讲话，发出了向马克思学习的时代号召，指明了学习和实践马克思主义的前进方向，宣示了走中国特色社会主义道路的坚定决心。新时代，对马克思最好的纪念就是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和发展好新时代中国特色社会主义，让马克思主义在中国大地上闪耀更加灿烂的真理光芒。

大力弘扬和践行马克思的崇高精神

习近平总书记在讲话中深情回顾马克思光辉且不平凡的伟大人生经历，指出马克思的一生“是胸怀崇高理想、为人类解放而不懈奋斗的一生”“是不畏艰难险阻、为追求真理而勇攀思想高峰的一生”“是为推翻旧世界、建立新世界而不息战斗的一生”，对马克思的伟大人格和历史功绩给予高度评价，对马克思的崇高精神和光辉思想给予高度赞扬。历史证明，马克思是当之无愧的全世界无产阶级和劳动人民的革命导师，是当之无愧的马克思主义政党的缔造者和国际共产主义的开创者，是当之无愧的近代以来最伟大的思想家。

伟大的时代造就伟大的人物，伟大的事业需要伟大的精神。面对党在新时代统揽伟大斗争、伟大事业、伟大工程、伟大梦想的艰巨任务，就必须大力弘扬和践行马克思的崇高精神，为坚持和发展新时代中国特色社会主义注入强大精神动力。弘扬和践行马克思的崇高精神，就要学习他“为人类幸福而工作”的远大志向，牢固树立为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同的价值追求，高举和平、发展、合作、共赢的旗帜，坚定不移推动构建人类命运共同体，建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界。就要学习他“初心不改、矢志不渝”的执着坚守，坚定共产主义远大理想和社会主义共同理想，筑牢思想之“魂”、补强精神之“钙”，解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题，坚定不移听党话、跟党走。就要学习他“博览群书、广泛涉猎”的刻苦学习精神，弘扬马克思主义理论联系实际的优良学风，认真研读马克思主义经典著作和党的创新理论，广泛涉猎中华优秀传统文化和一切人类文明优秀成果，不断开阔视野、拓展思维、提升境界。就要学习他“满腔热血、坚韧不拔”的斗争意志，妥善应对“四大危险”，积极接受“四大考验”，拿出敢于啃硬骨头、涉险滩的担当精神，夺取具有许多新的历史特点的伟大斗争的胜利。

深刻领会马克思主义的科学性、人民性、实践性和开放性

马克思主义是马克思留给人类的“最有价值、最具影响力的精神财富”。习近平总书记在讲话中透过人类历史长河的发展轨迹，对马克思主义的本质特征作出系统阐释，鲜明提出了马克思主义具有科学性、人民性、实践性和开放性的科学论断，进一步深化了我们对马克思主义“既是那个时代精神的精华又是整个人类精神的精华”的认识。习近平总书记曾指出：“与时代同步伐，与人民共命运，关注和回答时代和实践提出的重大课题，是马克思主义永葆生机活力的奥妙所在。”马克思主义之所以能从无到有、跨越国度、跨越时代，散发永恒的精神魅力，根本上源于它始终站在人民的立场上观察和认识世界，注重运用实践和发展的观点分析和解决问题，在探求真理中揭示了人类社会发展的一般规律和资本主义运行的特殊规律，为我们认识世界、改造世界提供了科学的世界观和方法论。

时代是思想之母，实践是理论之源。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，运用马克思主义的立场、观点、方法，围绕坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，提出了一系列新理念新思想新战略，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，推动马克思主义中国化实现了新的历史飞跃。这一思想同样具有科学性、人民性、实践性和开放性的本质特征，是和马克思主义一脉相承的科学理论体系。这一思想，遵循人类社会发展规律、社会主义建设规律和共产党执政规律，引领党和国家事业取得了历史性成就，发生了历史性变革，具有无比的科学性。这一思想，始终坚持以人民为中心，坚持人民主体地位，坚持立党为公、执政为民，把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，具有鲜明的人民性。这一思想，在党领导人民治国理政的生动实践中孕育而生，根据新的实践对统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局等一系列重大理论和现实问题作出科学回答，具有深刻的实践性。这一思想，始终站在时代前沿，以我们正在做的事情为中心，坚持在继承中创新，在创新中发展，兼收并蓄、博采众长，是马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的集大成，具有极大的开放性。我们要深化对习近平新时代中国特色社会主义思想与马克思主义同根同源的认识，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，让当代中国马克思主义、21世纪的马克思主义展现出强大的真理力量。

坚持和发展好新时代中国特色社会主义，不断推进马克思主义中国化

一部中国共产党党史就是一部马克思主义中国化发展史。习近平总书记在讲话中回顾历史、面向未来，总结近代以来特别是中国共产党成立以来中华民族从站起来到富起来、强起来的历史经验，深刻指出：“只有社会主义才能救中国”“只有中国特色社会主义才能发展中国”“只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴”，进一步深化了我们对“马克思主义不仅深刻改变了世界，也深刻改变了中国”的认识。马克思主义之所以能“给苦苦探寻救亡图存出路的中国人民指明了前进方向、提供了全新选择”，得益于马克思主义的科学真理性和实践指导性，得益于一代又一代中国共产党人的执着坚守，更得益于我们党始终注重把马克思主义基本原理同中国革命、建设、改革、发展的具体实际相结合，创造了马克思主义中国化的一个又一个思想结晶。特别是习近平新时代中国特色社会主义思想的诞生，开辟了马克思主义中国化的最新境界，实现了党的指导思想的又一次伟大历史飞跃，为马克思主义注入了最鲜活的中国元素、中国底色。

实践没有止境，理论创新也没有止境。进入新时代，面对新使命，坚持和发展好新时代中国特色社会主义，就必须坚持与时俱进，进一步推动和深化马克思主义中国化，确保马克思主义在新时代中国特色社会主义的伟大实践中始终保持旺盛生命力、持续扩大世界影响力、永远保持思想引领力。推动马克思主义中国化，最根本的就是要坚持习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位不动摇，用科学的思想武装干部群众头脑，为决胜全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程提供强大的行动指南。要坚持理论与时代同呼吸，在党领导人民治国理政的实践中不断认识新规律、总结新经验、提炼新观点，推进理论创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新，进一步丰富和发展习近平新时代中国特色社会主义思想。要坚持理论与发展齐进步，把马克思主义基本原理同当代中国具体实践结合起来，在应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、化解重大矛盾、解决重大问题中攻坚克难，不断证明习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量。要坚持理论与人民共命运，聚焦人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾这个我国社会的主要矛盾，大力解放和发展生产力，大力提升发展质量和效益，努力实现人民对美好生活向往的奋斗目标，持续彰显习近平新时代中国特色社会主义思想的人民情怀。

学习实践当代中国最鲜活的马克思主义——习近平新时代中国特色社会主义思想

习近平总书记在讲话中指出：“马克思主义思想理论博大精深、常学常新。”他从人类社会发展规律、坚守人民立场、生产力和生产关系、人民民主、文化建设、社会建设、人与自然关系、世界历史和马克思主义政党建设等九个方面，深刻阐述了马克思主义的丰富内涵，充分表明了马克思主义是一个系统完备、逻辑严密、内涵丰富的科学理论体系，为我们学习和实践马克思主义指明了方向、提供了遵循。

学习和实践马克思主义是马克思主义政党的普遍追求，是中国共产党人从建党之初就坚守的崇高追求。新时代，我们要巩固党的执政地位、提高党的执政能力，坚持发展好新时代中国特色社会主义，就必须按照习近平总书记的要求，认真学习和实践马克思主义，“不断从中汲取科学智慧和理论力量”。习近平新时代中国特色社会主义思想的理论构架与马克思主义九个方面的光辉思想是相吻合的，在基本原理、基本观点、基本方法上是相一致的，是当代中国最鲜活的马克思主义。因此，新时代学习和实践马克思主义，最根本的就是要学习和实践习近平新时代中国特色社会主义思想。要认真学习人类社会发展规律的思想，全面掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，进一步坚守理想信念、坚定“四个自信”。要认真学习以人民为中心的思想，把为人民谋幸福作为根本使命，坚定不移走好新时代群众路线，始终同人民想在一起、干在一起。要认真学习“五位一体”总体布局的思想，在建设现代化经济体系、发展社会主义民主政治、繁荣社会主义文化、加强和创新社会治理、建设美丽中国上创造新成就、实现新变革。要认真学习推动构建人类命运共同体的思想，站在世界历史的高度，坚持和平发展道路，科学分析和把握当今世界发展趋势，积极应对全球性重大风险和重大挑战，为全球治理贡献中国智慧、中国方案。要认真学习全面从严治党的思想，坚持把党的政治建设摆在首位，坚持和加强党的全面领导，教育引导广大党员干部进一步增强“四个意识”，坚决维护党中央权威和集中统一领导，把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党。

以理论自信为前提、以真学真用为关键、以科学态度为保障、以勇于创新为动力

坚持和运用马克思主义是共产党人的神圣职责，更是实现中华民族伟大复兴中国梦的必然要求。对此，习近平总书记在讲话中强调：“全党同志特别是各级领导干部要更加自觉、更加刻苦地学习马克思列宁主义，学习毛泽东思想、邓小平理论、‘三个代表’重要思想、科学发展观，学习新时代中国特色社会主义思想。”并就学什么、怎么学提出了明确要求。这就要求我们必须站在推动马克思主义不断发展的高度，站在坚持和发展新时代中国特色社会主义的高度，站在加强新时代党员干部队伍建设的高度，把坚持和运用马克思主义作为理论武装的基础性工程，坚持读原著、学经典、悟原理，真正把马克思主义这个看家本领学精悟透用好。

坚持和运用马克思主义，需要以理论自信为前提、以真学真用为关键、以科学态度为保障、以勇于创新为动力。要进一步坚定理论自信，充分认识马克思主义的科学真理性，坚持和运用马克思主义哲学原理认识世界、改造世界，坚持和运用马克思主义基本观点和基本方法分析问题、解决问题，以科学的理论指导生动的实践。要进一步强化学习自觉，按照“深入学、持久学、刻苦学，带着问题学、联系实际学”的要求，把学习马克思主义当作一种生活习惯和价值追求，勤学不辍、善思不怠、真践不虚、深悟不厌，在学思践悟中提升境界、提高素质。要进一步树立科学态度，牢记“科学社会主义基本原则不能丢，丢了就不是社会主义”“科学社会主义也绝不是一成不变的教条”的告诫，坚持理论与实际相结合、形式与内容相统一，不断开辟马克思主义发展新境界。要进一步推进理论创新，站在时代前沿，弘扬创新精神，用鲜活的中国实践、生动的中国故事、厚重的中国精神、卓越的中国智慧丰富和发展马克思主义，推动马克思主义守正出新、与时俱进，在新时代中国特色社会主义的雄迈征程中焕发勃勃生机和旺盛活力。

（作者系山东省社科联副主席、党组副书记）

制度兴 乡村兴

□ 杨 杰

完善的制度体系是实现乡村振兴的重要保障。在农村法治、村民自治、乡村德治、集体经济治理等制度建设方面，我们还有很多工作要做。

实施乡村振兴战略是实现“两个一百年”奋斗目标的迫切需要，也是建设现代化经济体系的重大举措。不过，要把这项固国本、惠民生的重要顶层设计落到实处，需要各级党政领导干部的真抓实干和社会各界及广大村民的积极参与，而这，自然离不开制度的引领和保障。

目前，有利于乡村振兴的制度性体系尚未形成、有待完善，具体体现为：

乡村振兴的法治体系没有形成。受“天高皇帝远”等不良传统思想影响，一些基层政府部门法治意识不强，加上乡土人情影响，“情大于法”的人治现象比较突出；受“传统官本位”思维影响，一些基层政府在处理与村“两委”关系上，习惯于以准行政命令的方式解决问题；受“三权分置”试点制度缺位和城乡土地流转“双轨制”影响，一些农村还没有形成顺畅的规范化土地流转形式。

乡村振兴的现代治理体系不完善。主要体现为：一是村民自治制度体系需要完善，村委会与党委、村“两委”与村务监督委员会、村民代表等的关系，还需要在制度方面加以理顺；二是部分村“两委”领导在治理村务时，不能摆正党的领导、村民自治、村务监督等方面的权利义务关系，“一言堂”现象比较突出；三是村民民主意识还处在自发阶段，尤其那些村“两委”组织管理能力比较弱的村庄，对法定自治权，只要不涉及自身利益，很多村民往往“漫不经心”，一旦日后发现影响自身利益时又容易走极端；四是一些地方政府管理“任性”，表现为：或者基层政府取代对村务自治的管理，或者基层政府完全放任村务自治；在对村“两委”成员政绩考核上比较随意，没有形成有效的动态管理机制。

乡村振兴的德治体系尚需健全。主要表现为：一是新乡贤文化还处于自发阶段，没有从制度层面进行升华，使在外人士形成回馈乡村建设的自觉；二是以孝为核心的传统乡村文化式微，这一方面加速了以血缘为联系的家族关系的瓦解，另一方面也造成了大量留守儿童、留守老人；三是有些农村攀比、赌博之风盛行，移风易俗、加强农村精神文化建设的任务仍然繁重；四是传统的“远亲不如近邻”“一家有难八方支援”等优良传统日益衰退，亟需通过村规民约等方式加以传承。

乡村振兴的制度性供给体系需要完善。主要表现为：一是在人才引进上，需要在社会保障、财政支持等方面给予更多优惠，否则，乡村振兴亟需的人才很难被吸引并留下来；二是一些经济力量薄弱的村庄，目前在村“两委”办公条件、村公共基础设施建设等方面比较落后；三是受薪资低及社会保障差等方面影响，有些村“两委”成员“身在曹营心在汉”，有些不得不另找挣钱的营生贴补家用；四是村集体经济组织法人的治理权利得不到保障，尤其是在人财物使用上，基层政府设置的关卡较多。

正因为认识到制度对乡村振兴的重要作用，今年的中央农村工作会议制订了“到2020年，乡村振兴取得重要进展，制度框架和政策体系基本形成”的乡村振兴战略时间表。为此，我们应在以下几方面强化制度建设：

在政府职能制度建设上，要变传统“行业管理”模式为“功能管理”模式。一是要强化政府的引领作用，各级政府要有高度的政治责任感，把乡村振兴作为重中之重，因地制宜地为乡村振兴出谋划策、排忧解难；二是要借乡村振兴东风和国家机构改革之机，认真疏理基层政府及各部门职责，对一些职能交叉重叠的部门，该合并的合并，该撤销的撤销，对保留的部门，要建立责任清单制度，避免人浮于事；三要树立服务意识，在充分尊重市场规律和人民首创精神的前提下，要创新激励机制与强化监管制度并行。

提高“村二委”村务治理能力。一是要以村规民约为基础，建立以村民为中心的村务管理格局；二是要强化党委对村委的领导，加强农村党员的学习培训，优化农村党员的年龄、学历等方面的结构；三是要提高村“两委”使用协商民主的能力，建立村“两委”一切决策征求村民意见的常态化民主机制；四是要把扫黑除恶与村领导班子廉洁自律建设相结合；五是对村“两委”成员及大学生村官使用上，要提高财政支付的工资水平及养老等方面的待遇；六是要确保村集体经济组织法人治理权不受非法干涉，确保治理自主权的独立性。

建立平等且有针对性的公共政策扶持制度。一是确保政策的精细化和平等化，对弱势村庄加大扶持力度，避免出现“马太效应”；二是在城市反哺农村发展上，除要在土地流转机制、农民市民化权益保护方面提供制度保障外，还要在鼓励银行、交通、通讯等企业服务乡村振兴上提供政策支持；三是在人才引进上，需要在落户政策、社会保障、财政支持等方面给予更多优惠；四是为便利村务治理和经营发展而合并成较大行政村时，要尊重村民意见并充分保障各自然村及其村民的合法权益不受侵犯；五是加大科技、卫生，教育、文化等下乡工作制度保障力度，加强对一些优秀农村传统艺术的传承和保护等。

建立村“两委”干部动态管理制度。一是督促履职，确保村“两委”干部在任期内能根据承诺任职目标积极履行职责，促使其不懈怠地完成任务；二是创新管理，推进村“两委”干部动态管理制度，使村“两委”在上级党政部门的带领或指导下，更好更快地发展农村经济等一切事务；三是激活民主，促使基层政府管理部门在尊重基层民主前提下，把一切工作都放在为村“两委”完成考核目标所需要的服务上，使村民和村“两委”之间形成动态的民主监督管理关系。

推进“以人民为中心”的改革

□ 唐爱军 荣焕君

我们至少要在两个层面上深化“改革为了人民”的价值内涵：一是改革目的由“物”到“人”的转变；二是改革不是只追求少数人的利益，而是追求最广大人民的根本利益。

“将改革进行到底”，这是中国共产党在总结过去、判断当下、展望未来基础上提出的时代最强音。总结过去，就是对以往改革历程进行回顾和经验提炼；判断当下，就是着眼于现实中的问题进行改革战略安排；展望未来，就是在坚持改革战略定力下眺望美好的明天。当下及未来之改革应何去何从？一句话，以人民为中心。

以人民为中心，将改革进行到底，至少在四个方面要有所坚守与发力。

“改革开放是实现中华民族伟大复兴的关键一招。”我们常说“发展是硬道理”，实际上，“改革也是硬道理”。以人民为中心的发展思想，是坚持“发展是硬道理”的基本原则。此外，发展必须是科学发展，必须坚定不移贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。以人民为中心的改革，秉承了以人民为中心的发展思想，以发展为改革的强大支撑，以改革为发展的强大动力。改革与发展相互配合，共同发出“发展、改革是硬道理”的时代声音。

“人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标。”任何改革观都有价值维度，属于改革观的“目的论”范畴。它主要回答的是发展、改革“为了谁”的问题。以人民为中心的改革思想鲜明指出：改革为了人民。改革开放以来，中国共产党始终坚持改革开放是决定中国命运的“关键一招”。中国共产党的执政绩效让任何一个国家都“自叹不如”。中国在改革开放四十年的发展中，取得了西方资本主义国家几百年才能取得的成就，为实现中华民族伟大复兴奠定了坚实的基础；中国成为世界上第二大经济体，国际地位显著提升。用习近平总书记的话说，“我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个目标。”经济高速增长、民族复兴、国际地位提升等，让民众有了更多获得感、民族自豪感和大国荣誉感。这所有的一切改革成果都是“为了人民”，都是为了人民的美好生活。进入新时代，我们至少要在两个层面上深化“改革为了人民”的价值内涵。一是改革目的由“物”到“人”的转变。传统发展观、改革观把发展仅仅理解为经济增长和物质财富的累积，把改革仅仅理解为器物层面的变革，这实际上是一种以物为中心的发展观、改革观。我们要摆脱这样的发展思维、改革理念，破除GDP崇拜，真正着眼于人民的美好生活来谋划发展、部署改革。二是，改革为了人民意味着，改革不是只追求少数人的利益，而是追求最广大人民的根本利益。

“人民是我们力量的源泉”。习近平总书记曾说过：“人民是我们力量的源泉。只要与人民同甘共苦，与人民团结奋斗，就没有克服不了的困难，就没有完成不了的任务。”“人民是我们力量的源泉”指出了改革的动力论：一切依靠人民，改革的根本动力来自人民。回顾改革开放的历程，我们可以发现，正是广大人民群众的积极参与、勇于探索、不断实践，推动中国的改革开放事业一步步向前推进。曾经的“包产到户”，今天的“万众创业”，无不证明了这一点。当前我国进入经济发展新常态，处在发展模式的变换时期，这一阶段性特征更是决定了我们必须激发人民群众的积极性、主动性和创造性，为经济社会发展提供“新动力”。客观地说，过去我国的发展模式主要是“物质驱动”，靠物质性要素、物质性资源来拉动经济增长。但这种发展模式带来的代价越来越大，发展的空间也越来越窄。由此，我们必须实现新的改革，转换发展模式，在发展动力上，要由物质驱动走向创新驱动；在发展主体上，要由政府主导走向政府推动和人的创新活力推动相结合的方式。在发展模式的转变中，就必须培育促进经济发展所需要的“新动力”、“新动能”。哪里来？只能来自于广大人民群众的聪明才智和创造活力。破解发展难题，化解发展问题，培育发展新动力，必须从亿万群众的实践创造中汲取智慧和力量。改革依靠人民既是对人民主体论的坚持，又是对新时代发展新议题的积极回应。

“改革成果由人民共享”。这是改革的衡量标准或尺度问题。我们的改革到底成功不成功，关键看老百姓有没有共享改革成果，有没有实现共同富裕。改革开放初期，邓小平就指出，社会主义经济政策对不对，归根到底要看生产力是否发达，人民收入是否增加，这是压倒一切的标准。“以人民为中心”的改革思想，进一步深化了衡量改革成效的标准问题。改革成果由人民共享，从改革的评价机制看，表现在两个层面上：第一，“改革成果由人民共享”是判断改革开放成功与否的根本标准。总书记指出：“改革发展搞得成功不成功，最终的判断标准是人民是不是共同享受到了改革发展成果。”改革发展没有了人民群众广泛参与，不可能成功，同样，改革发展如果不能给老百姓带来实实在在的利益，不能创造更加公平的社会环境，甚至导致更多不公平，改革就失去了意义，这样的改革必然是失败的。总书记所讲的“共同享有人生出彩的机会”、“共同享有梦想成真的机会”、“共同享有同祖国和时代一起成长与进步的机会”指的就是人民共享发展的问题，改革就是要让人民群众有更多的“获得感”、“幸福感”。第二，“发展成果由人民共享”（“改革成果由人民共享”）是社会主义本质要求，也是中国特色社会主义本质要求。在就“十三五”规划建议听取党外人士意见的座谈会上，习近平总书记指出：“广大人民群众共享改革发展成果，是社会主义的本质要求”。中国特色社会主义坚持了科学社会主义基本原则，它是社会主义而不是其他什么主义，显然“发展成果由人民共享”（“改革成果由人民共享”）同样构成了中国特色社会主义本质要求。

□ 责任编辑 马清伟 李 檬