

# 行业观察

## 大众教育 广告

为乡村振兴和新旧动能转换提供人才、科技、智库引擎

# 山东农大实施五大工程扛起使命担当



□ 本报记者 王桂利  
 本报通讯员 郭翠华

日前,记者从山东农业大学了解到,围绕乡村振兴和加快新旧动能转换等重大战略需求,学校提出“一二五四”的总体思路,在学科建设、人才培养、科学研究等方面实施五大工程,在人才、科技、智库三方面集中发力。学校党委书记徐剑波向记者表示,面对乡村振兴和加快新旧动能转换等重大战略,山东农业大学的目标就是要当好山东省的“人才库”“成果库”“智力库”,真正履行好社会主义大学的使命担当,努力成为新时代科教领域的主力军、主引擎、主标杆。

“一二五四”中的“一”,指的是学校设立的工作总体规划。全国人大代表、学校校长张宪省表示,服务国家和区域重大战略是山东农业大学的初心和使命,下一步,学校要以经济社会发展需求为导向,形成学校人才培养、科技创新、社会服务和文化传承的新动能,努力建设优势突出、特色鲜明、国际知名的高水平大学,为乡村振兴和新旧动能转换提供坚实有效的人才、科技和智库支撑。

据了解,在这个过程中,学校设计了两步走的总体规划。第一步到2020年,山东农大将全面完成“十三五”发展规划目标任务,在打造一流学科,培养优秀人才,造就领军人才、集聚创新团队、产出高水平成果等方面实现新突破,在助力乡村振兴、服务山东新旧动能转换特别是推动现代农业高质量发展等方面取得明显成效。第二步到2030年,形成卓越的创新创业人才培养体系、科学技术创新体系、社会服务支撑体系、国际交流合作体系,汇聚一批国际学术大师和协同创新团队,产出更多国际上具有重要影响的研究成果,成为推动山东创新发展、高质量发展的重要引擎。

在这个规划中,实施“五大工程”是重中之重。在学科高峰培育工程方面,山东农大全面推进“学科高峰”计划、人才“筑

峰”计划、“杰出青年人才”培养计划、优秀科技创新团队、跨学科创新团队和公共支撑条件平台建设,着力增强作物学、植物与动物学、园艺学3个首批省一流学科实力,为新旧动能转换提供高端学科支撑。同时,学校将积极促进学科交叉融合,培育特色优势学科群与战略性新兴产业,在农业科学、生命科学、食品科学等学科领域打造3至4个具有明显引领和支撑作用的优势特色学科群,在智能装备、数据科学、生态环境、微生物工程等领域培植学科增长点,建设对接“十强”产业的硕士、博士学位授权点,力争建成5至6个省一流学科、2至3个国内一流学科、1至2个国际一流学科。

围绕打造一流人才培养体系,山东农大实施创新创业人才培养工程。其内容包括调整优化专业结构,升级传统优势专业,增列新兴、交叉专业,打造新能源、生态保护、盐碱地开发治理、海洋资源开发利用等专业群;建立人才培养方案动态调整机制,实现人才培养与社会需求的结构平衡和良性互动;实施人才分类培养,推进卓越农林人才和卓越工程师

培养计划,选拔优秀学生进入“齐鲁学堂”,促进科学研究与人才培养一体化等。该校还下大力气狠抓教风学风,推进本科教学精细管理,落实青年教师听课、集体备课、学生课堂笔记等制度;健全完善教学质量保障体系,发挥教学质量社会督导员的重要作用;强化实践教学,巩固和拓展“教学、科研、生产”三结合的实践育人特色;深化“双创四驱”工作模式,依托“互联网+”“创客”等平台,形成创新创业教育长效机制,把创新创业融入人才培养全过程。同时,山东农大落实研究生教育质量提升计划,构筑研究生培养质量保证和监督体系,创新专业学位研究生培养模式;主动对接“一带一路”战略,拓展与沿线(境)外高水平大学合作办学领域,积极发展留学生教育,落实山东省基层农技推广人才定向培养工作实施办法,大力培养“一懂两爱”的基层农技推广人才和新型职业农民,助力乡村人才振兴。

在科技驱动工程方面,紧密对接“十强”产业,对接现代农业产业发展需求,依托科研创新平台,从十个方面精准发力,建设与社会

科技创新链深度融合的科研平台,开展基础研究,形成一批高层次、高水平的科研成果。山东农大还坚持开放办学、合作共赢,强化协同创新,积极谋求学校发展与社会发展深度融合,并在此基础上实施农业科教示范工程。面向盐碱地开发与利用,该校与黄三角农高区、东营市和山东省科技厅共建国际现代农业科教基地。学校与泰安市共建现代阳光现代农业基地,打造乡村振兴与农业新旧动能转换示范区。学校与青岛西海岸新区共建未来农业创新与示范基地,推进农业科技自主创新,成果转化、技术服务和人才培养,打造未来都市休闲农业高新技术示范区。

智库建设工程也是山东农大重点推进的工程之一。采访中,山东农大副校长高东升表示,学校已经成立了乡村振兴研究院,在已有研究机构的基础上,整合校内科研力量和优质资源,全力打造省内一流、国内知名的乡村振兴战略高端智库,为地方政府、农业企业提供政策咨询、发展规划、成果推广、人才培养等多方面的服务。

## 山东农大科技驱动工程十方面精准发力

山东农大实施科技驱动工程,将主动对接现代农业产业发展需求,从十个方面精准发力,建设与社会科技创新链深度融合的科研平台,形成一批高层次、高水平的科研成果。

一是服务现代高效农业,重点围绕生物种业创新、关键共性技术、土壤健康与环境、食品安全、节水节肥节药、智慧精准农业等领域实现一批关键技术,重大理论与实践问题的重大突破,促进一、二、三产业有机结合,推动山东重要农产品产业链延伸;在种植、养殖、园林、资源环境、村镇建设、农产品加工、农业机械、农业大数据等领域开展研究,推进成果转化。

二是服务新一代信息技术产业,建设农业大数据研究中心,开展智慧农业研究,推进互联网、物联网、大数据、人工智能和智能装备等现代信息技术与农业深度跨界融合。

三是服务高端装备产业发展,成立农业高端装备研究院,重点开展特色蔬菜、林果业、植保、粮食作物、设施环境、丘陵山地等生产技术与智能装备等研究。

四是服务新能源新材料产业发展,成立新能源新材料研究院,重点开展生物质供气供热、生物液体燃料和仿生材料、生物基材料等研究。

五是服务现代海洋产业发展,对接“海上粮仓”和“海洋牧场”建设,依托东营国际现代农业科教基地,成立现代海水养殖研究院,开展海水养殖高新技术等研究。

六是服务医养健康产业,联合省内外相关医药食品生产企业,成立医养健康研究院,重点开展医药功能性食品和特殊医学

用途配方食品等研发。

七是服务高端化工产业发展,成立高分子材料研究院,重点开展可用于水处理和新能源用途的功能性膜材料、新型生物基增塑剂及可降解高分子材料等研究。

八是服务文化创意产业发展,加强农业与农业文化研究中心建设,重点开展山东省农业历史文化的传承与创新、乡村振兴与农村文化创意产业发展等研究。

九是服务精品旅游产业发展,成立未来农业研究院,重点开展休闲旅游观光农业的发展模式、发展机制研究、精品线路、产品类型、公共服务质量等研究。

十是在服务现代金融服务业发展方面,重点开展农村金融、合作金融、农业保险和农产品期货等研究。

## 威海职教改革助力新旧动能转换

成面向市场、优胜劣汰的专业动态调整机制和契合新旧动能转换的专业布局。

加强队伍建设,引领内涵发展。开展班主任基本功比赛,发挥文明风采大赛平台作用,加强德育软环境建设。依托职教名师工作室、技能大师工作室等项目,提升“双师型”队伍建设水平,为规模化培养“威海工匠”奠定师资基础。出台市级品牌专业指导意见,努力培育新的专业品牌增长点,积极

推进教科研发展,夯实职业教育内涵基础。

推进中高衔接,提升人才层次。统筹做好“对口单招”,建立本地高职院校与中职、普高协作的单招宣传发动机制,提高单招本地录取率。做好“3+4”项目、“三二连读”项目等贯通培养试点项目建设,探索实施更加科学的“三二连读”人才培养模式,跟进“3+4”相关专业教学质量过程性评价,增加应用型、复合型人才培养规模。

成立威海职业教育联盟,发挥高职院校龙头带动作用,畅通中高职交流协作渠道,实现招生、就业、专业建设、校企合作等资源共享,提升本地职业教育综合实力。

立足校企合作,深化产教融合。构建“校企主导、政府推动、行业指导、学校企业双主体实施”的校企合作机制,完善协同育人机制,为新旧动能转换重大工程提供更加稳固的人才支撑。

# 弘扬乡贤文化 传承大师精神

□ 张炫

在山东,清末民初以鞠思敏、王祝晨、范明枢、于明信为代表的四大教育家,积极进行教育改革,兴办学堂,关怀乡里,宣传先进的思想文化,启迪乡民的心智,维护地区的安全与发展,为山东的稳定与发展作出了贡献。

### 办校兴学, 启育民智

清朝末年,清政府的统治摇摇欲坠,为了维护封建统治,清政府进行了一系列教育改革,然而由于封建教育思想浓厚,因此山东的新式教育发展得非常缓慢,私塾还大量存在。1904年时,像登州、蓬莱这样的县,家塾都超过2000所。西方的肆意侵略让四大教育家决心走上教育救国之路,为山东的教育发展而奔波。

鞠思敏担任国立山东高等师范学校校长期间,殚精竭虑,科学治校,聘请众多具有新思想的欧、美、日留学生到学校任教,还增添了大量仪器设备,增订中外科学书刊,翻译欧美等西方国家和日本的学术资料。他担任省立第一乡村师范学校校长时,不但要求学生掌握理论知识,同时为学生们提供了大量的教育实践机会。鞠思敏所招收的学生大都来自农村,其中多是贫苦人家的子弟,入学前种过地或教过小学,他们懂得文化知识的重要,也有毕业后返乡从教的思想准备,学生们白天在校学习,晚上提着马灯到村里上课,教农民识字。

王祝晨曾写道,“在民国成立之初,我感到公民不识字,无法当国家主人翁,竭力提倡普及教育,奔走呼号,到处碰壁”。他认为教育的责任是改造社会并为贫民谋幸福,而这首先要让民众接受最基本的教育。在他的鼓励和支持下,一师创建民众夜校和平民读书处。为培养乡民先进的思想,王祝晨还回到家乡,兴办了强恕小学,独自承担起购买土地、添置教具等费用。

范明枢早年即笃信教育救国,一生致力国民教育。他曾在日记中谈到,“乡曲多有识青年,即街市少一土匪,无形之中改良

社会”。自日本留学学成回国后,他更是积极投身于教育事业,和邑人同榜庠生王遐轩,在泰安创办劝业学社,宣传所,还创办教育图书社、泰城小学等,为桑梓培养人才而进行文化教育。他还积极响应平民教育,并创办了曲阜历史上第一所平民夜校,学校接受工农群众包括劳动妇女入校学习。学生都是工农群众,其中有七八名劳动妇女,这在男尊女卑之风盛行的曲阜,实属大胆的尝试。

1913年9月,于明信与师范学堂校友和同盟会同仁鞠思敏、刘冠三、王诤、王祝晨、蒋洗凡等人共同创办了私立正谊中学。随后他东渡日本早稻田大学留学,归来后进行了一系列教育改革。特别是在五四新文化运动中,他与王祝晨在学校共同创办“尚学会”,并出版刊物《新文化介绍》,大大促进了新思想、新文化在山东的传播。

### 著说立训, 修身齐家

民国时期的教育家不仅有真学术、真学问,更重要的是,他们胸怀宽广,不计名利,德高品洁,有士人风骨。范明枢亲切慈祥,对他请教的年轻人更是关怀备至,他以“真、善、美”为办学宗旨,告诫学生以“真、善、美”的准则来治学,生活,做人。他推崇“天下为公”的思想,教育学生既要求真才实学,又要做一个“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈”的大丈夫。抗战时期,他言传身教,培养学生的爱国主义思想。在五四运动期间,王祝晨积极支持学生运动,支持国货。在抵制日货斗争中,王祝晨帮助学生提出了“不买日货、不穿洋布、不坐洋车、不乘铁路火车”的口号,还帮助省立一师学生成立了华醒商行,经营国货。于明信与鞠思敏始终坚守内心,胸怀祖国与人民。在校长于明信的言传身教下,省立一师的广大学生“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”,他们以保家卫国、拯救苍生为己任,始终站在斗争的最前列。日军占领济南后,为了欺骗群众,日伪多次登门请鞠思敏就任当时山东省教育厅厅长,鞠思敏以“人生自古谁

无死,留取丹心照汗青”自勉,保持文士气节,决不认贼作父,为日伪效力,最后以死回绝。

### 济危扶贫, 辅助公益

民国教育家们热爱教育,广建学校,为知识的传播,民众思想的开化及山东教育事业的发展作出巨大贡献。然而,由于教育家们创办的学校多是私立学校,无法得到政府的财政补贴与支持,面对这种困境,教育家们倾囊捐资,兴办教育。作为私立正谊中学校长的鞠思敏,为正谊中学的建设与发展付出了巨大的心血。据说,创校之初,从打铃,扫地到上课,他一身兼之。他不仅和其他教师一样,不领薪水,而且还把自己在高师任校长的收入按月拿出一部分,捐给正谊中学。于明信则拿出个人积蓄用于办学,并义务任教。受鞠思敏、于明信等人的感染,全校教师相互鼓励,无私奉献,共同度过了学校创立初期的艰难岁月。1932年,范明枢携姚新府、张兴楼和孟子仁在山口创办民众学校。4人商定每人每月捐赠银元10块作为办学经费,借用村里原有的一所公办完全小学在文昌阁未用的四间教室作为办学场地,创办民众学校。王祝晨一生俭朴,衣食住行从不讲究,所有节余,全部无私地资助学校和学生。在任聊城省立第二中学校长时,他倾囊捐资,资助二中学生孙清晨留美,开山东赴美勤工俭学之先河。

### 持公义, 维稳地方

“天下兴亡,匹夫有责。”面对民族危机,四大教育家积极投身革命,与敌人周旋,争取地方与民族独立。1911年10月武昌起义时,鞠思敏正任省视学,在济南与优级师范学堂新任监督王诤共同参与筹划山东独立事。后又参与山东荣成独立之事。于明信与日本归来的同盟会会员贾振坤一起奔走于青州等地,宣传组织反清运动,策划地方武装起义。同年12月,他参加了贾振坤策划发动的诸城独立起义。抗日战争爆发后,范明枢更是以七旬高龄参与抗战之中。1937年,七七事变爆发,他以七秩高龄为抗日战争奔走呼号,带

头组织“泰安各县各界抗日后援会”和“泰安民众总动员委员会”,亲任主任。是年秋,赴鲁南呼吁团结抗日,被选为“鲁南民众总动员委员会”主任委员。1939年7月,他与许多进步人士一起,在中共山东分局的支持领导下,成立“鲁南国民抗敌协会”,并且组织了“国民抗敌自卫军”,配合八路军抗战。其业绩,受到冯玉祥将军的高度赞扬和广为宣传。

### 撰史修志, 延续历史

历史的延续离不开文化的传递,文化的传递离不开文字的记载。在地方志的编纂方面,四大教育家有着自己的独到见解,他们希望通过真实的记述,使后人了解历史,收获经验。王祝晨晚年十分重视地方志的编纂工作。他在《编纂山东地方志的初步办法》一文中提出资料征集工作的三个步骤和四大态度,并写道:“我们想要编一套人民的山东地方志,不管在内容和形式上,在立场观点和方法上,都要与旧日的官文书有根本性质的不同”。他曾经专门提交了《编写各省地方志》的提案和《编撰山东地方志的初步办法》,奠定了地方志编写与研究的基础。鞠思敏曾被委托续修荣成县地方志。1934年,荣成县编修《荣成县续志》,聘鞠思敏为总纂。然而由于当时国内政局动荡,战事频繁,因此续志工作被迫停顿。1928年,于明信回国,因不满国民党山东省政府的腐败无能,又遭到官僚士绅的诽谤和攻击,被革职闲居于济南七家村,此间曾受聘编写《齐河县志》。

地方的发展离不开进步的教育,民族的进步需要开放的思想,四大教育家严于律己,率先垂范,发挥榜样力量;他们兴学创刊,投身教育,传播先进知识;他们胸怀祖国、心系人民,怀揣救国理想;他们倾囊捐资、无私奉献,促进地区发展;他们关注未来、撰史修志,延续地方历史。教育家们关注乡民,关心文化教育,关怀地方未来,由此我们可以窥见教育家们的乡贤精神。这种乡贤精神值得我们关注、学习并传承。



□ 苏鹏 报道

日前,山东青年政治学院举办纪念五四运动99周年“青春的致敬”故事荟暨五四表彰大会。活动现场,5个在日常学习、工作、生活中涌现出的先进集体和个人以故事分享的形式,配合宣传短片,用他们的亲身经历和真实感受讲述了自己的青春故事,展现了山东青年政治学院广大团员青年的青春活力和青年风采。

## 今年高职与本科对口贯通培养计划9337人

□ 记者 王原 报道

**本报济南讯** 省教育厅日前下达2018年职业院校与本科高校对口贯通分段培养试点任务,公布了2018年我省职业院校与本科高校对口贯通分段培养试点学校、专业及培养规模。

据了解,“3+2”对口贯通分段培养试点高职高专院校51所,共计111个专业点,衔接本科高校28所,培养规模6080人。“3+4”对口贯通分段培养非师范类试点中职学校30所,共计36个专业点,衔接本科高校16所,培养规模1599人;师范类“3+4”试点中职学校10所,共计16个专业点,衔接本科高校7所,培养规模1588人。青岛市继续与天津职业技术师范大学合作开展“3+4”试点,培养规模70人。

## 肥城对所有农村中小学进行大调研

□ 冯彬 穆建纯 报道

**本报肥城讯** 近日,肥城市教育局对全市包括教学点在内的所有农村中小学进行了一次大调研,进一步摸清了底子、查清了问题,理清了思路,研究制订了务实发展的教育规划和切实可行的改进措施。

肥城市教育局围绕年初确立的“四定”工作目标和“一二三四”整体教育工作思路,特别是围绕市委开展的“大学习、大调研、大改进”工作要求,组织机关中层以上领导干部对所有义务教育学校(含教学点)的布局结构、校舍状况、设施装备、师生状况、亮点工作、问题建议等进行了为期四天的调研。每到一处学校,他们都深入现场,就发现和学校提出的问题,进行会商讨论,研究整改措施。

## 山东英才学院设立首个博士后创新实践基地

□ 石琳 报道

**本报济南讯** 近日,金中证项目管理有限公司博士后创新实践基地山东英才学院基地揭牌。金中证项目管理有限公司为山东英才学院建筑工程学院捐赠五万元奖学金,用于在创新创业等方面有突出成绩的学生。

据悉,金中证项目管理有限公司博士后创新实践基地是全国工程建设咨询领域唯一的博士后创新实践基地,山东英才学院工作站是金中证博士后工作站成立的第一个分站。在山东英才学院设立博士后创新实践基地,加强与博士后流动站、企业博士后实践基地的紧密合作,对学校开放办学、深入推进教研、校企合作,不断提升办学水平和层次,促进应用型人才培养质量提升具有重要意义。

## 泰山学院教师获青年教师讲课比赛山东赛区第一名

□ 王桂利 张秀英 报道

**本报泰安讯** 4月29日,第四届全国高等学校物理基础课程青年教师讲课比赛山东预赛在青岛科技大学举行。来自中国石油大学、山东师范大学等15所高校推荐的30名优秀青年教师参赛。经过激烈角逐,泰山学院物理与电子工程学院青年教师耿继国博士凭借扎实的物理学理论功底、精湛的教学技艺和丰富的大学物理实践教学经验,以第一名成绩荣获一等奖,同时获得代表山东赛区参加5月18日在杭州举行的华东地区复赛资格。

## 潍坊科技学院举办中华农圣文化国际研讨会

□ 李兴军 报道

**本报潍坊讯** 近日,第九届中华农圣文化国际研讨会在潍坊科技学院举行。来自农史研究领域的国内顶级专家、国内外33所高校、科研院所的70余名专家学者参会。农业农村部农村经济研究中心当代农史调研基地、国家中小企业公共服务示范平台同日揭牌,农圣贾思勰像揭幕。

## 美国帕克大学与山东外国语职院达成合作意向

□ 中平平 报道

**本报日照讯** 近日,美国帕克大学副校长肖恩·斯密德一行5人到山东外国语职业学院考察访问。双方就共建商学院的合作模式及合作潜力进行了深入交流和探讨,在双方学生交换学习、美方学生来华实习、师资交流等方面达成合作意向。