

# 广发“英雄帖” 引来“群英会”

## ——临朐引进人才培育高质量发展新动能

□ 本报记者 杨国胜 都镇强  
本报通讯员 张茂祥 刘明志

短短9年，临朐宝龙达公司发明专利17项，起草3项国家和行业标准，研发的用耐辐照有机硅橡胶及乙基107胶填补国内空白。企业出了名，“成功的烦恼”也接踵而至——业内同行高价挖人。面对抛来的橄榄枝，企业“元老”非但不走，还牵线搭桥招来了14名业内具有较高权威和影响力的教授、专家。

“一方面是公司求才若渴，研发人员除了研发，剩下的企业兜底全管，让专家一门心思扑在研发上。另一方面也与县里人才政策息息相关。”该公司董事长曾庆铭坦言。

包括宝龙达在内，将“候鸟式”人才变为“栖鸟式”人才，得益于临朐“人才强县”战略的推动。临朐在全市设立第一只亿元人才产业投资基金，并研究出台了《人才产业投资基金管理暂行办法》，该基金的投资领域主要包括建设运营孵化器、标准化厂房，用于向创业企业及高新技术企业出售、租赁等，涉及千人计划、院士、博士人才引进和产业培育以及其他人才产业发展相关的项目，大众创业、万众创新有了源头活水。

“创新驱动的实质是人才驱动，说到底还是人才的比拼。”华特磁电董事长兼总经理王兆连说，紧跟市场不如引领市场，企业主导制定的国内行业标准过半数以上，自主研发的100多个品种高端磁电产品90%以上达到国内领先、国际先进水平，主导了行业话语权。

之所以能够挺立行业前沿，华特磁电除了苦练内功，深挖企业本土人才潜能，还广借外力，广发“英雄帖”，先后与中科院电工所等4个院所牵手，建立5处国家、省级创新平台，5名院士常年进站指导，引进7批次282人次的高层次人才开展中试项目21个。可望解决海水油污污染治理难题的“海水浮油分离与回收技术产业化项目”，是华特磁电牵手中科院以来的第13次合作，荣获第十四届中国专利优秀奖。

临朐重点实施一企一平台工程，推行“人才+项目+产业+平台”四位一体模式，先后筛选出160余家平台载体予以重点扶持打造，引导企业采取自建或与高校院所共建研发平台、科技转化平台、中试基地等模式，通过大中城市“飞地”纳才、专家团队“智力租赁”、中试基地合作引才等方式，引人才带项目、引项目带人才、以人才建平台、以平台引人才，“飞行”院士、“候鸟”教授、“永久型”专家纷至沓来。目前，先后柔性引进高层次人才350人，其中“两院”院士、“长江学者”特聘教授6人，享受国务院特殊津贴专家4人。

内攀高亲的同时，也外交远朋，临朐先后与上海、广州及德国、美国等国内外高校和科研院所建立了科技研发合作关系，吸纳了140多名高科技人才，合作项目30余个。其中，恒彩数码在美国建立彩喷耗材研发中心和产品测试中心；华特磁电在德意志莱茵大学建立中德磁电与智能选矿技术研发中心，共同研究开发智能传感分选技术系统研发及产业化项目……围绕产业链布局创新链、以项目链打造人才链，一企一策重点突破战略，以产业集群催生人才，尤其是高层次人才人才的集聚，营造项目建设人才“洼地效应”。

“从全县270余家规模以上企业中，摸排

企业高层次人才需求2600余条，分类汇总需求500余条，为精准引才提供依据。”临朐县人才发展服务中心主任衣光东说，为破解企业找不到人才、人才找不到平台的“两难”，临朐在企业、人才、平台之间架起沟通沟通的桥梁，打造人才数据链在上游建立企业人才需求信息数据库，在中游建立人才信息数据库，在下游建立境外人才信息数据库。目前，整个数据链涉及本地企业269家，专家人才

3100余人。与此同时，深化领导干部联系专家人才制度，以服务企业经理人为依托，实施“人才专员”制度，293名科级以上干部既当联络员又当服务员，贯通数据链上、中、下游，实现各个体数据在“链”上有序循环，良性互动。今年以来，结合“大学习、大调研、大改进”，累计为企业人才解决就业创业、科技申报等问题420余项，争取项目资金1.7亿元。

着眼于“引”，更注重于“培”。临朐积极构建本土人才培育选拔管理评级体系，出台首席技师、乡村之星等重点人才评选办法，评选优秀本土人才147名。实施新型企业家培育工程，每年选拔遴选50名左右的优秀企业家及创新人才纳入人才库，组建创业“专家志愿团”和“创业导师团”一对一辅导。建起全民创业产业园，厚植“双创”沃土，实行跟踪培养和孵化扶持，让人才的种子开花结果。

## 潍坊获批建设国家创新型城市

□记者 张蓓 报道  
本报潍坊讯 科技部、国家发改委近日公布了新一轮获批建设国家创新型城市名单。经过专家评审，全国共有17个城市获批建设国家创新型城市，我省潍坊和东营两市成功入围。

为做好试点工作，潍坊市科技部门将按照规划方案要求，重点对全社会研发投入强度、科技公共财政支出占比、万人发明专利拥有量、高新技术企业数量、地区生产总值增速、服务业增加值占比、全员劳动生产率等7个关键指标进行细化分解，确保按时完成各项创建指标，力争2020年顺利通过科技部、国家发改委的验收。

## 潍坊职业农民学院成立

□记者 张蓓 报道  
本报潍坊讯 4月16日，潍坊职业农民学院成立仪式在潍坊职业学院奎文校区举行。

潍坊职业农民学院主要进行全日制学历教育、农民大学生成人学历教育、职业技能培训、农技人员在岗继续教育及特色短期培训项目等五个类别的教育培训。围绕乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴，以大规模培训懂农业、爱农村的中高级农业生产技术、农业工程和农村经营管理人才为主旨，大力培养适应现代农业和农村发展的新型职业农民。该学院依托潍坊职业学院，统筹整合市、县两级涉农教育培训资源，构建开放式、公益性的农民教育培训平台，建设一支以农业生产、经营、管理专家团队为核心，以职业学院教师、市、县、乡镇和企业管理人员为主体的培训队伍，健全长期与短期相结合、学历与考证相结合、集中与分散相结合的教育培训体系。该学院今年重点开展种植、农业工程和经济管理三个专业类培训。课程设置分为公共基础课、专业核心课和能力拓展课三大类。

## 2018年全民阅读活动启动

□记者 张蓓 报道  
本报潍坊讯 4月22日，潍坊市2018年全民阅读活动启动仪式暨千人诵读公益活动在京广大讲堂举行。

启动仪式上，潍坊市文广新局通报了荣获省部门表扬的齐鲁书香家庭、全民阅读先进单位和先进个人，并向获奖的4个先进县市区、26个先进单位和34名先进个人代表颁发了奖牌和获奖证书。活动现场，来自学校、企事业单位、社会团体的代表表演了精彩的节目。

据介绍，今年全民阅读活动期间，潍坊市将积极组织“潍坊市第四届读书朗诵大赛”；开展“全民阅读先进县(市区)”“全民阅读先进单位”“全民阅读先进个人”的评选表彰；深化《悦读·潍坊》节目、点燃普通市民阅读热情；完善公共文化基础设施建设，配齐配好各级图书馆、农家书屋等全民阅读主阵地的出版物；引导实体书店参加“齐鲁阅读季”“文化消费季”“山东书展”等文化惠民活动；协调引领主办影响面广、形式新颖、主题突出、时代性强的全民阅读活动。

## 阅读经典 放飞心灵

### 一居民自办“家庭读书会”，已有300多名书友参加



书友相约户外集体阅读。

□ 谭细贵 卢相青

4月23日是第23个世界读书日。临朐县滨河社区居民陈涛，把自家的小院整理成别具一格的书香院落，已连续义务举办了20期“家庭读书会”，300多名书友先后参加，通过手捧传统经典书籍，静心阅读，激发滋润心田的正能量。

陈涛的“家庭读书会”从去年4月开始举办，以《道德经》《红楼梦》等传统经典阅读为主，每两周举行一次，每次选一个主

题，同时邀请当地文艺界人士主持。4月23日下午，第20期读书会开始。10多名书友把手机调到静音，围坐在一张长书桌边，在聆听了主持人简短的文字朗读后，一段惬意的读书时光开启。读书会临近结束时，书友纷纷交流读书心得体会，并记录下触感心灵的文字，提升道德文化修养。

“现在流行手机阅读，本以为很少人会手捧一本厚重的书，但这个‘读书会’的发展出乎想象。”陈涛说，参与读书会的人日益增多，遍布各个行业，有教师、公务员、

银行职员、私营业主，也有在校大学生。在大连上学的大学生俊杰，得知这个读书会后，放假后还没回到自己的家，便匆匆奔赴了读书会；从济南回临朐工作的郭丽，在参加完读书会后，惊讶于这个小县城浓厚的读书氛围；临朐中学的语文老师蔡聪和从事金融工作的张大伟，还义务担当了读书会的策划人。当人员数量过多时，受于空间限制，他们还策划了户外阅读体验。草地里，丛林间，山岭上，小溪旁……书友们人手一本经典书籍，在大自然中放飞心灵。

## 寿光市孙家集街道大李小学：三举措创新作业设置

□张鸣 杨云叶

寿光市孙家集街道大李小学，严格按照省教育厅规定的学生作业量调整作业设置。

一是精心设计，网上公示，接受监督。学校要求每天家庭作业布置任务的老师，要按照学校家庭作业布置分工，

精心选择家庭作业。教师将家庭作业选好后，写到学校的大黑板上，接受学校和各科老师的监督，各科教师能准确把握学生作业的总体情况，相互监督，并及时调整、布置自己的学科作业，家庭作业被学校批准后，再由教导处在校园网上进行公示，接受学生家长及社会的监督。

二是全批全改，提交报告，表彰优秀。批改作业时注意学生作业中的错误数量和性质，分析错误产生的原因，作为课堂讲评和改进教学的依据。批改字迹要端正，写点简评，打上成绩。阅完后发给学生讲评、改错，学生改正后再按组收齐，附上家庭作业批阅分析报告，及时上交教导处留存，学校一月一展评，对优秀家庭作业进行表彰。

三是狠抓落实，减轻负担，注重实效。向全体学生，承认差别、因材施教，每个教师必须积极辅优，耐心补差，以弥补课堂教学的不足。根据不同学生的学习基础，选用适当的方式进行辅导。对学有余力的学生，可突破教学大纲的要求，使他们学有所长；对有困难的学生，要倍加爱护，热情帮助他们提高学习成绩。

智慧课堂提升学习积极性。教师利用“万名教师访万家”活动，要求全体教师进行家访，尤其是对特殊群体的学生，要求全体教师与其结对子，交流学生情况和教育经验。

通过上述措施，形成了学校、老师、学生、家长和谐共育的教育共同体，家校携手，共同托起孩子美好的未来。

## 临朐县桃花小学“一起作业”助推英语课堂改革

临朐县山旺镇桃花小学坚持“为学生幸福人生奠基”的办学理念，充分利用网络教学资源——“一起作业”，助推课堂改革。

该校讯通架起沟通的桥梁。该校利用家校讯通架起沟通的桥梁，并利用“一起作业”网里的家校讯通与家长随时沟通，保证了“一起作业”网的顺利使用。

游戏中提高学生听说能力。通过高

频率的电子作业体验，学生词汇量不断扩充，作业平台中纯正的英语发音，纠正了学生发音方面的问题，使听说能力快速提升。

智慧课堂提升学习积极性。教师利用“万名教师访万家”活动，要求全体教师进行家访，尤其是对特殊群体的学生，要求全体教师与其结对子，交流学生情况和教育经验。

通过上述措施，形成了学校、老师、学生、家长和谐共育的教育共同体，家校携手，共同托起孩子美好的未来。

## 马店医院全心全意服务病人

今年以来，寿光市马店医院积极开展以“一切为了病人，一切方便病人，一切服务于病人”为主题的医院管理，积极采取行之有效的措施，狠抓落实，取得成效。

一是思想重视，思路清晰，目标明确。该院多次召开专题会议，确定整改方案，并结合行风评议提出医院今年的工作重点。在提高医疗质量，构建和谐医患关系方面做了大量工作。二是调整

决策思路，把医院各项工作切实转移到加强管理、落实规章制度、依法执业的规范化轨道上来。三是引导广大员工树立正确的人生观、价值观和从业观，强化办院宗旨和社会责任。四是强化领导，落实责任，夯实基础，进一步明确“医院管理年”活动领导小组的职责，与科室签订了目标责任书，并将管理年活动与评优评先挂钩，确保了活动成效。确保落实到位。

侯镇一中党支部

## 落实三个“三”，提高育人效益

在学校教育教学专题会议上，侯镇一中充分发挥学校党支部的引领作用，对学校的教育教学工作进行了一次深入的探讨，最后形成共识。

三方协作抓思想。对于学生的思想教育，侯镇一中实施了“学校—家庭—社会”三方协作的全方位教育体系。学校、家庭、社会多方参与多级育人，这其中，学校占主导作用，根据学生的身心特点，提出具体的量化要求与质化目标；同时，把学校教育、家庭教育与社会教育尽可能地结合起来，朝着教育育人品行养成、学习能力逐步提升的同一个教育目标，通力协作，抓好学生的思想建设。

精心制作个人学习计划，课前认真预习，课上专心听讲，积极互动，课下及时完成作业加强对知识的巩固，形成“课前一课中一课外”全时段学习体系。学生每天注重学习方法的改进，注重和老师同学的沟通交流，取人之长补己之短，做到学有所悟、学有所得，全面提高学习效率。

三位一体抓教研。三个级部，严格遵循学校的部署要求，按照各科教研计划，向教学要质量、向课堂要效率，形成“学校一级部—班级”三位一体的教研体系，既全面推进工作效率的提升，又突出重点难点，还注重个体的差异，在薄弱项上多下功夫，在制约项上多发力，实现齐头并进全面提高。

## 文家街道逢源小学 家校携手，共同托起孩子美好的未来

教育孩子是一个系统工程，必须将社会、学校、家庭三方面的教育完美结合。文家街道逢源小学十分重视家庭教育工作，将提高家长素质，提高家教水平，培养新一代高素质的家长作为家长学校的办学宗旨。

一是不断完善组织机构建设，加强领导。成立了以校长为组长的家庭教育领导小组，全面指导开展学校家庭教育工作。

二是强化管理，规范制度。为更好地开展工作，该校制定和完善了一系列家庭教育工作制度，保证了学校家庭教育工作的顺利开展。

三是开展多种形式的家庭教育活动。为了让家长了解学生在校情况，学

校不定期组织开展家长进校园活动。

落实家长课程开课制度。每学期保证家长课程开课不少于4次，每次上课均要求做到有考勤、有备课、有总结、有记录、有反馈。

组织教师家访，交流学生情况和教育经验，虚心征求家长意见。学校结合“万名教师访万家”活动，要求全体教师进行家访，尤其是对特殊群体的学生，要求全体教师与其结对子，交流学生情况和教育经验。

通过上述措施，形成了学校、老师、学生、家长和谐共育的教育共同体，家校携手，共同托起孩子美好的未来。

## 临朐山旺梓林小学 三举措促语文阅读提升

为建设书香校园，山旺镇梓林小学三举措落实语文阅读能力提升工程。

经典诵读，引导学生博览群书。通过开展自主性的校内、家庭阅读和阅读体验实践活动，扩大阅读量。在各年级开设阅读课。建立《师生日志》，师生在阅读中提升。

随笔化写作教学，推进课堂教学高效。学校利用好“情境随笔课、随笔评改课、随笔展示课”三种课型，根据不同学段不同年级写作中出现的共性问题不定期开设随笔评改课。每月开设一次读书随笔展示课。

“经典读写”主题活动，丰富学生课余生活。开展“中华好故事”“诵读经典，唱响中国梦”等活动。学期末学校还将进行“读书之星”“藏书之星”“作文之星”等评比活动。

## 临朐县桃花小学 争当书香校园打造标兵

山旺镇桃花小学从阅读抓起，打造书香校园，引领学生走进阅读百花园，让经典浸润校园、让书香陪伴童年。

打造书香校园，书香之花校园绽放。制订了书香校园建设方案及监督管理办法，每个班级制订好阅读计划，利用周一、三、五的早读时间上好阅读指导课。

营造书香环境，以环境之美感染人。校园布局蕴含“美”，一墙一壁充满书香之气；教室布置蕴含“美”，英语角、绿化角、阅读角，让学生遨游在知识的海洋。

办好阅读节，让阅读养成习惯。举办读书沙龙，开展读书笔记、随笔征文活动，组织学生开展“大阅读”活动。开展“亲子共读”“书香家庭”活动，使家长成为学校读书活动的支持者、参与者和推动者。

## 临朐梓林小学 “三色”教育为校园文化添彩

山旺镇梓林小学挖掘整合县内各类教育资源，创造性开展生动有趣的红色、绿色、黄色“三色教育”，丰富校园文化内涵。

红色传统教育，依托沂蒙精神为代表的红色文化，推进红色教育“进校园”，打造精品课程，推进红色教育“进头脑”。

绿色健康教育，通过组织“争当环保小卫士”“小发明”“家务劳动比赛”等活动，开展学生星级评价、文明班级评比，让“爱护环境、人人有责”意识在学生心底扎根。

黄色警示教育，开展了以“护校安园”为主要内容的安全警示教育，普及科学知识，弘扬科学精神，进一步牢固学生的心理安全防线。