



中共山东省委机关报
1939年创刊
大众报业集团(大众日报社)出版
国内统一刊号:CN37-0001
邮发代号:23-1

大众日报

大众日报网: dzrb.dzwww.com

2018年3月28日
星期三
农历戊戌年二月十二
第27346期
今日20版 聊城淄博24版
热线电话: 0531-85193911

大学习 大调研 大改进

眼里有问题,学习调研改进才有抓手

我省“大学习、大调研、大改进”直面矛盾问题,狠抓工作落实

□ 本报记者 张春晓 刘一颖

“我们早上6点半从济南出发,到邹城太平镇围绕经济发达镇行政管理体制改革开展实地调研,一天的行程很紧张,回到济南已经是晚上11点,但是很有收获,关键是能看到材料里看不到的真问题。”3月27日,省编办市属机构编制处处长王宗昌说起正在开展的“大学习、大调研、大改进”,

最强烈的感受就是“必须坚持问题导向,眼里有问题,学习调研改进才有抓手”。

带着问题学习,针对问题调研,聚焦问题整改,是“大学习、大调研、大改进”的核心要义。按照省委“大学习、大调研、大改进”安排部署,省编办以“百家单位调研活动”为载体,围绕重点改革管理任务,坚持问题导向,通过蹲点调研、座谈交

流、登门入户等方式,及时发现问

题,着力解决问题,切实增强改革管理工作的针对性。目前,省编办分五路开展了调研,涉及部门、单位、市县、外省市等调研对象50余个。“不打招呼,不作安排,倾听基层群众心声,只有带着问题意识开展调研,对基层现实情况的了解才能深入彻底。”王宗昌说,太平镇是我省20个经济发达镇之一。(下转第二版)

滨州调研找问题 针对问题出实招

□ 记者 李剑桥 通讯员 康吉堂 李荣新 报道

本报滨州3月27日讯 滨州市委坚持问题导向与目标导向,针对“大学习、大调研、大改进”中发现的问题和矛盾,日前出台领导干部综合考核等次评定补充规定,进一步加强选拔使用基层干部的实施意见等9个刚性系列文件,释放了以狠抓党员干部作风转变促进政风、社会风气转变,以思想改进、作风改进促进工作改进的强烈信号。

滨州通过“大学习、大调研、大改进”活动发现,面对经济下行压力加大、历史欠账太多、转型升级缓慢等困难挑战以及环保督察、金融风险防控、脱贫攻坚等攻坚任务,滨州一些干部出现干事创业精气神不足、担当精神不强、甚至不作为慢作为等问题,一些干部不想干事、不敢干事,影响和阻碍了事业发展。

“密集出台的9个文件,都是针对滨州实际情况和存在的问题而来的。”滨州市委组织部负责人表示,进一步强化考核结果运用激励干部担当作为干事创业实施办法,着力解决“干与不干、干多干少、干好干坏一个样”的问题,真正让干得好的干部得实惠,让工作不力者受惩戒;进一步加强选拔使用基层干部的实施意见等3个文件,主要是树立重视基层的导向,切实把关心关爱基层干部的要求落到实处……这些规定树立了鲜明的导向,让全市党员干部精神面貌、工作作风悄然发生转变。

祛除应付心理 从严从实推进

——三论扎实开展“大学习、大调研、大改进”

□ 本报评论员

认真负责的态度是做好一切工作的前提。当前,“大学习、大调研、大改进”已在全省启动。坚持高标准高质量推进,必须端正工作态度,祛除应付心理,从严从实推进,确保省委安排部署落到实处、取得实效。

开展“大学习、大调研、大改进”,思想上重不重视,态度上认不认真,是把它当作一次解放思想、转变作风、提升工作质量的重要机遇,还是把它视为一项“软工作”“虚工作”,不求过得硬,只求过得去,效果大不一样。思想认识不到位,态度不端正,行动就会有偏差,效果就会打折扣。如果以敷衍的心态,抱着应付心理,“要做把式”“过虚招”

“浮表面”,把要求的“动作”草草做一遍,不问结果与收获,“大学习、大调研、大改进”的各项部署要求就会落空,成效也就无从谈起。扎实开展好这项工作,各级各部门从一开始就要高度重视,保持高度警觉,坚决防止搞形式、走过场。只有祛除应付心理、轻视思想,克服畏难情绪、观望心态,始终以求真务实的精神推动真学习、真调研、真改进,才能取得良好成效,实现预期目标。

祛除应付心理,从严从实推进,必须把高标准、高质量的要求贯穿始终。高标准才有高质量,严要求才有真实效。把“严”和“实”的要求立起来、树起来,不是喊出来的口号,必须体现在广大党员干部的思想、作风、能力等各方面,靠深入学习讨论、调研排查、改进提升的成效来检验。

在严和实上下功夫,就要在大学习中把理论学习成果真正转化为工作思路、工作举措和具体行动,在大调研中遵循实事求是原则,真正聚焦问题、解决问题,在大改进中采取严格措施,强化刚性执行,坚决防止折扣扣减变通。各级各部门要紧密结合本地区本部门本单位实际,把“严”与“实”贯彻到“大学习、大调研、大改进”的各项任务上来,进一步落实落细落小,把自己摆进去,把现实摆进去,把差距摆进去,及时校准思想之标、调正行为之舵、绷紧作风之弦,坚持不达标不交账,不出成效不过关,以“大学习、大调研、大改进”的新成效,营造山东改革发展新气象。

祛除应付心理,从严从实推进,(下转第二版)

2020年夏季高考 文理不分科

- ◆自主选考3门课程按等级分计入总分
- ◆外语听力有2次考试,取最高分
- ◆招生录取中实行“专业优先”

□ 记者 王原 报道

本报济南3月27日讯 今天下午,省政府新闻办举行发布会,解读《山东省深化高等学校考试招生综合改革试点方案》。从2017年秋季入学的高一年级学生起,2020年夏季高考实行“3+3”,不分文理,自主选考的3门课程按等级分计入总分;外语听力有2次考试,取最高分;招生录取中实行“专业优先”。

据悉,自2020年起,夏季高考统一考试科目为语文、数学、外语(含英语、俄语、日语、法语、德语、西班牙语)3个科目,不分文理科。语文、数学考试6月份按照国家统一高考时间进行。外语科目考试分听力和笔试两次进行,其中听力部分有2次考试,安排在高三上学期末进行,取最高原始分计入高考成绩;笔试部分有1次考试机会,安排在6月份国家统一高考进行,取原始分计入高考成绩。

考生的总成绩由3门统一高考科目成绩和自主选择的3门普通高中学业水平等级考试科目成绩组成,总分为750分。其中,统一高考科目语文、数学、外语的卷面满分分值均为150分,总分450分;考生从思想政治、历史、地理、物理、化学、生物等6门课程中自主选择的3门普通高中学业水平等级考试科目,每科卷面满分分值均为100分,转换为等级分按满分100分计入,等级考试科目总分300分。

等级考试科目的等级计分规则,将每门等级考试科目考生的原始成绩,从高到低划分为A、B+、B、C+、C、D+、D、E共8个等级。等级考试科目成绩计入考生总成绩时,将A至E等级内的考生原始成绩,依照等比例转换法则,分别转换到91-100、81-90、71-80、61-70、51-60、41-50、31-40、21-30八个分数区间,得到考生的等级成绩。

夏季高考招生的另一个重要变化,是录取“专业优先”和志愿数量再增加。为让考生选到最适合的专业,夏季高考将按“专业(类)+学校”方式实行平行志愿投档,增加志愿填报数量。考生无论怎样选择,由于专业(类)在前,可最大限度地保障学生的专业选择权,有利于学生职业意识的发展和个性特长的发挥。

此外,在综合评价招生中,考生成绩由夏季高考语文、数学、外语科目考试成绩,高中学业水平等级考试成绩,高校考核成绩(含笔试、面试等)和学生综合素质评价成绩等组成,其中夏季高考语文、数学、外语科目考试成绩和高中学业水平等级考试成绩占比原则上不低于50%。招生高校要制定并公开招生办法,严格报名申请和考核程序,规范组织录取,做到所有信息公开公示,接受社会监督。

前两月山东社会消费品零售总额同比增9.5%

汽车类商品实现零售额413.8亿元

□ 记者 代玲 通讯员 张洪涛 报道

本报济南3月27日讯 省统计局最新消息,1-2月,山东实现社会消费品零售总额5352.8亿元,同比增长9.5%。消费结构逐步优化,消费品质量逐步提高,消费热点、亮点增多,积极因素不断增强。

网上零售保持高速增长。全省限额以上网上零售额61.6亿元,增长46.4%,较上年同期加快8.1个百分点;对限上零售额增长的贡献率为20.7%,较上年同期提高12.1个百分点。

汽车类商品恢复性增长。随着居民生活水平提高,汽车消费升级加快,带动汽车类商品热销。全省限额以上汽车类商品实现零售额413.8亿元,增长7.8%;对限上零售额贡献率达31.6%。

与消费升级有关商品较快增长。全省限额以上体育娱乐用品类、文化办公用品类、通讯器材类分别增长21.5%、22.0%和16.0%,均保持10%以上的快速增长。

民生基本生活类商品稳定增长。全省限额以上粮油食品类零售额204.9亿元,增长8.4%;服装鞋帽针纺织品类158.7亿元,增长5.7%;日用品类54.1亿元,增长4.4%,三类商品合计占限额以上零售额的25.9%,增长贡献率为28.6%。

我省将按“六个一体化”推进都市区高度同城化

济南都市圈发展规划年内有望出台

□ 记者 杨学莹 赵小莉 通讯员 王艳玲 魏云海 报道

本报济南3月27日讯 记者从省住房城乡建设厅获悉,目前,我省正在编制“两圈四区”都市圈(区)发展规划,推进都市圈(区)一体化发展,提升半岛城市群融合度和竞争力。其中,济南都市圈发展规划已通过专家评审,年内有望出台。烟台、临沂、东营、菏泽四个都市区发展规划目前已形成规划成果,已征求过部门、市区意见,正在按程序推进。

按照省城镇化工作领导小组日前印发的《加快推进新型城镇化建设行动方案(2018-2020年)》,我省将推进都市区一体化发展。以济南、青岛两城市为核心,协同周边城市,培育发展济南都市圈和青岛都市圈。坚持设施先行、错位发展、共建共享的原则,协同推进烟台、临沂、东营、济枣四个都市区空间布局、基础设施、产业发展、要素市场、公共服务、体制机制等六个一体化,培育发展高度同城化的都市区。

“事实上,‘两圈四区’发展规划的编制过程中,正是按照这‘六个一体化’的思路着力的。”省住房城乡建设厅相关工作人员告诉记者。

记者获悉,《实施方案》对济南、青岛的下一步发展作出了最新描述。对济南,将提升省会城市首位度。推进与周边淄博、泰安、莱芜、德州、聊城等城市协同发展,高水平规划建设国家新旧动能转换先行区;实施北跨东延、携河发展,打造全国重要的区域性经济中心、金融中心、物流中心、科技创新中心。

对青岛,将强化青岛核心城市功能作用。以青岛西海岸新区、蓝谷核心区、高新区、胶东临空经济示范区为引领,协同潍坊等城市一体化发展,形成东部地区转型发展增长极;重点打造新一代信息技术、轨道交通、海洋经济、财富金融等国内领先的产业集群,将青岛建成国际先进的海洋发展中心和东部沿海重要的创新中心、国家重要的区域服务中心和具有国际竞争力的先进制造业基地,争创国家中心城市。(下转第三版)

今日导读



养老金迎“十四连涨” 1亿多退休人员将受益

不论何时出台政策,都会从2018年1月1日开始按调整的标准补发……

▶ 3 今日关注

□ 责任编辑 王召群 廉卫东



春色满园,花开齐鲁。山东师范大学千佛山校区街道两旁的数百株红叶李、海棠花绽放,吸引众多民众漫步校园赏春色。

推进综合试验 实现动能转换

补要素短板,支撑现代产业集群

——山东全面展开新旧动能转换重大工程述评④

□ 本报记者 毛鑫鑫 赵洪杰

加快新旧动能转换,向高质量发展进军,要素供给必不可少。要以优质的制度供给、服务供给、要素供给和完备的市场体系,增强发展环境的吸引力和竞争力,提高绿色发展水平。

现代产业集群崛起壮大,离不开交通设施、能源供给、园区等要素条件支撑。在这些方面,我省短板制约明显。建设新旧动能综合试验区,既要力争在3-5年内取得重大进展,通过补短板消除制约现代产业集群发展的各种障碍,还要充分挖掘潜力和后劲,实现要素供给有劣势向优势优势的转化。

交通互联互通——

加密、提速、扩通道,建设现代化综合交通体系

这集群那集群,交通跟不上难成群。

受未通高速影响,单县至今有32万人外出务工、经商,在县域外创办企业达1600多家,产业发展受交通制约明显。“单县是中国长寿之乡,位于四省八县交界,卫生事业较周边地区有一定优势,如果交通强起来,就能发挥对外辐射作用,加快培育医养健康产业。”单县委书记穆杰说。

90年代以来,“广东的路、山东的路”这个说法广为人知。但现在我省高速公路通车里程落到了全国第8位,高速公路双向六车道的不足20%,高铁出省通道只有1条。针对亟须补齐的交通运输基础设施短板,去年山东对全省综合立体交通网络做了重大优化和调整,通过加密、提速、扩通道,全面提升交通基础设施保障水平,规划到2035年建成现代化综合交通运输体系。

提速、提速再提速,这是当下山东交通设施建设的关键词。从东到西,目前山东全省在建高速公路27条,在建里程达到2293公里,成为历史上在建高速公路规模

最大时期。今年山东将有沾化至临淄、日兰高速巨野西至菏泽段改扩建、京台高速德州至齐河段改扩建等6条高速公路新开工建设,惠及7个城市。

省交通厅厅长长江成说,我省年内将确保潍城至日照、莘县至南乐、龙口至莱西以及东明黄河公路大桥剩余工程建成通车,高速公路通车里程预计突破6000公里。

鲁南高铁临曲段预计年底可完成铺轨,济莱高铁已开工,郑济高铁主线今年开工,京九高铁线位已经基本确定,济南至滨州、滨州至东营高铁正加快推进……省发改委铁路和机场规划建设办公室副主任李守民说,我省迎来高铁建设高峰期,仅有1条高铁出省通道的局面,也很快会成为历史。

潜力和后劲将在补短板中释放。李守民说,十三五末,我省高铁通道出口将增加到15个。到2035年,高铁通车里程达到5700公里,时速350公里的高铁占比提高到80%。世界最先进的时速500公里磁悬浮

将出现在山东。

民航业是现代综合交通运输体系重要组成部分,是助推新旧动能转换的重要引擎。“郑州正是凭借航空港经济发展,吸引了富士康等一大批企业,产生了强大的产业集聚效应。目前,全国已有至少10个城市获批国家级临空经济示范区。”李守民说。

3月23日,省政府常务会议传来消息:到2022年建成青岛胶东国际机场、菏泽机场、枣庄机场、烟台机场,完成济宁、潍坊机场迁建和烟台、威海、东营等机场改扩建,济南国际机场二期扩建工程开工建设,届时全省民用机场达到57个,每个设区市拥有一个以上的运输机场或通用机场,基本构建起覆盖全省各地级市的民用机场体系。

港口是重要的交通设施,我省这方面资源丰富,关键是要错位发展、化零为整。记者从省发改委获悉,渤海湾区域的滨州港、东营港和潍坊港是我省港口资源整合的重点。(下转第三版)