

论从周刊



以人民为中心：群众观的新境界

□ 高超 赵朝峰



学深悟透 笃行躬践

□ 梁希忠

青年是一个阶段，也是一种状态，只要保持昂扬的朝气、进取的锐气、创新的生气，人人都是青年。我们要深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，树立远大理想、激扬蓬勃朝气，人人向上、向前、进取、超越，努力让整个国家和社会充满奋进活力。

学深悟透、笃行躬践，才能端正三观，立牢根基。习近平新时代中国特色社会主义思想强调社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，凝结着中华民族共同的价值追求，有助于校准行为原则和方向。学深悟透、笃行躬践，就要热爱祖国，涵养爱国之情，确立报国之心，在建设国家的行动中彰显个人价值；就要勤勉敬业，立足本职、争创一流，在干好工作、推进事业中实现个人价值；就要诚实守信，一诺千金，砥砺操守，在维护社会良好秩序中提升个人品德；就要与人为善，团结友爱、崇尚和合，在促进社会和谐中涵养人格魅力。

习近平新时代中国特色社会主义思想强调以人民为中心，共建共享发展成果，“个人梦”与“中国梦”紧密结合，有助于人生价值的充分实现。学深悟透、笃行躬践，就要把个人理想与国家和社会的事业紧密结合起来，把“个人梦”与“中国梦”紧密结合起来，响应党和国家号召，全身心投入新时代中国特色社会主义建设的伟大事业中去，投入实现民族复兴的伟大梦想中去，投入建设社会主义现代化强国的伟大斗争中去，在奉献“大我”中成就“小我”。

学深悟透、笃行躬践，就要勇于创新。习近平新时代中国特色社会主义思想是以极大勇气进行理论创新的结果，党的十九大最突出的特点也是创新。学深悟透新思想，就要勇于创新，敢为人先。要解放思想，每个人都争当创新主体，在各自岗位上参与文化、科技、制度创新。要积极行动起来，投身“大众创业万众创新”的时代洪流，书写精彩华章。

学深悟透、笃行躬践，就要坚定自信。在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，中国各项事业取得举世瞩目的成就。学深悟透新思想，就要增强民族自豪感、自信心，坚信中国特色社会主义光明前景，坚决拥护中国共产党的领导，传承民族文化，培育自尊自信、理性平和、积极向上的心态，同民族虚无主义、历史虚无主义作斗争，维护国家利益和形象。

学深悟透、笃行躬践，就要服务人民。“人民对美好生活的向往是我们的奋斗目标”，以人民为中心是习近平新时代中国特色社会主义思想鲜明的价值取向，践行新思想，就要热爱人民、服务人民，这是共产党人的根本宗旨，也是每位中华儿女应有的情怀。投身经济建设，提供优质产品和服务，是为民服务；推进民主政治建设，实现人民当家作主，是为民服务；参与文化事业产业建设，让生活更文明，是为民服务；关注民生改善，共建和谐社会，是为民服务；践行绿色生产生活方式，建设生态家园，也是为民服务。我们要心怀大局，把本职工作做精做细、做实做完美，具体地服务人民，充分地实现自我。

学深悟透、笃行躬践，就要永葆朝气。青年兴则国家兴，青年强则国家强。习近平总书记在十九大上寄语广大青年，要志存高远，脚踏实地，放飞青春梦想，书写人生华章。这既是对青年的谆谆教诲，也是对所有人的殷殷期望。青年是一个阶段，也是一种状态，只要保持昂扬的朝气、进取的锐气、创新的生气，人人都是青年。我们要深入领会习近平总书记的要求，树立远大理想、激扬蓬勃朝气，人人向上、向前、进取、超越，让国家和社会充满活力。

学深悟透、笃行躬践，就要增强本领。习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿着辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，既是我们认识把握统揽全局的“最大本领”，也是破解问题方程式的“金钥匙”。要学习领悟其科学的思想方法，培养调查研究、理论联系实际的工作作风，不断提高自身思想水平和工作能力。要把“学习本领”作为首位的本领，一刻不停地学习，一刻不停地提升，不断掌握新知识、熟悉新领域、开拓新视野，跟上时代的步伐。

(作者系德州市委宣传部分管副部长)

□ 责任编辑 马清伟 李 檬

“以人民为中心”深刻揭示了群众路线的工作方法

正是充分认识到人民群众的历史主体作用，中国共产党在伟大的革命实践中形成了“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去，把党的正确主张变为群众的自觉行动”的群众路线。群众路线是党的根本工作路线和根本工作方法。

“以人民为中心”体现了中国共产党“一切为了群众”的价值追求。党的十九大报告指出：“为什么人的问题，是检验一个政党、一个政权性质的试金石。带领人民创造美好生活，是我们党始终不渝的奋斗目标。”中国共产党在坚持群众观的基础上，自觉地同人民群众的根本利益和要求保持一致，把实现、维护和发展人民群众的利益作为自己“最大最重要的政治”，始终“以合乎最广大人民群众的最大利益，为最广大人民群众所拥护为最高标准”。中国共产党正是牢牢站稳了群众立场，把最广大人民的根本利益作为党全部工作的出发点和落脚点，始终同人民群众站在一起，从而赢得了群众的衷心拥护，最终取得了革命、建设和改革的伟大胜利。党的十九大要求全党“不忘初心，牢记使命”，并进一步强调“中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。这个初心和使命是激励中国共产党人不断前进的根本动力”，要求“全党同志一定要永远与人民同呼吸、共命运、心连心，永远把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，继续朝着实现中华民族伟大复兴的宏伟目标奋勇前进”。

“以人民为中心”体现了中国共产党“一切依靠群众”的逻辑要求。中国共产党有了对群众观的科学认识，才自觉把依靠群众作为自己全部工作的力量支撑，把动员和组织群众作为自己的工作方向。中国共产党正是紧紧依靠人民，不但取得了革命、建设的伟大胜利，而且开辟了中国特色社会主义和改革开放的新局面。在全面建成小康社会的决胜阶段、在夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利的关键时期、在实现中华民族伟大复兴的征程中，“一切依靠群众”的法宝不能丢。党的十九大进一步强调要“依靠人民创造历史伟业”。

“以人民为中心”体现了“从群众中

来，到群众中去”的方法论遵循。马克思主义认为，世界观决定方法论，有什么样的世界观就有什么样的方法论，不存在脱离世界观的方法论，也不存在脱离方法论的世界观。坚持群众观这个马克思主义世界观，在工作实践中必须坚持“从群众中来，到群众中去”的工作方法。“从群众中来，到群众中去”就是从群众的实践中认识和用正确的认识指导群众实践的多次反复过程，这是科学的领导方法和工作方法。党的十九大进一步强调指出：“必须坚持人民主体地位，坚持立党为公、执政为民，践行全心全意为人民服务的根本宗旨，把党的群众路线贯彻到治国理政全部活动之中，把人民对美好生活的向往作为奋斗目标。”

“以人民为中心”进一步明确了密切联系群众的作风要求

中国共产党有了群众观和群众路线的理论自觉，也就形成了密切联系群众的作风要求，主动与人民群众结成命运共同体。习近平总书记指出：“坚持群众路线，就要保持党同人民群众的血肉联系。”

“以人民为中心”必须一刻也不脱离群众。秉持群众观，贯彻群众路线，就应该把人民群众放在心中的最高位置，在感情上亲近群众，在行动上走进人民。密切联系群众是中国共产党最大的政治优势，脱离群众是中国共产党执政后的最大危险。党的十九大明确指出：“我们党来自人民、植根人民、服务人民，一旦脱离群众，就会失去生命力。”紧紧依靠群众、一刻也不脱离群众也是总结中国共产党不断从胜利走向胜利得出的科学结论。党的十九大之所以要求全党“深刻认识面临的精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险的尖锐性和严峻性”，就是要做到警钟长鸣、居安思危、防微杜渐。

“以人民为中心”必须真正向人民负责。秉持群众观，贯彻群众路线，必须做到向人民负责。向人民负责就是尊重群众的意愿，各项工作和政策必须坚持一切从群众的需要出发。毛泽东同志曾指出：“一切为群众的工作都要从群众的需要出发，而不是从任何良好的个人愿望出发。有许多时候，群众在客观上虽然有了某种需要，但在他们的主观上还没有这种觉悟，群众还没有决心，还不愿实行改革，我们就要耐心等待；直到经过我们的工作，群众的多数有了觉

没有科学的世界观，就没有正确的价值观

□ 韩民青

从哲学上看，世界观相比价值观，具有更加基础的地位。只有世界观科学了，价值观才可能正确。因此，我们培育践行社会主义核心价值观，一定不能“就价值观讲价值观”，而要把牢固树立马克思主义世界观，作为首要任务来抓。这是需要我们重视的一个重要课题。

社会主义核心价值观是实现中华民族伟大复兴中国梦的重要精神支撑，但随着培育和践行社会主义核心价值观的深入，一个十分重要的理论问题日益凸显出来，那就是价值观和世界观的关系问题。

从广义上讲，价值观和世界观都属于哲学理念，它们的内在联系主要就体现在哲学理念的逻辑结构中。哲学理念的逻辑结构主要反映了一个从客观到主观、再从主观回到客观的推进过程，这也就是人们认识世界、改造世界的过程。从哲学理念的逻辑结构上看，这主要表现为四个环节，即“存在论——认识论——价值论——方法论”。存在论揭示的是客观事物的存在和发展状态，是“怎样在”的理念；认识论揭示的是人们如何认识客观事物的存在和发展，是“怎样好”的理念；价值论则揭示了人们如何付诸实践把事物改造成人们需要的样子，即“怎样做”的理念。

完整的哲学理念反映了从存在到认识再到选择和实践的全过程，在这里，存在论和认识论是一个从客观到主观的过程，价值论和方法论则是一个从主观再回到客观的过程，价值论居于从客观到主观再到客观的中间转换的关键环节。从这里可以看出，价值的衡量、评判和选择决定了人们的实践，只有被人们认为是具有价值的事物才能成为人们实践的对象。然而，价值判断需要一个前提，就是对客观事物存在和发展状态的基本认识，这就需要从存在论和认识论的环节来解决，尤其是存在论的环节直接回答了事物的存在和发展，这成为向价值论理念转化的

前提。存在论理念是什么？从狭义或严格的意义上讲，就是人们关于世界的理念即世界观。价值论理念则是人们的价值观。

从哲学理念的逻辑结构上看，世界观和价值观相比，居于更加基础的地位，这主要表现在三个方面。

首先，世界观的内容决定着价值观的内容。从世界观看，对于人而言，世界上主要存在着两类事物，自然和人类，这就形成了哲学的自然观和人类观(或称历史观)。自然观是人们对于自然界的宏观认识，人类观则是人们对于人类的宏观认识，这其中还包含着对人类与自然相互关系的认识和人人与相互关系的认识。这些属于世界观的理念进一步决定了价值观的内容。价值关系是一种利害关系，这包括了自然事物与人类的价值关系以及人类内部人与人、人与社会的价值关系，关于这些价值关系的认识和判断的理念就形成了人们的价值观。显然，没有世界观的认知作基础就不可能进一步形成价值观的判断和选择。

其次，世界观的倾向决定价值观的取向。虽然世界观主要是认知性的，但它包含着非真假的各种结论，是经过人们选择并建构的，这要受到人们认识水平、实践需求、生存状况的影响，这就必然造成世界观上的倾向性，形成科学世界观和非科学世界观的区别。例如，不同的宗教信仰、不同时代和水平的宏观世界认知、不同阶级、不同阶层的世界观描绘等等，都具有不同的世界观倾向。这些不同的世界观倾向给人们提供了不同的世界观认知，在向价值观的转换中必然进一步形成价值观的不同取向。古人的世界观倾向于敬畏大自然，这时人们的价值观倾向于敬畏大自然，现代人的世界观倾向于过分相信人类自身，这时人们的价值观就形成了轻视大自然的取向，以为大自然只具备为人类服务的价值，所以出现了肆无忌惮地破坏大自然的类人中心主义价值取向。资产阶级的世界观倾向于尊崇个人和物质财富，所以资产阶级形成了个人至上和物质财富至上的价值观，成为利己主义、享乐主义和拜金主义的奴隶。马克思主义的世界观则认为人民是创造历史的主体，物质财富和精神财富同等重要，于是就形成了相信人民依靠人民的价

值取向，形成了物质文明和精神文明一起抓的价值追求。

最后，世界观的变化决定着价值观的变化。世界观和价值观都不是一成不变的。从宏观上讲，随着人类历史的发展，世界观和价值观一直在发展变化着。从微观上讲，随着不同社会团体、人群和个人的认识和实践的变化，人们的世界观和价值观也在不断地发生变化。但不论是宏观上还是微观上，世界观的变化都处于领先的地位，是世界的变化引起了价值观的改变。世界观经常表现为人们对事物的认识，价值观则经常表现为人们对事物的态度，要改变人们对事物的态度首先就要改变人们对事物的认识。人们对事物的认识改变了，对事物的态度自然也就改变了，这就是世界观上的认知改变决定了价值观上的取向变化的道理。

世界观是价值观的认知基础，没有世界观作基础，价值观难以形成，更不可能扎实牢固。但是，价值观又是世界观的进一步延伸和集中体现，没有价值观的中介作用，世界观不可能直接指导和驱动实践。所以，价值观又制约着世界观的作用，并反作用于世界观，促使世界观发生有利于价值观的改变，这也可以说是价值观对世界观的选择作用。由此可见，世界观与价值观具有复杂的相互联系与相互作用。我们既要树立科学的世界观，又要树立正确的价值观，这就不得不辩证地把握好世界观和价值观的联系和作用，正确地利用好它们的相互关系。

树立社会主义核心价值观是我们的重要任务，但理论和实践表明，这必须从树立科学的世界观入手。世界观不正确，价值观也不可能正确。价值观往往具有情感性的非理性色彩，而世界观则具有浓浓的理性化特征。从价值观生成的过程看，是世界的正确与否，决定着价值观的正确与否，因此，我们必须正确把握世界观对价值观的基础作用，努力树立科学的世界观，以保证树立起正确的价值观。

价值观也并非是完全被动地由世界观所决定，它也要对世界观发生能动的反作用。首先，价值观形成之后会限制世界观的变化，使世界观成为特定价值观的服务力量。例如，在片面突出人类作用的唯心主义和机械唯物主

义世界观的基础上，形成了偏向人类利益的价值观，这种偏向人类利益取向的价值观会在人类力量的发展中进一步形成完全以人类为核心的人类中心主义的价值观，于是，与之相对应的世界观会被固化，使之进一步成为人类中心主义的世界观。在这样的世界观中，人类始终处于主宰自然的位置，使人们认为大自然与生俱来就是为人类服务的对象，人类始终可以对大自然竭尽利用破坏之能事，所以终于酿成了今日生态破坏的悲剧。此外，人们受自身利益的驱使也会主动地选择一些适合自身需求的价值观，在这些价值观的主导下又会逐步影响和内化为适合自身需求的世界观，这就是价值观对世界观的能动抉择作用。例如，人们的阶级地位往往决定了人们的特定价值观，特定的价值观进而又选定了特定的世界观。所以，自觉克服错误的价值观也会有利于树立科学先进的世界观。

习近平总指出：“要树立正确的世界观、人生观、价值观，掌握了这把总钥匙，再来看看社会万象，人生历程，一切是非、正误、主次，一切真假、善恶、美丑，自然就洞若观火、清澈明了，自然就能作出正确判断、作出正确选择。”在今天，科学先进的世界观就是马克思主义世界观，牢固树立马克思主义世界观是培育和践行社会主义核心价值观的题中应有之义，是不可缺少和忽视的基础性工作。当代社会是一个价值多元流行的社会，我们如何确保社会主义核心价值观能够在价值多元的冲突中牢牢地树立起来，这就不得不特别关注价值观背后的世界观斗争。我们必须坚持以马克思主义世界观战胜封建主义和资本主义世界观，才能确保社会主义核心价值观战胜封建主义和资本主义价值观。事实证明，就价值观讲价值观是不行的，这会缺乏深厚的感召力和吸引力。我们只有从马克思主义世界观的深层次入手讲清事实摆清道理，才能使价值观教育不断深入人心，牢牢地在人们的脑海中扎下根并逐步外化为自觉的行动。所以，我们必须把牢固树立马克思主义世界观，作为培育践行社会主义核心价值观的首要任务来抓。特别需要强调的是，对于价值观教育的主体年轻一代，特别需要加强马克思主义世界观教育。

(作者单位：北京师范大学马克思主义学院)

(作者系山东社会科学院研究员)