2017年济南教育十件大事评选结果揭晓

△市中区11项教育民生工程增加百姓获得感

□田可新　王冰雅

2017年济南教育十件大事评选活动自12月1日启动以来，共收到各县区教育局、直属各学校推荐报送参选事件55件，经教育十件大事评选办公室综合评定，确定20件入围候选事件对社会公示并接受公众投票。评选活动受到社会各界广泛关注，共收到来自新华网、大众网、市教育局门户网站、市教育局微信公众号等公众投票20余万人次，综合社会各界投票与“2017年济南教育十件大事”评委会评审意见，评选结果最终确定。

被评为“2017年济南教育十件大事”的是：

◆基础教育公众满意度全国38城市列第四

◆解决“大班额”建设指标完成率全省第一

◆秋季开学工作开局顺利获点赞

◆“午间就餐+课后看管”让济南教育有温度

◆内涵发展质量提升“三类学校”创建全面启动

◆全力以赴圆满完成教育创城任务

◆“疏堵结合”整治在职教师有偿补课获央视点赞

◆高新区教育用人机制改革试水“全员聘任制”

◆“全国职业教育信息化”大赛在职业学院落幕

◆市中区11项教育民生工程增加百姓获得感

另外，教育人才引进招聘创新招来“金凤凰”、济南市大学城实验学校开工奠基、章丘区中小学生穿上免费校服、济南三中获评“全国群众体育先进单位”、济南七中校园足球享誉全国、槐荫区“一校一特色”精彩纷呈、国家区域教育现代化建设示范区落户天桥、3所中小学获评首届全国文明校园、“悉尼协议”研究应用中心落户工程职业学院、2所学校入围省优质特色中等职业学校等十件大事，获得“2017年济南教育十件大事提名”。

事件一：

基础教育公众满意度全国38城市列第四

中国社科院《公共服务蓝皮书(2016—2017)》对全国38个主要城市基础教育公共服务满意度调查排名，济南位居全国第四，再创近年新高。

为提升基础教育公平服务水平，济南市教育局积极回应百姓关切，深入推进基础教育综合改革，切实提高教育质量，增强教育服务功能，坚持教育改革举措与百姓心声“同频共振”，通过深入推进“双零择”(零择校、零择班)、“疏堵结合从严治理在职教师有偿补课”、“午间就餐+课后延时”服务等举措，努力办好公平而有温度的济南教育。

事件二：

解决“大班额”建设指标完成率全省第一

济南市全力推进解决城镇普通中小学大班额问题，截至目前，累计投资74.4亿元，竣工中小学校187所，增加学位19万个，提前、超额完成建设任务。全市新建改扩建学校开工数、竣工数、新增班级数、新增学位数均位居全省第1位。《人民日报》就济南市大班额解决工作作了专题报道。

事件三：

秋季开学工作开局顺利获点赞

9月15日，教育部部长、国务院教育督导委员会副主任陈宝生率督导检查组来到济南，就秋季开学工作开展专项督导检查，并予以充分肯定。

陈宝生一行首先来到外来务工人员子女占在校生总数达57%的济南第十四中学，考察学校在“选课走班”、构建可选择的课程体系满足学生多元需求等方面的改革举措。随后，在济南市德兴街小学、济南大学、省实验中学西校区实地察看，与师生亲切交谈，详细了解学校传统文化特色课程的开展情况以及学校学科建设、秋季开学等工作；在省实验中学语文教研组讨论会上，寄语教师要致力于培养“会阅读、会思考、会表达、会生活、有信仰”的学生，勉励学生要脚踏实地、走好自己的人生路。

事件四：

“午间就餐+课后看管”让济南教育有温度

秋季开学前后，济南市教育局积极回应百姓关切，增强教育服务功能，努力做有温度的教育，在全市中小学强力推进“午间留校就餐和课后看管”两项服务，先后出台了《济南市教育局关于进一步做好中小学生课后服务工作的通知》，会同财政、人社部门出台《关于增加市属中小学教育教学管理绩效工资总量的通知》，完善经费保障，形成工作长效机制。

目前济南市100%学校用“食堂+配餐”的方式解决了学生就餐问题。课后服务坚持以教师为主、社会力量为辅，形成了“班主任+任课教师”“教师+家委会成员”“教师+社区志愿者”“教师+大学生志愿者”等四种服务模式，阅览室、体育艺术馆(场)、专用教室等全部开放，做到了课后服务学生“早到可进校，进校有事做，做事有指导，晚走有管护”。

事件五：

内涵发展质量提升“三类学校”创建全面启动

为加快中小学内涵发展和质量提升，济南市教育局重磅推出“领航学校、特色学校、新优学校”创建行动，以外部推动与内生变革相结合的方式，创造全市中小学校“以育人为根本、以质量为核心”时不我待、百舸争流的新景象，不断增强学生、家长对教育改革发展的“获得感”。

“三类学校”创建实行市、县区两级分级责任，全市普通中小学校校参与。市级层面到2020年共遴选、培育、创建市级“三类学校”150所左右，覆盖全市基础教育阶段约20%的学校。

事件六：

全力以赴圆满完成教育创城任务

伴随着市委指挥部的创城攻坚号令，济南教育第一时间成立教育系统创建文明城市领导小组、召开誓师大会，围绕55项创城指标，细化测评任务清单和标准，形成了一级抓一级、层层抓落实的工作格局。在各项目标任务推进过程中精准对标、挂图作战，围绕创城先决条件的未成年人思想道德建设工作，从中华传统文化教育、美德少年评选、校园周边环境整治、小手拉大手活动等多方面深入开展文明校园创建工作，同时，注重创城细节的打造和师生文明素养的提升，校内外文明礼仪服务岗、交通志愿服务岗、“全市非法小广告专项整治”等志愿服务活动以及“小手拉大手、文明一起走”文明交通集中宣传教育活动，并以德育品牌评选、经典诵读专项推进、文明校园评选、对接12345开通心理关爱热线等重点活动实现德育提升的新突破；以模拟实地检查提升全市854所学校的文明创建水平，汇总整理创城材料334.6GB，包括27166个文档、25567张照片，确保教育创城工作取得了圆满成功。

事件七：

“疏堵结合”整治在职教师有偿补课获央视点赞

2017年以来，济南市教育局重拳出击，启动了“史上最严”有偿补课治理行动，坚持疏堵结合、标本兼治，努力使师德建设常态化、制度化。一方面，加大查处力度，严惩违规违纪教师。召开全市治理教师有偿补课动员部署会议，出台相关文件，列出责任清单，公布有偿补课举报电话和邮箱。截止到11月份，相关部门多次联合行动，明察暗访，共查实42人，问责61人，其中给予30人党纪政纪处分，对各县区教育主管部门查处情况进行了2次系统内通报，对查处的10起典型案例点名道姓在媒体通报曝光。另一方面，通过多形式义教助学有效疏导学生个性化需求。2017年暑假期间，107693人次参与了济南市教育资源数字公共服务平台“名师在线　暑期伴我行”课程，新学期全市各中小学相继开设了“四点半课堂”，对个别学生提供个性化的免费辅导。

事件八：

高新区教育用人机制改革试水“全员聘任制”

2017年6月，高新区管委会印发了《济南高新区教育系统岗位聘任管理办法(试行)》等3个文件通知，拉开了教育体制机制改革的序幕。改革从理顺行政与学校的关系入手，变原来母子关系为服务提供方和购买方的关系，学校凭为社会培养的学生数量和质量取得绩效工资，变“要我干”为“我要干”。同时，打破事业单位铁饭碗，推行全员聘任制；实施一体化评价，推进团队育人；实行职级晋升积分制，破解教师职称评审困扰，让实干者得实惠。目前，全区有33所学校加入改革行列，1700多名教师自愿加入改革体系，实施“岗位”管理。

事件九：

“全国职业教育信息化”大赛在职业学院落幕

11月27日，2017年全国职业院校信息化教学大赛在济南职业学院圆满结束。

大赛分为中等职业教育组、高等职业教育组和军事职业组。每组均设立信息化教学设计、信息化课堂教学、信息化实训教学3个赛项，覆盖了中高职全部公共基础课程和专业门类。来自全国36个参赛队和军事职业组的4114名教师提交的1586件作品中，决出一等奖160名，二等奖240名，三等奖415名。大赛还评出特别贡献奖5个，济南职业学院荣膺特别贡献奖。

本次大赛由教育部主办，山东省教育厅、济南市教育局、教育部职业院校信息化教学指导委员会承办，济南职业学院、济南电子机械工程学校协办，济南职业学院承担了组织接待工作，以师生志愿者服务为主要形式，保证了大赛的顺利进行，受到了评委、领队、参赛选手和观摩人员的大力称赞。

事件十：

市中区11项教育民生工程增加百姓获得感

学生校服费和书本费全免除，81所有意向学校配餐100%全覆盖，课后服务所有学校全面铺开，“零起点”教学，新建7所学校，完成新三中北区和区未成年人素质教育基地一期工程，新建6所、提升16所幼儿园，普惠性幼儿园增至117个，11个解决大班额项目建设任务全部竣工，补充新教师508人，增加学位27960个……市中区11项教育民生工程温暖着师生与家长的心，不断让老百姓增加教育获得感。

①办人民满意的教育
②“午间就餐+课后看管”让济南教育有温度
③教育创城

以学生为中心，努力办有温度的济南教育

济南市全力保障中小学校冬季取暖工作

近年来，在济南市委、市政府的坚强领导下，全市各级教育行政部门强化责任担当，把中小学校冬季取暖保障工作作为重要民生工程，作为深入贯彻落实党的十九大精神的实际行动，以学生为中心，以“办有温度的济南教育”为引领，上下一心，全力保障全市中小学校的学生温暖过冬、安全过冬。

□田可新　李南依

2018年1月4日一早，数九寒天，气温已经降到了0℃之下，但走进长清区长安街道中心小学的每一间教室，总有浓浓的暖意扑面而来。平均20℃的室温早已将阴冷的寒气挡在了门外。在五年级的一个班里，孩子们正在专心致志地学习课文《开国大典》，室内温暖，他们不必缩在厚厚的大衣外套中，个个昂首挺胸、积极举手回答问题，认真跟随老师的节奏，一同投入到生动丰富的课程内容中去。

“无论坐在教室的哪个位置，我都不会觉得冷。”下课时间，该校学生张浩宇就高兴地告诉笔者，他们教室温度一般都在18至20℃，“有时候觉得学校比家里都暖和。”

“我们得让孩子们走到哪儿都能感受到学校的温暖。”该校校长谷开旭表示，长安街道中心小学从2012年就开始使用碳晶板供暖，2016年新校舍建好后，又进行了补充和更新，而这项工作不仅覆盖了教室、办公室、多功能室，在餐厅更是实现了碳晶板和空调双重供暖。“碳晶板每个教室有6组，早上7：30在学生来之前就打开，放学时再由老师安排的同学关上。使用碳晶板的好处在于其干净安全，而且相对集中供暖来说，可以根据天气和气温灵活开放。当天气冷了就可以打开，不会冻到孩子们，而当学生们放学甚至放假，就可以关闭，更加节能节电。”

长清区第二初级中学是2017年8月开始招生的新建学校。该校供暖采用的设备是“空气能热泵”。“空气能是一种新兴绿色能源，采用它供暖，也是响应了‘生态校园，绿色发展’的号召。”该校校长周学中介绍说，为此，该校共建了15台机组，总造价220多万元，真正运转开来发现，这样供暖节能环保还大大节省资金——集中供热每月电费要30多万元，而空气能取暖每月电费仅为11万元左右。“目前，我校第一年招生，为小学楼一层、中学楼两层共10个教室，以及多媒体功能室、办公楼和餐厅供暖，学生在校时就开足马力供热。”

“从供暖方式上，我们因地因校制宜，主要有碳晶板、空气源、地源、空调、集中供暖5种方式。”长清区教体局局长王少辉表示，该区城区共115所学校，52700名在校生。自2014年以来，为了全面解决当地中小学供暖的问题，该区共耗资6000余万元，在2016年基本实现了“温暖工程”全覆盖，2017年更是实现了进一步完善。

而这些只是济南市全力保障全市中小学冬季取暖工作的一个缩影。

据了解，济南市现有中小学校898所(含民办、农村教学点，不含幼儿园)，2017年全部实现供暖，其中采用集中供暖模式的208所，采用空调的318所，采用电暖气、电蓄热锅炉、碳晶板等电取暖模式的238所，采用燃气(水)锅炉设备的45所，采用空气能、地源热泵等新型采暖模式的33所，采用燃烧清洁煤的56所。而济南市主城区(含历下、市中、天桥、槐荫、历城、高新)364所学校中集中供热146所、空调194所、电采暖及燃气锅炉18所、地源热泵4所、碳晶板2所。其中，学校未采用集中供热模式的主要原因是市政管网未覆盖，或集中供热管网承载现有供热压力较大，难以新增开户等。为此，各级教育部门、各学校多方筹集资金，在国家环保新要求的大背景下，积极与有关部门协调，因地制宜，多方式保障中小学的冬季取暖。

“学生是教育工作的中心，一切工作都要围绕学生部署、实施。2017年8月，针对国家环保督查要求和省、市节能减排总体部署，预想到部分农村中小学冬季取暖、学生饮水锅炉可能因燃煤问题被停用，可能导致学生冬季供不上暖，喝不上热水，吃不上热饭，市教育局未雨绸缪，超前部署，9月12日，在广泛调研基础上，我市下拨3000万元奖补资金，督导引领县区多措并举，宜气则气、宜煤则煤、宜电则电、宜油则油，全力保障了全市中小学生温暖过冬、安全过冬。”市教育局局长王品木表示。

而在全面自查的基础上，2017年10月17日，市教育局再次召开推进工作会议，要求各县区、学校防范在先，积极行动，确保师生冬季饮水取暖，将“有温度的济南教育”的理念落到实处。2017年12月18日至19日，按照“经济基础最薄弱县区必到、最偏远乡镇必到、最偏远农村学校(教学点)必到”的工作要求，市教育局再次对历城区、长清区、章丘区、平阴县、济阳县、商河县等7县区的农村中小学冬季取暖、饮水保障工作进行实地随机抽查，实际抽查12个乡镇的44处中小学(含2处幼儿园)，被抽查学校全部实现了多种方式的取暖和饮水保障，农村中小学师生温暖过冬、安全过冬的要求得到全面落实。

据悉，尽管国家目前允许部分民生项目采用燃煤方式取暖，随着环保和节能减排工作的深入推进，农村中小学校燃煤设施二期改造势在必行，经过科学测算，市教育局计划2018年再安排3000万元市级专项资金继续支持中小学冬季饮水、取暖设施升级改造工作，全面落实环保新要求，充分发挥教育部门在节能减排领域的带动和示范作用。