

思政课认同度实效性是这样提升的

——山东师大思政课考核与评价体系改革的成功模式

□ 本报记者 王原
本报通讯员 姚昌 昌兵 崔勇

“长期以来，大学思政课缺乏吸引力，课堂上多是手机族、低头族。但从这次经典诵读活动来看，学生们非常踊跃。”2017年12月3日，山东师范大学进行了第二届经典诵读活动精彩展示——“践行十九大精神，红色经典诗词文献朗诵比赛”。山东师大马克思主义学院教师官晓燕很自豪：“我指导的参赛学生，2017级外语学院郭景莉、张克博，诗朗诵《中华颂》得了一等奖！”

2015年，山东师大承担了高校工委重大委托项目“高校思想政治理论课考核与评价体系改革”，经过近两年的教学改革的实践，形成了标志性成果及可推广的经验模式。多元化的教学模式和考核方式，对提升思政课的实效性，增强学生的认同度，培养社会主义核心价值观，具有重要的推动作用。

思政课“抬头率”和参与度高了

“我们永远不能忘记自己是从哪里来的，永远都要从革命的历史中汲取智慧和力量，把理想信念火种、红色基因一代代传下去，让革命事业薪火相传、血脉永续。”

贯彻落实习近平总书记的要求，2017年秋季新学期，山东师大马克思主义学院经过集体研讨，确定第二届经典诵读活动主题“走进经典，勿忘初心”，师生们进行了认真准备。

马克思主义学院党委书记李鹏健表示，阅读红色经典诗词和文献是提升当代大学生马克思主义素养的必经之路。在教学过程中，山东师大思政课教师围绕经典著作、文献、领导人讲话筛选出一定数量的文献、文章和讲话，供同学们广泛阅读。学生在阅读朗诵经典过程中，社会主义核心价值观沁入学生大脑，信仰底色在潜移默化中筑牢。

马克思主义学院指导教师姜文娟说，根据大学生的专业特长及身心发展特点，将各种红色经典运用到教育活动中来，既创新了教育形式，也大大提高了大学生参与的积极性，使思政教育更具实效性。马克思主义基本原理教研部教师吴春雷建议，将这一活动列入每学期或每学年的教学计划，进一步完善比赛的规则机制、评分标准及奖励措施，提升活动的参与度和影响力。

官晓燕说，“学生们踊跃参加经典诵读活动，像外语学院，报名者占了全体学生的一半，他们和我交流文本是否恰当，配乐是否适宜，把录好的音频发给我试听。在课堂上，学生更喜欢和老师交流了，回答问题更踊跃

了，学生的投入和热情让我很受感动”。

实践教学

可充分发挥学生主体作用

2017年7月，马克思主义学院“寻梦青海，丝路传情”实践队，赴青海省海西蒙古族藏族自治州德令哈市，开展以扶贫调研、国情观察、教育帮扶为主的扶贫攻坚实践活动，并在德令哈市第二中学建立“大学生思想政治教育实践基地，青年志愿服务基地”。队员柴玉振说：“政策的实施看成效，我们很幸运，得以顺利了解精准扶贫第一手资料。社会实践承载着深远的意义，世情国情就体现在每一位切身感受到变化的基层人员身上。”

李鹏健认为，实践教学是课堂教学的补充与延伸，可充分发挥学生的主体作用，拓宽他们的视野，同时注重总结实践教学成果，把优秀调研报告等作为课堂教学的补充材料，并且通过实践报告等，实现了成绩评定制度的转变及考核方式的多样化发展。

据了解，马克思主义学院还积极争取社会各方面支持，整合实践教学资源，开辟了山东省博物馆、山东省党史馆、济南战役纪

念馆等实践教学基地，为思想政治理论课实践教学提供了便利。

多元化考核评价体系

促进学生全面发展

马克思主义学院院长高继文介绍，马克思主义学院与南京林业大学合作，引进考试软件，建立题库库，对教师进行信息化技能培训。经过多次实地观摩、现场指导交流、多次实验，推动了考试领域的创新，成功实现客观试题（单选、多选、判断题）考试模式的信息化。

“改革单一性、终结性的考核方式，以促进学生全面发展为导向，遵循‘三结合’原则，建构和应用多样性、全程式的考核方式。”高继文说，其中过程考核占60%，期末结果考核占40%。考核方式更丰富多元，包括基础知识考核、经典阅读考核、实践报告考核和课堂表现等。

从2015年9月至今，这一改革已经历5个学期。新的教学模式、考核评价体系日趋成熟，增强了思政课的亲和力、影响力和感召力，获得师生一致认同，学生好评率达到98.5%。



□冯学良 巩康玮 报道
日前，山东职业学院举办的十九大精神主题演讲总决赛，全院400余名师生现场观看了比赛。

山东水利技师学院 深化校企合作

□孙晋 报道

本报淄博讯 山东水利技师学院作为为水利行业和淄博地方培养人才的重要基地，近年来培养了大批高素质人才，为行业和地方发展作出了积极贡献。学院稳步推进各项改革，管理制度日趋完善；深化产教融合、校企合作，办学特色突出，在技能大赛中取得优异成绩；校容校貌和校园环境明显改善，精神文明建设取得显著成效。

济南工程职院服装类专业学生 举行毕业汇演

□高会贤 报道

本报济南讯 日前，济南工程职业技术学院2015级服装类专业学生毕业汇演举行。本次汇演活动由2015级服装设计专业、服装制版与工艺专业和服装表演专业共90余名学生完成，集教学成果展示和学生风采展示于一体。

沂源搭建平台 提升学生艺术素养

□记者 王原 通讯员 高峰 报道

本报沂源讯 近日，“中国梦·校园情”2017山东省中小艺术校园艺术节走进沂源专场演出举行，展现了该县中小艺术校园创新成果和师生健康向上的精神风貌。目前，该县已建成市级美育基地3个、县级美育基地10个，创成市级乡村学校少年宫45个，市美育实验学校8所，市书法实验学校7所，市艺术教育特色学校12所。

□ 责任编辑 张西可

推动高校党建、思政与教书育人“融合共生”



□ 李子路 周传虎

如何将高校党的建设、思想政治工作和教书育人有机结合，是高校必须答好的一道必答题。学院是高校党建、思政工作和教书育人的重要推动单元。近日，临沂大学教育科学学院党委书记白山接受采访，就在学院层面如何构建以党建为核心的思想政治工作育人机制谈了看法和体会。

白山山表示，站在学校“十三五”发展的新起点上，学院以提升政治素养，增强党建意识、抓好党风廉政建设为契机，构建了以党建为核心的思想政治工作育人机制。据介绍，该机制立足立德树人，突出党建这个核心，注重基层思政工作实效，努力做到党建工作与思想政治教育的互动与渗透、传承与突破。为此，白山山提出牢固树立具有学院自身特色的“四种意识”，实现个人价值、学生成长、学院发展与党建工作的“融合共生”。

坚定使命意识。白山山说，“教育学院目前大力落实‘三化’学习，‘三化’就是‘两学一做’常态化、‘三会一课’规范化、主题党日生动化。”现在，学院每周五下午为固定学习日，努力提高管理者和教师

理论学习水平，并把支部建在学系，将支部主题活动融入教学、科研和社会服务中。

完善阵地意识。做好党建和思政工作，没有阵地就等于失去根基。这方面，教育学院正在着力完善网上阵地，比如建立微博矩阵，将所有开微博的教师纳入矩阵范围，形成有效的信息关注与舆论引导。在打造网上阵地的同时，学院也着力打造网下阵地，采取微党课等形式建立党建沙龙，筹建党建文化走廊。“网上网下阵地的夯实，实现了党建、思政与教学活动的互动、互鉴。”

培育融入意识。为了落实学校党委“三全”育人要求，学院党委实行“三走进”，即走进课堂、走进社团、走进宿舍，发挥党员先锋

模范作用，提高思政教育的针对性。支部书记每学期主讲一次“德馨大讲堂”，老党员与青年教师结成“一帮一”对子；每个支部对接一两个社团；教工党员每人联系一个宿舍……学院的“三走进”建设搞得有声有色。

升华引领意识。白山山介绍，学院党员立足岗位，积极参加“四个争创”，即争创思想标兵、服务标兵、学习标兵、创新创业标兵。在寿光一中任职副校长时，他所包的2005级就创造了一届高考有16名学生同时考入清华、北大的奇迹。付成波说，当年成绩的取得靠的就是教师们的勤奋、敬业、坚韧、执着，以及各团队的通力合作。

以海洋文化润身育人，尊师爱生，培优树贤

寿光渤海实验学校三载华丽之“舞”

□ 王原 马燕京

海水浩浩，盐田莹莹，孕育寿北新希望。在寿光市滨海（羊口）经济开发区，一所求学的殿堂，成才的乐园，一颗教育新星冉冉升起，这就是寿光渤海实验学校。“苟日新，日日新，又日新”，建校仅三载，革故鼎新，筑梦前行，蹀出华丽舞步！

建校三年 声誉鹊起

2014年，在寿光市教育局、羊口镇党委的支持下，以寿光一中为主选聘的首批100多名优秀教师在这里艰苦创业，耕耘拓荒，成立了寿光渤海实验学校并开始招生，结束了寿光北部没有高中教育的局面。

谈到刚建校时招生的艰难，校长付成波说：“2014年第一次招生，600人的招生计划却只有400余人报名。”当时寿光某初中200多名毕业生中只有担心自己升不了高中的30人选择到这里读书；第一次期中考试，这些学生中只有几人能进入寿光市教育局划定的本科线；“更让我不能忘怀的是，班里成绩排前20名同学的家长托关系，走后门，愣是把孩子的学籍转到了县城里的高中，对我们避之犹恐不及！”

就在很多家长、学生对学校不认可，优质生源几乎全部转走的情况下，寿光渤海实验学校全体教师“不信东风唤不回”，不拘怨生源质量差，不放弃每一个学生，手把手地教，心贴心地交流……

终有天暖花红日！2017年夏，寿光渤海实验学校有了第一届毕业生，并收到了她的第一份高考成绩单。全校仅400名毕业生，却实现了文理重点本科上线120多人，文理本科上线280多人的佳绩；两个实验班“211”、“985”高校上线率100%，全市同类学校高考文理状元均出自该校，高考上线率也居全市同类学校之首。寿光渤海实验学校用她踏实厚重的成绩单向社会各界递交了一份满意的答卷，奠定了在寿光所有高中学校里的地位，赢得了群众的交口称赞。

而回过头来，再翻看2014级280多名考入本科的同学的高中入学成绩，许多人都是大翻盘！高考开门红使学校声誉鹊起，招生报名也随之发生了翻天覆地的变化。2017年招生时，仅报考该校的外地生就有4000人之多，学校录取了来自全国的800余名学生，其中寿光本地学生400余人（本地招生片区约为1.3个乡镇）。如今，这里的教职工有300多人，在校生发展到近2400人；从2016年开招初中连读生，到今年人数已接近300人。

学科竞赛方面，学校已有近100名学生在数学、物理、化学、信息学竞赛，英语、语文全国竞赛中获得国家级和省级的奖项。在2017年



寿光渤海实验学校校长付成波（前排右三）和师生们一起参加学生“成人礼”。（资料片）

寿光市教师节表彰大会上，学校荣获“优胜高中团队奖”“教育教学特色学校奖”“高考学科组优胜奖”等多项大奖，是全市唯一获得“大满贯”的学校。学校还获得了“省级科普教育示范校”“潍坊市教书育人先进单位”“寿光市文化建设先进学校”等十几项荣誉。

2017年4月，寿光渤海实验学校与中国科学院大学基础教育研究院“强强牵手”，挂牌成立了中国科学院大学基础教育研究院寿光实验学校，为学校发展注入了新动力。目前，学校建设总投入近8亿元。在这里，教室和宿舍都配备了空调和暖气，教学用一体机、多功能阅览室、游泳馆、体育馆、3D电影院、升降舞台等设施都达到了国内领先水平。

培优树贤 五湖四海

硬件和软件是学校腾飞的双翼，而软件最主要的是是一所学校的师资队伍。

寿光渤海实验学校非常注重师资队伍的建设，他们把来自寿光一中为主的100多名优秀教师作为班底，然后将目光瞄向全省、全国，“广揽人才，礼聘名师”。

寿光渤海实验学校打出“招贤榜”，主要招聘获得国家、省市级教育教学荣誉称号的教师，除按规定和普通老师一样享受生活补贴、交通补贴、乡镇补贴外，还在安家、家属工

作、子女入学等多方面予以照顾。经寿光市委、市政府同意，由潍坊市人社局批准，对优秀的聘任制教师，学校与其签订长期聘用合同，并办理人事代理，缴纳五险一金。

现任教育处主任的李永明是湖北武汉人，省市级教学能手、优质课获得者，国家级心理咨询师。学校成立伊始，他就和爱人一起来到了这里。他们创新分层教学，让每个层次的学生都“吃饱”，课堂总能激发学生的学习兴趣，吸引了不少教师来观摩学习。现任高一一级部主任的徐涛是全国优秀教师，省市级教学能手、优质课等荣誉称号获得者。在2017年高考中，他任班主任的班级“211”、“985”高校上线率100%，创造了“低进优出”的奇迹。他打造的“目标激情高效课堂”“培养高中生良好行为习惯的立体化策略”，获得专家一致好评，并深受学生和家长的欢迎。还有董晓舜、贾洪波、卢新峰、杨亚茹、庄海玲、董红英、王光宏、李素娟、庄瑞英、胡向永、武士元等来自全国各地的优秀教师，他们带来的不同教育理念在这里碰撞、融合，产生共鸣、谐振！

“源泉混混，不舍昼夜，盈科而后进，放乎四海。”这里的教师来自五湖四海，却没有那种拉小团体、各立“山头”的不良风气。付成波告诫教师，要有“海纳百川”的气度，要有“赏识包容”的胸怀。三年来，这里的教职工在全市树立起良好形象，成为全市特别能吃苦、特别能奉献、特

别能创新的团队代表，并多次获得市级“青年文明号”的荣誉。学校还在晋级考核、评优树先、干部选拔等方面，做到对所有老师一视同仁，把“德、才、能、勤、绩”作为衡量和考核的标准，摒除了狭隘的地域观、人情观，极大地调动了教师干事创业的热情。

学校十分重视师德师风建设，鼓励老师们爱岗敬业。付成波对教师们说：“我从教之路已有三十多年了，虽然没有富甲一方，但是我的学生遍天下。能使更多人成才，就是我最大的幸福。”在寿光一中任职副校长时，他所包的2005级就创造了一届高考有16名学生同时考入清华、北大的奇迹。付成波说，当年成绩的取得靠的就是教师们的勤奋、敬业、坚韧、执着，以及各团队的通力合作。

辛苦采得蜜香甜。2016年全省高中教师优质课评选，寿光渤海实验学校有4人分别获得省一等奖和二等奖，是全省获奖最多的学校。2016年寿光市教学能手评选，学校占得8席，居全市第一；获评寿光市优质课一等奖的教师有9位，寿光市学科带头人10人，全市第一。三年来学校教师出版著作18部，编写校本教材30多本，发表省级以上论文近百篇，寿光市“一师一优课”获奖34节，立项研究课题17项。

付成波说：“教育事业就像是百年老酒，历久弥香。腰缠万贯不一定让你感觉有多幸福，真正给你幸福感的是无悔付出后的被需要感、取得成绩的获得感、被学生和家长们尊重的荣誉感。教育是一项很厚重的事业，只有岁月深才能体会那种幸福。”

包容赏识 尊师爱生

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》中指出“坚持德育为先”。2016年5月，寿光市教育局专门召开全市中小学思想政治工作会议，寿光市教育局局长李玉明说：“孩子们的心灵就像一张白纸，‘染苍则苍，染黄则黄’。”寿光渤海实验学校近海咫尺，滩涂遍生生命顽强的红柳，风景秀美，物阜民丰。学校就地取材，近年发掘“海纳百川，有容乃大”“包容与赏识、探索与拼搏”的海洋文化，探索出了一条立德树人新路径。

一到校门，映入眼帘的是雕刻着校训“海纳百川，有容乃大”的巨型石雕。学校还开发了20多种有关海洋文化的校本教材，《风力发电探索》借助羊口丰富的风能资源，《“化”说羊口》诉说着“煮海为盐”的传说……以海洋文化给楼宇命名：和谐楼、臻美楼、德馨楼寓意包容、求真、完美，还有海韵楼、海纳楼、海翔楼、海阔楼。学校还开展了“拥抱海洋，绽放青春，战胜自我”的60华里远足拉练和“亲近自然，感受文化，放飞梦想”

35公里励志行活动，培养学生吃苦耐劳、奋力拼搏的红柳精神。

“实施赏识教育，让每位学生有尊严地成长。”付成波说，不仅要老师欣赏鼓励自己的学生，还要让每位学生学会欣赏自己的老师，形成和谐的师生关系。教师们自觉开展“大手拉小手”活动，常把外地学生带回自己家过节假日，牺牲节假日驱车千里，把家长会开到各地学生的家门口，为学生无偿补课，为贫困生慷慨解囊……学校开放游泳馆、健身房、3D影院、“家的味道”咖啡厅，餐厅提供免费水果和米粥，在教室内为哺乳期女教师开设母婴室……让师生感受到家庭般的温暖。但尊重不是放纵，学校建立在尊重基础上的严格管理，同样获得了认可和赞赏。

学校建立了学情会商、全日督导等制度。“820高二9、12班教室内没关灯，831图书楼四楼西头指示牌灯一直闪烁，903学生张光明的被子在北门放着，912高一一级部班主任带学生到医务室看病，945餐厅饭菜留样齐全，1007监控室人员值班认真，11:45高一一级部12名教师检查学生就餐，12:25高三级部10人检查学生就寝……”从早上8点到次日早上8点，从教学楼、图书楼到学生餐厅、宿舍，从教学、教研、生活到学校安全，一份6万纸逾3000字的督导报告，把一日督导细节以精确到分秒的形式进行了详尽记录。2017年以来，学校成立了以校长付成波为组长的督导组，发挥党员模范带头作用，实现党群联动，切实为师生解决实际问题。同时，校级领导班子每日轮值，同各个班级的学生代表提前约定时间、地点进行交流，了解学生们的思想动态、学习生活和各个方面的诉求。

围绕立德树人总目标，学校强化教学教研的同时，鼓励和培养学生德智体美全面发展。2017年山东省中小艺术校园艺术节潍坊地区总决赛中，由赵丽霞、马效凤、李政仪老师指导的舞蹈节目《海上丝路》获高中组一等奖。来自聊城的齐畅同学在全市组织的历次考试中多次夺冠，他的语文试卷书写工整规范美观，一经学校微信公众号推送便引起轰动，得到师生和家长的点赞。

家校凝聚一心，合力育人。学校党支部利用“家长开放日”把家长请进来，建立校园“安全员”、活动“导航员”、生活“助力员”等家长义工团队。“家校联系卡”“家访亲情卡”与“满意度信息卡”的“三卡”有效对接，让育人工作更细致更有效。看到孩子们的巨大进步，家长们都吃了“定心丸”。

“凤凰鸣矣，于彼高岗。梧桐生矣，于彼朝阳。”寿光渤海实验学校正如一只振翅欲飞的新凤，沐浴着海洋文化的霞光，指引着莘莘学子踏歌而行，去书写青春美丽的诗篇，编织五彩斑斓的人生梦想。永远向前！