

美丽青岛看气质 城市环境展新颜

环境提升以百姓幸福为标尺

“城，所以盛民也”。城市的核心是人，青岛把能否让老百姓在城市生活得更安全、更方便、更舒心，有更多的获得感和幸福感，作为自2016年以来开展城乡环境综合整治的重要标尺。以人民为中心，以创新为引领，以统筹为主线，青岛扎实深入、久久为功地开展环境整治工作。

本报记者 张晚帆 宋 波 本报通讯员 刘 晓

找准“六位”推动创新发展

“以前开窗是乱糟糟的大马路，现在开窗就能看到小公园，一下子‘透了口气’。”1月7日，家住市北区昌邑路的市民杨大爷抱着孙女在长椅上乐得合不拢嘴，“以前是不愿出门，现在是不愿回家了。”

杨大爷所说的“小公园”，是在昌邑路、沽化路路口打造的一处街角公园。这个融入古典园林元素的“江南庭院”，不仅设计了樱花路、竹林路、丁香园、月季园等绿色空间，还有锻炼的健身设施和休憩的木廊亭。最为贴心的是，为了方便市民放置随身携带物，木廊亭边还设计了木质的衣帽钩。

在青岛，这样的匠心绝非个例：长沙路小区和乐家园旁新建的长乐园，以工业旅游为主题；海丰路、新浦路路口，在街角绿色草坪铺设富有韵律感的白石子，并点缀飘逸的对节白蜡和色彩各异的球形花灌木……一个个“巴掌”大小的地儿建得就像居民的后花园，虽零星点点，分布不成体系，但却成了青岛独具魅力的典雅门厅。

种点花草，添点凳子，看起来不是啥大动作，但对于附近的居民来说，生活品质的改变，有时候就来源这一个小小细节。看孙子孙女的来坐坐，一个人闷在家里无聊的老人也下楼来透透气，偶尔路过的行人也停下来歇歇脚……“口袋公园”为纽带，原本彼此不熟悉的人，也能聊得热火朝天，生活的节奏也悄然改变。

西班牙城市学家莫拉莱斯在巴塞罗那城市环境整治中运用了“针灸式”疗法，找准“要穴”以小带大、以点带面，通过城市公共空间的塑造、改善，来激发城市活力与强化城市功能。青岛借鉴学习借鉴“针灸式”疗法，将城乡环境整治作为一种对城市短板的修补和社会的治理过程，用再生态的理念，开展“生态修复、城市修补”，修复城市中被破坏的自然环境和地形地貌，修复城市设施、空间环境、景观风貌，提升城市特色和活力。这从“300米见绿，500米见园”的见缝插绿中，可见一斑。

在美丽城市遇见美好市民

有着130年历史的李村大集，是青岛商业发展的“活化石”，汇聚了丰富的物资和极高的人气。红火背后，却是令人头疼的防汛、交通以及环境治理问题。搬迁势在必行，但如何搬“稳”、能否搬“活”，则让人伤脑筋。

“老青岛人对大集有感情，不能把集味儿搬走了。”“位置要好，交通要便利”“风吹不到，雨淋不着”“停车位不能太少，逛大集找不到停车位可能人家以后就不回来了，影响人气”……记者了解到，在选址、外观设计、内部布局、停车位设计等问题上，李沧区广泛邀请群众参与到全过程，找短板、提意见，共同寻求解决之道，在增强人性化的体验中产生归属感和认同感。

学生超80%参加校园社团、60%以上有小制作小发明，青岛第二实验初级中学——

“成就教育”点亮每个孩子的梦想

本报记者 宋 波 肖 芳

教学质量叫响岛城

青岛第二实验初级中学，虽建校仅7年，却得到了岛城越来越多学生和家长的认可：一方面，其教学质量过硬，普高升学率连续多年在青岛处于第一梯队；另一方面，其培养出的学生综合素质高，青岛不少高中内学生社团、学生组织的骨干力量都来自该校。

培养分数高、能力优的学生，正是学校多年坚持“成就教育”结出的累累硕果。“每个孩子都有梦想，这和学习成绩的好坏没有关系。教育就是成就，让教育专注于每个学生拥有梦想，服务于每个学生成就梦想。”青岛第二实验初级中学校长战志蛟说。

成就教育，首先要为学生提供升学深造的最大可能。“教学质量是学校的生命线。”战志蛟坦言。为此，学校面向全国招聘了150余位优秀教师，从提高教师的专业能力入手狠抓教学质量。学校专门成立教师发展中心，下大力气提高教师在研读学术、统领教材、分层教学、编制习题等方面的能力。学校还积极探索“问题探究”课堂教学策略，以问题为导向，引导学生以已有的知识和经验为基础，自主学习、主

在新大集绵延的摊位、琳琅满目的商品和不断涌动的人群背后，不仅是质量和效益提升的过程，也是城市各方参与共建、共治、共享的过程。

单就选址问题，李沧区就邀请了相关专家、大集业户、市民代表等，召开李村大集搬迁工作专题会、讨论会10余次，并到待选地现场参观，最终从几十个场地中选出新地址。

针对群众普遍担心的新大集“集味儿”不足问题，李沧区广泛邀请业户、民俗专家口述李村大集历史，提炼了“花鸟市”“海鲜市”“节庆市”的主题，通过情景雕塑、瓷板画、特色小品、故事盒等，营造出既有历史底蕴的城市文化属性。

城市公共空间是一个大众创作、大众享有的公共艺术品，不仅是城市治理水平、城市管

理施策理念的直接体现，更承载着市民日常体验交流。在美丽的城市一定遇见美好的市民。青岛在开展城乡环境综合整治中，始终高度重视市民群众的共建、共治、共享，市民不仅仅是这个公共艺术品的被动接受者，更是积极创造者、共同缔造者。

治理好城市每一个角落

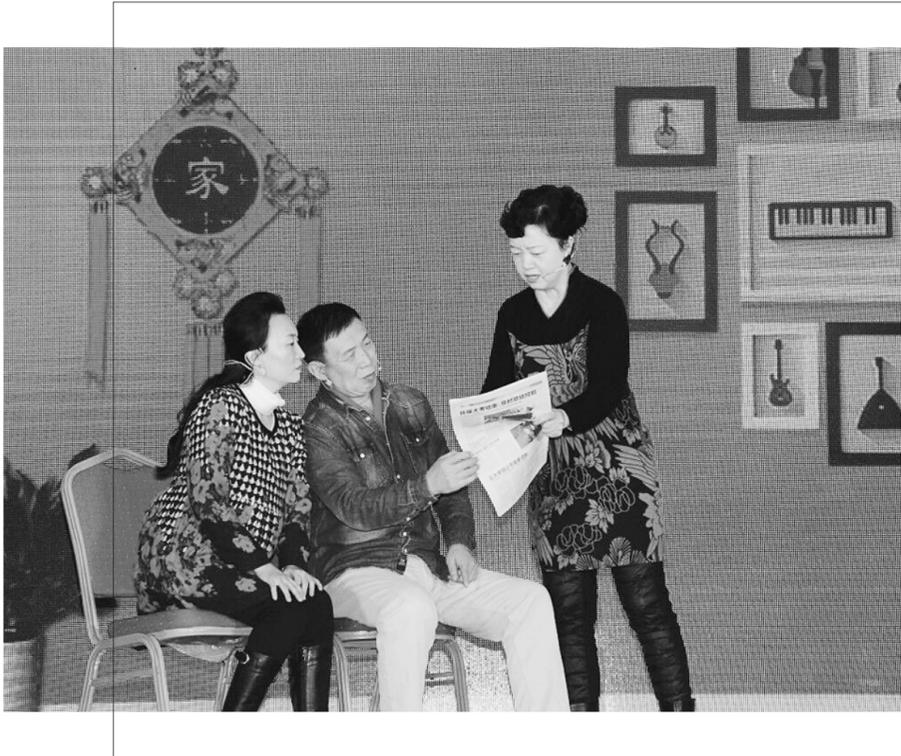
在五四广场西侧的一个重新翻建的公厕，记者看到，公共区配有手机加油站、饮水机等便民设施，还有能满足特殊人群使用的第三卫生间。厕所内安装了益生菌除臭杀菌设备，每隔几分钟就自动喷雾进行生物除臭，公厕中有一股淡淡的清香。

为解决旅游旺季时常遇到如厕排队、席地

而坐的尴尬局面，此处公厕首次尝试将男女厕位比例调整为1:2.5，高于青岛市男女厕位普遍1:2比例要求。在公厕周围还专门配建了一处“口袋公园”，栽植了对接白蜡、造型黄杨等苗木，并设置了公共座椅，提供了休憩和游览的场所。这样的“公厕+公园”空间组合，引得不少游客纷纷点赞。

微处彰显人文关怀，让“小公厕”通往“大文明”。在青岛，城市环境改善和精细化就像交错螺旋的双链，共同擘画出美丽青岛发展的DNA序列。

围绕群众关心、社会关注、各界关切的老旧楼院及背街小巷、环境卫生、美丽宜居乡村环境、生态景观、城区道路景观和便民市场及周边秩序，从“面子”到“里子”，青岛打磨绣花细功夫。



共建共享 演绎精彩

本报记者 薄克国 报道

1月5日，青岛市南区八大关街道办事处联合驻青某部举办“党建引领发展 奋进开创未来”学习贯彻党的十九大精神巡回宣讲报告会。邀请共建单位聚焦身边事，挖掘身边题材，原创党建作品，精选了主题宣讲、音乐快板、小品、人物访谈等7篇作品进行汇报演出，展现了共建单位齐心协力共建美好家园的画面。其中，部队官兵表演音乐快板紧扣“党建促融合 军民一家亲”主题；小品《全景通过》诠释了普通老党员对党的热爱与深情等。图为社区居民表演的小品《全景通过》。

办“政”事不再东奔西跑

“青岛政务通”APP正式上线

本报记者 薄克国 报道

实名刷脸认证、社保、公积金查询，机动车违章查询、审批办事进度查询、地铁购票、预约挂号、出入境证件办理、办税服务……岛城市民以前要跑十几个部门、进入十几个网站才能办好的事，现在手机上只要安装了“青岛政务通”APP，就可以轻松实现一站式办理。

1月2日，由青岛市市政信息办牵头建设，汇聚全市有关部门政务服务的“青岛政务通”APP，正式上线运行。该款APP是青岛市政府倾力打造的官方移动端综合办事服务平台，目前主要包含“政务服务”“政民互动”“政务信息”等3个主要功能，提升了市民获取各类

政务服务的应用体验，让数据多跑路，让市民少跑腿，实现“一网通办”，真正让市民感受到青岛市电子政务及大数据发展的红利。

“青岛政务通”实行实名认证一键通办，较好地解决了市民办事登录多个网站、上多个APP和寻找多个公众号的麻烦，而且市民通过实名认证后，社保、公积金、12345政务服务热线等公共服务，即可实现一键通办。

《政务服务》栏目中，第一批上线的应用涉及市民关注度高、与生产生活密切相关的多类民生服务，包括政务办事、社会保险、公积金、交通出行、医疗卫生等领域的110多类事项，涵盖了市民生活的方方面面。

“青岛政务通”实现了政民互动方便快

捷。在《找政府》栏目中，整合了“政府信箱”“在线问政”和“12345政务服务热线”，市民可以方便地通过手机向市政府各部门咨询、求助、建议和投诉，有关诉求将流转至相关职能部门，确保有人管、按时办。

“青岛政务通”具有信息数据发布权威特点。该APP中目前发布的110多个办理事项数据，来源于30多个政府部门及相关企事业单位。

青岛市将继续做好“青岛政务通”的功能优化，不断汇聚各政府部门的网上预约、查询、办理、支付等政务服务，推动各类服务向移动端整合，把“青岛政务通”建成市民获取政务服务的主渠道，切实方便市民办事查询。

第三届青岛市 企业管理奖揭晓

本报记者 肖芳 报道 本报青岛讯 2017年12月29日，青岛市2017第三届青岛市企业管理奖获奖企业和管理创新成果揭晓。

双星集团有限责任公司、中青建安建设集团有限公司等5家企业获得企业管理奖。青岛国信发展(集团)有限责任公司的“构建全要素大数据安全管理体系筑牢主动安全防火墙”、青岛海尔(胶州)空调器有限公司的海尔智能制造和信息化平台的探索与实践等5项成果获得管理创新成果奖。

获得本届管理奖的企业主要分布于机械制造、橡胶轮胎等高端制造业和生物医药、食品饮料等行业，覆盖了国有企业、混合所有制企业和民营企业等，体现出不同所有制企业、转型升级不同阶段企业管理创新变革现状、成绩和发展趋势。这些企业大都规模大、对外开放度高、技术研发能力强、网络信息化手段先进。

此次评选由市经信委、市财政局、市人社局及有关专家组成的评审委员会具体指导组织评审工作的开展。获奖企业和成果将获得10万元奖励。

教育部与青岛签订 “国家级校园足球 改革备忘录”

本报记者 肖芳 报道

本报青岛讯 2017年12月27日，全国青少年校园足球工作领导小组第三次会议暨领导小组与校园足球改革试验区签署备忘录仪式在北京举行。包括青岛在内的全国12个改革试验区省市相关负责人，分别与教育部签署试验区备忘录。

2015年4月，青岛获批全国青少年校园足球改革试验区，将校园足球纳入学校教育改革“一揽子”体系，出台了改革试验区实施方案和强化学校体育的实施意见。目前，青岛已建立起教育教学、训练竞赛、人才成长、优化保障和文化建设等五大体系，实现了校际有联赛、校内有机赛、班班有球队的具有青岛特色的校园足球发展模式。市级足球特色学校已达302所，占学校总数的1/3，其中国家级校园足球特色学校131所，数量居计划单列市之首。青岛中小学经常参加各类足球活动的人数已达20万人，占全市学生总数的20%。

拉网排查 农民工欠薪行为

本报记者 肖芳 报道

本报青岛讯 春节将至，为确保建筑业农民工足额领取工资顺利返乡过节，青岛市城乡建设委于2017年12月初下发通知，要求各区市对所辖企业和在建项目及近几年竣工项目，深入开展以工程分包、劳动用工及农民工工资支付为主要内容的在建工程专项检查。

截至2017年12月底，全市已检查工程66处，对在拖欠隐患的28家企业和10名执业人员进行了处理，对12家施工企业实施重点监控，责其准备50万至100万元的农民工工资调剂资金。为严厉打击恶意拖欠农民工工资行为，青岛对近期解决拖欠农民工工资不力的东方天润(厦门)建筑装饰股份有限公司等15家企业进行严肃处理并全市通报；对胶南市建筑工程有限公司等4家企业启动资质动态考核机制，将青岛汉星建设工程有限公司等6家企业列为重点监控企业，按规定额外缴存农民工工资保证金，将上海石化消防工程有限公司等2家企业清出青岛建筑市场，将王礼双等26名“包工头”记入不良行为记录，提醒各建筑施工企业审慎招聘。

青岛南开教育基地 项目签约

本报记者 吕树明 高欢欢 报道

本报莱西讯 2017年12月26日，青岛南开教育基地项目签约仪式在莱西举行，这标志着莱西市在高品质教育资源的引进上实现了重大突破。

青岛南开教育基地项目落户于莱西姜山镇，分为义务教育、特色教育及本科教育三大板块，通过引进“南开学校”品牌，逐步建成含学前、小学、初中、高中、国际学校、金融学院、教育科研和教师培训等南开系列教育机构，带动周边，形成富有南开特色的辐射青岛全市乃至山东的教育特色小镇。此外，结合姜山基金小镇的发展，建设南开大学金融学院、南开国际学校，延伸高等教育，打造南开教育文化特色小镇。

联手共建“青岛进出口 检测绿港”

本报记者 白晓 孔莉 逢滨滨 报道

本报青岛讯 1月4日，青岛崂山区与青岛出入境检验检疫局签署合作备忘录，联手打造全国首个进出口商品检验检疫检测机构集聚示范区，共建“青岛进出口检测绿港”。

根据合作备忘录，青岛出入境检验检疫局发挥职能优势，在检验检测技术、大项目引进等方面提供支持。崂山区将做好检验检测认证产业健康发展、服务经济创造良好营商环境，同时，引进国内外知名检验检测认证机构落户示范区或将总部设立在示范区，实现示范区检验检测认证机构聚集化、规模化发展。

青岛出入境检验检疫局将给予崂山区检验检测认证机构优惠政策，通过对特定领域进出口商品实行第三方检验结果采信制度，为进出口企业带来便利、节约成本。

学校免费为他们申请国家专利，目前已有157件创意作品获得了国家专利。

为培养学生自我教育、自我管理、自主发展的能力，学校还创新了学生组织机构，构建起学生会、自主发展委员会、自主管理委员会、民主参事会和生态环保委员会5个平行组织。100多名成员均由班级推荐、个人自荐、公开竞选产生。学校的课间操、卫生等日常管理以及采摘节、艺术节等所有校园活动，皆由学生干部带领众多学生干事来组织实施。

“参与这种过程化的管理就是最好的课程，学生是主动的创造者，团队协作意识和未来领导气质正是在这样的课程中培养起来的。”刘雅梦说。

让每个孩子收获成就感

平台各有侧重，评价标准自然也该多元化。在对学生进行评价时，二实验初中建立“七彩阳光评价体系”，发掘每个学生身上的闪光点。从“班级之星”到“月度人物”到“年度人物”再到全校“形象大使”，校内各级各类人物的评选均打破“唯成绩论”，只要学生在品格、智慧、艺术、体育、健康、创新实践、领导力等任何一方面有突出表现，就可以获得奖励。

“你看这个女孩，成绩并不突出，也没有什么特长，但她性格很好，谦恭有礼、助人为

乐，在班里面缘很好，所以被推选成为班级月度人物。”学校德育主任丁台会指着学校的月度人物墙向记者介绍，“多把尺子、多元评价、及时发现、及时奖励，最大限度地激发每个孩子的潜能，更重要的是让更多的学生体验到成功的快乐。”

一手抓教学质量，一手抓素质提升，二实验初中在教学进度安排上颇费了一番心思：初中3年的6个学期，被科学地划分为“3+1+2”——前3个学期为养成教育阶段，鼓励学生积极参加各种社团和学生组织，“玩中学”；第4个学期为过渡阶段，引导学生逐渐减少课外活动，将重心转移到课堂学习上来，“学中玩”；最后2个学期为成绩提升阶段，要求学生全神贯注“好好学”。

正是由于个体差异得到尊重，收获了属于自己的成就感，学生们从二实验初中毕业后，即使没有考上优质高中，也会对母校念念不忘。而面对记者，战志蛟反复“炫耀”的，不仅有那些考入优质高中的“学霸”学生，更多的是考入职业院校的学生们与自己的交往片段：有的学生毕业一年多了还回学校看他，有的学生给他发短信，保证一定不会辜负校长的期望……

“每个孩子都怀着对未来美好的憧憬，每个家庭都希望孩子拥有幸福的人生。教育就是为了成就这份幸福和期望。我们的成就教育，就是要创造适合每个孩子的教育，为孩子的一生奠基。”战志蛟说。