

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

准确认识发展不平衡不充分问题

□ 邱耕田



青年党员 勿当“佛系”人

□ 潘铎印

日常生活小事中，“佛系”一下，无伤大雅；但在政治生活中采取“佛系沉默”“佛系旁观”“佛系不为”等态度，则极可能导致不讲原则、不分是非，遇事推诿，缺乏担当精神和大局意识，必须坚决摒弃。

近日，佛系90后刷屏朋友圈。所谓“佛系”，其跟佛教没有直接的关系，只是借佛教超脱世俗的人生态度，指的是一种不以物喜不以己悲，以“一切随缘”为指导精神的生活方式。佛系的核心是“有也行，没有也行，不争不抢，不求输赢”。

青年党员勿当“佛系”人。“佛系”指的是看淡一切、与世无争、随波逐流、逆来顺受的处世哲学。日常生活小事中，“佛系”一下，无伤大雅。但对于青年党员而言，在大是大非和国家事业面前，却绝不能有“佛系心态”。政治生活中的“佛系心态”，极可能导致不讲原则、不讲是非，遇事推诿，缺乏担当意识和大局意识。

前不久，新华社发表《形式主义、官僚主义新表现值得警惕》的文章，反映当前在一些地方“四风”问题出现新动向、新表现。综观这些“四风”问题新动向、新表现，从滋潜暗长到大行其道，究其原因，与一些党员干部思想认识不深、政绩观念不纯、作风建设漂浮等有关，但也与部分党员“佛系”心态、立场不坚定、担当精神缺失的表现，必须坚决摒弃。

目前，中国共产党党员总数已达8944.7万名。其中，35岁及以下党员2272.5万名，占党员总数的25.4%；36至45岁党员1757.2万名，占党员总数的19.64%。换言之，我们45岁及以下的青年党员人数达到了4029.7万名，占到党员总数的45.05%，接近半数。

古语有云：“士不可以不弘毅，任重而道远。”国家的前途，民族的命运，人民的幸福，是当代中国青年必须和必将承担的重任，青年党员更是有责无旁贷。因此，青年党员必须具有崇高的理想追求，坚定的政治信念，先进的思想觉悟，坚强的组织观念，必备的科学文化知识和高尚的道德情操。反观现实，有些青年党员在党性修养方面，与党的要求和事业需要还有较大差距，个人主义、功利主义、享乐主义等思想不同程度存在，分辨是非的能力不强，对国家、民族、社会的负责精神和使命感不够。中国传统文化中的儒家，倡导积极入世、出任，涵养家国情怀，舍小家为大家。青年党员当以儒家积极进取精神摒弃“佛系心态”，在为国为民的责任担当中绽放人生光彩、体现人生价值。

青年党员勿当“佛系”人。“人无精神不立，国无精神不强。”有理想，有立场，有追求，是青年一代的立身之本；志存高远，是青年人崇高的人生情怀。习近平总书记在党的十九大报告中指出，青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。青年党员要坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，勇做时代的弄潮儿，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。要立大志、谋大事，树立远大的理想，并矢志不渝地为之奋斗，用火热的青春在新时代创造价值，不辜负美丽韶华，不辜负美好新时代。

“青年兴则国家兴，青年强则国家强。”青年党员要加强政治理论学习，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，坚定理想信念，强化政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚持道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，挺起精神脊梁，解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题。要把个人命运与国家人民的命运联系在一起，胸怀祖国，服务人民，立志为祖国和人民利益而奋斗，在为人民服务的实践中充分体现人生价值。

“空谈误国，实干兴邦”。青年一代有理想，还要有本领、有担当。使命重在担当，实干铸就伟业。进入新时代，踏上新征程，青春的步伐要与新时代的车轮同向同行，青年党员要积极投身实践，把远大的志向、端正的品行、渊博的学识落实到工作实践中去，以强烈的责任感和使命感，踏踏实实做好自己分内的每一项工作，以夙夜在公、只争朝夕的工作态度，全身心地投入到全面建设社会主义现代化国家的伟大事业中。要自觉向条件艰苦、工作困难、情况复杂的地方去，去接受考验、加强锻炼，通过艰苦复杂的环境砥砺品质、锤炼党性。要自觉到群众和工作最需要的地方去，到最能锻炼意志、增长才干、最能发挥作用的地方去“苦志”“劳筋骨”，把挫折和困难当成锤炼党性的淬火，在实践中汲取丰富营养、提高综合素质，真正成为做人实、创业实、谋事实的新时代青年党员。

新时代新征程，每名青年党员都要牢记历史使命，切实担当起党和人民赋予的历史重任，坚定理想信念，强化政治责任，全面增强本领，把青春激情和活力集聚为实现中华民族伟大复兴中国梦的正能量，在实现“两个一百年”奋斗目标的伟大征程中，锐意进取、争创一流，奉献社会、服务人民，书写无愧于时代的壮丽篇章，创造精彩的青年人生。

□ 责任编辑 马清伟 李 檬

社会发展始终存在着矛盾和问题。发展既创造着我们需要的东西，也创造着我们不需要的东西。习近平总书记就曾用矛盾分析法指出：“一个时期有一个时期的问题，发展水平高的社会有发展水平高的问题，发展水平不高的社会有发展水平不高的问题。”在我国发展水平不高的历史阶段，我国的发展问题主要表现为社会生产的落后性；在我国发展水平已提高的新时代背景下，我国的发展问题就突出地表现为发展的不平衡不充分问题了，而这“两不”问题“已经成为满足人民日益增长的美好生活需要的主要制约因素”了。解决新时代我国社会的主要矛盾，满足人民群众对美好生活的向往和追求，需要我们准确认识和认真克服新时代我国发展所存在的不平衡不充分的问题。

我国发展不平衡问题，主要表现在速度和质量的失衡、大和强的不平衡、要素关系的不平衡

在马克思看来，社会“是一个能够变化并且经常处于变化过程中的有机体”。“社会有机体”的概念表明，在发展中有处理好各种关系，坚持和遵循平衡性原则。平衡与不平衡或失衡是一对矛盾，当平衡被打破即关系失和、比例失调、社会失序时，就转化为了一种“不平衡”状态。当前，我国发展的不平衡问题主要表现在以下三个方面：

发展的速度和质量的失衡。过去，为解决温饱问题的压迫，我们主要关注的是有没有、快不快的问题。因此，改革开放以来，在很长一段时间内，我国的发展速度都较快。例如，从1979年—2012年，我国国内生产总值年均增长9.8%，远高于同期世界经济年均增速的2.8%。但是，如此高的增长速度，却存在一个明显的缺陷性特征，就是我国的发展质量和效益不高，从而导致了发展速度和质量的严重失衡。2014年6月，在中国“两院”院士大会上的讲话中，习近平总书记指出：“改革开放以来，我国经济社会发展取得了举世瞩目的成就，经济总量跃居世界第二，众多主要经济指标名列世界前列。同时，必须清醒地看到，我国经济规模很大，但依然大而不强，我国经济增速很快，但依然快而不优。”这里所说的大而不强、快而不优，反映的就是不平衡的问题。

发展的大和强的不平衡。经过几十年的快速发展，我国现在是世界第二大经济体。当前，中国经济总量约占世界经济总量的15%左右，仅次于美国，中国对世界经济增长的贡献率超过了30%。正如十九大报告指出的：“我国社会生产力水平总体上显著提高，社会生产能力在很多方面进入世界前列。”但是，在我国经济规模大、产值高的背后，却存在着一个不容忽视的问题，就是“不强”的问题。所谓不强，表现为成本偏高、低端产品偏多、竞争力偏弱、创新能力不足等问题。以我国的制造业为例，我国虽号称“制造业大国”，但也仅仅是“大国”而非制造业强国。这表现为我国的制造业产出效率整体偏低导致产品附加值不高，制造业核心部件或技术缺乏导致生产成本过高，制造业科技研发投入

入不足导致研发水平低下、竞争力不强等。对此，习近平总书记指出：“总体上我国产能很大，但其中一部分是无效供给，而高质量、高水平的有效供给又不足。我国是制造大国和出口大国，但主要是低端产品和技术，科技含量高、质量高、附加值高的产品并不多。”习近平总书记的论述，就明确指出了在我国经济发展的“大”和“强”之间所存在的不平衡性问题。

发展的要素关系的不平衡。社会有机体是由诸多要素或领域构成的，这些要素包括区域性要素、领域性要素和群体性要素等。我国发展的不平衡性，还突出地表现在上述三大要素间关系的不协调上。区域性要素间关系的不平衡，表现为城乡之间、东中西部之间发展的不平衡；领域性要素间关系的不平衡，表现为社会发展的不同领域或不同方面发展的不平衡，例如，当前我国在经济和社会、经济和环保、物质文明和精神文明、经济建设和国防建设等关系上就存在着比较突出的一条腿长、一条腿短的不协调现象；群体性要素间关系的不平衡，主要表现为不同行业、不同人群等在收入分配方面所存在的较大差距，例如，有的人已经富起来了，有的人刚刚解决温饱问题，有的人甚至还处在贫困状态。这种要素间的不平衡，造成了我国发展中的一些“短板”现象。

我国发展不充分问题，主要体现在：发展成果的普惠性、共享性不充分，发展内涵的不充分，发展的动力和后劲不充分，一些发展要素存在被“边缘化”的现象

2020年，我们要实现全面建成小康社会的奋斗目标。如果说，全面建成小康社会中的“全面性”着重表达的是平衡性的话，那么，“小康社会”中的“小康”着重表达的是发展的程度性或充分性的含义。而正是在发展的“充分性”上，我国还存在着比较突出的“不充分”问题。这种发展的“不充分”主要表现在以下四个方面：

发展成果的普惠性、共享性不充分。即发展成果还没有惠及更多的人，一些人还处在贫困状态，发展还不具有最大程度的包容性。2015年11月，在中央扶贫开发工作会议上的讲话中，习近平总书记指出：“现在，我们国家发展起来了，大多数群众生活条件好了，但不能忘了农村还有不少穷乡亲。”当前，我国农村还有四千万左右的贫困人口。

发展内涵的不充分。即经济发展的质量和效益不高或不好。长期以来，在经济发展方面，我们追求的主要是速度、规模、产值等，致使经济采取了一种“粗放”发展的模式，再加上我们的创新性不强，更有甚者，一些人或企业唯利是图，大搞假冒伪劣的东西，致使我国的一些经济产品或消费产品质量低下、信誉很差，拉低了人们的消费欲望和购买冲动，严重制约着我国经济的健康协调发展。2015年12月，在中央经济工作会议上，习近平总书记明确指出：“推动经济发展，要更加注重提高发展质量和效益。衡量发展质量和效益，就是投资有回报，产品有市场，

企业有利润，员工有收入，政府有税收，环境有改善，这才是我们要的发展。”习近平总书记提出的这六点要求，对于我们进一步提高发展质量和效益具有重要的指导意义。

发展的动力和后劲不充分。主要表现为创新能力不强。创新是引领发展的第一动力。经过多年努力，我国科技整体水平有了明显提升，正处在从量的增长向质的提升转变的重要时期，一些重要领域跻身世界先进行列。但是，正如习近平总书记所指出的：“我国创新能力不强，科技发展水平总体不高，科技对经济社会发展的支撑能力不足，科技对经济增长的贡献率远低于发达国家水平，这是我国这个经济大个头的‘阿喀琉斯之踵’”。由于创新性不强，就使得我国企业创造新产业，引领未来发展的能力比较弱，我国一些产业还处于全球价值链的中低端。

一些“发展要素”在发展上很不充分，存在着被“边缘化”的现象。社会系统是由诸多要素构成的统一体，这些要素主要包括经济、政治、文化、社会、生态等，只有它们的相互促进、整体联动，才能推动社会的全面进步。但长期以来，我们在实践中普遍把经济建设的“中心论”变成了“唯一论”或“至上论”，一些地方只重视经济建设，一些人眼里只有GDP增长，从而造成了其他要素或领域被“边缘化”甚至被损害的现象。

全面小康，既要追求发展的平衡性、协调性、可持续性，克服发展的种种不平衡问题；又要追求发展的覆盖面广、普惠度高、创新性强、发展后劲足、质量和效益高，克服发展中的种种不充分问题

不平衡主要是从结构关系的角度来揭示我国发展问题的，而不充分着重是从要素功能的角度反映当前我国发展所存在的种种不足。换言之，发展的不平衡和不充分之间具有明晰的界限，各自不同的内涵，这是它们关系的“对立性”。但它们之间还具有“统一性”。2020年，我国要实现第一个百年奋斗目标，就是要全面建成小康社会。而“全面小康”，实质上就是一个发展的平衡性和充分性相统一的范畴。换言之，“全面小康”，既要追求发展的平衡性、协调性、可持续性，克服发展的种种不平衡问题；又要追求发展的覆盖面广、普惠度高、创新性强、发展后劲足、质量和效益高，克服发展中的种种不充分问题。可见，如同发展的平衡性和充分性在“全面小康”中获得了高度统一一样，在现实中，发展的不平衡和不充分问题其实也是相互交织在一起的。

一方面，发展的不平衡性在很大程度上是由发展的不充分性造成的。正由于我国经济发展的内涵不充分或质量不高，才导致了发展速度和质量的失衡；正由于我国发展的创新性不充分，研发投入水平低下，缺乏核心技术，才导致了大和强的失衡；正由于我国发展成果的普惠性不够或发展的人文关怀不充分，才在一定程度上造成了我国群体间发展关系的失衡，出现了

本领恐慌与本领自觉

□ 何海兵

正是靠着“本领恐慌”的反省意识和忧患意识，靠着这种自我革新意识和超越意识，中国共产党才能够能够在革命、建设和改革中，不断创造历史性成就。

本领问题是一个关系党的兴衰和事业成败的重大政治问题和实践问题。党的十九大从政治自觉的高度，将执政本领自觉和自信提高到一个新的境界。我们党历来是一个重视本领、善于增强本领的马克思主义政党。无论是在疾风骤雨的革命年代、激情澎湃的建设年代，还是在潮头涌动的改革年代；无论是在重大的历史转折时期，还是在稳定的发展时期，中国共产党都号召全党同志保持自我警醒、自我鞭策、自我激励、自我超越，在实践中不断反思自身的本领，审问自己的本领是否跟得上党和国家的需要、人民的需要、时代的需要。这是我们党的一条重要历史经验。

革命年代，中国共产党人的本领来不得半点虚化和掩饰。毛泽东曾经提醒共产党人：“我们队伍里边有一种恐慌，不是经济恐慌，也不是政治恐慌，而是本领恐慌。”针对学习马克思主义的方法问题，毛泽东做过一个深刻揭示：“在中国，本来读书就叫攻书，读马克思主义就是攻马克思主义的道理。你要读通马克思主义的道理，不可读不懂的东西要当仇人一样地攻它。现在有些人是不取攻势只取守势，那就不对，马克思主义是决不让步的。”

1941年4月7日，为纪念“五五”学习节，张闻天在《共产党人》第17期发表《提高干部的学习质量——纪念五五学习节》一文，提出：“提高干部学习马列主义的质量，是当前干部学习的一个中心任务。”“每个干部要养成独立阅读的能力，首先应该知道自己的文化理论水平，不要好高骛远，妄想一步就跨进马列主义的大门。”“自己下一番苦功夫来攻打马列主义科学的堡垒——这些应该是我们提供学习质量的一个基本方面。”



正是这样一种学习马克思主义的本领自觉，让马克思主义成为了中国共产党人的思想主心骨，成为了中国共产党无形的思想支架，成为了中国人民的思想领导力量。毛泽东对此

有过极为精辟的洞察：“自从中国人学会了马克思列宁主义以后，中国人在精神上就由被动转入主动。从这时起，近代世界历史上那种看不起中国人，看不起中国文化的时代应当完结了。伟大的胜利的中国人民解放战争和人民大革命，已经复兴了并正在复兴着伟大的中国人民的文化。”马克思主义在中国成为了“活的马克思主义”“香的马克思主义”。

在改革开放之初，邓小平同志曾经指出：“不注意学习，忙于事务，思想就容易庸俗化。如果说要变质，那末思想的庸俗化就是一个危险的起点。”“全国胜利前夕，毛泽东同志号召全党重新学习。那一次我们学得不坏，进城以后，很快恢复了经济，成功地完成了社会主义改造。这些年来，应当承认学得不好了。主要的精力放到政治运动上去了，建设的本领没有学好，建设没有上去，政治也发生了严重的曲折。现在要搞现代化建设，就更加不懂了。所以全党必须重新进行一次学习。”正是有这样的一种“本领恐慌”的反省意识和忧患意识，这样的一种自我革新意识和超越意识，中国共产党领导的改革开放创造了历史性成就。

人类已经进入二十一世纪的历史大变革、大转折、大发展时期，新的历史使命、新的时代情势、新的人民诉求，都倒逼我们反思自身的本领状态、水准和强度。这就必然要求执政党始终保持清醒的政治头脑，不断增强提升本领的思想自觉和实践自觉。只有加强本领学习和不断更新，与时代同频共振，才能始终走在时代前列，引领社会发展。

自觉使人加快进步。本领自觉和自信问题，关系到广大干部自身的人生事业和价值理想，关系到党的理想和形象、信念和宗旨、任务和使命，关系到中华民族实现复兴的进程和影响力。这是我们全党全国各族人民的思想共

“群体差距”效应；正由于我国一些发展要素的发展不充分如结构不健全、功能不强劲等，才导致了发展要素间关系的失衡。另一方面，发展的不平衡也加剧了不充分。长期以来，我们在发展中有一种速度或规模“情结”，总是追求快和多，当速度和数量能给我们带来所需要或所希望的东西如政绩等的时候，我们自然会忽视对更难得的质量和效益的提高。在现实生活中，当有肉吃或能吃上肉的时候，谁还愿意冒着风险去啃骨头呢？我们一直鼓励“先富”带动“后富”进而实现“共富”，但如果没有行之有效的“先富”带动“后富”的制度或机制，那么在“先富”和“后富”之间可能始终存在差距甚至会出现越来越大的差距。上述现象警示我们，不充分的很大程度是通过不平衡表现的，而不平衡也会导致或者加剧不充分，它们彼此呼应、相互交织，互为因果，而这“两不”问题的交织性、互动性，“集体”反映了我国在供给侧方面所存在的问题。

需求和供给是市场经济内在矛盾的两个基本方面，二者相互依存、互为条件，谁也离不开谁。习近平总书记明确指出：“当前和今后一个时期，我国经济发展面临的问题，供给和需求两侧都有，但矛盾的主要方面在供给侧。”根据习近平总书记的论述，供给侧之所以成为矛盾的“主要方面”，主要原因在于：其一，我国一些行业 and 产业的产能严重过剩，但一些产品却供不应求，如在农业方面，玉米增产超过了需求的增长，但大豆生产缺口很大；其二，一些产品的质量存在问题，如牛奶就难以满足消费者对质量和信誉保障的要求；其三，由于我国创新能力不足，缺乏核心和高端技术，就使得大量关键装备、核心技术、高端产品还依赖进口，国内庞大的市场没有掌握在我们自己手中。总之，“事实证明，我国不是需求不足，没有需求，而是需求变了，供给的产品却没有变，质量、服务跟不上。有效供给能力不足带来大量‘需求外溢’，消费能力严重外流。解决这些结构性问题，必须推进供给侧改革。”而推进供给侧改革的过程，其实就是一个解决发展的“两不”问题的过程。

要解决我国发展的“两不”问题，在指导思想上，必须坚持习近平新时代中国特色社会主义思想。作为中国特色社会主义理论体系的最新成果，习近平新时代中国特色社会主义思想在准确把握我国发展新的历史方位和新的社会主要矛盾的基础上，对新时代我国的发展做出了一系列既具战略性又有政策性的安排部署，是解决现阶段我国一系列发展问题包括“两不”问题的最科学、最有力的思想武器。同时，要解决我国发展的“两不”问题，在实践中，还必须坚持走整体性发展之路。所谓整体性发展，简而言之，是指社会系统的关联性发展，具体而言，是指构成社会系统的静态的要素间和动态的阶段间的关联性发展，或者说是指构成社会发展的诸要素在发展中的协同联动以及社会发展的不同阶段间的相互映照。在新时代，只有这样的发展，才能在有效解决我国发展的“两不”问题的基础上，很好地满足具有综合性、系统性的人民日益增长的美好生活的需要。

(作者系中央党校马克思主义学院教授)

识和实践共识。在实现党的理想宗旨、塑造执政党新的历史形象的时代征程中，新矛盾、新问题、新情况、新知识、新经验层出不穷，我们的本领需要不断接受思想的批判，接受实践的检验、挑战和磨炼。洞悉新时代、切中矛盾、把握新趋势、储备新知识、总结新经验，这本身就是一个本领逐渐形成、沉淀和升华的过程。如果不能从本领自觉的角度和高度进行审视和分析，就会处于盲目、被动和落后状态，就不可能取得领导的主动权、控制权。

我们党作为世界上最大的执政党，必须深刻洞察和审视形势，继续坚持把马克思主义基本原理同中国现代化实践紧密结合起来，继续把马克思主义执政党学说与中国共产党治国理政的实践紧密结合起来。这是我们党永葆生机、活力和战斗力的一个重要保证。如果不能保持本领自觉、自省和自信，就会落后于时代、落后于人民、落后于社会，就可能存在失去引领社会发展能力、失去执政资格、失去人民信任和拥护的危险。

新时代的中国共产党，要始终保持增强执政本领的积极状态，始终保持对马克思主义的信仰定力和发展定力，不断增强用21世纪马克思主义指导新实践的本领，致力于巩固党执政的经济基础，全面推进经济强国建设，不断增强驾驭社会主义市场经济的本领；致力于巩固党执政的法治基础，全面推进执政党依法执政、政府依法行政、公民依法维护自身权益的社会主义法治建设，不断增强发展社会主义民主政治的本领；致力于巩固党执政的文化基础，全面推进文化强国建设，不断增强文化自觉自省自强的本领；致力于巩固党执政的社会基础，全面推进平安中国美丽中国建设，不断增强国家治理体系和治理能力现代化的本领。

(作者系北方工业大学马克思主义学院院长助理、副教授)