



新矛盾 新要求 新坐标

□ 张杰



学深悟透

笃行实做

垦利区委党校教研处副主任 张秀美：读了《大众日报 论从周刊》“深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”专栏系列文章，我感受很深，用几个词来概括就是：纵观历史、展望未来，大气磅礴、内容丰富。作为基层理论宣讲工作者，十九大精神重点学什么？通过前期集中各课学习，我认为重点是要做到四个“深刻学习领会”：深刻学习领会中国特色社会主义进入新时代的新论断；深刻学习领会我国社会主要矛盾发生变化的新特点；深刻学习领会分两步走全面建设社会主义现代化国家的新目标；深刻学习领会新时代党的建设新要求。

怎么学？那就是要学深悟透，理论与实践、历史与现实、当前与未来相结合地学。既要认识理解十八大以来党和国家的发展进程，又要准确把握十九大提出的各项新任务新部署，相互贯通；还要结合工作实际，笃行实做，排出时间表、任务书，确保精神落到实处。

把自身工作

融入到国家大格局中

东营海关党组书记、关长 张云翔：《大众日报 论从周刊》“深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”专栏的前三篇文章，选取三个角度，对习近平新时代中国特色社会主义思想进行了全面解读，读后受益匪浅。尤其是《实现伟大复兴中国梦的行动指南》这篇文章，阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想产生的必然性和其科学内涵，是一篇很好的十九大精神学习辅导文章。

把党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实到行动上、工作中，对我来说，主要是做好“五个新”：认识“新时代”，结合我国发展新的历史方位，自觉把海关工作融入到国家大格局中；领会“新思想”，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的“八个明确”基本内容和“十四个坚持”基本方略，用新思想指导海关工作；开启“新征程”，人民海关为人民，要在决胜全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程中，和解决人民日益增长的美好生活需要与不平衡不充分发展之间的矛盾过程中，不断为人民提供更加优质的海关服务；牢记“新使命”，历史上海关曾长期被洋人把持，受尽屈辱，在实现中华民族伟大复兴的历史进程中，海关也将开启“强关”建设，用中国梦引领海关事业发展；把握“新要求”，海关队伍中党员占到80%以上，海关又是准军事化纪律部队，海关将不断加强思想建党、从严治海关，用铁的信念、铁的纪律、铁的队伍，担当起党和人民赋予的职责使命。

让滩区群众

早日过上美好生活

东明县焦园乡党委书记 张建国：《大众日报 论从周刊》组织的这一系列解读文章，非常及时，非常全面，让人读得十分解渴，加深了我对十九大精神的学习理解。

党的十九大是在全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义进入新时代的关键时期召开的一次十分重要的大会。作为一名基层的乡党委书记，通过学习十九大报告和大众日报理论文章，我感到心潮澎湃，深受鼓舞。十九大胜利闭幕以后，我们采取多种形式，迅速开展了学习宣传十九大精神活动。乡党委及时组织了中心组读书会，集中收听收看中央、省、市、县贯彻党的十九大精神的电视会议；11月5日召开了乡村两级干部会，动员全体党员干部认真学习领会十九大报告。

新思想引领新时代，新时代要有新作为。十九大报告规划了新时代的新蓝图，这是我们今后开展工作的基本遵循。作为乡党委书记，我将不忘初心、牢记使命，学深弄懂做实十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，真正入脑入心入行。具体到工作中，我们将进一步完善思路，科学谋划，抓住机遇，苦干实干，以基层党建为统领，加快黄河滩区居民迁建步伐，把十九大精神落实到造福滩区群众中去，让滩区群众早日过上美好生活。

历史的发展总是为过去的时代画上句号，并不断引领一个社会开启走向未来的新时代。不同的时代又总是通过不同的社会主要矛盾运动展示出来，时代的交替往往伴随着社会主要矛盾的历史性转化，并赋予这一时代鲜明的阶段性特征，表达着这一时代的社会普遍诉求，规定着这一时代的社会发展方向。习近平总书记从党的十九大报告中指出，“中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”。这是一个划时代的科学判断，是极其重大的理论创新，对党和国家工作提出了许多新要求。学习贯彻党的十九大精神，把全党全社会的思想和行动统一到党的十九大各项决策部署上来，必须深入领会和准确把握新时代我国社会主要矛盾的转化和内涵。

认识我国社会主要矛盾的转化，必须从历史中寻找答案，揭示这一历史过程蕴含的历史逻辑

历史是最好的教科书。中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾的转化，是一个长期的历史积累过程。认识我国社会主要矛盾的主要矛盾作了规范表述：“社会主义改造完成以后，我国所要解决的主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”。作出这一判断，主要是基于当时我国经济社会发展水平不高、社会生产力相对落后这一客观实际。应对这一矛盾，党和国家必须始终围绕落后生产力这一根本问题，牢牢抓住经济建设这个中心不动摇，并提出了“三步走”的发展战略。

在这之后的三十多年时间里，为解决这一矛盾，我国经济社会发展不断在国际国内风云变幻中砥砺前行，大约每十年跨越一个大的台阶，创造了近代以来世界发展史上的奇迹。从1980年到1990年，基本解决了我国历史上一直在追求的温饱问题；从1991年到2000年，人民生活水平总体实现小康。2000年10月，党的十五届五中全会提出，从新世纪开始，我国进入全面建设小康社会的发展阶段。2002年11月，党的十六大提出，全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。此后，我国经济社会进入加速发展的快车道，到2010年，我国经济总量超越日本，成为世界第二大经济体，社会生产力水平显著提高，社会生产能力在很多方面进入世界前列。

在这之后的三十多年时间里，为解决这一矛盾，我国经济社会发展不断在国际国内风云变幻中砥砺前行，大约每十年跨越一个大的台阶，创造了近代以来世界发展史上的奇迹。从1980年到1990年，基本解决了我国历史上一直在追求的温饱问题；从1991年到2000年，人民生活水平总体实现小康。2000年10月，党的十五届五中全会提出，从新世纪开始，我国进入全面建设小康社会的发展阶段。2002年11月，党的十六大提出，全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。此后，我国经济社会进入加速发展的快车道，到2010年，我国经济总量超越日本，成为世界第二大经济体，社会生产力水平显著提高，社会生产能力在很多方面进入世界前列。

这30多年的发展历程，是告别贫困、走向富裕的过程，是摆脱落后、迈向先进的过程，是摒弃自卑、张扬自信的过程。

但是，这也是一个在不断解决老问题过程中，不断产生新矛盾的过程。我国的经济改革和经济发展，在创造巨大社会财富的同时，所带来的另一个重大变革是我国社会结构的巨大变化，伴随着的是一个前所未有的社会大分化过程，这一变革使我国进入所谓的“社会矛盾凸显期”，全社会对于公平正义的呼唤空前高涨。与此同时，在广大民众基本生活无虞之后，教育、就业、医疗、养老、住房等发展性需求出现了井喷式的增长。另外，进入新世纪以来，环境问题日益凸现，成为引发社会焦虑和影响百姓生活质量的突出问题。

这一系列新问题新矛盾的出现，反映和彰显的是一种历史发展的必然逻辑。从人民需求的层面讲，在基本物质生活得到满足后，其需求必然向自由平等、民主法治、公平正义等其他方面拓展，开始追求一种更加体面和更有尊严的生活，或者说“更加美好的生活”。就国家和社会的供给层面看，满足这一系列需求，就对经济社会的发展提出了更高的要求，相应地，我国发展的不平衡和不充分问题就凸现出来。由此，我国社会主要矛盾发生了历史性转化。

矛盾有主要方面和次要方面，“不平衡不充分的发展”是新时代我国社会主要矛盾的主要方面

矛盾是一种客观存在，我国社会主要矛盾的转化是一个不以人们意志为转移的客观的历史过程。但认识和把握矛盾的内涵则是一个主观过程。对我国社会主要矛盾的认识，需要有一个由表及里、由浅入深的认识过程。

认识矛盾，要从认识矛盾的主要方面和次要方面入手，尤其要抓住矛盾的主要方面，因为矛盾的主要方面决定着矛盾的性质，规定着矛盾的发展方向，隐藏着解决矛盾的钥匙。这是唯物辩证法告诉我们的认识矛盾的基本方法，即两点论和重点论。中国特色社会主义进入新时代以后，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。这一矛盾的一方面是人民日益增长的美好生活需要，另一方面是不平衡不充分的发展。这一矛盾的两个方面存在主次之分，即矛盾的主要方面和次要方面。认识我国新时代社会主要矛盾，关键和重点是认识这一矛盾的主要方面。

新时代我国社会主要矛盾的双方，是一种供给和需求的关系。一般而言，需求的满足，有赖于供给的充足，供给决定着需求满足的质量和程度。需求是刚性的，因为谁也不能也不应该决定哪个社会群体的某方面需求是不正当的，其需求是不应当给以满足的，更不应该是加以限制甚至剥夺的，这与我们党的性质和宗旨也是相背离的。供给则是弹性的，无论是量的增长还是质的提高，都可以通过制定和实施科学的经济社会发展战略，通过不断开拓发展的空间，来加以实现，是可以大有作为的。因此，新时代我国社会主要矛盾的主要方面，应当是发展的不平衡和不充分这一方面。牢牢抓住这一方

面，就抓住了主要矛盾的牛鼻子。

不平衡不充分，既包括总体布局中五大领域之间的不平衡不充分，也包括各领域内部的不平衡不充分

平衡是什么？就是“你有我也有，你好我也好”。所谓“不平衡”，就是“你有我没有，你好我不好”。矛盾就此产生。实现平衡发展，必须建立在充分发展的基础上。不充分，则一定意味着不平衡。平衡，反映的是发展的状态；充分，则反映发展的程度。发展程度决定发展状态。就发展程度而言，首先是有没有的问题，其次是够不够的问题，最后是好不好的问题。前两者是量的积累过程，后者则是质的提升问题。

那么，我们究竟应该如何认识“不平衡不充分的发展”，这一新时代我国社会主要矛盾的主要方面呢？

从宏观意义上讲，认识我国发展的不平衡不充分，应主要从我国社会主义现代化建设的总体布局中加以认识。所谓不平衡不充分，既包括总体布局中五大领域之间的不平衡不充分，也包括各领域内部的不平衡不充分。

中国特色社会主义建设是一个“五位一体”的总体布局，包括经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设五大领域。这一总体布局的形成和确立是一个较为长期的历史进程，走过了从“三位一体”到“五位一体”的发展过程。党的十二届六中全会，首次提出了“以经济建设为中心，坚定不移地进行政治体制改革，坚定不移地加强精神文明建设”的总体布局，此后一直到党的十六大报告，提的都是“三位一体”，即经济建设、政治建设、文化建设这三大领域。到了十七大，增加了社会建设，提出了“四位一体”。党的十八大又增加了生态文明建设，进一步拓展为了“五位一体”。这一历史过程，说明我国发展到了新世纪以后，社会问题和生态问题日益凸显。

从我国发展的历时性上讲，经济建设布局最早，而且我们党始终紧紧抓住经济建设这个中心不动摇，经济建设成就也最为辉煌。但其他领域的建设，尤其是纳入总体布局最晚的社会建设和生态文明建设，尽管成就也很斐然，但实事求是地讲，确实相对滞后，这是我国发展不平衡不充分的基础性表现。五大领域之间的不平衡，决定着区域之间、群体之间的不平衡。比如，在经济发达地区，尤其在某些一二线城市，群众在享受着现代文明的同时，却苦恼于因为严重的雾霾而不能畅快地呼吸；而在我国一些经济欠发达的地区，满眼都是绿水青山，蓝天白云，却又苦恼于因为经济文化落后，无法分享现代文明的充裕和便捷。不同地区的不同群体，在对美好生活的需求上表现出巨大的差异。

就五大建设各领域内部而言，同样存在发展的不平衡不充分问题。且不提众所周知的经济发展中的区域不平衡，以及社会建设中的贫富分化和收入差距等问题，单就教育而言，即便在我国最发达的东部沿海城市，教育发展的不平衡也是一个突出存在的问题。这些城市可能有着高质量的义务教育和发达的高等教育，但幼儿教育却相对滞后，产生了“入园难”“入园贵”等问题。这一发展的不平衡，主要

在于优质幼儿教育资源的短缺，是发展不充分造成的，既需要量的增加，更需要质的提升。

新矛盾就是一个新坐标，未来相当长一段时期内，我国经济社会发展都将围绕“化解新矛盾”而展开

十九大报告明确新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，这为我国新时代的经济社会发展提供了—个鲜明的坐标，意味着我国经济社会发展将在未来相当长的时间内，围绕化解这一新矛盾而展开布局。这一布局同样被呈现在十九大报告中。可以说，党的十九大报告，不仅作出了新时代我国社会主要矛盾发生历史性转化的重大判断，而且对我们应如何通过全党和全国人民的不懈奋斗，在发展中不断化解和解决这一矛盾，提供了解答。

必须始终坚持以人民为中心的发展思想，不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕。需要注意的是，人民不是抽象的存在，而是具体生动的，是从不同角度和层面划分为不同社会群体的。而不同的社会群体，在对美好生活的追求上，既有共同一致的诉求，也有各自不同的诉求。如此，应对新矛盾，既要始终把握这一矛盾运动的普遍形式，更要准确把握这一矛盾运动的特殊形式，做到因地、因时、因事，具体地解决人民群众的具体矛盾。

必须统筹推进新时代“五位一体”总体布局。五大建设，经济建设首当其冲。从最根本的意义上讲，发展的不平衡和不充分，还是由于我国生产力水平不够发达。因此，必须始终坚持以经济建设为中心不动摇，通过贯彻新发展理念，建设现代化经济体系，实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续发展，为其他四大建设提供雄厚的物质基础。与此同时，统筹推进政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设，健全人民当家作主制度体系，发展社会主义民主政治；坚定文化自信，推动社会主义文化繁荣兴盛；提高保障和改善民生水平，加强和创新社会治理；加快生态文明体制改革，建设美丽中国。

必须协调推进“四个全面”战略布局。全面，自然意味着平衡和协调。全面建成小康社会，是要建成经济、政治、文化、社会、生态文明全面发展的小康社会，是要建成改革发展成果真正惠及十几亿人口的小康社会。可以预料，到2020年第一个百年目标实现的时候，我国发展不平衡不充分的问题一定会有实质性的改善。全面深化改革，将不断清除阻碍我国各个领域持续健康发展的体制和机制障碍，为我国经济社会发展释放源源不断的沛然动力和活力，为实现平衡充分的发展提供体制机制保障。全面依法治国，将不断回应和满足人民群众对公平正义的热切诉求，为经济领域的公平竞争、社会领域的民生改善、生态领域的美丽中国愿景，提供可靠的法治保障。全面从严治党，将按照新时代党的建设总要求，把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党。这将为我国各项事业健康发展、“两个一百年”奋斗目标最终实现，提供坚强有力的政治保证。（作者系山东省省委党校政法教研部主任、教授）

宽肩膀和真本领

□ 王晓河



要的转变，有了宽肩膀和真本领，实现了精神上的升华。总书记的经历启示我们，新时代要有新作为，我们必须敢于迎战许多重大挑战、重大风险、重大阻力、重大矛盾，不能退缩、不能惧怕、不能软弱、不能回避，用宽肩膀迎难而上，扛起来。在平时的的工作中，要多下基层，敢蹬泥水，耐得住寂寞、经得起折腾，磨练出宽肩膀，历练出真本领，这样才能走得更稳、做得更好。

宽肩膀和真本领，都是学出来的。李大钊曾撰写一副名联：“铁肩担道义，妙手著文章。”铁肩，是品质；妙手，是能力。宽肩膀，是硬肩膀，挑得重担，顶得压力；宽肩膀，是大肩膀，扛得起三五山岳，载得下人民冷暖。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央举旗定向、谋篇布局，革故鼎新、砥砺前行，大手笔谋划国内国际大局，大气魄治党治国治军，大力度推进改革发展稳定，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事。“极不平凡”的五年，昭示新思想的磅礴伟力；未来征程的开拓进取，更需新思想武装头脑、付诸新实践。宽肩膀和真本领从何而来？就要从学思践悟习近平新时代中国特色社会主义思想中来，这是我们一切行动的指南，必须学深学透，弄懂弄通，成

宽肩膀敢担当，真本领能成事，这是领导干部自身正、自身硬的两个支柱。

“领导干部不仅要有担当的宽肩膀，还得有成事的真本领。”在十九届中央政治局第一次集体学习上，习近平总书记如此强调。通俗之语蕴含着大道理，令人深思。

领导干部是打头的，要率先垂范，走在前列，做出榜样，一靠宽肩膀，二靠真本领。宽肩膀敢担当，真本领能成事，这是领导干部自身正、自身硬的两个支柱，缺一不可。膀大腰圆而本领缺失或是本领平平，傻冒力气哪有啥效益；本领不少不小，肩膀窄而软，不敢挑担负重，依然难成好事。所以，两者同时兼备，相得益彰，才能做好工作，受到党和人民的信赖。

宽肩膀和真本领，都是练出来的。孟子说：“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤。”铁百炼成钢，人百炼成才，此理亘古不变。年仅15岁的习近平从北京插队到陕北黄土高原上的梁家河，闯过了跳蚤关、饮食关、劳动关、思想关，什么苦活累活脏活都干过，一千七百年。由知青到村支书，他带领大家克服因难办沼气、打水井、打坝淤

地、植树造林，各项工作卓有成效。习近平总书记从回忆文章《我是黄土地的儿子》中写道：“15岁来到黄土地时，我迷茫、彷徨；22岁离开黄土地时，我已经有着坚定的人生目标，充满自信。作为一名人民公仆，陕北高原是我的根，因为这里培养出了我不变的信念：要为人民做实事！”梁家河的七年磨练，总书记在常人难以想象的困境中完成了人生中最重要的