

用品质擦亮合作办学品牌

——走近山东农大“中德班”



□ 本报记者 王桂利
本报通讯员 翟荣惠 张铁成

新生入学季,山东农大国际交流学院迎来了214名新同学。这些学生中不少人高考分数远超山东省重点线,最低录取分数超过省资格线35分,充分彰显了高质量国际合作办学的吸引力。吸引学生和家作选择的,正是中德合作办学项目十几年打造出来的亮丽品牌。

自2003年招收第一届中德班学生以来,山东农大不断完善办学模式,提升办学条件,吸引高水平教师,严格日常管理,每一届学生都向学校、家长和社会提交了高质量的答卷。

德国教授 德国课堂

山东农大合作办学的合作方是德国埃森经济管理应用科技大学,英文名为FOM,是德国最大的私立大学,拥有在校生4万余名。山东农大是山东省政府和教育部正式批准的第一批中外合作办学本科教育机构,中德班是全国唯一完整引进德国学士学位课程的项目,设有国际经济与贸易、工商管理、会计学三个本科专业。

项目引进了德国完整的教育体系,教学计划、课程大纲、教材、资料来自德国,主讲教授来自德国,教学方法和考试管理也全部从德国引进。十几年来,一批教授和企业高管先后来到山东农大上课,给学生带来了开阔的国际视野和权威的专业知识。本学期教授《企业经济学》的Merbeck博士,是世界最大的咨

询公司麦肯锡集团的合伙人。教授《会计学》《金融学》的Oberheitmann教授,是清华大学管理学博士。教授经济法、行政法的Plute教授,是法学权威,编撰了德国的劳动法。

副校长王振林说,德方对派派师资的重视,源于山东农大对开设国际合作项目的高标准要求:要么是高校教授,要么是企业高管,或者大法官,总之是让最专业的老师来讲最拿手的课。每一门课后,学校都组织学生对老师进行评价,不负责人、教学效果不好的永不续聘,有些人则会成为教学明星。

与德国很多高校一样,教授的课通常安排在上午,下午的辅导课,由德国派来的有经济学背景的年轻助教完成。他们除了辅导德语专业课,还辅导学生学语言,帮学生了解德国的文化与风土人情。

宽严相济 服务管理

中德项目对学生语言水平要求较高,学生第一学年的基本任务就是学德语。从零开始,一年后要达到听懂德语专业课的水平,老师和学生都承担着较大的压力。

历届国交学院的学生都把自己的大一生活形象地称为“高四”。一年两个学期,周一到周六,每天4到6节德语课,空闲时间还要上自习。不少学生产生过对德语抵触的情绪,哪怕是对他们的女神马景辉老师。教学六年,马景辉带了6个班,130多个学生几乎全部通过了德语水平考试。教学、辅导、谈人生、马景辉等许多德语老师都练就了十项全能。

对教专业课的德国教师,国交学院也执行中国规矩。德国的教学课堂可以散漫随意,但是上课时间、课堂点名等,则要严格按中国的规矩办。一门课三次点名不到,判课程不及格,补考两次不及格,取消德国学籍。FOM的老师逐渐适应并喜欢上了这种严格。13年坚持来中国授课的Rosch教授,自己主动去找上

课的学生沟通,都不用通知辅导员。

国交学院的辅导员跟其他学院同行相比,多了一项任务就是盯自习,从大一到大三,还包括每年暑假一年级学生的德语补习。一年级学业结束需要通过德语水平考试,每年200多学生中总会有几十个人通不过。学校会聘请最好的老师补一个月的课,白天上课,晚上晚自习。小孩子才几个月的院团委书记张丽敏,愣是在暑假里盯了一个月的晚自习。

立德树人 又红又专

办学14年来,中德班培养了2000余名毕业生。孩子们不仅获得了高质量的国际毕业证书,积累了宝贵的国外经验,自身也得到全面发展,变得更加坚强和自立。每年毕业季,中德班西装革履的男孩女孩一直是农大校园的一道风景。

据统计,最近五年,通过德语水平考试在FOM完成最后一年学业的学生超过85%,毕业生读研率超过50%,去世界500强企业,如德国大众、蒂森克虏伯、箭牌公司等工作的学生日益增多。在国内工作的学生,极少人会觉得待遇稳定的事业编和公务员,喜欢在社会中自主创业摸爬滚打。国际交流学院院长罗欣介绍,学院今年200余名毕业生中,193人按照培养目标出国留学,超过半数的学生考取研究生,其中不乏德国、英国、法国、中国和香港的中国香港知名大学。

这些接受德国高等教育的孩子们,同样是爱党爱国的优秀青年。国际交流学院自成立之初就成立了学生党支部。2007年6月,学院党委成立不久就成立了留德学生党支部,并提出把学生党支部建在学生会的党建思路,这是同类中外合作办学院校为数不多的国外学生党建做法。学院党委副书记吕建设说,留德学生党支部的创建,让我们更好地找准了培养国际化应用型人才的党建工作

切入点,增强了思想政治教育的针对性、实效性,对学生会在海外发挥自我教育、自我管理、自我服务功能起到了监督指导作用,同时也更有利于保障学生合法权益。

激发活力 多方受益

开展中外合作办学教育,正逐渐成为高校加强国际交流合作的重要依托和提升国际化办学水平的发展所需。山东农业大学的中德合作项目,架起了双方沟通的桥梁,成为合作的重要窗口。

在双方合作办学11年之后,2014年,双方合办的经济管理硕士项目正式开班,搭建了更好的学生发展平台。2015年和2016年,党委书记徐剑波多次会见FOM校方负责人,提出中外合作办学战略定位要服务于学校内涵发展,学科融合、双一流建设。校长张宪省提出双方要不断探索新的学科合作平台,拓展新的合作领域,深化合作层次,提升办学品质。

山东农大先后派出3位老师去FOM进修学习,今年暑假,又派出14位教师去短期培训,双方老师还共同合作申请课题,撰写论文。在中国每年送硕士生去FOM培养的基础上,FOM把硕士生送到山东农大来培养的计划也正在稳步实施。由于FOM的牵线搭桥,山东农大联合德国波鸿大学申报合作办学专业的工作也已经达成意向。

2016年9月,山东农大与FOM大学联合举办“中德中小企业面临的机会与挑战”研讨会,今年2月,“中德工业4.0与中国制造2025国际研讨会”召开。9月,中德中小企业研讨会在泰安如期举行,会议得到由中国国家自然科学基金委和德国基金会的共同赞助。

为支持中德班的发展,山东农大在德语教师编制、硬件建设、资金投入等各个方面给予了倾斜和保障,营造了国际化高标准的教学环境。



□记者 王原 通讯员 张欣平 房超 报道

10月14日,作为纪念齐鲁医学百年系列活动之一,山东大学齐鲁医学院在趵突泉校区召开老校友返校座谈会。学院还邀请老校友印下了自己的“手模”,作为留给母校的永久纪念。这是今年84岁的1953级校友高亚宜,郑重地按下“手模”。

曲阜师大社科联成立

□王桂利 刘萌 报道

本报曲阜讯 10月17日,曲阜师范大学社会科学界联合会成立并举行第一次会员代表大会。学校社科联旨在加快建设具有儒学特色、齐鲁气派、曲师风格的一流哲学社会科学。学校社科联将围绕三个方面开展工作,一是勇担建设一流文科的光荣使命,努力打造具有儒学特色、齐鲁气派、曲师风格的一流哲学社会科学;二是争当国家和区域改革发展的有力智囊,积极为国家和区域经济社会发展出招、为改革献策、为民生献计,努力当好区域乃至国家改革发展的思想库、智囊团;三是大力推动哲学社会科学的宣传普及,加大马克思主义中国化的研究和阐释力度,勇于承担起理论普及的重任,大力推进中国特色社会主义最新理论成果进课堂、进教材、进头脑,切实发挥好哲学社会科学的育人功能。

曲阜师范大学哲学社会科学学术积淀深厚,已经形成了完备的学科体系,突出的研究优势和鲜明的学术特色。近五年的国家社科基金项目总数列全省高校前3位;教育部人文社科立项在国内省内保持优势位置。

高职高专优秀传统文化教育与传承研究会成立

□陈莉 报道

本报济南讯 山东省高职高专优秀传统文化教育与传承研究会日前在山东劳动职业技术学院成立,这是全国首个高职高专领域传承发展优秀传统文化的社团组织,研究会秘书处设在山东劳动职业技术学院。

在高职高专领域建立优秀传统文化的社团组织在全国是个创新。研究会会把优秀传统文化的丰富内涵,转化为具体生动的教育内容。推进戏曲、书法、高雅艺术、传统体育等进校园,实施中华经典诵读工程,将传统文化融入师生日常生活,促进高职高专良好校风的形成。研究会会把推动高职高专院校优秀传统文化课程化作为重点,让中华优秀传统文化进教材、进课堂、进头脑,并全方位融入思想道德教育、文化知识教育、艺术教育、体育、社会实践教育各环节。

青岛无棣四路小学举行军训阅兵式

□苑媛 报道

本报青岛讯 为庆祝党的十九大胜利召开,近期,青岛四路小学以“庆祝十九大,共筑强军梦”为主题,开展了“飞扬吧,无四少年”军训阅兵式活动。为期两天的军训和阅兵式活动不仅增强了全体学生的国防意识和爱国主义情感,也让亿万中华儿女为之振奋的强军之梦深深地印刻在了每一个“无四”少年的心里!

鲜艳的五星红旗迎风飘扬,全校学生满怀欣喜与激动迎接阅兵式这一神圣时刻的到来。在激昂的解放军进行曲中,教官首先出场,他们高举国旗,进行庄严的送军旗仪式。操场上,全体肃立,阅兵式正式开始!最先接受检阅的是六一和一六二中队,他们精神饱满,神采奕奕,整齐的步伐,响亮的口号,为其他年级的同学们树立了榜样。四年级的同学们个个朝气蓬勃,精神抖擞,踏着坚定的军步,展示着少年的英姿。三年级的同学们神气十足,精神饱满。二年级的同学们个个生龙活虎,他们的步伐像一群活泼的音符,奏响童真的灿烂。小天使一般的一年级小朋友,稚嫩的脚步,踏着童趣,军训让他们走向成长,走向憧憬。最后出场的是五年级组,大哥哥大姐姐们迈着矫健的步伐,扬起自信的脸庞,他们气宇轩昂,英姿飒爽。

此次军训阅兵式活动充分表达了全校师生庆祝十九大的激动心情,军训也使学生们了解到解放军叔叔的力量自信和精神自信。同学们暗下决心努力学习,锻炼身体,长大为实现祖国“两个一百年”的奋斗目标,为实现中华民族伟大复兴的中国梦,作出自己应有的贡献。

沂源“互联网+家校共育”推进素质教育

□记者 王原 通讯员 尚峰 报道

本报沂源讯 近日,沂源县家庭教育宣讲团成员、县实验小学心理咨询师张宗成走进沂源人民广播电台晚九点“心灵夜航”栏目,做客直播间解读幼小衔接中的心理问题,沂源教育资源公共服务平台及时给予了转发。

沂源县近年在基础教育综合改革中创新工作机制,成立家庭教育指导中心。推广“一对一数字化”教学、创客教育、仿真实验、数字化学习、网上阅读等项目,为培养学生综合素质奠定了基础。

□ 责任编辑 张西可

第一、二、三课堂协同育人

山东师大跑出“双创”加速度

□王原 姚昌 昌兵

近日,全国大学生电子设计大赛组委会公布2017年比赛成绩,山东师范大学物理与电子科学学院代表队获得国家级一等奖1项,实现建校以来未获得国家级一等奖的突破。学校还连续两届获中国“互联网+”大学生创新创业大赛金奖,全国大学生数学建模竞赛一等奖,“创青春”全国大学生创业大赛银奖,ACM国际大学生程序设计竞赛亚洲区银奖。现被列为全国首批深化创新创业教育改革示范高校。

山东师大近年通过构建第一、二、三课堂协同育人机制,系统地对创新创业学习过程、课程资源平台、组织制度保障等进行改革,形成了特色明显、多元融合的创新创业人才培养模式。

构建与专业深度融合的创新创业课程体系

“学校在2016年的人才培养方案修订中,以加强大学生创新精神,科研素质与就业创业能力的培养作为修订重点。面向全体学生,设置创新创业教育学分。”该校招生就业处副处长连杰武介绍,设置了经济学、管理学、心理学等课程作为创业通识素养学习模块,在专业课程中增加科技成果转化与应用等教学设计,将

创新管理、创业基础、企业管理以及职业生涯规划等融入专业课程体系。

通过对课程体系的优化设计,形成了以大学生在校学习时间为横轴,以能力和知识增长为纵轴的教育过程,即:大一一年级进行创新创业意识培养、精神熏陶;大二二、三年级将创新创业教育与专业知识融会贯通;大学三、四年级进行创新创业思维与技巧的实践训练,实现了“创新认知—融合专业—创业实践”的知识能力阶梯式成长路径。

山东师大还实施学生创新创业联合培养“双导师”制度来引路,由52名教师组成专职创新创业教师,并建立由海内外知名企业、高管和创业成功者等构成的创新创业联合指导教师队伍。

研究生则主要突出学术创新。研究生工作部部长李效宽介绍,学校定期举办研究生“创·新未来”沙龙,搭建服务研究生创新创业交流平台,组织研究生参加“中国研究生创新实践系列大赛”,地理与环境学院、数学与统计学院等6个学院分别承担了全国研究生智慧城市技术与创意设计大赛、全国研究生数学建模竞赛等6项赛事。

构建实践活动与科技竞赛为载体的第二课堂

4月7日,山东师大创新创业中心揭牌仪

式在长清区创新大厦举行。这一创新创业中心是校、地、企三方携手走产学研融合发展之路结出的硕果。

连杰武说,目前学校的国家实验教学示范中心、国家虚拟仿真实验教学中心、协同创新中心、创业训练中心以及各类工程技术研究中心和实验室等面向本科生开放,建立28个符合不同专业需求的创新创业实践平台,覆盖所有本科专业。大学生创新创业中心已进驻学生孵化企业40余家,年产值600余万元。与美国圣玛丽大学、加州州立理工大学等合作开展国际课程培训及国际化实践项目,助力“双创”人才培养与国际接轨。

据了解,2013年以来,学校投入1100余万元实施大学生创新创业训练计划,资助校级创新创业项目1372项,获批国家级大学生创新创业训练计划项目834项,立项数量居山东省属高校首位,参与师生达到1.3万余人。近三年,设立本科生科研基金项目100项,发表论文275篇,其中多篇发表在Organic Electronics, J. Phys. Chem. C等高水平SCI期刊。学生获取专利45项,有63篇本科毕业论文被评为山东省优秀学士学位论文。

促进产学研融合,拓展第三课堂

山东师大校长唐波介绍,学校还吸引社

会企协同“三个协同”的“双创”支持服务体系,促进产学研融合。先后与济南市、德州市、东营市、淄博市淄川区等市政府签署合作协议。一批相关专业的本科生跟随导师进入共建的逆境植物研究基地、精细化学品清洁生产研发基地、区域生态发展规划研究中心、文化产业孵化基地等单位进行专业研发、实习及实践。与省人大、社科院、科学院、农科院、省广播电视台等建立科研协作,协同创新关系,在山东文化强省建设、齐鲁文化传承创新的“浪潮集团有限公司工程实践教育中心”被教育部批准为地方高校大学生校外实践教育基地建设了项目。

强化了与企业的深度合作,积极与浪潮集团、海信集团、中国移动山东分公司、集成电子、山东中厦电子科技有限公司、京博控股、山大基础教育集团等100多家省内外相关企业共建。依托浪潮集团建设的“浪潮集团有限公司工程实践教育中心”被教育部批准为地方高校大学生校外实践教育基地建设了项目。

建立了机构、制度、资金等“双创”保障机制。五年时间,投入1500余万元,用于支持创新创业教育课程建设、大学生创新创业训练计划、大学生创新创业平台建设、大学生创新创业竞赛等内容,保障了创新创业教育改革的持续发展和深化落实。

卓越文化引领创新发展

——日照职业技术学院文化建设纪实

□ 本报通讯员 牟宗国

日照职业技术学院以卓越精神为统领,以人文素质教育工程为载体,构建以职业道德为核心的文化素质教育体系,打造了人文职业校园,文化建设成果显著,在全省乃至全国发挥了重要的示范引领作用。2017年7月,以全省唯一一所高职院校的身份成功入围全国文明校园推荐名单。

学校在校区建设、景点规划、建筑命名等方面融入人文与职业特色,使校园处处渗透人文精神和职业文化。例如,学校投资500万元打造的校园地标性文化景观——日初文化墙,融传统文化和职业文化为一体,以浮雕形式展现古今中外优秀文化,被评为山东省高校优秀校园文化景观;投资400万元打造的文化创意中心,是日照市重点文化产业园区,成为山东文化产业“金种子”计划项目。

以社会主义核心价值观为引领,打造“立德、尚能”的价值文化

学校成立文化研究室,每年设立高职文化研究课题,加大对价值文化等学校核心文化的理论研究,提升文化育人整体功能;建设日职形象识别系统,综合运用各种传播手段和媒介,对学校精神、校训、校风、教风、学风等核心

文化进行凝练铸造和传播识别,引导师生认同学校文化,自觉践行学校主流价值观。

针对高职办学目标和学生特点,充分发挥好学生、教师、党员干部三个践行主体的重要作用,以“平台+项目”为主要形式,以“进课堂、进教材、进头脑”为重点,搭建课堂教学、社会实践、校园文化、专业实践、组团发展和学校治理等6个育人平台,依托平台建设践行社会主义核心价值观项目库,实现全员全过程全方位育人。

建设学校各级各类先进典型榜样库,宣传推广学校优秀师生典型,优秀毕业生事迹以及受到表彰的个人和集体典型事迹。

以全员质量意识为主线,打造“标准引领、开放自律”的质量文化

主动适应区域经济社会发展新常态,建立与经济社会发展合作共赢的协同联动制度体系,对教育教学质量进行实时监控,及时预警,持续提高人才培养质量,培养最优秀的高职生,提高学生、家长、用人单位、社会等多方利益相关体对学校人才培养工作的满意度,办真正让人民满意、社会放心的高等职业教育。

以建校30周年为契机,通过扩建校史馆,深入挖掘历史资料、人物故事、优良传统;

通过建设原校址缩略图标志物景观,还原学校重要历史节点及主题建筑,展现师生成长发展的变化过程;通过开展校庆主题活动,举行校友返校系列活动,举行优秀合作企业进校园活动,营造一种“人才强校、质量立校、文化兴校”的质量文化氛围。

以弘扬工匠精神为重点,打造“专注、精益求精、卓越”的职业文化

在学校文化培育、提炼和形成过程中,借鉴和吸纳优秀企业的价值观、企业精神、战略目标、经营理念等,把创新意识、诚信观念、竞争意识、质量意识、效率意识、服务理念以及敬业创业精神渗透到学校的校训、校风、学风、教风等核心理念中,使学校文化与企业文化有机结合,互相促进。

重点围绕弘扬工匠精神、职业精神,打造以“大国工匠”、“大赛明星”、“创新创业明星”、“职场达人”、“职场文化”为内容的职业文化长廊,涵养学生“专注、精益求精、卓越”的职业精神,让每一个学生具备职业人的素养;建设企业文化长廊,在特定区域进行企业文化展示和职场氛围营造。

二级学院通过提炼专业精神、专业特色,统一规划设计专业文化走廊,并紧密结合自身专业特色,围绕“专注、精益、卓

越”的职业文化,凝练本专业职业精神,重点打造1个文化品牌。

以人文环境和品牌活动为载体,打造“厚植人文、人人出彩”的校园文化

实现环境育人,打造具有地域特征、校本特点的文化育人环境。在校园整体设计、建筑风格、道路命名等方面都赋予丰富的文化内涵,让校园的一景一物、一墙一角都在无声地“说话”,让师生在潜移默化中得到启迪和教育。

重点打造卓越论坛、书香校园读书月、校园文化艺术节、社团科技文化节、宿舍文化节、志愿服务、感动校园人物七个制度化文化品牌。做到以优质校园文化为载体,搭建人人出彩的校园文化舞台。

经过不断努力,学校校园文化建设研究和实践成果丰硕,先后取得“高等职业院校学生人文素质教育模式的探索和实践”获国家教学成果二等奖,山东省教学成果一等奖,“擎起人文旗帜,打造高职特色校园文化”获教育部高校校园文化建设优秀成果奖等傲人成绩,学校先后被授予“山东省德育工作评估优秀院校”“山东省校园文明建设评估优秀院校”“山东省高校思想政治教育先进集体”“山东省志愿服务先进集体”等荣誉称号。