三十载立德树人 新时代再创辉煌

——写在日照职业技术学院建校三十周年之际

□乔蕾 任相梅

2017年金秋，日照职业技术学院迎来建校30周年。这一年，好消息接踵而至，学校先后荣获全国百所创新创业改革示范高校、省校企合作一体化办学示范院校、全国高职教育“服务贡献”50强院校、山东省教育信息化示范单位等荣誉称号，近期又以全省第三名的成绩入选第一批山东省优质高等职业院校建设学校。

作为国家示范性高等职业院校，日照职业技术学院1998年经教育部批准建立，是山东省最早举办高等职业教育的院校。30年来，日照职业技术学院以立德树人为根本，以提高质量为核心，以专业建设为重点，形成了一系列办学优势和特色，取得了一大批优质办学成果，综合办学水平位居全国前列。

办学理念先进 彰显高职特色

日照职业技术学院始终坚持立德树人的育人观、人人成才的教育观、改革创新的发展观、能力提升的质量观、开放兼容的办学观，践行“理论与实践并重，技术与人文融通”办学理念，以“服务区域经济和社会发展，服务学生成长成才”为办学宗旨，大力培养有扎实专业知识、精湛技术技能、良好职业素质和社会责任感的高素质技术技能人才，致力于建设人民满意、国内一流、国际知名优质高职名校。为此，学校以“追求卓越、争创一流”的精神为引领，全面实施特色发展、校企融合、协同创新、人才强校、全面开放的发展战略，形成了遵循职业教育发展规律和人才成长规律、具有自身特质的核心文化体系，引领学校在改革创新中砥砺前行。

多年来，学校聚焦专业结构优化调整、教师能力提升、人事制度改革、管理水平提升等开展体制机制创新，并率先探索校企一体化办学创新，开展现代学徒制试点，建立校内产教融合园区，校企联合办二级学院、办专业、办订单班；率先主动对接地方主导产业和重点产业，优化调整专业设置，明晰专业建设内涵，实现职业教育“五个对接”；率先推动面向职场课程体系改革，将通识教育、专业教育和创新创业教育融为一体，实施了学分制改革。学校积极推进信息技术与教育教学深度融合，首批试点建设山东省教育信息化单位。牵头108家单位成立山东省海洋与渔业、艺术2个职业教育专业建设指导委员会；牵头75家单位组建日照市建设、创意设计2个职教集团。积极开展创新创业教育探索与实践，试点建设山东省文化产业“金种子”计划孵化器，是山东省第一批“众创空间”建设单位。2014年，被“世界职教院校联盟”授予校企合作卓越奖，成为首家获此殊荣的中国院校；2015年，被教育部确定为现代学徒制试点单位；2016年，以综合评价第一名的成绩成为山东省首批校企合作一体化办学示范院校。学校突出人才培养核心地位，突出服务区域发展的使命担当，突出改革创新的胆识和勇气，走出一条地方高职院校根植区域经济、产教深度融合的特色发展之路，对地方高职院校发展起到重要的示范作用。

办学实力一流 师资力量雄厚

日照职业技术学院是山东省绿化先进单位、花园式单位、省级文明单位。校舍建筑面积42.6万平方米，拥有教学仪器设备总值1.74亿元，馆藏纸质书160.8万册，教学用计算机2351台，多媒体教室173间，校内实验实训室119个，校外实践教学基地433个。

在注重学校硬件建设的基础上，学校深入推进教师成长工程，构建了学校、二级学院、教研室三级校本培训体系，实施专任教师校外培训计划、企业锻炼计划、海外研修计划，建立专兼教师结对培养机制，建设了一支素质优良、结构合理、专兼结合的高素质“双师型”教师队伍。现有教职工943人，专任教师709人，双师素质教师比例83.62%。建有国家级教学团队1个，省级教学团队9个。享受国务院特殊津贴专家1人、泰山学者1人、省教学名师8人、省青年技能名师1人、省有突出贡献中青年专家1人、市有突出贡献中青年专家5人、市社科专家26人，受省级以上表彰教师105人次、市级以上239人次。52名教师担任国家级、省级行业协会及学术组织专家委员。日照航空院士工作站9名工程院院士和专家定期常驻学校，带领21名相关专业教师开展科技研发和专业建设。学校建有610人的兼职教师库，每年有近300名企业高管、高级技师担任学校兼职教师。

学校以学生职业能力成长为主线，创新实践“职场体验—实境训练—顶岗历练”工学结合人才培养模式，构建了由专业教育、通识教育和创新创业教育组成的面向职场的课程体系。学校先后荣获国家教学成果奖3项、山东省教学成果奖17项。建设国家示范专业5个、教学改革试点专业1个、现代学徒制试点专业3个、提升专业服务产业能力专业2个，建设山东省品牌专业3个、特色专业7个、现代学徒制试点专业2个、“3+2”对口贯通分段培养专业2个。建设国家精品资源共享课5门、精品课程6门；牵头开发全省专业教学指导方案5个，建设山东省专业教学资源库1个、精品课程67门、成人精品资源共享课3门，开发网络课程429门。立项山东省教学改革项目25项。编写国家“十二五”职业教育规划教材15部，山东省高等学校优秀教材12部。

办学质量卓著 育人成绩斐然

日照职业技术学院根植地方产业发展，专业设置随区域产业发展动态调整，形成了“日照发展和培育什么主导产业，学校就设置和建设什么专业”的专业动态调整机制。“十二五”以来，通过两轮专业调整，科学规划专业布局，将72个专业调整优化到38个，更加聚焦日照主导产业，重点建设了智能制造、汽车服务、创意设计、海洋生化等10个契合地方产业发展的专业群，优势办学资源更加集中，人才培养针对性更强，服务面向更加精准。

学校构建校企合作动力机制，不断创新校企合作模式。校企共建二级学院4个，与韩国现代集团共建现代汽车学院，实行理事会管理；与中兴集团共建中兴通讯学院，探索混合所有制办学模式；与五征集团共建五征学院，探索现代学徒制；与山东网商共建电子商务学院，开展创新创业教育。学校拥有合作企业479家，紧密合作企业115家，共建校内产教融合园区3个，吸引入园企业31家。与51家企业共建校内生产性实训基地19个、学生创新创业基地19个，共建专业13个、订单班36个，实现校企协同育人。

学校不断强化以人才培养为中心的理念，把人才培养质量作为衡量办学水平的标准，以立德树人为根本，致力培养学生的职业能力和职业素养，学生、家长、社会认可度高，毕业生动手能力强、素质高，用人单位满意度高。连续13年招生录取分数线在同类院校中遥遥领先，成为考生首选的高职院校。2004年和2013年两次以优秀成绩通过教育部人才培养工作评估。近5年来，1000多名学生在全国大学生数学建模竞赛、英语写作大赛、“挑战杯”及全国、全省各级各类竞赛中获奖600余项。在全国全省职业院校技能大赛中获国家奖28项、省级奖72项，41名学生在全国“挑战杯”创业大赛、山东省“挑战杯”及创新创业大赛中获奖7项，获奖总量在全省高职院校名列前茅。学校为区域经济和社会发展输送了大批高素质技术技能人才，4万余名毕业生活跃在日照、山东乃至全国各行各业，深受用人单位欢迎。

作为山东省第一所高职院校，日照职业技术学院起步早、理念新、发展快，在理论与实践双重探索中，根植区域，面向市场，围绕产业发展这个“能量极”向心“公转”，围绕人才培养这个“核心轴”持续“自转”，走出了一条特色发展道路，形成了富有活力的开放办学格局，蕴育着强大的发展潜力。