

# 特色活动精彩纷呈丰富学校内涵 对外交流开放办学拓展国际视野

## ——济宁学院附属中学校园文化建设发展纪实

□赵德鑫 邵长瑞

### 文体活动独树一帜 社团活动百花齐放

在济宁学院附属中学校长李汝敏看来,活动是学生生命得以表现的基本形式,活动过程是学生内在潜能得以双向对象化的过程:一方面活动使师生经验共享,更使学生学会合作、消除个人中心,使学生自觉地发现自我,弘扬个体主体性、形成健康个性。

学校多年来科学规划,积极开展“一月一主题,一年级一特色”的主题教育活动,升旗仪式、主题队日活动、书法比赛、演讲比赛、广播操比赛、希望之星、山青基地素质拓展和“手拉手,爱相随”志愿者活动精彩纷呈,激发起学生争先创优的热情,整体提升了学生的综合素质,去年一年就有1000多名学生接受表彰,40个班级荣获集体优胜奖。多年来评选优秀中学生、文明中学生、学习标兵、优秀班干部等共计2700余人。

文体活动的有序开展给了学生施展才华、发挥个性特长的空间,全面提高了学生文化素养,给附中的新一轮发展带来了活力。

校园文化艺术节、校园十佳歌手大赛、趣味科技竞赛、校园摄影大赛……不同类型却精彩纷呈的各项活动在附中每年固定举办,成为了同学们最幸福的期盼。

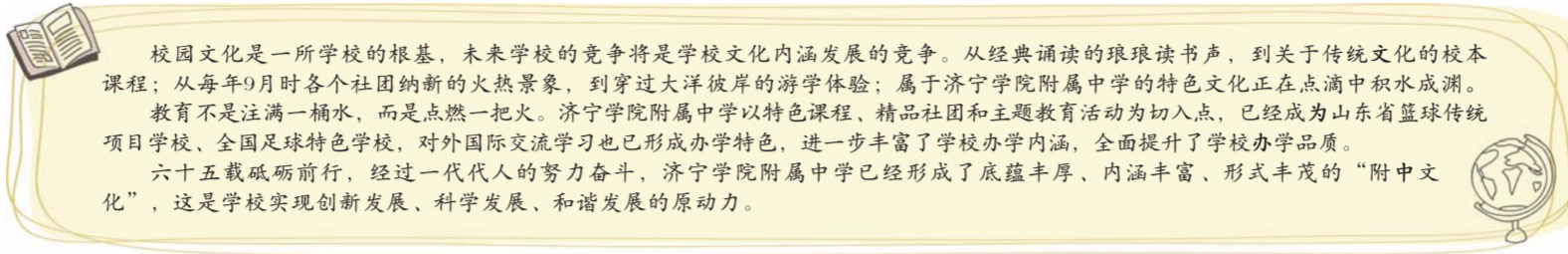
大音希声,大象无形,最好的教育是“润物细无声”。“丰富多彩的活动,可以在悄然中拓展学生的知识视野、提升文化素养、培养审美情趣。”附中团委书记翟珂文表示,当“教育”两字真正聚焦到学生的核心素养时,他们未来的发展具有无限可能。

今年考入北京大学的田洪涛,在学校60周年校庆的时候,是校庆晚会的主持人;而另一位考入同济大学的郑博文同学,也在当时参与了校庆朗诵活动。

教育者要去发现每一位学生的禀赋、兴趣、爱好和特长,为学生的表现和发展提供充分的条件和正确引导。附中的社团活动就给了学生们展示培养特长的最好舞台。

青春如歌,社团活动是其中最活泼的音符;校园如诗,社团活动是其中最优美的语句。

济宁学院附中通过建设社团,为学生搭建



校园文化是一所学校的根基,未来学校的竞争将是学校文化内涵发展的竞争。从经典诵读的琅琅读书声,到关于传统文化的校本课程;从每年9月时各个社团纳新的火热景象,到穿过大洋彼岸的游学体验;属于济宁学院附属中学的特色文化正在点滴中积水成渊。教育不是注满一桶水,而是点燃一把火。济宁学院附属中学以特色课程、精品社团和主题教育活动为切入点,已经成为山东省篮球传统项目学校、全国足球特色学校,对外国际交流学习也已形成办学特色,进一步丰富了学校办学内涵,全面提升了学校办学品质。六十五载砥砺前行,经过一代代人的努力奋斗,济宁学院附属中学已经形成了底蕴丰厚、内涵丰富、形式丰茂的“附中文化”,这是学校实现创新发展、科学发展、和谐发展的原动力。



△国外初中生在附中体验书法课

好展示平台。以各社团为主体,学校年年举办校园文化艺术节。同时,社团成员积极参加济宁市体育五大联赛、省市中小学电脑制作比赛、全国中学生作文比赛、全国校园电视台课本剧评比等各类比赛,2016年共有182人(次)荣获国家、省市特等奖和一、二等奖。

学校足球、羽毛球、乒乓球、篮球和田径代表队多次荣获冠军。学校先后荣获山东省中小学电脑制作活动优秀组织奖和全国作文教学先进单位等荣誉称号;青华风文学社被评为全国优秀校园文学社团,社刊《青华风》被评为全国示范校园文学社团报刊;

“魅力附中”校园电视台被评为全国十佳校园电视台。

以打造特色为引领,促进学校内涵发展。学校以打造校本课程和社团活动为着力点,促进学校特色发展。

传承经典,提升学生综合素质。在开设好校本课程《儒家文化在附中》的基础上,学校又组织国学导师团队精心编选了《〈论语〉一百则》《国学经典选篇》等系列校本教材,丰富了同学们的阅读内容。三年来,在省市“国学达人”选拔赛中,近200名同学荣获“五星达人”称号,4名同学荣获一等奖;校园情景剧

《诵读经典,光亮人生》荣获山东省中小学校园艺术节戏剧比赛初中组一等奖;学校荣获山东省经典诵读大赛一等奖。

在各种精彩纷呈的社团活动中,附中学生的成长更加积极主动。无论是学生会竞选时展现的优秀素质,还是参与竞技赛事的奋勇拼搏;从主题班会上展示出的组织能力和表现能力,到班歌比赛中洋溢出来的澎湃激情和丰富才艺;从走向社会实践中的慷慨和热情,到户外活动中凝结起来的团队意识与奉献精神,一支志向高远、情趣高尚、自主发展、健康自信的学生群体在附中茁壮成长。

### 拓宽国际视野 开展中外交流

每年与外国的学校交流,这是济宁学院附属中学面向国际办学的一项重大举措,这一举措已经实施了10年。对外交流合作项目的有序开展,促进了济宁学院附属中学与各国友好学校之间的良性互动,实现了教育资源的有效互补,增进了彼此间的文化尊重和相互理解。

早在2007年,济宁学院附属中学就被国家汉办/孔子学院总部确定为全国首批14所中小学国家汉语国际推广基地之一。自2009年外事办公室(合作交流处)成立并专门负责对外交流工作以来,对外交流合作活动更是取得了一系列积极、丰富的成果。

2007年3—6月,济宁学院附属中学刘亚老师被山东省教育厅选派,在美国佛蒙特州中小学教授中国语言、历史和文化,开创了济宁市基础教育和济宁学院附属中学对外交流的先河。

2009年,济宁学院附属中学被确定为“山东省教育国际交流与合作基地”。学校专门设立了外事办公室,负责对外交流工作,同时,

成立了对外汉语教学部,规划了专门的校区,配备了以中英文教师为主体的兼职教师队伍,专门负责对外汉语交流与推广工作。

学校先后与美国康涅狄格州康顿中学和凯令力中学、俄亥俄州马里恩学区、加拿大埃德蒙顿奥华中学、韩国月山中学等结为友好学校,建立了合作交流关系,并成功实现了校长、教师与学生间的互访。

学校先后在美国和加拿大建立了两所孔子课堂,是山东省唯一同时拥有两所孔子课堂的中学。2007年至2017年间,学校累计接待了20批次、280余位来访交流的美国、英国、加拿大、韩国师生;先后共派出王红静、蒋航、刘亚、邵静、蒋谦、侯媛媛、王楠楠、孔庆民8位教师作为汉语教师志愿者任教于美国、加拿大、黎巴嫩的孔子课堂/学院和其它学校,并先后有50多位教师走出国门交流访问,开展多国别、多层次的教育交流;先后赴美国、加拿大和韩国等国友好学校参加访问、交流和修学的师生达18批(次),共计260余位师生走进国外中小学课堂、家庭和知名大学等,在开放的视野和积极的交流中感受异国教育、社会、风情、文化。

对外合作的“请进来”与“走出去”也提升着附中教师的能力。学校借助孔子课堂,积极选派教师,开展与国外友好学校全方位、多层次的教育交流与合作,促进专业成长。

曾在黎巴嫩圣约瑟夫大学孔子学院、加拿大埃德蒙顿孔子学院执教多年的孔庆民老师,在附中的课堂上就做过这样的尝试:每周二下午,在学校里开设了公益家长英语课堂。

在国外的时候,为了让更多人学习中文、了解中国文化,孔庆民在孔子学堂中开办了家长课堂。从最初有一些华裔家长慕名而来,发展到后来当地学生家长也来学习,前前后后他的家长课堂吸引了40多位加拿大学生家长来听中文课。

“回国后我就想,是不是可以借鉴这种模式,在学校里开办家长英语课堂。”孔庆民认为,不少孩子英语学不好的关键还是方法不对,而一些家长对孩子的课外辅导也更多地依赖于培训班。“现在的家长普遍都是70后、80后,他们有一定的英语基础,只需要一些简单的指导,就能够让他们和孩子在家中营造良好的语境。”孔庆民的尝试,不仅得到了家长的认可,也让学生的英语学习能力在无形中得到了提高。

# 济宁技师学院：以“钉钉子”精神 让文明之花绽放于校园内外

□尹彤 魏林娜

创建全国文明城市是济宁市委、市政府推进全市转型跨越发展的重大决策,是提升城市品位、惠及全市人民的重要举措。在济宁如火如荼创建全国文明城市的过程中,学院作为学生成长的摇篮,同时也是联系家庭的纽带,营造校园内外“讲文明、树新风”的氛围影响着每一个学生及家长的言行。

近年来,济宁技师学院认真落实市委部署,坚持价值引领、坚持创建为民、坚持问题导向、坚持以上率下、坚持全员参与,以决战决胜、创则必成的姿态,以“钉钉子”的精神,全力以赴抓好创城各项工作,出色完成了市委、市政府交给的各项任务。同时,也促进了学院精神文明建设和业务工作同步提升,“创建省级特色名校、创建省级文明单位”取得了扎实的成效。

### 16个党支部包保网格 层层压实责任

创城工作全面开展后,技师学院立即成立了党委书记任组长的创城领导小组,建立了党委统一领导、文明办统筹协调抓总、各部门各负其责落实、全员参与创建的工作机制。创建全国文明城市作为学院的重要工作之一,学院多次召开专题会议、创城动员会、总攻动员会、现场推进会,研究解决创城工作中遇到的重大问题,并建立了“路长”带班制度。

“学院党委对创建全国文明城市坚定不移,领导班子成员坚持每天到包保网格和路段巡视。特别是在迎接验收的关键阶段,党委书记樊刚连续3天坚持全天跟班指挥,检查创城工作情况,督导整改。”学院党委副书记徐峰介绍,学院陆续建立了“技师学院创建全国文明城市微信群”、“创城联络员微信群”、“创城路长微信群”,利用新媒体平台,第一时间研究处理突发问题、传达贯彻市创城办工作部署。

“我院负责第34网格片区东至沔河河中间、西至火炬路、南至沔河路、北至吴泰闸路,负责的‘路长制’路段为吴泰闸路东至沔河河、西至英萃路路口。整个网格属东部进出市主城区的‘桥头’关键位置,辖区内沿街商户共计204家、单位45家、住宅小区4个,商户密集、居住人口密度大、人流量大、车辆多、基础设施薄弱,创城工作难度较大。学院将包保网格及‘路长制’包保路段进一步细化为16



△2017年4月18日,学院召开创建全国文明城市部署大会

个网格责任区,分别由学院各支部包保,把创城工作融入党建、文明创建目标考核,实行“一票否决”和严格的问责制。”济宁技师学院创城专职网格员侯辉介绍,各支部充分发挥战斗堡垒作用,党员干部充分发挥先锋模范作用,创城热情空前高涨。

据了解,技师学院每个支部根据责任区情况及整改工作每天至少安排2名以上工作人员参与创城督导值班,同时在网格内各个路口选派优秀学生志愿者值班,创城攻坚阶段网格内每天参与值班的人数达46人,迎评验收阶段每天参与值班的人数达112人。“每天早上,我们支部的工作人员都会到冠亚星城的南门集合,和大家一起开始当天的工作。”经管系团总支副书记范萌说,从上到下,每个人都有自己的职责,哪个环节没做好,就追责哪里。创建过程中,各支部党员干部坚持千字当头,高温高湿的天气情况下,值班人员仍坚守工作岗位,先后有10余名女教师出现了不同程度的中暑症状。截至9月18日,学院参与创城值班的师生达3479人次,利用七一党员开展主题党日志愿服务活动、学生进社区志愿服务活动的师生达800余人次。

### 坚持汇报制度 做到一账一消

在侯辉的办公室,有厚厚一摞汇报资料,

翻开后,里面每一页都是各系部的包保网格工作情况汇报。“我们每个系部都有2个文明联络员,他们负责将自己系部的工作情况统计、汇总、上报。先通过微信汇报到联络员群里,每周再将纸质版的上交到专职网格员管理,也就是我手中。”侯辉说,每天上午集合时要求汇报前一天发现的问题解决进度,并及时跟踪,确保3天内解决。如果没有解决,会有督导组人员介入,并根据具体情况追究责任。“我们采取的是台账制度,一账一消,确保发现的问题落实解决。”

侯辉说,技师学院创城工作采取每天早点名、晚讲评的方式,一般问题现场解决,难以解决的问题重点跟踪的工作推进机制,建立重点问题整改台账,切实做到事事有着落,件件有回音,一账一消,不留问题。“完善的制度、高度的责任心、不怕吃苦的精神,让我们的创城工作成果显著。特别是冠亚小区因为基础设施不足造成的脏乱差现象都有了很大的改善。”

冠亚小区因为早期设计车位不足,居住人口多、沿街商户密集、环境“脏乱差”等问题,是创城过程中的“老大难”。为啃下这块硬骨头,技师学院将整个小区细化为10个责任区,安排了10个支部20名职工进行管理。

“刚开始工作很难推进,部分硬伤我们很难解决,只能先从软件入手。”侯辉说,工作人员不怕脏不怕累为居民清理垃圾;协调物

业公司投资设置了护栏做到来回车辆分流;管理外来车辆进入减少小区交通压力;向商户、住户不厌其烦地宣讲劝导;还为小区赞助了40个垃圾桶……工作人员付出赢得小区居民的认可,让大家逐步理解创建文明城市的深意。居民从一开始的抵触甚至恶语相向,转变为后期的主动配合,文明行为自觉性逐步提高。

### 深入开展“双争双创” 校内外同绽文明花

对于技师学院来说,今年是创建省级特色名校、创建省级文明单位的关键一年,学院把创建全国文明城市与“双创”工作结合起来,并紧密结合市委确立的“建过硬支部、做合格党员、当干事先锋”党建目标,开展了“争当文明标兵、争做优秀党员,创建省级特色名校、创建省级文明单位”的“双争双创”活动。丰富的活动载体,为学院创建文明城市工作增添了活力。

“我们把创城工作纳入了党员亮化记分管理,列入党员承诺践诺重要内容,融入党员志愿服务活动。”学院机关第一党支部书记张东芳介绍,活动中学院的“党员先锋岗”创建活动得到了深化,基层党组织建设也有了深度推进。

在“双争双创”活动中,学院投入200余万

元完善校园文化设施,投入140余万元粉刷学生公寓、修缮公共基础设施,投入150余万元对学生实行军事化管理、运动会、艺术节、技能节等成为群众性创建品牌活动,社会主义核心价值观、工匠精神贯穿教育教学、管理服务各个环节,学院文明创建和业务工作取得了双丰收。

今年6月21日,济宁技师学院举行了创建省级文明单位主题系列活动暨轻纺服务系首届“十大文明学生”评选及颁奖典礼。10名遵守公德、团结集体、自尊自爱、文明礼让的学生荣获轻纺服务系首届“十大文明学生”称号。济宁技师学院轻纺服务系支部书记郭依河介绍,轻纺服务的这次评选表彰就是要把文明建设形象化、具体化,引领广大师生见贤思齐、争当先进,推进社会主义核心价值观体系建设,加强道德建设,培育良好风尚,为加快发展营造良好的人文环境。

“我们的学生志愿者积极加入到创城工作中,除了每天有学生在交通岗劝导交通外,在校内设置了志愿者服务岗,义务为同学们维修、配钥匙等;在校外,多次到济宁市福利院、敬老院开展敬老助残活动,到农民工子弟学校开展文艺活动等。”济宁技师学院志愿者队伍负责人张阳说,学院志愿者协会获评全市唯一的大中专生暑期“三下乡”活动多次被济宁电视台等媒体报道。学生技能竞赛先后获得全国一等奖1项,省级一等奖1项、二等奖4项,市级一等奖16项。“作为学生,我们要抓好学业,同时也需要积极投入到创城、学院的‘双争双创’活动中。因为大家可以在活动中锻炼能力,也加强了对文明城市创建的认识,同学们的精神面貌变得越来越好!”汽车工程系2015级学生钱修喜表示。

此外,为努力营造全面参与创建的浓厚氛围,技师学院先后制作了文明创建宣传手册10000本、6000把文明广告扇、500本文明停车提示便签、2000份创城倡议书等宣传品,在包保网格和路段内向商户、居民和行人广泛宣传。“我们制作的‘文明提示标语’被省文明办推广。”侯辉骄傲地向笔者展示一份带有济宁技师学院提醒“文明停车 安全你我——讲文明树新风 共创文明城市”的提示便签,“当遇到不文明停车的情况,我们就把这张便签放在车上提醒车主。”

通过广泛宣传,不仅学院广大师生文明素养进一步提升,责任区内市民的创城意识也进一步提升,支持创城、参与创城、为创城作贡献的热情得到广泛激发。



△学院领导深入包保网格一线,并邀请市创城办专家指导工作