

在建设一流财经名校征程上倍道兼行

——访山东财经大学党委书记王邵军



□ 王桂利 于洪良

2011年4月,山东财经大学由原山东经济学院和山东财政学院合并组建,2012年6月正式去筹揭牌,8月23日举行了财政部、教育部和山东省政府共建山东财经大学协议签署仪式,2013年7月获得博士学位授予权。目前在在校生33000余人,是全国办学规模最大的财经类院校。

作为山东省属高校唯一一名校领导群体的十九大代表,近日,该校党委书记王邵军接受了本报专访。

对于十八大以来的辉煌五年,王邵军由衷地说:“以习近平同志为核心的党中央把握时代大势、回应实践要求,身体力行推进全面从严治党,党内政治生活展现新气象。‘四个全面’战略布局协调推进,党中央治国理政方略卓然成型。5年砥砺前行,5年克难攻坚,看得见的摸得着的变化让亿万人民感受着更多的获得感和正能量。伟大祖国正在阔步迈向更美好的未来。”

国运盛,教育兴。高教兴,财大强。这

五年,恰恰是山东财经大学组建、揭牌、融合、提速、跃升的五年。学校与时代同行,与社会俱进。对学校五年来的改革发展,王邵军如数家珍。

在综合改革上“挥毫”。学校制定了《关于深化综合改革推进内涵发展的若干意见》,目前进展顺利。在完善内部治理结构方面,成立了山东财经大学理事会。作为省试点高校之一,出台了学校《取消二级学院行政级别改革方案(试行)》,遴选金融学院、会计学院、国际教育学院作为改革试点学院,以点带面推进改革进程,形成了“上下协同”的新机制。在人才人事管理和收入分配制度改革中,注重向教学科研一线倾斜。山东财经战略研究院作为山东省首批重点新型智库,服务经济社会成效明显。

在学科建设上“运笔”。学校出台了《山东财经大学一流学科建设方案》,以4年为周期,设高峰学科、高原学科、培育学科三类建设项目,分别创建国内一流、省内一流和新兴交叉学科。2016年底,应用经济学、管理科学与工程被认定为山东省一流学科立项建设学科,信息管理与信息系统、金融学2个专业(群)获批山东省高水平应用型重点立项建设专业(群)。在2017年国家社科基金项目申报中,学校立项数位列全国高校第45位,

在全国财经类高校排名第2位,位列山东省属高校第一,取得历史性突破。

在人才队伍建设上“泼墨”。学校始终秉承“理性人才观”,坚持“用好现有人才,稳定关键人才,造就高端人才,引进紧缺人才”,先后启动了“高层次人才特殊支持计划”“青年优秀人才支持计划”“青年骨干教师境外研修重点支持计划”等,舍得投入,向青年教师倾斜。先后从全国知名大学引进4位特聘教授担任二级学院院长,聘请中科院林群院士等知名学者为特聘教授。2016年,1人遴选为国务院特殊津贴专家,2人入选山东省“泰山学者”青年专家,7人入选山东首批智库高端人才,成功申报山东省优势学科人才团队培育计划,获得600万元经费资助。

在学生创新创业上“点睛”。学校大力推进创新创业教育改革,与地方政府合作的“山东财经大学创业园”成绩斐然,先后获评“省级大学生创业示范园”和“全国高校实践育人创新创业示范基地”。在2016年的全国“创青春”大学生创业大赛中,荣获3项金奖,位居全国第19名、山东省首位;获全国财经院校创新创业大赛特等奖和一等奖,位居首位。BOSS直聘发布的报告显示,在“2016年应届生就业竞争力高校榜100强”中,学校列全国第74位。

在党建和思想政治教育上“润色”。学校党委牢固树立“四个意识”,创新工作方式,通过实施固本工程、引领工程、强基工程、树人工程和突破工程,推动党建与思想政治工作落到实处。认真落实全国、全省高校思想政治工作会议精神,坚持思政育人、专业育人、文化育人、实践育人相结合,共同发力。比如在实践育人方面,学校与山东省政府研究室联合实施了“山东财经大学大学生社会实践进‘千村、千社区、千企业’计划”(“三千计划”)。近三年,全校共组建4040支实践团队,26800多名学生参与实践,1870余名教师给予指导。学校多次荣获团中央社会实践活动全国优秀组织单位称号。对少数民族学生,学校努力做到学习上帮扶、生活上关心、习俗上尊重。2014年以来,连续三年组织新疆、西藏籍少数民族学生赴青岛、潍坊开展社会实践活动。

10月18日,党的十九大将在北京隆重召开。王邵军激动地说:“当选党代表是一种荣誉,更是一种职责。我一定全神贯注、聚精会神参加会议,会后带头学习宣传贯彻,把十九大精神落实到办学治校实践中,加快全国一流财经特色名校建设步伐。我期盼十九大为高等教育强国建设规划新蓝图,指明新方向,带来新的利好和机遇。”



□刘悦 刘嘉诚 报道
10月1日,山东职业学院铁道供电与电气工程系学生代表赴郟城县董口乡尹楼村探访慰问了88岁抗美援朝老兵徐松明,为老人送去了慰问品和节日的祝福。

济南大学获省社会科学优秀成果特等奖

□王桂利 刘珂珂 报道

本报济南讯 山东省第三十一次社会科学优秀成果奖评选结果日前公布。济南大学蔡先金教授《简帛文学研究》获得本年度山东省唯一一项特等奖,也是该校有史以来首次获得该奖项。在本次山东省社会科学优秀成果奖评选中,济南大学另有11项成果榜上有名。其中,冯素玲副教授的《上市公司违规处罚信息市场反应研究》获得一等奖。另有5项成果获二等奖,5项成果获三等奖。

“十二五”以来,济南大学在高级别社科优秀成果奖的评选中收获颇丰,先后获得教育部高等学校科学研究优秀成果奖(人文社科)3项,获得山东省社会科学优秀成果奖特等奖1项、一等奖9项。

山东商务职业学院当选粮食产业科技创新联盟理事单位

□张道 成雪 报道

本报滨州讯 近日,国家粮食产业科技创新(滨州)联盟成立暨对外合作对接项目签约仪式在滨州举行。山东商务职业学院作为联盟筹备单位参加会议,并成功当选为首批理事单位,这也是首家唯一入选该联盟理事单位的高职院校。

济南工程职业技术学院学分制改革

□高会贤 报道

本报济南讯 济南工程职业技术学院近期制订了学分制改革实施方案,根据方案精神和要求,在2017级部分新生中探索实施学分制改革。学校选定道路桥梁工程技术和电气自动化技术两个专业4个教学班,从《高等数学》和《大学英语》2门公共基础课着手选课和选导师制。

山东水利技师学院 节日主题活动接地气

□孙莹 报道

本报淄博讯 为进一步发挥传统节日在弘扬中华优秀传统文化中的重要作用,山东水利技师学院在中秋节期间开展了“我们的节日·中秋节”系列主题活动。学院党委书记于福春一行到学院帮扶村淄博市淄川区太河镇南岳村开展调研,走访慰问了村内部分贫困家庭。学院志愿者走进挂包社区淄川城一社区,开展社区卫生清理活动,受到社区居民交口称赞。

□ 责任编辑 张西可

到基层燃烧火热的青春

泰山学院2017大学生暑期社会实践剪影



□ 本报记者 王桂利
本报通讯员 马兆龙 张秀英

金秋飘香季,学子返校时。重走长征路、我的支教生活、桃都暑期行、农村留守儿童生存状况调研……一个个鲜活的选题、一份份沉甸甸的调研报告、一次次投身社会实践,泰山学院青年学子深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,到基层和人民群众中燃烧火热的青春。他们在广阔的社会大舞台上开阔了视野,加深了对国情和社会的了解,进一步增强了社会责任感和使命感,提升了适应社会、服务社会的能力。

始终与人民群众血肉相连

“正因为群众的信任,我才加入了中国共产党这个神圣的组织,任何时候都不能辜负了群众的厚望”,老红军、48年党龄的胡爷爷深情地讲述着。这强烈地震撼了泰山学院“阳光筑梦实践团”成员高亚明的心灵:“他饱含激情地讲述着从未褪色的红色岁月。伟大的中国共产党始终与人民群众血肉

相连,始终为人民群众谋福利。唯有如此,我们党才能团结带领人民奋勇向前,走过血雨腥风的战争年代,改变积弱困顿的旧中国面貌,开启强国进程,实现中华民族的伟大复兴。”

泰山学院“重走长征路”实践团的青年学生们走进遵义会议会址,深刻认识勇于斗争、百折不挠、不怕牺牲的革命精神;参观遵义会议纪念馆,真正了解艰苦卓绝的两万五千里长征路的伟大转折;在庄严肃穆的纪念碑前缅怀先辈的丰功伟绩,重温革命先烈的光辉历程。一段段枪林弹雨的红色故事,一件件沧桑的历史文物,一张张黑白照片,把同学们拉进了那段“生死一线抉择”的红色岁月,滚滚硝烟、嘹亮的军号似在耳边。“‘雄关漫道真如铁,而今迈步从头越’,我们要继承和发扬革命先辈大无畏的英雄主义精神,不忘初心,砥砺前行,走好新时代的长征路!”实践团成员郭溶誉感慨着。

照亮山外头的彩虹

“临别的时候,孩子们不约而同地深深鞠躬,用稚嫩的声音说,‘亲爱的老师,谢谢您!明年还能再来么?’”时隔许久,泰山学院小草学堂支教团的张凯强提起与孩子们分别时的情景,仍眼眶泛泪花。人非草木,整整四十二天的朝夕相处,莒县洛河镇小学的孩子与小草学堂的老师

们成了无话不谈的好朋友。支教期间,支教团不仅进行作业辅导、科学小实验、文艺表演,开展品德教育、心理健康教育、安全教育,而且为孩子们捐赠了学习用品,陪伴他们度过一个快乐充实的假期。

东平县西豆山村是省级贫困村,泰山学院“希望在路上”支教团在这里整整待了一个月。村里大半是留守儿童。“刚驻村开家长会,很多爷爷奶奶紧紧握着我的手,再三动容地说着‘拜托了,老师’。作为老师的责任感与荣誉感,让我们丝毫不敢懈怠。”支教团成员杨永辉说。

相聚总是快乐而又短暂,临别时,孩子们叠了千纸鹤,叠了爱心,写了温暖的纸条。“为了那一双双明亮的眼睛,明年再会!我愿作朗朗星空,清澈高远,陪你照亮山外头的彩虹!”支教团成员胡义豪在支教日记里写道。

做对社会有用之人

“不仅卖肥桃,还卖大樱桃、核桃等土特产。还是电商平台好用,现在我的肥桃都卖到全国各地了。”在肥城市孙伯镇大石桥村,很多老百姓对泰山学院大学生建的电子商务平台大为赞赏,越来越多的农民通过互联网做起了土特产买卖。这也让泰山学院“情系桃都”社会实践团感觉责任重大、无比自豪。“科技下乡,助力新农村建设”是“情

系桃都”社会实践团的重要主题。实践团成员曾令欣在村里调研时发现,当地的肥桃、大樱桃口感好、卖相佳,却常常因天气或信息不畅通等原因导致滞销。另外,产品流通环节过多,农民的辛苦钱大部分溜进了各级批发商的腰包。

何不“授之以渔”,教村民网络销售呢?经过学校老师和村委的同意,同学们立即撸起袖子干起来。从电脑基础知识到Word、Excel等办公软件应用,从淘宝、京东等电商平台的注册到电商网页制作,实践团队用所学知识帮助村民搭建起了电商销售网络,村里的特色产品走向了全国乃至全世界,村民的脸上乐开了花。

分别时,老党员、大石桥村党支部书记孙维成送出村口很远,反复叮嘱着:“广袤的乡村大地大有可为。一定要努力学习,做对社会有用之人。我们一定要分别,只是暂且拉上帷幕。加油吧,小伙子们!”

岁月忽已远,青春染流年。泰山学院2017年大学生暑期社会实践已圆满落幕。活动以“喜迎十九大·青春建新功”为主题,包括理论普及宣讲、国情社情观察、科技支农帮扶、文化艺术服务、美丽中国实践六大实践团,深入基层开展实践活动等内容,2000余名学生参与。8支团队进入全国大中专学生“三下乡”暑期社会实践“千校千项”成果复选,2支团队进入全国大中专学生“三下乡”暑期社会实践“镜头中的三下乡”网选。

多措并举强队伍 学院发展壮根基

——山东外国语职业学院加强师资队伍建设的纪实

□ 本报通讯员 申平平

高素质的师资队伍是学校生存和发展的重要基础,教师队伍的整体水平标志着一所学校的办学水平。建校以来,山东外国语职业学院高度重视师资队伍建设,积极推进“人才强校”战略,通过培养培训、人事制度改革、加大投入力度等举措不断完善人才引进、培养和使用三个重要环节,促进教师队伍质量提升和结构优化。经过十几年的建设发展,学院师资队伍发展阶段性目标基本实现,高层次人才比例不断提高,教师学历、职称结构不断优化,储备人才潜力日益凸显,有力地推动了学院教学、科研、社会服务等各方面工作的改革和发展。

书香满园造就芬芳桃李,名师荟萃培育有用之才。学院的人才培养质量日益提高,办学特色日益彰显,与区域经济社会发展的融合度、契合度不断增强。2009年12月,学院顺利通过山东省教育厅高等职业院校人才培养工作评估;学院是“山东省重点服务外包人才培训基地”“山东省跨境电商实训基地”“山东省创业创新学院”“日照市外向型经济发展研究基地”,先后荣获“全国高职院校国际影响力50强”“山东省高等学校教学管理先进集体”“山东省高校思想政治教育工作先进集体”等100余项荣誉。

实施“人才强校”战略,人才引进力度不断加大

为加强师资队伍建设,学院实施“人才强校”战略,将师资队伍纳入学院长期发展规划,努力加大人才引进力度,制定人才引进政策,完善人才工作机制,提高人才待遇,吸引更多的优秀人才加入到学院的师资队伍中

来,促进和加快形成人才成长与学院事业发展良性互动的有利局面;重视人才招聘渠道的拓展,在各大人才网站发布人才招聘信息,积极参与高层次人才招聘,在毕业季到高校集中区域开展招聘,千方百计引进人才,改善和优化人才队伍结构。

构建“双师”群,教师实践教学能力不断增强

名师出高徒。学院院长田德全深有体会地说,办好高职教育,关键是要有一支“双师型”教师队伍。这些年来,学院十分重视加强“双师型”教师队伍建设,出台《双师素质教师认定管理办法》,鼓励教师到实习实训基地工作、到企业挂职锻炼、到教育部指定的高校进行实践技能培训,鼓励教师发挥业务特长,参与企事业单位的工程施工,引导教师在学以致用及提高职业能力上下功夫,努力建设一支与学院发展相适应的结构合理、素质优良、业务精湛、富有活力的高水平“双师型”师资队伍。

改革收入分配制度,人才工作机制不断完善

学院改革人事制度,引入竞争机制,初步建立了人尽其才、能上能下、充满活力、竞争择优的用人机制和科学合理、公正公平的激励机制。组织全员竞聘上岗,优化了干部队伍结构,激发了教职工的生机与活力,形成了能者上、庸者下、干事者上、不干事者下的用人环境。建立校内职称评审制度,鼓励优秀青年教师脱颖而出,初步形成了“人心思学、人心思教”的良好氛围。进行分配制度改革,形成了多劳多得、优劳优酬的良好机制。

多措并举稳步推进,师资队伍结构不断优化

学院一系列措施的推进,不断优化师资队伍的结构和专业技术职务结构,从而确保队伍自身能够不断激发新的生机与活力。目前,学院拥有专任教师547人,副高级专业技术职务及以上的教师219人,具有研究生学历教师279人,“双师型”教师231人,来自行业、企业兼职教师149人,兼任教师41人,外籍教师21人。享受国务院特殊津贴专家和全国优秀教师3人,省级教学名师和优秀教师3人,省级教学团队3个。

实行人性化管理,教师满意度和幸福指数不断提高

人才引进来、培养好之后,如何留住他们?如何激励他们做出成绩,获得进一步的发展?学院对教职工实行人性化管理,关心教职工生活,努力做到事业留人、待遇留人、感情留人。营造尊师重教的文化氛围,提升教师的“获得感”,表彰奖励在教学科研一线作出突出贡献的优秀教师,积极构建民主、宽松、开放、和谐的成长环境,为教师的成长成才创造良好条件。为教职工提供面积不少于120平方米的校内住房,尽最大努力让教职工安居乐业;参照日照市公办校工资标准套改工资,按时为教职工足额缴纳“五险一金”;每年为教职工提供免费体检,并购买意外伤害保险和女性安康疾病保险;凡教职工有婚嫁嫁娶、生男育女之事的均发放慰问金;每年发放生日蛋糕券,为教职工送上温情的生日祝福。在教师进修培训上,学院印发教职工培养培训管理办法,鼓励在职教师攻读硕博学位,开展国内外访学进修与学术交流,积极协助教师申报各类国家、省市出国进修项目并出台配套措施,多渠道推荐教师出国访学。

突出“外”字特色,教师国际化水平不断

提升

打造国际化师资队伍,是学院教育国际化的重要元素和标志之一,也是学院迈向国际化办学的重要途径。为提高教师的国际化水平,增进与海外知名院校的交流合作,学院在师资队伍建设上尤其突出“外”字特色。一是在引进上突出“外”字。近五年,累计引进具有较宽专业背景的高层次外教150余人次,“海归”人员60余人。这些教师综合素质高,爱岗敬业,外教高田拓获山东省“齐鲁友谊奖”,外教玛格丽特和叶赫分别获得日照市“荣誉市民”称号。二是在培养上突出“外”字。注重用先进的理念、知识和技能滋养教师。近五年,分批次大规模组织教师赴美国、韩国及台湾等国家和地区的高校进修,累计参与境外培训200余人。三是积极推进师资队伍双语化。制定实施《双语素质教师认定管理办法》,明确双语教师认定条件,提高教师的课酬,鼓励教师开展双语教学。这些措施既提高了教师的综合素质和业务能力,又优化了师资队伍结构。

践行服务社会理念,教师教研能力不断强化

师资队伍素质的不断优化提升,提高了学院的教学科研水平。学院现有省级品牌专业群1个,省级特色专业4个,省级精品课程10门,省级职业教育精品资源共享课程5门,省级成人高等教育特色课程3门,参与建设职业教育专业教学资源库省级项目1项、国家级项目2项。近五年,获省(部)市(厅)级教学科研成果奖32项;主持省(部)市(厅)级课题73项;出版著作、教材51部,其中国家“十二五”规划教材3部;发表论文603篇;获国家发明专利10项、实用新型专利32项。

学院依托自身优势,积极践行服务社会的办学理念。一是广泛开展应用研究。根据区域经济社会发展需要,设立日照外向型经济研究所、金融研究所、云时代译界研究所等研究机构。近五年,累计完成咨询报告127份,为政府和企业决策提供了重要参考。二是发挥专业优势服务社会。依托金融专业,与大连商品交易所共建产业培训基地,免费培训金融类人才100余人;依托跨境电商专业群及“山东省跨境电商实训基地”,为企业培训350人次;依托外语专业,为第三届中国—中亚合作论坛、中澳经贸论坛等提供专项志愿服务近百次,义务为日照市委市政府、日照五征集团等提供翻译服务、外语培训600人次,培训中学英语教师600人次。学院在服务社会的过程中,既增强了自身的办学实力,又为地方经济社会的发展作出了贡献。

鱼逐水草而居,鸟择良木而栖。学院通过构建有利于人才成长的环境和平台,吸引、培养和留住了一大批优秀;通过政策引导和有效激励,使广大教师的积极性得以调动,才智得以发挥;通过服务地方经济社会发展,教师学术水平不断提高,学院社会声誉与日俱增。

国以人立,教以人兴。今后,学院将按照“优化结构,转变观念,提高水平,满足需要”的思路,以建设品德高尚、学问高深、技能高超的“三高”型师资队伍为目标,以引进充实和培养提高为手段,拓宽“两学”(境外学、企业学)“三培”(国培、省培、校培)途径,建立一支与学院发展水平相适应的数量充足、结构合理、素质优良、健康稳定的师资队伍,为提高教育教学质量,为经济社会发展作出新的更大的贡献。