儒家思想如何贴近人伦日用

-海内外专家学者聚焦儒学落地

□ 本报记者 赵琳 赵君

"钩沉逝去的礼制礼俗,为儒家思想再 返现代生活重新奠基", "王阳明研究迅速 升温, '知行一体'的心学思想被用来针砭 空谈流弊"……第八届世界儒学大会发布的 近两年儒学研究十大热点中, 多项热点都呼 应了"儒学如何落地"的话题。当今社会, 儒家思想如何"落地"、如何经世致用?这 引起了很多学者的深思。

关注现实, 儒学研究突出问题意识

儒学研究的问题意识和现实导向, 是近 年来的一大特点。文化部部长雒树刚在大会 主旨演讲中表示, 儒家学说集中代表了中华 优秀传统文化的思想品格, 蕴含着丰富哲学 思想、人文精神、教化思想、道德理念,是 两千多年来中国社会治理、人们生产生活的 经验积累,能够为当代中国治国理政、道德 建设和人们认识世界、改造世界, 以及解决 当代人类面临的共同难题提供有益启迪。

日本大东文化大学名誉教授、山东大学 客座教授原孝治认为,缺乏"实学"品格的理 论空谈无法支撑起现实的繁荣,国家的复兴 有待"在事上磨练"的心灵不断推动,生活的 福祉亦须在"知行合一"的实践中持续开拓。

孔子第79代嫡长孙、至圣孔子基金会会 长孔垂长, 时隔六年多再次返乡祭祖, 对大 陆儒学研究氛围的变化感受深刻。他表示, 当下中国大陆,随着经济的蓬勃发展,民族 自信心不断增强, 儒学迎来了难得的复兴机 遇,礼乐文化也在人民的精神生活和社会的 文化建设中占有越来越重要的地位。在保留 礼乐的文化精髓前提下,将传统儒家礼乐依 循"大乐必易,大礼必简"的原则进行创 新,再注入时代元素,适应如今快节奏生活 的现代社会,才能使传统文化焕发新的生命 力,才能广泛地推广普及,在增强民众仪式 感和文化自信心的同时, 起到潜移默化地教

"儒学研究要登峰,儒学传播却一定要 落地。"孔子研究院院长杨朝明说。

对症下药, 让儒学渗入"人伦日用"

聊城大学哲学教授刘伟说, 儒学自古就 是"人伦日用"之学,世事洞察皆学问,人 情练达即文章,学用合一,知行合一。儒学 从"大众之学"变成"精英之学",离百姓 的人伦日用越来越远,这是儒学在传承的过 程中出了问题。

对症下药,很多学者走在了前面。

国内乡村儒学带头人、山东大学儒学高 等研究院院长颜炳罡说, "乡村儒学"在主 旨上是以儒家文化重建乡村文明。"乡村儒 学的基本理念是,以乡村儒家文化的重建带 动乡土文明重建,通过儒家的孝道和五伦教 育,培育民众的人生信仰和价值观念,重建 乡村的人伦秩序和文化生态。

很多与会学者认为,"乡村儒学实验' 是对儒学传承症结的积极回应。一方面坚持 儒学传承的主体性,另一方面坚守儒学的人 伦日用本质,变"阳春白雪"为"下里巴 人",让百姓了解儒学,运用儒学,唤醒文 明基因,解决实际问题

韩国成均馆大学教授金圣基介绍,韩国 的乡校是历代学习与传承儒教、祭祀孔子与 诸圣贤的地方教育机构,至今已有几百年的 历史。每年寒暑假, 乡校都会为中小学生开 课, 教他们忠、孝、仁、爱等道德规范和各 种行为准则。这些学生大多来自附近的村 镇,不少韩国人也在孩子放暑假时,将他们 送回老家的乡校学习。"乡校教材是由成均 馆大学编辑出版发行的, 学生在学习期间, 不仅要会读写, 领会文中的含义, 而且要拿 出实际行动,养成良好习惯。

面临拐点, 乡村儒学须整装出发

茌平县韩屯镇道德学校由一所废旧的学 校改造而来,校长刘庆涛放弃自己的企业,建 起道德学校,教化感悟周围的村民。他利用经 营企业的经验开学田,打造绿色农产品品牌, 反哺道德学校。在世界儒学大会一场有关乡 村建设的讨论中,刘庆涛的发言引起关注。

韩屯镇道德学校、尼山圣源书院、济南 市章丘区三德范村、彭州市通济镇大坪村乐 和家园。从2014年1月尼山圣源书院上第一 堂课开始, 乡村儒学历经近五年, 衍生出多 种模式, 颜炳罡教授将其概括为以上四种。 这四种模式各不相同,却有相通之处。比 如, 韩屯道德学校、乐和家园都在发动村民 做绿色农产品品牌, 拓宽资金渠道; 三德范 村、韩屯道德学校都力图建立本地志愿者讲 师队伍,实现乡村儒学的"在地化"

"经过近五年的发展,乡村儒学逐渐暴 露出一些问题, 讲师队伍接续问题、在地化 问题、教材问题,这些都要解决。"中国社 会科学院世界宗教研究所副研究员、世界宗 教研究所儒教研究室副主任赵法生说。

颜炳罡也表示, 乡村儒学还处于"散兵 游勇"阶段,目前只有个别教学点,在山 东、在全国没有形成体系。现在还没有系统 的教材, 讲孝道、讲弟子规, 村民总是听也 听腻了。再比如,有的地方搞乡村儒学是-把手推动,做得很好,但万一人家提拔了怎 么办?有的地方是靠某个学者个人的号召 力,学者毕竟只有这么几个。还有的地方靠 基金会捐助,这都不是长久之计。下一届世 界儒学大会,希望能有更多省外学者、海外 学者参与到儒学与乡村建设的讨论中来,多 走走看看, 多开些良方好药。



新加坡华商曾繁如卖掉油轮,十年专注儒学研究和传播

船运大亨变身儒学推广大使

□记 者 孟一 尹彤 通讯员 于惠 报道

本报曲阜9月21日讯 从75岁到85 岁,曾繁如十年间只专心做一件事:推 广儒学。十年前,他是新加坡船运大 亨;十年后,他已是儒学专家。

9月21日,正值第八届世界儒学大会 在曲阜召开,耄耋之年的他忙东忙西, 显得活力充沛。

1932年,曾繁如生于广东,幼年经历 日寇侵华, 随家人逃亡南洋, 移民新加 坡。他白手起家,成为最多时拥有16艘远 洋油轮的船运大亨。

游历70多国,见识了东西方文明,经 历过商海浮沉,曾繁如却愈加迷恋中华 传统文化。"在商科教学方面,最卓越 的是属于美国的高等学府。样样都行, 就是商德这一门没真正搞得起来。"在 记录感悟的《历世转转》一书中, 曾繁 如如此评价中西文化差异。

"我要投身到一个如日东升的事业 中去!"75岁这年,身为曾子76代裔孙的 曾繁如受到感召一般,作出了一个让人 瞠目的决定: 卖掉油轮运输公司, 投身 儒学研究和传播,专心著书、讲学。

彼时正是2007年, 航运业正在经历繁 荣,同行大举追加投资,扩大规模。曾繁如 的决定在不少人看来,无异于疯了。



目前,曾繁如受聘于浙江大学、曲阜师范大学等多所国内高校,不顾高龄给学生们 上课。(资料片)

除了投身航运事业, 曾繁如还在新 加坡做过电台播音, 在香港做过营销专 员,在美国哈佛大学读过MBA。他说,

走遍世界, 虽然各国的文化差异很大, 但人性和普遍规律相通, 儒学恰恰能够 化解许多普遍性难题,理应成为全世界

于是,他寻着儒学根脉来到曲阜, 一边着手翻译中华经典、著书立说,出 版了《<论语>新论》《宗圣曾子》等多 部英文论著;一边投资2.5亿元建设曲阜 儒学新院,专注于儒家思想的研究、传

曾繁如清楚地知道,《论语》再好, 如果照搬照抄只会让外国人望而却步, 很难推广出去。他坚持"新"字当头,探 索国际化、创新性的推广思路。

台湾国立政治大学名誉教授、儒学 专家董金裕,与曾繁如因儒学相交,志 向相同,惺惺相惜。"向世界传播儒家 文化, 仅从中国思维出发, 外国人难理 解,甚至可能排斥。曾先生以西方思维 选取儒学精髓,并进行精准通俗的翻 译,可谓'对症下药'。

在"新字诀"下,曾繁如深入高 校,不仅注重在课堂上尝试体验式教 学,还倡导儒家典籍英文翻译,不顾高 龄每月亲自上台授课。

如今,曾繁如的学生,不仅有曲阜 师范大学、浙江大学等国内高校的学 生,还有澳大利亚邦德大学、新加坡南 洋理工大学等国外高校的学子, 就连生 意中的伙伴, 生活中的朋友, 都成了他 的聆听者。







探求儒家智慧 增进文化互鉴

□ 本报记者 赵君 赵琳

主题演讲、圆桌论坛、专题论坛……9月20日至21日, 第八届世 界儒学大会期间,几十余场学术活动密集举行,探求儒家思想智慧, 增进文化交流互鉴。

"精神人文主义"值得探索

□ 北京大学人文高等研究院院长 杜维明

扎根于儒家传统的"精神人文主义"是一种值得探索的深刻洞 见。如何能够找到一条通往和平的道路、如何通过文明对话而达成文 化谅解、如何与地球形成一种可持续的关系,都有赖于一种新的思维 方式、新的伦理、新的宇宙论,这就是儒家传统的"精神人文主 义"。"精神人文主义"结合了人类经验所共有的四个维度(自我、 社群、自然、天道),来界定人类繁荣昌盛的最高体现:个人的身 体、心知、灵觉和神明的融会贯通;个人与社群之间健康的互动;人 类与自然之间持久的和谐; 人心与天道的相辅相成。

"仁"是礼乐文化的活水源头

□ 台湾中华文化大学哲学系教授 曾春海

孔子不但定礼乐的正当典制,更正本清源地将礼乐立基于"仁" 这一道德的根性或道德的主体性。礼乐的文饰、典制随时代的变迁而 调整,但是深植在礼乐文化的人文理性"仁",是人文精神的活水源 头,必须自觉内证而自我肯定这一道德价值的本源。

德性伦理与角色伦理的继承问题

□ 清华大学国学研究院院长 陈来

郭店楚简《六德》是孔子第一代弟子子贡、子游氏所为,它同时 具有早期德行论和角色伦理的特点; 从文化继承的角度说, 德性伦理 因其普遍化性格,比较容易处理其继承的问题,而角色伦理中与特定 时代特定社会的特殊性相联结的成分,现代人在继承时就必须加以明 确扬弃。如麦金太尔所说,要区别角色伦理中"纯粹是地方性、历史 性的东西"和"具有普遍意义,要求普遍遵循的东西",在此基础上 来进行创造性的继承。

"仁者爱人"是儒家学说的第一义

□ 中国社会科学院研究员 李存山

崇尚道德是儒家学说的最高价值取向, "仁者爱人"是儒家学说 的第一义。中国文化有着现世主义的"以人为本"和"以民为本"的 优秀传统;中国文化可以涵容多种宗教,而没有宗教一元的排他性, 这与中国文化是以儒家学说为主干有着密切的关系。

儒学价值取向的现实关切

□ 华东师范大学教授 朱杰人

儒学的价值取向是入世的, 是关注现实政治和社会生活的。儒学 价值取向的现实关切,因"修齐治平"的提出而成为儒家不可或缺的 意志;没有对家国兴衰的关怀,就不会有儒学的产生。

充分挖掘儒家德教精神的现代价值

□ 四川大学古籍整理研究所所长 舒大刚

儒家之德有修身之德、自处之德(即私德),治人之德、待人之德(即 公德),此外,还有如何处理人与自然关系的"天地之德"(即天德)。今 天我们应充分挖掘儒家的德教精神, 阐释和发挥好儒家关于"私德" "公德"和"天德"思想的现代价值,以"孝悌忠恕勤"提高个人品德,以 "温良恭俭让"培养家庭美德,以"恭宽信敏惠"提升职业道德,以"仁义 礼智信"改善社会公德,以"天道性命情"升华天地大德

在道德和非道德的鸿沟上建立新的范式

□ 伊朗国际文化研究中心研究员 穆罕穆德·侯赛 因·莫扎法里

我们需要在道德和非道德的鸿沟上建立新的范式,以解决人权话 语的新挑战,而不是在东西方差异的基础上构建新的挑战。因此,伊 斯兰传统和儒家哲学以及其他文化都可以促进人权话语新范式的发 展, 从而提高人权标准的普遍性。

儒家思想对全世界都具有重要指导意义

□ 美国哈佛大学政治学与国际事务教授、东亚研究 中心研究员 罗斯·特里尔

近代以来,西方常用自身的自由理论衡量中国自由权,试图将中国 纳入"西方计划"。中国传统强调集体和社会责任,这是儒家通过历史为 管理社会提供的哲学基础。现代中国越来越繁荣,随着中国国际化进程 的不断推进,儒家思想对中国社会乃至全世界都具有重要的指导意义。 孔子的价值观永远不会过时,他提出的"和谐""友善"等理念,可使国家 处于一种长期稳定的政治态势。孔子学院在未来将发挥巨大的作用。

"读经不是一读了之"

——专家学者探讨少儿读经利弊

□记者 赵君 赵琳 报道

本报曲阜讯 当前,全国各地兴起一股青少年学儒家经典、读儒学 经书的热潮,备受关注,引发热议。少儿读经究竟是利大于弊,还是弊大 于利?读经又该如何读?第八届世界儒学大会专门设置"少儿读经利弊 得失之检讨"专题论坛,多位专家学者围绕这一话题展开讨论。

"无论其中存在多少问题,'国学热'和'读经运动'非常成功 地吸引了数量巨大的人群来积极支持传统文化、热情学习儒家经 典。"同济大学人文学院教授柯小刚说,但为了持续健康发展,有必 要在充分肯定既有成绩的基础上总结经验教训,检省问题,改正错 误,调整方式方法。

在柯小刚看来,目前,读经的关键问题集中在"背诵"上。"背 诵毫无疑问是非常有效的经典学习方法, 但一些读经学生背诵经典, 不但不懂所背的文句是什么意思,甚至不能清晰地读出他们自己所 '背诵'的句子。"

文礼书院院长王财贵说,"衡量读经教育成功不成功,不仅要看 成果多少,还要看孩子快乐不快乐。如果没有人为干扰,孩子读经应 该是快乐的。干扰来自于父母老师的急切,急切就会攀比,给孩子带 来压力,孩子不觉快乐,影响教育效果。

"读经不是一读了之。"北京四海孔子书院院长冯哲说,"用身 体来诠释中国哲学是儒家所重视的。要将经典的精神外化为日常行为 规范,落实到生活当中。只有这样才能活化读经,激活经典。

"少儿读经是经典教育中的基础部分,也是重要组成部分。近些 年,少儿读经在一定程度上被家长和政府接受,但也面临一些压力, 存在一些问题。"山东大学儒学高等研究院教授姚中秋说,"学校逐 渐引入经典教育, 但教师素质参差不齐, 如何提高教师教授经典的能 力,必须引起重视。"他建议,学校与书院等加强合作,使老师懂得 如何传授经典。同时,学界和教育界也要加强合作,回应和满足经典 教育需求。