

历城六中推行人文管理、幸福教育，学生全面发展

让孩子为幸福人生做准备



□ 本报记者 王原
本报通讯员 刘爱君

校还开设了包括茶艺、水仙雕刻、面塑、脸谱、葫芦丝等在内的50余门选修特色课程。让各年级学生通过选课走班，因材施教，张扬个性。不久前进行的济南市中小学音体美专项督导中，六中获得全市第二名的好成绩。六中的孩子们有良好的阅读习惯。特别是周五下午，学生可以安静地读课外书，练书法，学习演讲，欣赏影视大片等。这源于刘培成提出的“读书、写字（作）、演讲”一体化工程的开展。

校教务处主任陶丽华介绍，4月17日是六中读书节，10月为读书月，学校出资配备与孩子年龄段相符合的系列书籍，人手一册，做到学生小组间、同一年级各班级间、不同学部之间相互传阅，实现了“图书漂流”。每学期学生人均阅读量达到4本，加上寒暑假，一年平均10本书，约220万字，九年下来，便可以达到2000万字左右，远超出《语文课程标准》中“九年课外阅读总量应在400万字以上”的要求。

“别吝啬作文满分，在六中，每班每次作文都有5个满分。”刘培成说。六中重视“欣赏教育”，不放手每个孩子。推行“三、二、一”分层指导方案：1—5年级，重点关注后三分之一“学困生”；6—8年级，则扩为后二分之一；9年级升学关键期则整体考虑。每学期评选6类好少年，分“级部好少年”、“班级好少年”等，争取每个孩子都有奖状。

不久前，六中在省会大剧院举行“红领巾放飞中国梦”庆“六一”活动，精彩纷呈

的节目主角都是孩子，学校让更多学生在舞台上展现。“哪怕让孩子趴那儿当块大石头，对孩子也很有意义。老师的教育理念也在这个过程中提升。”刘培成说。

推动教研，打造过硬教师队伍

坚定不移地带领教师搞好教研，是六中不断发展的重要动力。近年，学校教研成果突出，“十一五”至今，学校共有4项国家级课题、5项省级课题、20余项区级课题得以立项并通过鉴定结题。刘培成主导、全校教师参与的“历城区教学过程改造项目研究”，获国家教学成果二等奖，获教育部“2016年课程改革典型案例”奖。

从2013年起，学校实施名师培养工程，通过理论学习、教学基本功大赛、积极参加各级各类培训、师徒结对“青蓝工程”等措施，助推教师快速成长。学校提出搭建“合格教师—优秀教师—教学名师”梯级教师培养平台，引导和激励各层次教师的专业化发展，建立和营造自我反思、同伴互助、专业引领的培养体系。

副校长苗本臣介绍，学校现拥有齐鲁名师，全国科研创新教师，济南市学科带头人……在优秀教师团队的努力下，学校连续四年获历城区初中教学工作先进单位荣誉，连续四年中考高分率、全科合格率在全区名列前茅，近四年间培养了三位区“学考状元”。

倡导人文管理，推行幸福教育

在学校管理方面，学校尊重教育规律，倡导人文管理，推行“幸福教育”理念。“从制度管理，到制度+人文，以求最终达到自我管理的自信自觉。少用制度，避免‘头痛医头’，以文化人，用文化引领发展。”刘培成说。

学校推行民主管理，成立了家长委员会并让其充分参与学校工作，比如学生配餐、校服选用等服务。为保证配餐质量，家委会通过招标采购配餐公司，有20多家报名投标，最后9家参加投标，家委会通过实地考察等最终选定了配餐公司，之后家长代表还定期到配餐公司进行督促、检查。家委会还组织志愿者每天在学生上学、放学的道路上维持秩序。

而对有时犯错的孩子，学校主张宽容引导。一位学生家长提到：“当时孩子犯了错还顶撞班主任，了解情况后，我要求把孩子带离学校回家反省，在校门口遇到了刘校长。刘校长说‘不能剥夺孩子接受义务教育的权利’，又领着孩子返回了学校。我现在想来都很感动。”

61个春秋的沉淀打磨，六中已成为历城教育的一张亮丽名片，2016年学校党支部又被评为历城区“先进基层党组织”。刘培成说，历城六中下一步将实施“集团化”战略，这将为六中的发展注入新鲜血液和蓬勃动力。六中的校训是“为幸福人生做准备”，孩子们在这里健康成长，教师们在这种氛围中工作、生活，都在不断创造新的幸福。



□ 苏鹏 报道
“我志愿成为光荣的人民教师，贯彻国家教育方针，忠诚人民教育事业，遵纪守法、敬业爱生、教书育人、严谨治学、为人师表、服务社会，为党的教育事业的山东青年政治学院的美好明天而奋斗！”日前，山东青年政治学院在学术会议厅举行新入职教职工集中培训，2017年新入职教职工70余人参加了培训并宣誓入职。

潍坊工程职业学院探索混合所有制办学

司建设了投入多元、产权明晰、按照现代大学制度运行的混合所有制二级学院——航空工程学院。航空工程学院的成立是学院探索新型所有制办学的起点，今后将充分发挥混合所有制办学优势，把航空工程学院建成最具特色、最有魅力、充满活力的新型学院，助推地方经济和社会的转型发展。

目前，航空工程学院已开设的专业有：空中乘务、飞机机电设备维修、直升机驾驶技术和定翼机驾驶技术。现有在读生600余人，专兼职教师50余人，其中，具有飞行员、飞机机电设备

维修、空乘及机场管理专业技术资质和实践经验的教师12人。实训场所面积10000平方米，设备总投资近4000万元。

肖明胜介绍，学校专门设立了航空工程学院董事会、监事会，并通过董事会聘任管理层，学院实行董事会领导下的院长负责制，并成立了学院党支部，支部书记由潍坊工程职业学院党委选派。合作各方不设股份限制，可以根据自身实际和航空工程学院不同阶段办学需要，按谁投资谁受益、多投资多受益的原则，约定投入相应设施和设备。合作各方投入的设施和设备

等产权归属不变，仍归投入方所有。

同时，航空工程院还进行了混合式人才培养模式改革。开展了现代学徒制试点工作，推行案例教学、工作过程导向教学、项目教学等教学模式，使学生能实现“随时学、随地学”“线上学、现场练”。校方从企业获得信息，在课程改革、人才培养等方面与市场接轨，解决学生的实习和就业问题，解决教师的技能提升问题，解决兼职教师的来源问题；企业通过合作在满足自己人才需求的同时，也解决了员工培训和技术难题。

只为学生有个好前程

——山东交通学院专业教师育人工作效果喜人

治工作的要求，大力弘扬“爱校 敬业 务实 创新”的交院人精神，严以律己，科学育人，不仅锤炼了学生过硬的科学精神、诚信品质和合作意识，也收获了自己的成长。

青年教师育人工作务实创新，得益于老教师们的以身示范和传帮带。轨道交通学院刚刚退休又被返聘的资深教授、省教学名师王旭光说：“有人说名师出高徒，有人说严师出高徒。作为一名应用型本科院校的普通教育工作者，未必能成为名师，但可以成为一名受师生尊重的严师。”对于“严”，他给出了这样的解释：“学生在将来的工作中，要面对和适应苛刻高效的现代管理模式，会经常遇到时间紧、任务急等复杂问题，需要提前进行心理上的锤炼，学校里的严，对于学生是必不可缺的。”当问及是否会因为对学生严格而招致误解时，王教授说：“真正对学生好，就不怕得罪他。”事实确实如此，王旭光经常收到用人单位反馈，轨道交通学院的毕业生心态成熟、工作扎实，而许多毕业生也非常感激王教授当年的严格要求，因为正是这种“严”，可以让他们在面对复杂工作环境时砥砺前行。

在交通与物流工程学院物流工程专业，4任教龄30年上下的女教授——“交通四大大姐”

张远、何民爱、孟祥茹、孙学琴，一直坚守在教学一线，默默实践着团队育人。“四大大姐”表示，同一个专业的教师因为专业领域相同，凝聚团队合力育人，可以更好地实现场所上“贯通课上和课下全方位”，在时间上“贯通学生入校到离校全过程”。而且每个人的精力有限、爱好不同、性格各异，集合团队之力，可以有效做到课内课外、线上线下、校内校外“全环境”育人的有效互补，从而真正把学生思想政治教育工作落到实处，成为学生的人生、学业、行为规范和生活的引路人。

团队育人不限于同专业的教师，还被扩大到了广大党员教师群体。交通与物流工程学院教工党支部发起的“绿波讲坛”活动，即是一大亮点。“绿波”一词来源于交通控制中“绿波带”这一概念，寓意指导学生在大学生活中一路畅通。讲坛以“发扬教师奉献精神、助推学生成长成才”为主题，以教工党员义务讲座为主体，内容以社会主义核心价值观为导向，选取学生感兴趣的大学生职业规划、专业发展、人格培养、素质教育、学术兴趣等主题。活动中，一方面，鼓励主讲教师结合自身研究及兴趣爱好，自主选择讲座题材，宽松的方式有效催生了老师“传道解惑、教书育人”的情结。而对学生而言，则可以抛开略显乏味

的课堂专业知识灌输，实现知识轻松化、问题商谈化、师生交流化，有效实现了“让知识可感，让思想可触”。

“绿波讲坛”自2009年开始，强化领导、精心组织、持续教育、追求长效，至今已连续举办8年，2万余人次学生参与，已发展成为有影响力的、具有交通文化特色的品牌教育活动。2014年获中共山东省委高校工委组织的“山东高校基层党支部活动创新案例”一等奖，2017年入选学校“校园十大文化品牌”，在学生中产生了热烈反响。“绿波讲坛”开阔了我们的视野，丰富了我们的课余生活，增加了我们与老师的交流，不但让我们了解了专业前沿问题，更有效引发了我们对学习、就业和未来生活的思考，成了我们成长道路上真正的“绿波带”。交通与物流工程学院大三学生李壮说。

“互联网+”时代是避免说教的时代。在这个时代，专业课教师要在传授专业知识的同时做好学生思想政治工作，是个不小的挑战。山东交通学院的专业教师们，按照学校党委构建“全员、全方位、全过程、全环境、全天候”育人新格局的要求，一切为了学生的全面发展和美好前程，在育人工作上继承传统，不断创新，持续发力，效果喜人。

济南大学人才引进平台进入“国家队”行列

□ 王桂利 刘珂珂 报道
本报济南讯 科研水平和学术创新能力是一流大学和一流学科的重要标志。2017年上半年，济南大学科研工作保持了良好的发展势头。

在人文社科方面，获批2017年国家社会科学基金项目16项，年度项目总数并列省属高校第2位，并列全国高校第79位，连续两年进入全国前80位；获批教育部人文社科项目9项，并列全国高校第102位；承担各类横向课题26项；12项研究报告获得省级以上批示。

在自然科学方面，获得国家自然科学基金项目62项，省自然科学基金重大项目4项，省重大创新工程项目2项；获得省杰青1项，省优青6项；签订横向合同89项；获得2016年度山东省科学技术奖励6项，其中省自然科学一等奖1项，省科技进步一等奖1项。

在平台建设方面，济南大学“先进水泥材料学科创新引智基地”获批“高等学校学科创新引智计划”，全国共有21项，这标志着济南大学人才引进平台迈入了“国家队”行列，是学校海外高层次人才引进工作的重大突破，也是一流学科建设国际化办学进程中的重要标志性成果。6月，学校还获批2个教育部国别和区域研究中心。山东省属高校共有4个获批，济南大学获批数量排名第1位，这是学校首次获批教育部人文社科科研平台，是人文社会科学平台建设历史上的新突破。7月再传喜讯，济南大学和清华大学、北京航空航天大学、北京交通大学共同获批首个国家专利导航项目（高校）研究和推广中心，这是学校在省部共建和人文社科平台建设方面取得的又一重要成果。上半年，济南大学还有10个研究平台获批“十三五”山东省高校科研创新平台立项，立项数量位居省属高校前列。

济南市22所新建校增学位14万余个

□ 记者 王原 通讯员 李艳 报道
本报济南讯 记者从济南市教育局获悉，济南市内5区共有22所新建中小学正式投入使用，中小学预计新增学位14万余个。不少新建学校都与传统名校“联姻”，由后者统一进行管理。

历下区2所新建学校启用，新建加扩建新增学位6000个。今年秋季开学，历下区新建的崇德初中将迎来第一批新生。位于龙洞片区的龙德学校也将启用。此外，为期两年的解放路第二小学原址重建也基本竣工。为解决大班额问题，辅仁学校建设北校区，燕柳小学、解放路第一小学分别租用了分校区。

今年市中区新增泉海学校（九年一贯制）、泉秀学校（九年一贯制）、泉泽小学、泉泽小学、经纶小学、望岳路小学、汇诚小学等7所中小学，都由名校统一管理。

槐荫区新增3所中小学，分别为济南市槐荫区恒新小学、培新小学和西城实验初级中学，均位于济南西客站片区。

历城区新投入使用学校7所，其中小学3所，初中4所，分别是殷陈小学、华山安置一区小学、华山北小学、华山北小学、唐冶中学、祥泰城初中、河泰山庄初中，共新增学位126班、5670个，初中138班、6900个。

高新区有3所新建中小学投入使用，分别为高新区东城逸家小学，规划36个教学班，招一至四年级的学生。高新区东城逸家初中，规划36个教学班，招七年级学生；高新区黄金谷学校（九年一贯制），共规划36个教学班，招一至七年级学生。

济南市中区评出首位功勋校长

□ 记者 王原 通讯员 董国华 报道

本报济南讯 “在孩子眼里，她是位慈祥的、可以72变无所不能的‘校长妈妈’；在同事心中，她是位可亲可敬的、无私帮助每一位老师走向舞台中央的‘专家校长’……”9月9日，济南市市中区举行全区教育工作会议，纬二路小学校长烟文英被授予“功勋校长”荣誉称号，她也成为市中区首位功勋校长。

“在市中区做教师很有成就感！”这是市中区教师们的共同心声。会上，功勋校长烟文英、张伟等22名学科首席教师、张宏等16名首席班主任、冯雷等175名优秀教师、张涛等39名优秀教育工作者、付春冰等十佳教师、迟静波等十佳班主任、卢菁芳等3名农村（城郊）特级教师受到市中区委、区政府表扬。

山东外国语职业学院培训新入职教师

□ 中平平 报道

本报日照讯 8月28日至9月1日，山东外国语职业学院对新聘的31名教师进行了入职培训。本次培训分为自学和集中培训两部分，内容丰富，形式多样，理论与实践相结合，涉及校情介绍、规章制度、教学科研工作、信息化教学、教学设备使用等，同时增加了入职宣誓、优秀教师示范课、培训考试等环节。入职培训促使新教师尽快转变角色，更快胜任教师工作。

山东外国语职业学院积极推进“人才强校”战略，通过培养培训、人事制度改革、加大投入力度等举措进一步完善人才引进、培养和使用的三个重要环节，促进教师队伍质量提升和结构优化。学院师资队伍发展阶段性目标基本实现，高层次人才比例不断提高，教师学历、职称结构不断优化，储备人才潜力日益凸显。

首届金砖国家机电技能大赛山东职业学院摘金夺银

□ 唐勇 报道

本报济南讯 今年8月，首届金砖国家技能发展与技术创新大赛机电技能大赛在广西南宁和浙江杭州举行。山东职业学院参赛队参加了“自动化生产线安装与调试”“复杂部件数控多轴联动加工技术”和“3D打印造型技术”三个赛项的比赛，斩获一等奖1项、二等奖2项。