

# 统筹发展教育事业 办好人民满意教育

## ——嘉祥县马村镇教育工作纪实

□ 楚黎静 狄九常

近年来,在嘉祥县教育局、马村镇党委、政府的正确领导和关心支持下,马村镇教育以均衡发展为重点,以办人民满意的教育为目标,进一步强化学校管理,优化教育环境,提升办学品位,凸显办学特色,丰富办学内涵,促进了全镇教育事业又好又快发展。

明亮的教室,崭新的桌椅,一应俱全的实验器材,专注备课的教师,认真听讲的学生……教师节前夕,笔者一走进马村镇欧隆小学,便深深地被校园内浓厚的学习氛围、全新舒适的教学环境和现代化的教学设备所吸引。

“现在学校软硬件环境都好了,老师们工作热情高涨,学生们充满了学习激情!”学校校长胡增峰笑着说,这都亏了上级领导和社会各界人士在政策、资金、项目等方面的大力支持,才使得学校的办学条件发生了翻天覆地的变化。

### 改善办学条件 营造优质教育教学环境

在全面深化教育改革,推动全镇教育事业均衡化、标准化发展的道路上,马村镇党委、政府坚定不移地落实教育优先发展战略,通过争取上级资金、企业赞助、群众捐赠等方式,持续加大资金投入,着力改善办学条件,稳步推进义务教育均衡发展,全镇教育建设项目成效显著。

近年来,镇党委政府先后投资3148万元,强力推进学校校舍建设,大幅度提升办学条件。一是投资2358万元新建了实验楼、综合楼、幼儿园、食堂厕所等校舍,总面积22438平方米。二是投资460余万元新建了塑胶操场、路面硬化、排水沟铺设等附属设施建设。三是投资330余万元新配备了触摸一体机、计算机、空调、音体美器材。同时,社会各界爱心人士和企业积极捐资助学。山东欧隆置业有限公司投资1900余万元,

无偿捐助建设了原马村镇胡楼小学,现命名为嘉祥县欧隆小学。山东隆昌公司董事长韩绍兵先生捐资800万元捐建了隆昌小学。李楼村民捐资55万元、国家电网捐资30万元进行了李楼小学建设。

全镇各学校音、体、美、卫器材按省规范化学校标准完成了配备,教师达到了人手一机,实现了宽带网络校校通、优质资源班班通、网络空间人人通,在济宁市率先完成了“三通两平台”建设。各中小学图书室按标准配备了图书,启用了电子图书管理系统,做到了管理规范化、制度化、科学化、现代化。学校心理咨询室办公桌、咨询桌凳、电脑、图书资料等一应俱全,给学生提供了一个倾吐心声、缓解心理压力的场所。



△美丽的欧隆小学

### 以人为本 关注生命 创设平安和谐校园

“过马路时,一定要‘左瞧瞧,右望望’,先看左,再看右。”遇到转弯的车辆时,一定不要靠车辆太近,以免被车尾撞倒。”……开学第一天,马村镇教办将“中小学生交通安全教育宣传活动”作为开学第一课,邀请县交警大队民警在各学校内开展交通安全教育宣传活动。通过宣传教育活动,促使广大学生自觉接受交通安全教育,不断提高遵章守法、文明参与交通和自我保护的良好交通安全意识,达到有效预防和减少中小学生交通事故的发生目的。

为维护校园正常教育教学秩序,保障广大师生人身财产安全,杜绝安全责任事故发生,进一步营造平安、和谐、健康校园环境,马村镇多措并举进行校园安全管理,全力营造校园安全防护网。

强化领导,夯实安全责任。各学校成立了以校长为组长,分管安全的副校长为副组长,各科室负责人、各年级组长、各班班主任为成员的校园安全工作领导小组。明确工作职责,切实增强责任意识,实现学校、科室、班主任、任课教师四级安全教育网络的有效贯通,将学校构建成为一张横向到边、纵向到底的安全管理网络。

强化管理,消除安全隐患。夯实学校、家庭、班级、值周领导、值周教师、安保人员、任课教师、学生个人的立体安全管理网,落实安全责任,做到安全管理不留死角,人人负责,人人尽责。



△马村镇中心小学举行消防应急疏散演练

强化教育,增强安全意识。扎实推进安全和法制教育进教材、进课堂、进头脑“三进”工程,充分利用校园广播、主题班会、黑板报、征文、班团活动等方式,对学生进行安全法制知识教育,让学生掌握安全防范事项与技能。

强化巡查,确保校园安全。坚持每天落实值班检查、隐患排查,严格落实发现隐患立即报告、及时整改制度;严格进出校园登记制度,坚持24小时值班制度;建立了校园网络监控系统,切实加强重点时段的安全监控和保卫,真正把“人防、技防、物防”落实到具体的安全工作之中。

### 实施精细化管理 树立马村教育良好形象



△马村镇楚营小学附属幼儿园春季趣味运动会

为加快学校标准化建设和规范化管理,马村镇上下齐心协力,立足校情,共谋发展,坚持把“小事做细,细事做精”,静下心来,踏踏实实,一步一个脚印,全面推动学校管理工作上台阶、上水平,树立马村教育的良好形象。

狠抓学生习惯养成,培育有素养的学生。将“八大习惯”(文明礼仪习惯、自主学习习惯、阅读思考习惯、勤于写作习惯、强身健体习惯、讲究卫生习惯、热爱劳动习惯、勤俭朴素习惯)作为养成教育突破口,将“八大习惯”作为学校常态化工作,渗透到各学科教学之中,贯穿于校园文化建设中,体现在学校各类活动中,定期组织家长代表、社会各界人士召开专题研讨会。积极开展对学生习惯养成具有导向性、针对性、典型性的征文、演讲、朗诵、书画等多种形式的活动,合力提升学生素质,育有素养的学生。

立足两个常规,挖掘检查评比效益。关注教学过程每个细节,优化备课、上课、课后评价

等教学基本环节,推进教师备课精细化、上课精细化。加大对教学常规和学习常规的检查评比力度,实行教学常规“堂堂查、日日查、周周查、月月查”,听课后即时检查教师当堂备课,并进行课后检测,检验当堂教学效果;改进常规检查的方式,采取“定期与不定期相结合”“学校查与级部查相结合”“抽查与全查相结合”的方式,由“单一化检查”发展为“立体化检查”。

提高德育工作实效性,塑造学生良好人格。大力开展社会主义核心价值观教育进校园、进课堂活动,潜移默化地对学生进行思想品德教育。一是举行庄严的升旗仪式,开展“国旗下宣誓”、“国旗下学生演讲”等活动。通过由学生主持庄重严肃的升旗仪式,来激发学生的爱国热情,增强学生的责任感和使命感。二是利用开学典礼仪式,总结和表彰模范教师和优秀学生,鼓励先进,鞭策落后,培养学生正确的价值取向,以优秀学生为标尺,激励学生不断进步和发展,逐步缩小差距。三是每学期举办一次学生活动,先后举行了队列队形、武术操、拔河、韵律操、经典诵读等比赛,提高学生综合素质,强化学生的集体意识,提升班级凝聚力。通过举办各类学生活动,不仅健全了学生人格,也为学生的学习生活增添一抹亮色。

家校合作教育精细化。引导全员树立服务意识,强化家校合作育人观念,充分发挥班主任在家校合作中的主要作用,建立家校无障碍沟通模式,设立家校联系档案,通过电话访问、书面意见征集、跟踪家访等形式让家长参与到学校的日常教学工作中,参与管理、参与监督,形成家校合作关系更好地促进孩子的健康和谐发展。

### 营造和谐舒适文化 促进学校内涵发展

走在马村镇中心小学校园里,学校特色文化映入眼帘:精心设计的主题宣传、国学特色展板、科技文化创新展板等应接不暇,校园内处处彰显着文化育人的特色。“学校在加强教育教学质量的同时,还注重文化建设,不断发展内涵文化,打造书香校园取得了显著成效。”学校负责人黄义海介绍说。

据了解,本着“激励”“尊重”“欣赏”的原则,马村镇各校对用文化、温和、友善为学校营造和谐舒适的校园氛围,为师生营造“温馨、和谐、宽松”的学习工作环境,大力提升师生人文素养。

示范引领,营造氛围。利用骨干教师和模范典型的好习惯,通过反复认可,反复传递期望和信息,来培养广大师生良好的行为习惯。饭后提前到校,课前提前到班,已经成为班主任和任课教师们自觉遵守的一种行为文化,不用任何人监督,每位老师都尽职尽责,唯恐自己的班级落后,在全校上下形成了人人争当先进的浓厚氛围。

开展趣味集体活动,提升师生幸福指数。每学期举行一次全体师生趣味体育活动,一次一变化,一次一创新,先后举办了“篮球接力赛”“团队跳绳”“多人绑腿走”“同心向前”“团队集体舞”“呼啦圈”等比赛。操场上师生运动的风采、笑声、掌声和喝彩声,体现了师生学习工作的幸福和快乐。丰富多彩的校园生活,丰富了师生生活,愉悦了师生心情,给师生精神层面极大的满足。

创建特色学校,打造教育品牌。全镇各学校深入挖掘自身优势,提升办学品位,着力打造一校一品一特色。镇中学打造“创新合作校园”,为人才成长奠基;中心小学倾力建设“书香校园”;欧隆小学着力构建“感恩教育”为核心的校园文化;楚营小学努力创建“快乐校园”;李

楼小学坚持建设“规范汉字书写教育特色学校”;南陆小学以“阳光少年”为办学特色;隆昌小学以“诚信做人,自信成才”为主题培育合格人才。特色育人提升了马村教育均衡发展水平,让马村教育有灵魂、有形象、有气度。

在马村镇的校园里,学生学得快乐,教师教得高兴,师生情感浓厚,同事感情真挚,人际关系之单纯,圈内教师坦诚、真挚,在充满和谐、融洽的环境中工作和学习,洋溢着快乐,这就是精神上的一种满足,一种追求,一种愉悦。

回首拼搏路,花香满径来。马村镇全体教职工用辛勤的汗水换来了甘甜的果实:2016年9月,马村镇教办获得了“嘉祥县教育工作特别贡献奖”“县教育教学工作先进单位”“县教育教学科研先进单位”等荣誉。2017年,马村镇教育工作在全县综合督导评估中,取得了全县第一名的优异成绩。欧隆小学2015年被评为山东省规范化学校,2016年被评为市师德师风建设示范校;马村镇中学2016年被评为山东省中小学课堂文化建设“重点实验室”和市依法治校示范校;李楼小学、南陆小学2016年被评为市级规范化学校;楚营小学、隆昌小学2017年被评为市级规范化学校……省市县各级80余个荣誉称号也是马村镇教育工作得到上级领导和社会各界人士的一致好评与认可的有力佐证。

“潮平两岸阔,风正一帆悬。”今后,马村镇全体教职工将牢记使命,以高度的责任感和神圣的使命感,开拓创新、锐意进取、扎实工作,秉持先进的办学理念、卓有成效的管理方法、严谨务实的工作作风、敬业奉献的工作态度,为马村镇教育事业的发展作出新的更大贡献,为实现中华民族伟大复兴中国梦提供有力的人才支撑。

